

УРОК 12

Повторите!

Напишите инфинитивы известных вам глаголов.
Составьте с ними словосочетания или предложения.

ГР ВИД ГЛАГОЛА:

несовершенный (НСВ) и совершенный (СВ) вид
(настоящее и прошедшее время)

Сейчас Сергей *читает* книгу.



Сергей *прочитал* книгу.



Андрей *пишет* письмо.



Андрей уже *написал* письмо.



Иван *строит* дом.



Иван *построил* дом.



Вид	
НСВ писать читать делать учить покупать брать получать	СВ написать прочитать сделать выучить купить взять получить
Время	
<i>Настоящее, прошедшее, будущее</i> Сейчас Иван <i>пишет</i> (писал, будет писать) письмо.	<i>Только прошедшее и будущее*</i> Иван <i>написал</i> (напишет) письмо.
Случаи употребления	
Факт Вчера Иван <i>писал</i> письмо. — Что Иван <i>делал</i> вчера? Он <i>писал</i> письмо (не гулял, не спал, а писал письмо). Повторяемость действия Иван часто (редко, всегда, иногда, никогда не, каждый день...) <i>пишет</i> письма (раньше <i>писал</i> письма). Иван каждый день <i>покупает</i> молоко. Процесс Вчера Иван <i>2 часа</i> (долго, весь вечер, весь день, всё утро...) <i>писал</i> письмо.	Один раз – однократность действия Вчера Иван <i>купил</i> молоко. Результат Вчера Иван <i>написал</i> письмо. Вот оно. Вчера Иван <i>купил</i> хлеб. Вот он. Конец действия Вчера Иван <i>сделал</i> домашнее задание в 9 часов (кончил делать). Начало действия Антон <i>заболел</i> .

* Будущее время глаголов СВ изучается в уроке 14.

Пары глаголов НСВ — СВ

брать — взять	что?	книгу в библиотеке
включать — включать		магнитофон
выключать — выключить		свет
готовить — приготовить		ужин
делать — сделать		домашнее задание
есть — поесть (съесть)		бутерброд
заказывать — заказать	что?	номер в гостинице
закрывать — закрыть		окно
искать — поискать (найти)		ручку
исправлять — исправить		ошибку
менять — поменять (обменять)		деньги
мыть — вымыть (помыть)		посуду
обсуждать — обсудить		проблему
открывать — открыть		дверь
переводить — перевести		текст (с какого языка? на какой?)
петь — спеть		песню
пить — выпить		сок
повторять — повторить		грамматику
покупать — купить		продукты
получать — получить		письмо
приносить — принести		учебник
принимать — принять		душ
проверять — проверить		упражнение
рисовать — нарисовать		рисунок
стирать — постирать		одежду
строить — построить		дом
терять — потерять		ключ
убирать — убрать		комнату
учить — выучить		новые слова
читать — прочитать		газету
забывать — забыть	что?	адрес / купить (хлеб)
решать — решить	+ инф.	задачу / изучать (русский язык)
будить — разбудить	кого?	соседа
видеть — увидеть		преподавателя
встречать — встретить		сестру
ждать — подождать		подругу
поздравлять — поздравить		друга (с днём рождения)
понимать — понять		вас
приглашать — пригласить		девушку (куда? в гости)
спрашивать — спросить		начальника
говорить — сказать	что? кому?	адрес другу
давать — дать		словарь студенту
писать — написать		письмо отцу
посылать — послать		факс директору
(отправлять — отправить)		
звонить — позвонить	кому?	родителям
видеться — увидиться	с кем?	с начальником
встречаться — встретиться		с другом
договариваться — договориться		с девушкой
знакомиться — познакомиться		с коллегой
мочь — смочь	+ инф.	купить (билеты)

гулять — погулять	где?	в парке
отдыхать — отдохнуть		на море
думать — подумать	, что	
говорить — сказать		
отвечать — ответить		
платить — заплатить	что? за что?	деньги за книгу
играть — поиграть	во что?	в теннис
	на чём?	на гитаре
возвращаться — вернуться	откуда?	из театра
	куда?	из Москвы
		в общежитие
опаздывать — опоздать	куда?	на урок
садиться — сесть		на стул
		на автобус
ложиться — лечь (спать)		
вставать — встать		
болеть — заболеть		

Форма трудных глаголов НСВ	Употребление видов глаголов в настоящем и прошедшем времени
<p>брать — взять</p> <p>я беру мы берём ты берёшь вы берёте он берёт они берут</p> <p>готовить — приготовить</p> <p>я готовлю мы готовим ты готовишь вы готовите он готовит они готовят</p> <p>пить — выпить</p> <p>я пью мы пьём ты пьёшь вы пьёте он пьёт они пьют</p> <p>есть — съесть, поесть</p> <p>я ем мы едим ты ешь вы едите он ест они едят</p> <p>рисовать — нарисовать</p> <p>я рисую мы рисуем ты рисуешь вы рисуете он рисует они рисуют</p>	<p>Я часто беру книги в библиотеке. Вчера я тоже взял книги в библиотеке.</p> <p>Виктор всегда сам готовит обед. Он любит готовить. Вчера он приготовил вкусный суп. Он готовил его 2 часа.</p> <p>Я всегда утром пью чай без сахара. Вчера я выпил две чашки чая.</p> <p>Виктор никогда не ест мясо. Игорь съел тарелку супа.</p> <p>Сейчас художник рисует картину. Художник нарисовал парк. Вот эта картина.</p>

Задание 1. Запомните формы глаголов НСВ и прошедшее время глаголов СВ. Вместо пропусков вставьте глаголы НСВ — СВ.

искать — найти	
я ищ ^у (ск/щ)	прош. вр.
ты ищ ^е шь	он нашёл
он ищ ^е т	она нашла
они ищ ^у т	они нашли

вставать — встать	
я встаю	мы встаём
ты встаёшь	вы встаёте
он встаёт	они встают

приносить — принести	
я приношу (с/ш)	прош. вр.
ты приносишь	он принёс
он приносит	она принесла
они приносят	они принесли

ложиться — лечь (спать)	
я ложусь	прош. вр.
ты ложишься	он лёг
он ложится	она легла
они ложатся	они легли

1) а) — Вчера я полчаса _____ дом, где живёт мой новый друг. Наконец, я _____ его.

б) — Что ты делаешь?

— Я _____ ключ. Я не знаю, где он.

2) Я каждый день _____ словарь на занятия. Но сегодня я не _____ его. Я забыл его дома.

3) а) Когда вы обычно утром _____ ? А когда вы обычно _____ в субботу?

б) Когда вы _____ сегодня?

в) Когда (во сколько) обычно _____ ваша мама?

г) Когда вы обычно _____ спать?

д) Когда вы вчера _____ спать?

е) Вчера я устал, поэтому я _____ спать рано.

переводить — перевести	
я перевожу (д/ж)	прош. вр.
ты переводишь	он перевёл
он переводит	она перевела
они переводят	они перевели

возвращаться — вернуться откуда? куда?	
я возвращаюсь	прош. вр.
ты возвращаешься	он вернулся
он возвращается	она вернулась
они возвращаются	они вернулись

4) а) Я часто хожу в театр. Обычно я _____ домой в 11 часов. Вчера спектакль был очень длинный, и я _____ домой в 11 часов 30 минут.

б) Когда вы раньше обычно _____ домой с работы? Когда вы сейчас обычно _____ домой? Когда вы вчера _____ домой? Когда вчера _____ ваш друг?

5) а) Мой друг переводчик. Он всегда _____ английские тексты на русский язык. Он хорошо знает французский язык, поэтому он иногда _____ французские тексты на русский язык. Вчера мой друг весь вечер

_____ трудный текст. Он много работал и _____ этот текст очень хорошо. Потом я сказал: «Переведи, пожалуйста, этот текст на русский язык». И мой друг _____

б) У меня есть счёт в банке. Моя фирма всегда _____ деньги на мой счёт. Вчера я ходил в банк, чтобы взять деньги, которые моя фирма _____ на мой счёт.

платить — заплатить (деньги) за что?
я плач^у (т/ч)
ты платишь
они платят

6) Мы с подружкой часто обедаем в ресторане. Обычно я _____ деньги за обед. Сегодня мы пообедали, и я _____ деньги.

7) Когда я учился в школе, мама всегда утром _____ меня. Сейчас утром меня _____ будильник. Сегодня утром телефонный звонок _____ меня.

будить — разбудить
я буж^у (д/ж)
ты будишь
он будит
они будят

<u>мочь — смочь + инф.</u>		
		<i>прош. вр.</i>
я могу	мы можем	он мог (смог)
ты можешь	вы можете	она могла
он может	они могут	они могли

8) Вчера Виктор не _____ найти ключ. Наверное, он потерял его.

Запомните!

Где я могу купить карту Санкт-Петербурга?	Где можно купить карту Санкт-Петербурга?
Карту вы можете купить в магазине.	Карту можно купить в магазине.

Где **можно** обменять деньги?
Можно взять карандаш?

Можно выйти?
Можно войти?

готовить — приготовить

9) а) Дома обычно моя мама _____ обед. А здесь всегда мой друг _____ Я никогда не _____ обед. Я не люблю _____ Но вчера мой друг заболел, и я _____ вкусный обед.

б) Мой друг всегда хорошо _____ Вчера он весь вечер _____ национальное блюдо. Он _____ его очень хорошо.

покупать — купить

10) а) Я всегда _____ молоко в магазине, мой друг обычно _____ овощи на рынке. Вчера я ходил в магазин и _____ там хлеб и сыр.

б) Где вы обычно _____ продукты? Когда в последний раз вы были в магазине? Что вы там _____ ? Где вы обычно _____ газеты?

получать — получить письмо
откуда? от кого? из Америки, от друга

11) а) Вы часто _____ письма из дома? Когда вы _____ последнее письмо? Кто часто _____ письма? Кто редко _____ письма? Кто никогда не _____ письма? Вы любите _____ письма? Что вы больше любите: писать письма или _____ ? Вы _____ сегодня письмо? Если не секрет, от кого?

б) — Как часто вы _____ зарплату?
— Я _____ зарплату один раз в месяц.

приглашать — пригласить кого? куда?

12) а) Я обычно _____ друга на день рождения.

б) Завтра у Лены день рождения. Она _____ меня.

в) — Здравствуй, Виктор. В январе у меня будет свадьба. Я хочу _____ тебя на свадьбу.

опаздывать — опоздать куда?

13) а) Мой друг любит спать, поэтому он часто _____ на работу. И вчера он тоже _____ Я встаю рано, поэтому я никогда не _____

учить — выучить

14) а) Вчера Виктор весь вечер _____ новые слова. Он хорошо _____ их. Он всегда _____ новые слова вечером. Но вчера вечером он не _____ новые слова, потому что он смотрел футбол по телевизору. Вчера он не _____ новые слова, поэтому он не знает их.

б) — Что ты делал вчера? Смотрел футбол?

— Нет, я _____ новые слова.

повторять — повторить

- 15) а) Я каждый день _____ новые слова. Сегодня у нас контрольная работа, поэтому вчера я _____ все новые слова.
- б) — Наташа, что ты делала вчера вечером?
— Вчера вечером я _____ новые слова, грамматику.

спрашивать — спросить, отвечать — ответить

- 16) а) На уроке обычно преподаватель _____ нас, а мы _____. Если мы _____ правильно, преподаватель говорит: «Хорошо». Вчера на уроке преподаватель _____ меня, как по-английски «редко». Я _____ правильно.
- б) Вчера на улице я _____ девушку, где находится театр. Она _____, что нужно идти прямо.

говорить — сказать

- 17) а) На уроках мы всегда _____ по-русски, а дома на родном языке. Мы уже немного _____ по-русски. Вчера на уроке преподаватель _____, что мы хорошо выучили новые глаголы.
- б) Вчера на улице я встретил Виктора, и он _____, что завтра у нас будет контрольная работа. Мой преподаватель всегда _____, что мы должны каждый день учить новые слова.
- в) Виктор спросил Антона; какая будет завтра погода. Антон _____, что завтра будет дождь.

дѣлать — сдѣлать

заказывать — заказать

- 18) — Что ты _____ вчера вечером?
— Сначала я смотрел телевизор, а потом _____ домашнее задание.
— Покажи, пожалуйста, как ты _____ домашнее задание.
— Я не _____ его. Оно было очень трудное.
- 19) Я обычно **заранее** _____ столик в ресторане. Вчера я ходил в ресторан. Там я _____ борщ и бифштекс. Я никогда не _____ такси по телефону.

Запомните!

изучать	учить	учиться
Я изучаю математику. русский язык. экономику.	Я учу новые слова. глаголы. стихи.	Я учусь в университете.

Задание 2. Распределите глаголы по группам НСВ — СВ. К каждому глаголу подберите глагол противоположного вида и напишите его.

писать	приготовить	забывать	мыть
прочитать	потерять	строить	получить
опоздать	решить	купить	включить
взять	выключить	повторять	открыть
купить	закрывать	выпить	проверить
делать	исправить	нарисовать	пригласить
подождать	увидеть	спросить	встретить
понимать	отвечать	посмотреть	вернуться
платить	ложиться	встать	говорить

Задание 3. Выпишите глаголы НСВ. Напишите соответствующий глагол СВ.

приготовить	гулять	вставать	опаздывать
терять	ждать	покупать	сказать
купить	учить	делать	прочитать
принести	брать	ложиться	готовить
возвращаться	спрашивать	переводить	вымыть
решить	потерять	открывать	получать
пить	включать	отвечать	повторять
подождать	есть	исправлять	нарисовать
ответить	спросить	выключать	понимать
вернуться	танцевать	забыть	платить

Задание 4. Выпишите глаголы СВ. Напишите соответствующий глагол НСВ.

встать	брать	пригласить	взять
опоздать	учить	переводить	танцевать
спросить	опаздывать	забыть	решить
исправить	получить	поздравить	принести
думать	говорить	делать	отвечать
закрыть	ждать	заплатить	приготовить
строить	проверять	понять	писать
проверить	повторять	приглашать	поздравлять
ответить	нарисовать	выпить	получать
вымыть	купить	перевести	включить

Задание 5. Прочитайте (прослушайте) диалоги. Передайте содержание диалогов по модели.

М о д е л ь : — Игорь, ты уже прочитал книгу?
— Нет, еще не прочитал, я сейчас ее читаю.
Игорь еще не прочитал книгу, он сейчас её читает.

- 1) — Виктор, ты уже сделал домашнее задание?
— Нет, ещё не сделал, я сейчас его делаю.
- 2) — Анна, ты уже приготовила обед?
— Нет, ещё не приготовила. Я сейчас его готовлю.
- 3) — Виктор, ты уже сделал домашнее задание?
— Нет, ещё не сделал, я сейчас его делаю.
- 4) — Анна, ты уже приготовила обед?
— Нет, ещё не приготовила. Я сейчас его готовлю.
- 5) — Ирина, ты уже выучила новые слова?
— Нет, ещё не выучила. Я сейчас их учу.
- 6) — Антон, ты уже написал отчёт о работе?
— Нет ещё не написал. Я сейчас его пишу.
- 7) — Кирилл, ты уже перевёл текст?
— Нет, не перевёл. Я сейчас его перевожу.
- 8) — Максим, ты уже прочитал статью?
— Нет, не прочитал. Я сейчас её читаю.

Задание 6. Прочитайте (прослушайте) диалоги.

А. Передайте содержание диалогов, обращая внимание на использование глаголов, обозначающих процесс.

- 1) — Андрей, что ты делал вчера?
— Переводил текст.
— Ну и как? Ты перевёл его?
— Нет, не перевёл. Текст очень трудный, а у меня не было словаря.
- 2) — Кирилл, что ты делал вчера?
— Рисовал портрет жены.
— Ну и как? Нарисовал?
— Да, нарисовал. Сейчас он в комнате жены.
- 3) — Джон, вы не знаете новые слова. Почему вы не выучили их?
— Вчера был интересный футбольный матч по телевизору. Конечно, я смотрел футбол, а не учил новые слова.
- 4) — Наташа, что ты делала вчера?
— Вчера я весь день была дома. Я читала книгу, убирала комнату, мыла окна, смотрела телевизор.
— Ты написала отчёт о командировке?
— Нет, ещё не написала. У меня не было времени. Я не успела написать.
- 5) — Светлана, где работает твой муж, чем он занимается?
— Он инженер-строитель, строит дома. Посмотри в окно. Видишь дом? Его построил мой муж.
- 6) — Иван, что ты делал в воскресенье?
— Весь день я был с детьми. Я с ними гулял, играл в футбол, смотрел мультфильмы, ел мороженое, пил кока-колу и так далее. Дети есть дети.

- 7) — Анна, почему ты вернулась домой так поздно?
— Мама, на улице хорошая погода, поэтому я шла пешком. Я шла медленно.
- 8) — Ольга, ты устала?
— Да, у меня были гости. Потом я 2 часа мыла посуду. Только в 12 часов я всё вымыла.

Б. Передайте содержание диалогов, обращая внимание на использование глаголов, обозначающих однократное действие.

- 1) Виктор — Андрей, какие у тебя хорошие кроссовки. Где ты их купил?
Андрей — Я купил их в магазине, который находится рядом с вокзалом.
Я всегда там покупаю обувь.
- 2) Мама — Наташа, ты включила телевизор? Там идёт интересный концерт.
Наташа — Да, включила 5 минут назад. Я уже смотрю концерт.
- 3) Максим — Антон, как по-английски «договориться»?
Антон — Я забыл. Я всегда забываю новые слова. У меня плохая память.
- 4) Ирина — Ольга, где ты взяла эту книгу?
Ольга: — В библиотеке. Я всегда беру там книги.
- 5) Светлана. — Бабушка, дай мне, пожалуйста, твой ключ от квартиры.
Бабушка — А где твой ключ?
Светлана — Я не знаю, где он. Наверное, я потеряла его.
Бабушка: — Ты слишком часто теряешь ключи. Это опасно.
- 6) Дима: — Саша, почему у тебя только одна перчатка?
Саша: — Я нашёл её на дороге. Наверное, кто-то потерял её. Я не знаю, что с ней делать.

Задание 7. Продолжите предложения по модели.

Модель: Обычно я встаю в 7 часов, а вчера
Обычно я встаю в 7 часов, а вчера я встал в 9 часов, потому что я проспал.

- 1) Обычно я не опаздываю на урок, но вчера ...
- 2) Обычно я отвечаю на уроке правильно, а сегодня
- 3) Я никогда не забываю ключ от квартиры, но сегодня
- 4) Я всегда мою посуду после обеда, но вчера
- 5) Обычно преподаватель говорит, что мы работаем на уроке хорошо, а вчера
- 6) Обычно я возвращаюсь домой в 3 часа, а в пятницу
- 7) Обычно я покупаю продукты в магазине, а вчера
- 8) Обычно я ложусь спать в 12 часов, а вчера
- 9) Я всегда учу новые слова, но вчера я не
- 10) Я долго читал текст, но я не
- 11) Я 2 часа учил новые слова, но я плохо
- 12) Я весь вечер делал домашнее задание, но я не
- 13) Я 3 часа переводил текст, но не
- 14) Я никогда не теряю ключи, но вчера я

Задание 9. Вставьте в текст подходящие по смыслу глаголы (в случае затруднения посмотрите слова для справок, данные после текста).

МОЙ ДЕНЬ

Меня зовут Пьер. Я из Франции. Сейчас я учусь в университете. Здесь я изучаю русский язык. Я живу в общежитии. Обычно я _____ (1) в 7 часов. Потом я _____ (2), _____ (3) и иду в университет. В субботу и в воскресенье я люблю спать долго, поэтому я _____ (1) в 10 часов.

Я никогда не _____ (4) на урок. Но вчера мой будильник **сломался**, поэтому я _____ (1) в 9 часов и, конечно, я _____ (4) на урок. Преподаватель _____ (5) меня, почему я _____ (4). Я _____ (6), что мой будильник сломался.

На уроке мы всегда _____ (7) по-русски. Мы _____ (8) тексты, _____ (9) диктанты. Преподаватель _____ (5) нас, а мы _____ (6). Если мы _____ (6) правильно, преподаватель _____ (7), что мы хорошие студенты. Но вчера на уроке я отвечал плохо. Преподаватель _____ (5) меня, почему я не _____ (10) новые слова. Я _____ (6), что вчера я плохо себя чувствовал.

После уроков мы обычно идём домой. Я всегда _____ (11) домой в 3 часа. Но вчера мы ходили в кино, поэтому я _____ (11) домой в 6 часов.

Обычно мы _____ (12) в кафе. Но вчера мы _____ (11) поздно, поэтому мы решили не ходить в кафе. Мой друг Жан хорошо _____ (13). Обычно он _____ (13) макароны. И вчера он тоже _____ (13) макароны.

Вечером мы полчаса _____ (14) в шахматы, потом _____ (15) телевизор, и я не _____ (16) домашнее задание, не _____ (10) новые слова.

Обычно мы _____ (17) спать в час. Но вчера мы устали, поэтому мы _____ (17) спать в 12 часов.

Слова для справок: (1) вставать — встать, (2) завтракать — позавтракать, (3) одеваться — одеться, (4) опаздывать — опоздать, (5) спрашивать — спросить, (6) отвечать — ответить, (7) говорить — сказать, (8) читать — прочитать, (9) писать — написать, (10) учить — выучить, (11) возвращаться — вернуться, (12) обедать — пообедать, (13) готовить — приготовить, (14) играть — поиграть, (15) смотреть — посмотреть, (16) делать — сделать, (17) ложиться — лечь (спать).

Задание 9. Раскройте скобки. Употребите глаголы нужного вида.

Обычно я _____ (вставать — встать) в 8 часов. Потом я _____ (завтракать — позавтракать) и иду в университет. Я никогда не _____ (опаздывать — опоздать). На уроке мы обычно _____ (читать — прочитать) текст и _____ (писать — написать) диктанты. Потом мы обычно идём домой. Дома мы _____ (обедать — пообедать), потом _____ (делать — сделать) домашнее задание, _____ (смотреть — посмотреть) телевизор, _____ (слушать — послушать) музыку. Обычно мы _____ (ложиться — лечь) спать в 11 часов.

Вчера я _____ (вставать — встать) в 7 часов. Днём я занимался: университете. На уроке мы _____ (писать — написать) диктант, _____ (читать — прочитать) текст. Преподаватель _____ (спрашивать — спросить) нас, а мы _____ (отвечать — ответить). Преподаватель 2 раза _____ (спрашивать — спросить) меня. Я _____ (отвечать — ответить) правильно.

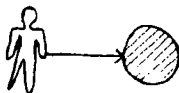
Потом мы _____ (возвращаться — вернуться) домой. Дома мы _____ (обедать — пообедать). Мой друг _____ (готовить — приготовить) суп и мясо с рисом. Он всегда очень хорошо _____ (готовить — приготовить). Я никогда не _____ (готовить — приготовить) обед. Я не люблю _____ (готовить — приготовить).

Потом мы _____ (делать — сделать) домашнее задание. Мы полчаса _____ (повторять — повторить) грамматику, потом мы 2 часа _____ (учить — выучить) новые слова, _____ (писать — написать) упражнение. Мы _____ (учить — выучить) новые слова очень хорошо. Потом мы _____ (слушать — послушать) музыку. В 12 часов мы _____ (ложиться — лечь) спать.

Задание 10. Расскажите о том, что вы делаете каждый день (обычно).

Запомните!

начинать(ся) — начать(ся)	
я начинаю	прош. вр.
ты начинаешь	он начал(ся)
он начинает(ся)	она начала(сь)
они начинают(ся)	они начали(сь)



Обычно Виктор *начинает* делать домашнее задание в 6 часов.

Рабочий день в банке *начинается* в 8 часов. Уроки в университете *начинаются* в 9.30.

начал	ся	урок, фильм, концерт, дождь
	ась	лекция, экскурсия
	ось	кино, занятие
	ись	уроки, экзамены

Преподаватель начал урок. — Урок *начался*.

Фильм *начался* в 7 часов.

Обычно концерт *начинается* в 7 часов, но вчера он *начался* в 8.

Лекция *началась* в 2 часа. Когда вчера *началась* лекция?

ГР ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ СВ ПРИ ПЕРЕДАЧЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ

конец действия (СВ) → начало действия (начал + инф. НСВ)

Я *пообедал* и *начал читать* книгу.

Я *прочитал* книгу и *начал смотреть* телевизор.

Я *посмотрел* телевизор и *начал слушать* музыку.

Задание 11. Расскажите об одном своём дне, передайте последовательность своих действий. Используйте данные выше образцы.

Запомните!

конча́ть(ся)	—	ко́нчить(ся)	закáнчивать(ся)	—	закóнчить(ся)
я кончаю		прош. вр.			
ты кончаешь		он кончил(ся)			
он кончает(ся)		она кончила(сь)			
они кончают(ся)		они кончили(сь)			

Наши занятия *начинаются* в 9.30, а *кончатся* в 12.40.

Рабочий день в фирме *начинается* в 9 часов, а *кончается* в 18 часов.

кончил (закончил)	ся	фильм, урок, дождь, отпуск, приём, банкет
	ась	лекция, экскурсия, вечеринка
	ись	занятия, каникулы

Обычно занятия *кончатся* в 2 часа, а вчера *кончились* в 2.30.

когда?	начинается фильм
во сколько?	заканчивается балет

Задание 12. Прочитайте «Программу передач» и спросите, *когда (во сколько)* начинается фильм, концерт

Программа передач

9.00, 18.00 — новости

13 12.00 — фильм «Гараж»

16.30 — концерт
19.00 — футбол «Спартак» (Россия) — «Барселона» (Италия)
21.00 — документальный фильм «Эрмитаж»
21.45 — фильм «Мы из джаза»
23.00 — телеигра «Что? Где? Когда?»

Задание 13. Представьте себе, что вы вчера были на концерте (на экскурсии, на лекции, на футбольном матче, на занятиях...). Задайте вопрос по модели.

М о д е л ь : Когда начался концерт? А когда он кончился (закончился)?

начал + инф. НСВ (писать, читать, делать)
--

кончил (закончил) + инф. НСВ (смотреть, работать)
--

Виктор *пообедал* и *начал делать* домашнее задание. =

Виктор *закончил обедать* и *начал делать* домашнее задание.

Виктор *сделал* домашнее задание и *начал смотреть* телевизор. =

Виктор *закончил делать* домашнее задание и *начал смотреть* телевизор.

окончить (закончить) что?	школу университет
----------------------------------	----------------------

Николай *окончил* школу и *поступил* в университет. Он *окончил* университет и *начал работать*.

продолжать — продолжать + инф. НСВ продолжаться — продолжиться

Наши *занятия начинаются* в 9.30, а *кончатся* в 12.40. Один урок *продолжается* 45 минут.

Антон *начал читать* текст, а Виктор *продолжил*.

начинать — начать кончать — кончить (закончить) + инф. НСВ продолжать — продолжить

изменять — изменить, изменяться — измениться

Преподаватель *изменил* расписание.

У нас *изменилось* расписание.

Слово «хорошо» *не изменяется*.

Окончания глаголов *изменяются*.

открывать — открыть, открываться — открыться закрывать — закрыть, закрываться — закрыться
--

Антон спросил: «Можно войти?» — и *открыл* дверь.

В комнате было холодно, и Виктор *закрыл* окно.

Магазин *открывается* в 9 часов и *закрывается* в 19.00.

— Осторожно, двери *закрываются*!

НБ!

Магазин **открыт**.

Магазин **закрыт**.

Вчера банк **был закрыт**.

Аптека **была закрыта**.

Кафе **было закрыто**.

Задание 14. Вместо пропусков вставьте подходящие глаголы.

- 1) Владимир обычно _____ работать в 8.30, а _____ в 17 часов.
- 2) Наши занятия _____ в 9.30, а _____ в 12.40.
- 3) Вчера Наташа _____ делать домашнее задание в 4 часа, а _____ в 6 часов.

Задание 15. А. Вместо прочерков вставьте глаголы *начинать(ся)* — *начать(ся)*, *кончать(ся)* — *кончить(ся)*.

А. Мы изучаем русский язык в Санкт-Петербургском университете. Мы ещё не очень хорошо говорим по-русски, потому что мы _____ изучать русский язык только месяц назад.

Обычно наши уроки _____ в 9.30. Вчера, когда урок _____, мы _____ писать диктант. Когда мы _____ писать диктант, мы _____ читать текст. Когда мы прочитали текст, _____ перерыв. Мы отдыхали 10 минут. Когда перерыв _____, мы вернулись в класс. Второй урок _____. На уроке мы _____ изучать новую грамматику. Наши занятия _____ в 12.40.

После уроков мы решили погулять в парке. Но _____ дождь, и мы вернулись домой. Дома мы пообедали и _____ делать домашнее задание. Но в 6 часов _____ интересный фильм, и мы _____ смотреть телевизор. Когда фильм _____ мы _____ играть в шахматы. Мы _____ играть в шахматы в 12 часов. Было уже поздно, и мы легли спать. Так _____ наш день.

Б. Вместо прочерков вставьте пропущенные глаголы НСВ или СВ (в случае затруднения см. текст А).

Мы _____ русский язык только 1 месяц. Мы ещё не очень хорошо _____ по-русски. Вчера, когда урок _____, мы начали _____ диктант. Когда мы _____ диктант, мы начали _____ текст. Когда мы _____ текст, _____ перерыв. Мы _____ 10 минут.

Когда перерыв _____ мы _____ в класс. Наши занятия _____ в 12.40. После уроков мы _____ погулять в парке. Но _____ дождь, и мы _____ домой.

Дома мы _____ и начали _____ домашнее задание. Но в 6 часов мы начали _____ телевизор. Когда мы _____ телевизор, мы начали _____ ужин. Когда мы поужинали, мы _____ в шахматы. Мы _____ играть в шахматы и _____ спать.

Задание 16. Прочитайте текст А. Обратите внимание на использование глаголов НСВ — СВ.

А. Меня зовут _____ Я из _____ Сейчас я учусь _____ Здесь я изучаю русский язык. Я живу _____ Я занимаюсь каждый день, только в субботу и воскресенье я отдыхаю. Каждый день я встаю в 8 часов/завтракаю и иду на занятия. Наши занятия начинаются в 9 часов 30 минут.

Обычно я не опаздываю на занятия, но вчера я опоздал, потому что встал в 9 часов. Я очень спешил, ехал на такси, но опоздал на 15 минут. Я открыл дверь и вошёл в аудиторию. Преподаватель спросил меня, почему я опоздал, я ответил, что поздно встал. Я сказал, что опоздал первый и последний раз.

Наши занятия кончаются в 12.40. После уроков я обычно возвращаюсь домой, обедаю и начинаю делать домашнее задание. Но вчера я сначала пообедал в кафе, а потом вернулся домой. Я очень устал, поэтому решил сначала отдохнуть. Я лёг на диван и начал слушать музыку.

В 6 часов 30 минут начался футбол по телевизору, и я включил телевизор. В 9.30 футбол кончился, и я начал делать домашнее задание. Сначала я выучил новые слова, а потом написал рассказ. Рассказ был очень длинный, поэтому я писал его 2 часа. Когда я сделал домашнее задание, я поужинал, принял душ и лёг спать.

1. Расскажите, что студент делает каждый день? Что он делал вчера утром и вечером?
2. Вставьте необходимые по смыслу слова в текст Б (в случае затруднения см. текст А).

Б. Меня зовут _____ Я из _____ Сейчас я учусь _____
Здесь я _____ русский язык. Я живу _____ Я _____ каждый день, только в субботу и воскресенье я _____ Каждый день я _____ в 8 часов, _____ и _____ на занятия.

Наши занятия _____ в 9.30. Обычно я не _____ на занятия, но вчера я _____, потому что _____ в 9 часов. Я очень _____, _____ на такси, но _____ на 15 минут. Преподаватель _____ меня, почему я _____ Я _____ что поздно _____ Я _____, что это первый и _____ раз.

Наши занятия _____ в 12.40. После уроков я обычно _____ домой и _____ делать домашнее задание. Но вчера я сначала _____ в

кафе, а потом _____ домой. Я очень _____, поэтому решил сначала _____ Я _____ на диван и начал _____ музыку. В 6.30 _____ футбол по телевизору, и я _____ телевизор. В 9.30 футбол _____, и я начал _____ домашнее задание. Сначала я _____ новые слова, а потом _____ рассказ. Рассказ был очень _____, поэтому я _____ его 2 часа. Когда я _____ домашнее задание, я _____ и _____ спать.

Задание 17. Прочитайте текст. Расскажите о рабочем дне японского банкира.

МОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ (рассказ японского банкира)

Я сотрудник банка «Сакура». Я живу в **пригороде**, поэтому в рабочие дни я встаю в 5 часов утра, **умываюсь**, одеваюсь, завтракаю и иду на станцию. На станции я покупаю свежую газету. Я еду на работу на электричке. В электричке я обычно читаю или сплю. Дорога от дома до работы **занимает** 2 часа.

Банк начинает работать в 8 утра, а заканчивает в 8 вечера, **то есть** мой рабочий день продолжается 12 часов, **включая** 2 перерыва. Рабочий день для женщин, конечно, меньше.

В 8.30 обычно начинается рабочее **совещание**, где мы обсуждаем ситуацию на экономическом рынке, курс доллара, последние экономические новости, **планируем** работу на день. Потом я знакомлюсь с документами, решаю важные вопросы, **организую деловые встречи**, открываю счета в банке клиентам, даю деньги в кредит, разговариваю по телефону и так далее.

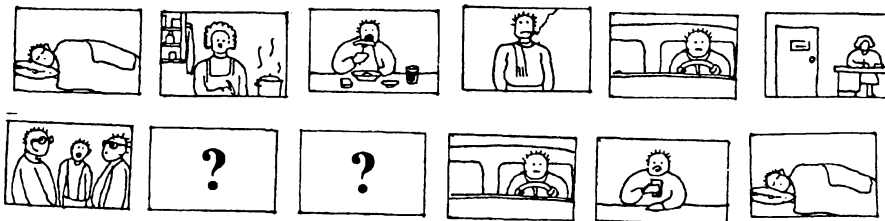
После работы я возвращаюсь домой. Так как я очень устаю, дома я сразу ложусь спать.

организовывать — **организовать что?**
я организую

планировать — **запланировать что?; + инф.**
я планирую

уставать — **устать**
я устаю
ты усташь

Задание 18. Опишите рабочий день Ивана Ивановича. Расскажите (напишите), что Иван Иванович делает каждый день. Как вы думаете, чем он занимается в течение рабочего дня (заполните пустые рамочки).



Запомните!

Я	часто			
	иногда	бываю	где?	в филармонии.
	редко	хожу	куда?	в филармонию.
	каждый день			

Слова и выражения

банкет	болеть—заболеть	находить—найти (кого? что?)
будильник	брать—взять (что?)	начинать(ся)—начать(ся)
деловой	будить—разбудить (кого?)	обсуждать—обсудить (что?)
заранее	бывать—побывать (где?)	окончить (школу, университет)
зарплата	видеть—увидеть (кого? что?)	опаздывать—опоздать (откуда? куда?)
звонок	видеться—увидеться (с кем?)	организовывать—организовать (что?)
мультфильм	включать—включить (что?)	открывать(ся)—открыть(ся)
назад	включая	открыт (-а, -ы)
наконец	возвращаться—вернуться (куда? откуда?)	отправлять—отправить (кому? что?)
обеденный перерыв	вставать—встать	переводить—перевести (что?)
окончание	встречать—встретить (кого? что?)	петь—спеть (что?)
отпуск	встречаться—встретиться (с кем?)	писать—написать (что? кому?)
отчёт	выключать—выключить (что?)	пить—выпить (что?)
память	говорить—сказать (что? кому?)	планировать—запланировать (что?)
песня	готовить—приготовить (что?)	платить—заплатить (деньги за что?)
пригород	давать—дать (что? кому?)	повторять—повторить (что?)
приём	делать—сделать (что?)	поздравлять—поздравить (кого? с чем?)
прямо	договариваться—договориться (с кем? о чём?)	покупать—купить (что?)
рабочий день	есть—поесть (съесть) (что?)	получать—получить (что? от кого?)
расписание	ждать—подождать (кого? что?)	понимать—понять (кого? что?)
сам	забывать—забыть (кого? что?)	поступать—поступить (куда?)
свадьба	заказывать—заказать (что?)	посылать—послать (что? кому?)
совещание	заканчивать(ся)—закончить(ся)	приглашать—пригласить (кого? куда?)
столик	закрывать(ся)—заккрыть(ся)	принимать—принять (кого? что?)
строитель	закрыт (-а, -ы)	приносить—принести (что? кому?)
счёт	занимать—занять (что?)	проверять—проверить (что?)
художник	звонить—позвонить (кому?)	продолжать(ся)—продолжить(ся)
	знакомиться—познакомиться (с кем?)	решать—решить (что?; + инф.)
	изменять(ся)—изменить(ся)	рисовать—нарисовать (кого? что?)
	искать—поискать (кого? что?)	садиться—сесть (куда?)
	исправлять—исправить (что?)	спрашивать—спросить (кого?)
	кончать(ся)—кончить(ся)	стирать—постирать (что?)
	ложиться—лечь (куда?)	строить—построить (что?)
	ломать(ся)—сломать(ся)	терять—потерять (что?)
	менять—поменять(обменять) (что? на что?)	убирать—убрать (что?)
	мочь—смочь (+ инф.)	умываться—умыться
	мыть—вымыть (что?)	уставать—устать
		учить—выучить (что?)
		читать—прочитать (что?)

УРОК 13

Повторите!

Вставьте вместо пропусков глаголы НСВ — СВ. Объясните правила использования глаголов НСВ — СВ.

- 1) Виктор пообедал, немного отдохнул, _____ домашнее задание и лёг спать.
- 2) Наташа сделала домашнее задание и начала _____ книгу.
- 3) Наташа _____ книгу полтора часа.
- 4) Она _____ книгу и начала _____ ужин.
- 5) Сергей Иванович каждый день _____ на работу.
- 6) Вчера Вера ходила в магазин. Там она _____ продукты. Она всегда сама _____ продукты.

ГР глаголы ДВИЖЕНИЯ: НСВ и СВ

НСВ	СВ
идти	— пойти
	он пошёл
	она пошла
	они пошли

ехать	— поехать
	он поехал
	она поехала
	они поехали

Последовательность действий	
	<p>Андрей <i>пообедал</i> и начал <i>слушать</i> музыку.</p> <p>Виктор <i>позавтракал</i> и <i>пошёл</i> в университет.</p> <p>После уроков Виктор <i>пошёл</i> домой.</p>
Одновременность действий	
	<p>Игорь <i>читал</i> книгу и <i>курил</i>.</p> <p>Иван <i>слушал</i> музыку и <i>пил</i> кофе.</p> <p>Игорь <i>читал</i> книгу, а Иван <i>слушал</i> музыку.</p>
Частичное совпадение действий	
	<p>Когда Ирина <i>шла</i> в университет, <i>начался</i> дождь.</p> <p>Игорь <i>шёл</i> в университет и <i>вдруг вспомнил</i>, что забыл дома учебники.</p>

идти (шёл, шла, шли), ходить, гулять по чему?

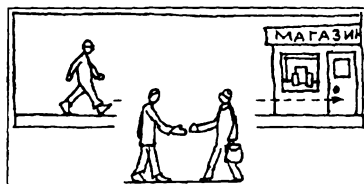
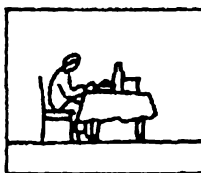
Мы с другом *шли* по улице.

Мы часто *гуляем* по Невскому проспекту.

Запомните!

после	урока (уроков) занятия (занятий) обеда, завтрака, ужина лекции, экскурсии этого
-------	---

Задание 1. Посмотрите на рисунки. А. Определите, где изображены: последовательность действий, одновременность действий и частичное совпадение действий во времени.



Б. Скажите, что можно делать одновременно, а что нельзя.

В. Составьте по рисункам рассказы.

Задание 2. Вставьте глаголы движения в нужной форме.

1) Я позавтракал и _____ в университет. 2) Мой друг написал письмо и _____ на почту. 3) Все стажёры сдали экзамены и _____ на экскурсию в Киев. 4) После занятий мы пообедали в кафе и _____ в парк. 5) Мы решили посмотреть балет «Лебединое озеро» и _____ в театр. 6) Когда балет кончился, мы _____ домой на такси. 7) Вчера я встретил друга на улице, и мы с ним _____ в ресторан. 8) Когда Антон _____ в театр, он встретил друга. 9) Виктор и Антон _____ на работу и разговаривали. 10) Наташа и Лена _____ по улице и ели мороженое.

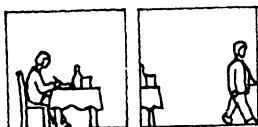
Задание 3. Продолжите предложения. Покажите последовательность действий. Постарайтесь, чтобы у вас получился связный рассказ.

А. Я встал, оделся и
Я позавтракал и
После уроков я
Дома я пообедал и
Я сделал домашнее задание и
Я послушал музыку и
Я написал письмо и
Я поговорил по телефону и
Я встретил подругу и
Мы поужинали и
Я вернулся домой и

Б. Урок начался, и мы
Когда мы написали диктант,
Когда мы прочитали текст,
Когда перерыв кончился,
После уроков мы
Когда начался дождь, мы
Дома мы пообедали и
В 6 часов
Когда фильм кончился,
Когда мы поужинали,
В 12 часов мы

Задание 4. Составьте предложения (рассказы) по рисункам.

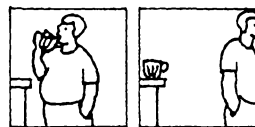
1.



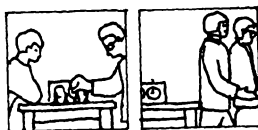
2.



3.



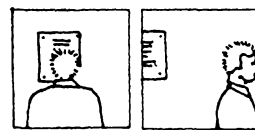
4.



5.



6.



Задание 5. Ответьте на вопросы, используя глаголы движения и слова в скобках.

Модель: — Вы не знаете, где Антон? (кино)

— Он пошёл в кино.

1) Где Лена? (библиотека)

2) Где Наташа и Игорь? (школа)

3) Где Иван Иванович? (командировка)

4) Где Виктор? (работа)

5) Где Кирилл и Вера? (дискотека)

6) Где Ира? (Москва)

Я	хочу	+ инф.	пойти в театр. поехать в Москву.
	(не) могу		
	решил		
	должен		
	рад		
мне	нужно		

— Если у вас есть время, мы *можем пойти* в ресторан.

НСВ	СВ
идти	пойти, прийти
	он пришёл
	она пришла
	они пришли
ехать	поехать, приехать
	он приехал
	она приехала
	они приехали

Задание 6. Придумайте предложения, используя инфинитивы *пойти, поехать*.

Модель: Я должен завтра поехать в Москву.

Я вернулся домой в 6 часов. = Я *пришёл* домой в 6 часов.

Я позавтракал и *пошёл* в университет (пошёл — *начало движения*).

Когда я *пришёл* в университет, я увидел там друга (пришёл — *конец движения*).

Задание 7. Продолжите предложения, обращая внимание на последовательность действий.

Я позавтракал и
После работы я

Когда я пришёл в театр,
Когда я шёл в театр,

Задание 8. Вместо точек вставьте глагол НСВ или СВ в нужной форме..

А. 1) Когда я делал домашнее задание, мой сосед _____.
Когда я сделал домашнее задание, я тоже _____.

ужинать—
поужинать

2) Когда моя мама _____ обед, она слушала радио.
Когда моя мама _____ обед, она пригласила нас
обедать.

готовить—
приготовить

- 3) Когда я _____ из командировки, я читал книгу в поезде.
Когда я _____ вчера из театра, я написал письмо. **возвращаться—вернуться**
- 4) Когда я _____ на урок, я всегда еду на такси.
Когда я _____ на поезд, я вернулся домой. **опаздывать—опоздать**
- 5) Когда Наташа _____ дверь, она увидела Ольгу.
Когда в комнате жарко, Наташа всегда _____ окно. **открывать—открыть**
- 6) Когда Андрей _____ в поезде, он спал.
Когда рабочий день кончился, Андрей _____ домой. **ехать—поехать**
- 7) Когда я еду в университет, я всегда _____ в автобусе Светлану.
Я _____ коллегу, и мы пошли в банк. **встречать—встретить**
- 8) Игорь и Наташа _____ в парке и разговаривали.
Когда они _____, они поехали домой. **гулять—погулять**
- Б. 1)** Каждый день мой сосед _____ новые слова.
Вчера вечером он сначала _____ новые слова, а потом написал упражнение. **повторять—повторить**
- 2) Я всегда _____ посуду после ужина.
Вчера вечером я очень устал, поэтому не _____ посуду. **мыть—вымыть**
- 3) Каждое утро Игорь _____ в 8 часов, но сегодня воскресенье, поэтому он _____ в 10 часов. **вставать—встать**
- 4) Вчера мы _____ и _____ играть в шахматы.
Обычно мы _____ в 9 часов и _____ играть в шахматы после ужина. **ужинать—поужинать
начинать—начать**
- 5) Он не _____ визу, поэтому он не может поехать в Италию.
Марина часто _____ письма из дома. **получать—получить**
- 6) — _____, пожалуйста, пакет молока.
Мой начальник всегда _____ номер телефона фирмы клиентам. **давать—дать**
- 7) Утром я обычно _____ чай без сахара и _____ гамбургер.
Вчера после урока я _____ чашку кофе и _____ пиццу с мясом. **пить—выпить
есть—съесть**
- 8) Сегодня я _____ деньги дома.
Мой друг всегда _____ зонт, когда на улице дождь. **забывать—забыть**
- 9) Преподаватель всегда _____ наши ошибки.
Я должен _____ все ошибки, потому что я плохо написал контрольную работу. **исправлять—исправить**

10) Обычно я _____ деньги в Сбербанке.

Но сегодня утром я не _____ деньги, потому что
банк был ещё закрыт.

менять—
обменять

Задание 9. Закончите предложения. Правильно используйте глаголы НСВ — СВ.

1) Когда Иван разговаривал с клиентом,
Когда Иван поговорил с клиентом,

2) Когда он учил новые слова,
Когда он выучил новые слова,

3) Когда мой друг курит,
Когда мой друг покурив,

4) Когда Андрей опаздывает на работу,
Когда Андрей опоздал на работу,

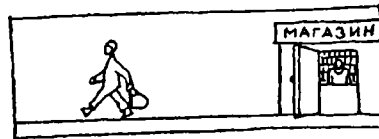
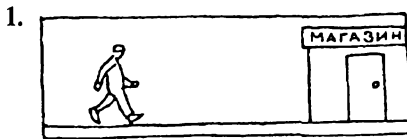
5) Когда дети смотрели фильм,
Когда дети посмотрели фильм,

6) Когда мы обсуждали план работы на день,
Когда мы обсудили план работы на день,

7) Когда я еду на работу,
Когда я приехал на работу,

8) Когда Виктор шёл в университет,
Когда Виктор пришёл в университет,

Задание 10. Составьте рассказы по рисункам.



Задание 11. Вставьте подходящие по смыслу глаголы НСВ или СВ.

1) Когда фильм _____, мы поехали в общежитие. 2) Сегодня Антон встал поздно, поэтому он _____ на урок. 3) Журнал был очень интересный, поэтому я _____ его 3 часа. 4) После экскурсии студенты обычно _____ в кафе «Минутка». 5) Я не могу _____ в Финляндию, потому что у меня нет визы. 6) Марина всегда _____ хлеб и сыр в магазине около дома. 7) Каждый вечер я _____ программу «Новости». 8) Мой друг сегодня _____ дома словарь. 9) Вчера мой сосед весь вечер _____ трудный текст. 10) Я не люблю _____ письма. 11) Мне нужно _____ в командировку. 12) Я хочу _____ в театр.

Задание 12. Прочитайте текст. *А.* Объясните правила употребления глаголов НСВ — СВ.
Б. Задайте друг другу вопросы по тексту. *В.* Расскажите, что Джон и Кен делали в субботу.

В субботу у нас выходной день. Мы не занимаемся в университете, мы отдыхаем. Вчера была суббота. Я встал в 9 часов, позавтракал, потом я немного почитал, послушал музыку. В 2 часа я начал готовить обед. Я приготовил обед и пригласил друга пообедать.

Когда мы обедали, мы решили устроить вечеринку, так как завтра воскресенье и сегодня можно немного **расслабиться**. Мы пообедали, вымыли посуду и вместе пошли в магазин, чтобы купить продукты для вечеринки. Мы купили мясо, рыбу, овощи, сок, пиво и бутылку вина.

Потом мы вернулись домой и начали готовить ужин. **Хотя** я не люблю готовить, я приготовил вкусное мясо с **соусом**, а мой друг приготовил японское национальное блюдо из рыбы.

Когда мы всё приготовили, мы пригласили друзей. Они пришли с удовольствием, потому что они тоже хотели **повеселиться**.

Вечеринка началась в 9 часов. Мы ели, пили, разговаривали, **смеялись**, пели песни. Было очень весело.

В 12 часов я устал и пошёл спать, а мои друзья ещё продолжали веселиться. Я не знаю точно, во сколько вечеринка кончилась. По-моему, все хорошо **провели время**.

Запомните!

Виктор приехал в Англию, **чтобы** изучать английский язык.
Хотя Виктор жил в Англии, он плохо говорит по-английски.

проводить — провести	время
<i>прош. вр.</i>	выходные дни
он провёл	субботу
она провела	каникулы
они провели	отпуск

веселиться — повеселиться
расслабляться — расслабиться
устроить — устроить (вечеринку, приём)

Задание 13. Расскажите, как вы провели выходные дни. Начните рассказ так: *Я хочу рассказать о том, как я провёл (провела) выходные дни (субботу, воскресенье...).*

Задание 14. Прочитайте текст. Обратите внимание на использование глаголов движения.



КАК Я ОДНАЖДЫ ХОДИЛ В МАГАЗИН

Меня зовут Питер. Я из Германии. Сейчас я учусь в Санкт-Петербургском университете на курсах русского языка. Я изучаю русский язык, потому что я хочу поступить в Санкт-Петербургский университет на филологический факультет. Я хочу рассказать, как я **однажды** ходил в магазин.

Я приехал в Санкт-Петербург 2 месяца назад. Сначала я жил в общежитии, а потом решил **снять** квартиру. Я **переехал** на квартиру в субботу. В этот день я нигде не ходил. Я убирал квартиру, занимался русским языком. В воскресенье утром я встал и почувствовал, что **проголодался**. Я не люблю обедать в ресторане, я предпочитаю готовить сам, поэтому я решил пойти в магазин, чтобы купить продукты. Я закрыл дверь и пошёл на улицу.

На улице я спросил мужчину, где находится магазин «Продукты». Мужчина ответил, но я ничего не понял. Я сказал: «Извините, я не очень хорошо говорю по-русски. Пожалуйста, повторите, что вы сказали, только не так быстро». Мужчина повторил, и я понял, что **ближайший** магазин «Продукты» сегодня закрыт. В воскресенье он не работает. А другой магазин находится далеко. Мужчина показал мне дорогу, и я пошёл в магазин.

Я шёл 20 минут. Наконец, я увидел магазин. В магазине я купил продукты и пошёл **обратно**. Но на улице я понял, что не знаю, куда идти. Я знал, что мой дом старый и красивый, но какой его номер, я забыл. Я **оставил записную книжку** с адресом дома.

Я искал дом полчаса, но не нашёл его. Что делать? Я решил поехать в общежитие, где живёт мой друг, и взять адрес. Я подумал, что мой друг знает мой новый адрес.

Я взял такси и поехал в общежитие. В общежитии я всё рассказал другу. Друг сказал, что я очень невнимательный человек. Я ничего не ответил, потому что это **правда**. Я взял адрес и поехал домой.

1. Продолжите предложения.

- 1) Питер рассказал, как он однажды _____
- 2) Питер _____ на квартиру в субботу.
- 3) В первый день он никуда _____
- 4) Он _____ квартиру, _____ русским языком.
- 5) В воскресенье он проголодался и решил _____
- 6) Он закрыл дверь и _____
- 7) На улице мужчина объяснил Питеру дорогу, и Питер _____
- 8) Он _____ 20 минут.
- 9) Он увидел магазин и _____
- 10) В магазине он купил продукты и _____
- 11) На улице он понял, что не знает, куда _____
- 12) Он _____ дом полчаса, но не _____ его.
- 13) Он решил _____ в общежитие, чтобы _____ адрес.
- 14) Он _____ такси и _____ в общежитие.
- 15) В общежитии Питер _____ друга, _____ адрес и _____
домой.

2. Ответьте на вопросы.

- 1) Что вы узнали о Питере? Кто он? Где учиться? Откуда он?
- 2) О чём рассказал Питер?
- 3) Расскажите, что делал Питер в субботу? В воскресенье?
- 4) Почему Питер решил пойти в магазин?
- 5) О чём Питер спросил мужчину на улице? Почему Питер ничего не понял?
- 6) Что сказал мужчина?
- 7) Почему Питер не мог вернуться домой? Как он решил эту проблему?

снимать — снять что? 1) квартиру, комнату
2) пальто, куртку
3) деньги со счёта

проголодаться (СВ)

оставлять — оставить что? где?

3. Разыграйте диалоги.

- 1) на улице Питер — мужчина;
- 2) в общежитии Питер — его друг.

Задание 15. Были ли у вас интересные истории в жизни? Расскажите их. Начните рассказ так: *Однажды... или: Я хочу рассказать, как я однажды...*

Задание 16. Прочитайте текст. Употребите глагол нужного вида.

Каждый день наши уроки в университете _____ (кончаться — кончиться) в 2.30, и мы _____ (идти — пойти) в кафе.

Вчера, как обычно, мой друг Кен _____ (идти — пойти) в кафе. Он быстро _____ (обедать — пообедать), а потом очень долго _____ (читать — прочитать) газету. Когда он _____ (читать — прочитать) газету, он решил _____ (ехать — поехать) домой.

Но вдруг _____ (начинаться — начаться) дождь. Кен _____ (вспоминать — вспомнить), что _____ (забывать — забыть) дома зонт. Поэтому мой друг _____ (решать — решить) _____ (пить — выпить) ещё чашку кофе. Когда он _____ (пить — выпить) кофе, он _____ (повторять — повторить) новые слова.

В 4 часа дождь _____ (кончаться — кончиться), и Кен _____ (ехать — поехать) домой. В 4.30 он _____ (ехать — поехать, приехать) домой.

В 8 часов Кен _____ (включать — включить) телевизор и _____ (начинать — начать) _____ (смотреть — посмотреть) новый фильм.

Когда он _____ (смотреть — посмотреть) фильм, _____ (звонить — позвонить) его начальник. Они _____ (говорить — сказать) полчаса. А когда они _____ (кончать — кончить) говорить, Кен _____ (видеть — увидеть), что фильм тоже _____ (кончаться — кончиться). Поэтому сегодня утром Кен _____ (спрашивать — спросить) меня, как _____ (кончаться — кончиться) фильм.

Задание 17. Прочитайте текст. А. Переведите его на родной язык. После этого закройте учебник. Переведите текст снова на русский язык. Сравните полученный текст с оригиналом. Б. Расскажите, как стажёры ездили на экскурсию.

В среду мы вместе с преподавателями ездили на экскурсию в город Павловск. В 10 часов все собрались около общежития. Мы ждали автобус 10 минут.

Когда автобус приехал, мы поехали в Павловск. Погода была хорошая, у нас было хорошее настроение. Когда мы ехали в Павловск, экскурсовод рассказывала нам об истории Петербурга, о зданиях, которые мы видели из окна. Мы ехали до Павловска час.

Мы приехали в Павловск, вышли из автобуса и пошли в парк. В парке было очень красиво. Листья на деревьях были жёлтые и красные. Я слышал, что русские называют это время года «золотая осень». И, действительно, деревья были похожи на золотые, особенно, когда было солнце.

Мы погуляли немного в парке. Воздух в парке очень чистый, было довольно тепло, и мы гуляли с удовольствием. Мы очень хорошо провели время в парке.

Потом мы почувствовали, что проголодались, и пошли в кафе. В кафе мы поели, выпили чай и пошли во дворец. Экскурсия началась, и мы начали осматривать дворец.

Экскурсовод рассказала нам, что этот дворец построили 200 лет назад. Здесь жили царь Павел I и его семья. Дворец очень большой, и наша экскурсия продолжалась 1,5 (полтора) часа. Экскурсовод говорила по-русски, а переводчик переводил его слова на английский язык.

Я запомнил красивую мебель, красивые ковры, картины на стенах и на потолке, интересный пол. Мы осмотрели дворец и вышли на улицу. На улице мы сфотографировались около дворца.

Потом мы ещё немного погуляли в парке, сели в автобус и поехали домой. В автобусе одни студенты спали, другие разговаривали друг с другом, третьи смотрели в окно. Мы вернулись домой в 5 часов.

собираться — собраться где?
осматривать — осмотреть что?
слышать — услышать, что ...
кто? похож (-а) на кого? на что?

Задание 18. А вы были на экскурсии? Расскажите о ней.

Задание 19. Прослушайте диалог. А. Скажите, что вы узнали о Лене?

— Здравствуй, Лена. Очень рад тебя видеть.

— Здравствуй, Виктор. Я тоже очень рада.

— Лена, что ты делала вчера, если не секрет?

— Конечно, не секрет. Вчера было воскресенье, поэтому мы не ходили на занятия. Я люблю поспать в воскресенье, поэтому я встала в 9 часов, позавтракала и пошла в библиотеку.

— В библиотеку? Я тоже был там, но я не видел тебя.

— Я была в библиотеке недолго, только взяла книгу и пошла домой. Я пригласила Наташу в гости. Мы вместе послушали музыку, пообедали, а потом пошли гулять. Я вернулась домой в 6 часов.

— Ты хорошо отдохнула?

— Да.

Б. Скажите, почему Виктор удивился (удивляться — удивиться), когда Лена сказала, что она была в библиотеке?

Виктор удивился, что Лена была в библиотеке, потому что

Запомните!

видеть — увидеть	слышать — услышать
Виктор не видел Наташу в библиотеке.	Я слышал , что завтра будет
Виктор долго искал музей. Наконец, он увидел его.	экскурсия.
Я случайно увидел его.	Я вдруг услышал знакомую музыку.

Повторите!

откуда? — падеж №2 (родительный)

	что? (№1)		откуда? (№2)
<i>м.р.</i>	театр	-а	из театра
	музей	-я	из музея
<i>ср.р.</i>	общество	-я (-ия)	из общества
<i>ж.р.</i>	школа	-ы	из школы
	Япония	-и (-ии)	из Японии

в	→	из
на	→	с

что?	где?	куда?	откуда?
театр	в театре	в театр	из театра
музей	в музее	в музей	из музея
университет	в университете	в университет	из университета
цирк	в цирке	в цирк	из цирка
завод	на заводе	на завод	с завода
школа	в школе	в школу	из школы
библиотека	в библиотеке	в библиотеку	из библиотеки
аптека	в аптеке	в аптеку	из аптеки
почта	на почте	на почту	с почты
работа	на работе	на работу	с работы
общество	в обществе	в общество	из общества
дом	дома	домой	из дома
	тут, здесь	сюда	отсюда
	там	туда	оттуда

Запомните!

что?	где?	куда?	откуда?
набережная	на набережной	на набережную	с набережной
парикмахерская	в парикмахерской	в парикмахерскую	из парикмахерской

Задание 20. Употребите выделенные слова в нужной форме. **А.** Закончите предложения.
Б. Ответьте на вопросы.

А. Это гостиница. Я живу _____ Я иду _____ Я вернулся _____

_____ Это театр. Вчера я был _____ Я ходил _____ Я вернулся _____

Б. Это школа. Где учится Саша? Куда он ходит каждый день? Откуда он идёт? Где он был вчера?

Это университет. Где вы учитесь? Куда вы идёте сейчас? Откуда вы вернулись вчера в 3 часа?

Это ресторан. Откуда вы идёте? Куда вы идёте после урока? Где вы были?

Это почта. Куда вы ходили? Где вы были? Откуда вы идёте?

Это общество. Где вы живёте? Где вы обедаете? Откуда вы идёте? Куда вы идёте?

Запомните!

- Где Антон?
— Он ещё не вернулся из университета.

Задание 21. Опишите маршрут Виктора. Вместо точек вставьте подходящие слова в нужной форме. Обратите внимание на использование глагола *пошёл*.

Модель: Виктор был в университете. Из университета он пошёл (куда?) _____

Виктор сначала был дома. Из _____ он пошёл в магазин. Из _____ он пошёл в университет. Из _____ он пошёл на почту. С _____ он пошёл в ресторан. Из _____ он вернулся домой.

Задание 22. Опишите маршруты. А. Андрея; Б. Наташи. Расскажите: 1) *откуда* → *куда* они пошли; 2) составьте более полный рассказ об Андрее и Наташе. Скажите, что они делали в университете, на почте ..., почему они туда пошли и т.д.

A. Дом \Rightarrow работа \Rightarrow ресторан
 \Uparrow \Downarrow
 кафе \Leftarrow театр \Leftarrow почта

Б.

общепитие	⇒	университет	⇒	столовая	⇒	библиотека
↑						↓
кафе	⇐	дискотека	⇐	парикмахерская	⇐	музей

Задание 23. Составьте рассказы по рисункам.



Задание 24. Опишите один из своих маршрутов.

Задание 25. Теперь вы уже хорошо знаете глаголы несовершенного и совершенного вида и можете использовать их в настоящем и прошедшем времени. Предлагаем вам начать вести *дневник*, в котором вы будете описывать свой день: где вы были, куда ходили, что делали, с кем встречались и так далее. Для этого вам будет нужна специальная тетрадь, которую преподаватель будет проверять 1 раз в неделю. Вам будет интересно наблюдать, как постепенно вы сможете выражать на русском языке всё более сложные мысли. Проанализируйте ошибки, которые исправит преподаватель, и постарайтесь не повторять их в следующих рассказах. Но давайте договоримся, что вы будете использовать только хорошо известную вам грамматику и ту грамматику, которую вы изучали на уроке. Не спешите! Ваша цель — повторить и закрепить изученное ранее. Ваш рассказ должен быть таким, чтобы вы могли не только написать его, но и рассказать.

Слова и выражения

ближайший	налево	потолок
вдруг	направо	похож (-а, -и) (<i>на кого?</i>)
вовремя	настроение	правда
выходной день	обратно	Сбербанк
действительно	однажды	ситуация
дневник	отсюда	случайно
довольно	оттуда	соус
документальный	парикмахерская	стена
записная книжка	пол	хотя
кредит	полтора	цель
набережная	полчаса	
веселиться—повеселиться	слышать—услышать (<i>что?</i>)	
осматривать—осмотреть (<i>что?</i>)	смеяться—засмеяться	
оставлять—оставить (<i>что? где?</i>)	снимать—снять (<i>что?</i>)	
переезжать—переехать (<i>откуда? куда?</i>)	собираться—собраться (<i>где?; + инф.</i>)	
проводить—провести (время)	удивляться—удивиться	
проголодаться (СВ)	устраивать—устроить (приём, вечеринку)	
расслабляться—расслабиться		

УРОК 14

Повторите!

Распределите глаголы по группам НСВ — СВ. Напишите глагол противоположного вида.

писать, прочитать, решить, сделать, сказать, покупать, перевести, отдыхать, опоздать, принести, получать, взять, ждать, забыть, пригласить, открыть, ответить, спросить, терять, приносить, встречать, понимать, слушать, смотреть, увидеть, учить, готовить, обсудить, будить, заказать, устроить, веселиться, проводить время

ГР НЕСОВЕРШЕННЫЙ И СОВЕРШЕННЫЙ ВИД ГЛАГОЛА: будущее время

Вид	Инфинитив	Прош. вр.	Наст. вр.	Буд. вр.
НСВ	читать	он читал	он читает	он будет читать
СВ	прочитать	он прочитал	—	он прочитает

быть + инф. НСВ	
я буду	мы будем
ты будешь	вы будете
он будет	они будут

— Что вы *будете делать* завтра?

— Завтра я *буду читать* книгу, *писать* письма, *смотреть* телевизор. Сначала я *прочитаю* книгу, *напишу* письма, а потом *буду смотреть* телевизор.

Настоящее время	Будущее время
писа́ть	написа́ть
я пишу	я напишу
дела́ть	сдела́ть
я делаю	я сделаю
учи́ть	вы́учить
я учу	я выучу

Спряжение глаголов СВ (будущее время) и форма императива СВ

повторя́ть — повто́рить

я повторю	Императив
ты повторишь	Повтори(те)!
он повторит	
они повторят	

проверя́ть — провери́ть

я проверю	Императив
ты проверишь	Проверь(те)!

закрыва́ть — закрóить

я закрою	Императив
ты закрóешь	Закрой(те)!
он закрóет	
они закрóют	

открыва́ть — открóить

я открою	Императив
ты открóешь	Открой(те)!

спрашивать — спросить (с/ш)

я спрош́у	<i>Императив</i>
ты спро́сишь	Спроси́(те)!
он спро́сит	
они спро́сят	

приглашать — пригласить (с/ш)

я приглаш́у	<i>Императив</i>
они пригла́сят	Пригласи́(те)!

ждать — подождать

я подожд́у	<i>Императив</i>
ты подождёшь	Подожди́(те)!
он подождёт	
они подождут	

переводить — перевести (ст/д)

я перевед́у	<i>Императив</i>
ты переведёшь	Переведи́(те)!
он переведёт	
они переведут	

брать — взять

я возьм́у	<i>Императив</i>
ты возьмёшь	Возьми́(те)!
он возьмёт	
они возьмут	

начинать(ся) — начать(ся)

я начн́у	<i>Императив</i>
ты начнёшь	Начни́(те)!
он начнёт(ся)	
они начнут(ся)	

приносить — принести

я принес́у	<i>Императив</i>
ты принесёшь	Принеси́(те)!
он принесёт	
они принесут	

возвращаться — вернуться

я верн́усь	<i>Императив</i>
ты вернёшься	Верни́сь!
они вернутся	Вернитесь!

искать — найти

я найд́у	<i>Императив</i>
ты найдёшь	Найди́(те)!
он найдёт	
они найдут	

забывать — забыть

я забуд́у	<i>Императив</i>
ты забудёшь	Забудьте!
он забудет	
они забудут	

видеть — увидеть (д/ж)

я уви́жу
ты увидишь
они увидят

заказывать — заказать (з/ж)

я закаж́у	<i>Императив</i>
ты закажешь	Закажи́(те)!
он закажет	
они закажут	

говорить — сказать (з/ж)

я скаж́у	<i>Императив</i>
они скажут	Скажи́(те)!

рассказывать — рассказать (з/ж)

я расскаж́у	<i>Императив</i>
ты расскажешь	Расскажи́(те)!

покупать — купить (п/пл)

я куплю́	<i>Императив</i>
ты купишь	Купи́(те)!
они купят	

готовить — приготовить (в/вл)

я пригото́влю	<i>Императив</i>
ты пригото́вишь	Пригото́вь(те)!
они пригото́вят	

исправлять — исправить (в/вл)

я исправлю́	<i>Императив</i>
ты исправи́шь	Исправь(те)!
они исправят	

кончать — кончить (закончить)

я закончу́	<i>Императив</i>
ты закончи́шь	Закончи́(те)!
он закончит(ся)	
они закончат(ся)	

отвечать — ответить (т/ч)

я отвечу	Императив
ты ответишь	Ответь(те)!
он ответит	
они ответят	

встречать — встретить (т/ч)

я встречу	Императив
они встретят	Встреть(те)!

платить — заплатить (т/ч)

я заплачу	Императив
они заплатят	Заплати(те)!

вставать — встать

я встану	Императив
ты встанешь	Встань(те)!
они встанут	

ложиться — лечь (спать, на диван, на кровать)

я лягу	мы ляжем	Императив
ты ляжешь	вы ляжете	Ляг(те)!
он ляжет	они лягут	

садиться — сесть

я сяду	Императив
ты сядешь	Сядь(те)!
они сядут	

Задание 1. Переделайте предложения — употребите глаголы в будущем времени. Обратите внимание на вид глагола.

М о д е л ь : 1) Вчера я *читал* книгу.
Завтра я тоже *буду читать* книгу.
2) Вчера я *сделал* домашнее задание.
Завтра я тоже *сделаю* домашнее задание.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) Вчера я учил новые слова. | 8) Вчера я не опоздал на урок. |
| 2) Вчера я купил книгу. | 9) Вчера я написал письмо. |
| 3) Вчера мы делали домашнее задание. | 10) Вчера вы играли в шахматы. |
| 4) Вчера он пел песню по-русски. | 11) Вчера я повторял грамматику. |
| 5) Вчера я приготовил обед. | 12) Вчера я исправил ошибки. |
| 6) Вчера я смотрел телевизор. | 13) Вчера преподаватель проверял тетради. |
| 7) Вчера они гуляли в парке. | |

Задание 2. Продолжите предложения по модели.

М о д е л ь : Вчера я не сделал домашнее задание, но завтра обязательно сделаю.

- 1) Вчера я не приготовил обед, но
- 2) Вчера я не написал письмо, но
- 3) Вчера я не повторил грамматику, но...
- 4) Вчера я не проверил документы, но
- 5) Вчера я не перевёл текст, но
- 6) Вчера я не прочитал рассказ, но

Задание 3. Задайте друг другу вопрос и дайте ответ. Используйте глаголы, приведённые на с. 38–40.

М о д е л ь : — Ты купил молоко?
— Нет, но сегодня вечером обязательно куплю.

Задание 4. Ответьте на просьбу по модели.

Модель: Купи, пожалуйста, молоко. — Хорошо, куплю.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1) Подождите меня, пожалуйста. | 7) Возьми, пожалуйста, мой ключ. |
| 2) Не забудь, пожалуйста, дома словарь. | 8) Принесите завтра словарь. |
| 3) Открой, пожалуйста, окно. | 9) Завтра урок в 9.30. Не опоздайте! |
| 4) Закрой, пожалуйста, дверь. | 10) Прочитайте текст. |
| 5) Купи, пожалуйста, карту Санкт-Петербурга. | 11) Выучите новые слова. |
| 6) Спроси, пожалуйста, преподавателя, когда будет урок. | 12) Подпишите документы. |
| | 13) Повторите грамматику. |
| | 14) Исправьте ошибки. |
| | 15) Проверьте контрольную работу. |

Задание 6. А. Попросите друга:

купить картошку; открыть окно; закрыть дверь; подождать вас; спросить Виктора, когда начинается фильм; разбудить вас завтра в 8 часов; заказать обед в ресторане; пригласить сестру на вечеринку; принести чашку кофе; подождать вас 5 минут около выхода; включить свет; выключить магнитофон.

Б. Если это возможно, объясните причину просьбы.

Модель: Если не трудно, купи, пожалуйста, хлеб, у меня нет хлеба.

Повторите!

Время	Мужской род	Средний род	Женский род	Множ. число
Наст.	Сейчас урок.	Сейчас собрание.	Сейчас лекция.	Сейчас занятия.
Прош.	Вчера был урок.	Вчера было собрание.	Вчера была лекция.	Вчера были занятия.
Буд.	Завтра будет урок.	Завтра будет собрание.	Завтра будет лекция.	Завтра будут занятия.

Сегодня пятница. Вчера **был** четверг. Завтра **будет** суббота.

Задание 6. Напишите текст, употребляя глаголы в будущем времени.

Вчера было воскресенье. Я встал в 9 часов. Я позавтракал. Потом я 2 часа слушал музыку. Потом я сделал домашнее задание. Сначала я написал упражнение, потом повторил грамматику, выучил новые слова. Я взял словарь и посмотрел новые слова в словаре. Потом я 2 часа играл в шахматы. Потом я приготовил обед и пообедал. После обеда я отдыхал: я смотрел телевизор и читал книгу. Когда я прочитал книгу, я лёг спать.

Задание 7. Скажите, что вы всегда будете (не будете) делать в будущем. Объясните (когда это возможно), почему изменилась ситуация.

Модель: Раньше он часто опаздывал, но теперь **он не будет опаздывать**, потому что он купил будильник.

- 1) Раньше Виктор всегда покупал продукты в магазине «24 часа», а теперь ...
- 2) Раньше Антон всегда получал зарплату 1 раз в месяц, а теперь
- 3) Раньше Мария никогда не писала дневник, а теперь
- 4) Раньше Максим всегда забывал словарь дома, а теперь ...
- 5) Раньше Ирина никогда не запирала дверь на ключ, а теперь
- 6) Раньше Пьер никогда сам не готовил обед, а теперь

запирать — запереть что?

ГР БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ

идти — пойти; ехать — поехать

Личное местоимение	пойти	поехать	прийти	приехать
я	пойду	поеду	приду	приеду
ты	пойдёшь	поедешь	придёшь	приедешь
он	пойдёт	поедет	придёт	приедет
мы	пойдём	поедем	придём	приедем
вы	пойдёте	поедете	придёте	приедете
они	пойдут	поедут	придут	приедут

Сейчас я **иду** в магазин. Завтра я **пойду** в магазин.

Сейчас я **еду** в Москву. Завтра я **поеду** в Москву.

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
Я иду в магазин. Я часто хожу в магазин.	Вчера я ходил в магазин. Вчера я позавтракал и пошёл в магазин. Когда я шёл в магазин, я встретил друга.	Завтра я пойду в магазин. Я люблю балет. Я буду часто ходить в театр.

Задание 8. Прочитайте (прослушайте) диалоги. Скажите, что вы узнали об Андрее, Лене, Саше, Викторе?

- 1) — Здравствуй, Андрей. Как у тебя дела?
— Спасибо, Борис, всё нормально.
— А что ты будешь делать завтра, Андрей?
— Завтра утром я пойду в университет, а после уроков пойду в библиотеку.

В пятницу у нас будет экзамен.

- 2) — Добрый вечер, Лена. Куда ты идёшь?
— Я иду в магазин.
— А куда ты пойдёшь потом?

5 — Потом я пойду домой.

- 3) — Саша, что ты будешь делать сегодня вечером?
— Вечером я пойду в цирк.
— А когда ты вернёшься?
— Думаю, что я вернусь в 11 часов.
- 4) — Виктор, когда ты вернёшься из библиотеки?
— Наташа, я вернусь в 5 часов.
— Хорошо. Я буду ждать тебя. Мы вместе пойдём в кино.

Задание 9. Вставьте глаголы *идти, ходить* в нужной форме.

- 1) — Здравствуй, Анна!
— Здравствуй, Сергей!
— Куда ты _____ ?
— Я _____ на почту. Хочу послать письмо домой.
- 2) — Добрый день, Ира!
— Привет, Нина!
— Куда ты _____
— Я _____ в гости.
— Ты часто _____ в гости?
— Да, я очень люблю _____ в гости.
- 3) — Олег, куда ты _____ сейчас?
— Я _____ в кафе «Минутка».
— Ты каждый день _____ туда?
— Нет, иногда я _____ в ресторан. А где ты был?
— Я _____ в библиотеку, читал новые газеты.
- 4) — Саша, где ты был вчера вечером?
— Я _____ в бассейн.
— Ты _____ туда каждый день?
— Нет, я _____ туда только раз в неделю.

Задание 10. Вставьте глаголы *идти, ходить* в прошедшем времени.

1) Сегодня утром я _____ в университет. Когда я _____ туда, я купил в киоске конверты и открытки. 2) В воскресенье мы _____ на выставку. Когда мы _____ обратно, мы говорили о художнике. 3) Вчера у Марины был день рождения. Мы _____ в ресторан. 4) Вчера, когда мы _____ домой из театра, начался дождь. 5) Когда мой друг _____ из университета, он купил сок. 6) В пятницу мы _____ на дискотеку.

Задание 11. Вставьте глагол *пойти* в будущем времени.

- 1) — Куда _____ в субботу ваши друзья?
— Они сказали, что они _____ в музей.
— Вы тоже _____ в музей?
— Нет, я _____ в театр.
- 2) — Когда вы _____ в библиотеку?
— Сначала мы _____ на урок, а потом — в библиотеку.
- 3) — Виктор сказал, что завтра он _____ на стадион. Ты тоже _____ с ним? Или он _____ один?
— Я тоже _____, а ещё _____ Андрей и Олег.

Задание 12. Вставьте глаголы *идти, ходить, пойти* в нужной форме.

- 1) — Куда вы _____ сейчас?
— Я _____ в офис, а вы?
— А я _____ на почту.
- 2) — Где вы были в субботу вечером?
— Мы вместе с Мариной _____ в ресторан, потому что у неё был день рождения.
- 3) — Что вы будете делать завтра?
— Утром я _____ в бассейн, а вечером — на концерт.
- 4) — Куда вы с подругой _____ сегодня вечером?
— Я ещё не решил, куда мы _____
- 5) — Игорь, привет! Откуда ты _____?
— Я _____ в авиакасса, хотел купить билет на самолёт. А сейчас я _____ в кафе. Ты не хочешь _____ вместе со мной?
— Спасибо, с удовольствием.

билет на самолёт

Задание 13. Вставьте глаголы *ехать, ездить* в прошедшем времени.

- 1) Летом я _____ в Италию. Туда я _____ на машине, а обратно _____ на поезде. 2) В воскресенье мы _____ на экскурсию в Пушкин. Туда мы _____ на автобусе, а обратно _____ на электричке. 3) Вчера мои друзья были в театре. Туда они _____ на такси, а обратно они _____ на автобусе. 4) На прошлой неделе мой коллега _____ в Москву. 5) Сегодня утром я _____ в университет сначала на метро, а потом на троллейбусе.

Задание 14. Вставьте глаголы *ехать, ездить* в нужной форме.

- 1) — Привет, Олег! Где ты был вчера вечером? Я звонил тебе.
— Здравствуй, Андрей! Вчера вечером я _____ в аэропорт, поэтому вернулся домой поздно.
- 2) — Куда ты _____ ?
— Я _____ в банк. Хочу обменять деньги.
- 3) — На чём ты обычно _____ в офис?
— Обычно я _____ на метро, но сегодня я встал поздно, поэтому _____ на такси.
- 4) — Виктор, куда ты _____ в субботу?
— Я _____ на стадион. Играли «Бавария» и «Динамо».
— Кто выиграл?
— К сожалению, команда «Динамо» **проиграла, выиграла** «Бавария».
— Какой счёт?
— 2 0 (два ноль).

выигрывать — выиграть у кого?

проигрывать — проиграть кому?

Задание 15. Вставьте глаголы *ехать, ездить, поехать, идти, ходить, пойти* в нужной форме.

- 1) — В прошлом году я _____ в Грецию. А ты?
— А я _____ в Испанию. В этом году я хочу _____ в Бразилию.
— Как интересно! А мы с женой _____ в отпуск на море в Италию.
- 2) Каждый день я _____ в университет пешком. Но сегодня очень холодно, поэтому сегодня утром я _____ на автобусе. Когда я _____ в автобусе, я встретил друга.
- 3) — Вчера мы _____ в театр.
— Ты был там первый раз?
— Нет, я очень люблю _____ в театр, я люблю балет. Я часто _____ в театр. В следующую субботу я тоже _____ в театр, я уже купил билеты на «Лебединое озеро».
- 4) Мои друзья работают в торговой фирме, поэтому они часто _____ в командировки. Сергей _____ в Москву, он вернулся сегодня утром. Когда он _____ обратно, он встретил в поезде Ирину. А Игорь _____ в Ташкент в декабре.
- 5) Марина любит играть в теннис, поэтому три раза в неделю она _____ на стадион. Сначала она _____ на трамвае, а потом _____ пешком. Вчера Марина тоже _____ на стадион.

Задание 16. Вставьте в предложения глаголы *прийти* и *приехать* в будущем времени.

- 1) Андрей сказал, что сегодня он _____ с работы в 6 часов.
- 2) Сегодня вечером сюда _____ Жанна и Сергей.
- 3) Мы завтра не _____ на урок.
- 4) Вы завтра _____ сюда?
- 5) Завтра я _____ на работу рано, часов в 8.
- 6) Ты _____ завтра на лекцию?
- 7) Моя подруга **скоро** _____ в Санкт-Петербург.
- 8) Я _____ из командировки в субботу.
- 9) Мы _____ в аэропорт, чтобы встретить вас.
- 10) Они _____ сюда на машине.
- 11) На чём вы _____ сюда?
- 12) Извините, но я не смогу _____ в Петербург в январе.

Задание 17. Прочитайте текст. Переведите текст на родной язык. Закройте учебник. Снова переведите текст на русский язык. Сравните ваш обратный перевод с оригиналом.

Завтра пятница. Это мой любимый день. Почему любимый? Потому что пятницу вечером можно ничего не делать. Неделя кончилась. **Впереди** выходные дни. Приятно думать, что в субботу можно долго спать. Это значит, что пятницу вечером можно расслабиться и повеселиться.

В пятницу после уроков я вернусь домой и буду отдыхать. Конечно, у меня много дел. Я должен купить продукты в магазине, написать письма домой, постирать одежду, выучить новые слова, повторить грамматику (в понедельник у нас будет контрольная работа).

Но всё это я сделаю в субботу и в воскресенье. В субботу я куплю продукты, напишу письма домой, стираю одежду. А в воскресенье я сделаю домашнее задание, повторю грамматику, выучу новые глаголы и лягу спать пораньше, чтобы не опоздать на урок.

А в пятницу я приду домой из университета, конечно, пообедаю, лягу на диван и буду слушать музыку или смотреть свежие журналы. Вечером мы друзьями устроим вечеринку и пригласим кого-нибудь в гости или пойдём в дискотеку. А может быть, я пойду с кем-нибудь в театр на балет, если смогу купить билеты. В России я часто хожу в театр. Я **надеюсь**, что я приятно проведу время.

1. Ответьте на вопросы к тексту.

- 1) Что Том будет делать в пятницу, в субботу и в воскресенье?
- 2) Почему пятница его любимый день?
- 3) А какой ваш любимый день? Почему?

надеяться
я надеюсь

вставлять — вставить (дискету)
проводить — проводить кого?

Задание 18. Прочитайте рассказ банкира. Расскажите: а) о том, что он будет делать (сделает) завтра, то есть перескажите текст; б) о том, что он делал вчера, то есть замените будущее время прошедшим; в) о том, что он всегда делает на работе.

Завтра утром я встану в 7 часов, приму душ, позавтракаю и поеду на работу. Я буду ехать сначала на электричке, потом на метро.

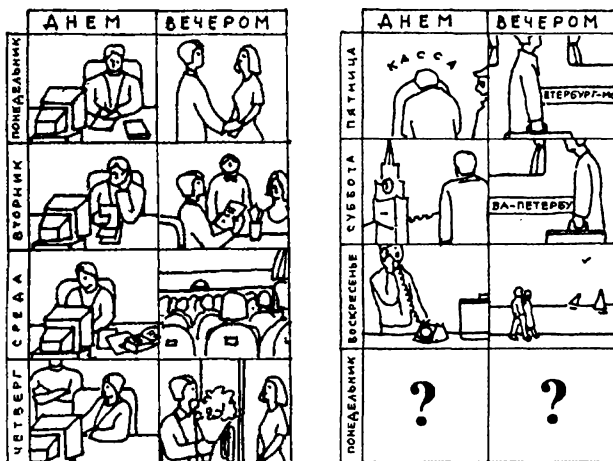
Я приду на работу, сниму куртку, сяду за стол и начну работать. Я позвоню клиентам, отвечу на письма, проверю документы, поговорю с начальником, покурю, вставлю дискету в компьютер и начну работать на компьютере. Я буду работать до обеда.

Когда начнётся обеденный перерыв, я пойду в кафе, пообедаю, немного отдохну и вернусь на рабочее место. После обеда я буду работать с клиентами.

Когда рабочий день кончится, я позвоню подруге, приглашу её в ресторан поужинать. Мы встретимся около метро, придём в ресторан, закажем наше любимое блюдо — котлеты по-киевски. Мы будем есть котлеты, пить сухое вино, разговаривать, танцевать.

После ужина я провожу подругу и вернусь домой.

Задание 19. Посмотрите на рисунки и скажите, а) что делал Андрей в понедельник, во вторник б) что он будет делать в понедельник, во вторник
Разыграйте возможные диалоги.



Задание 20. А. Расскажите, что вы будете делать сегодня вечером, завтра, как вы проведёте выходные дни.

Б. Скажите, что вы будете делать, когда будете хорошо говорить по-русски?
когда вернётесь на родину?
когда окончите университет?

В. Где вы будете работать, когда окончите университет?

Задание 21. Ответьте на вопрос по модели.

М о д е л ь : — Ты пойдёшь на дискотеку?
— Пойду, если будет хорошее настроение.

- 1) Ты пойдёшь завтра в музей?
- 2) Ты поедешь в воскресенье за город?
- 3) Ты поедешь в Москву?
- 4) Ты приготовишь обед?
- 5) Ты принесёшь завтра словарь?
- 6) Ты прочитаешь завтра эту книгу?
- 7) Ты напишешь письмо домой?
- 8) Ты пригласишь Марину в театр?

Задание 22. Продолжите предложения.

- 1) Если я куплю билет,
- 2) Если завтра будет хорошая погода,
- 3) Если я буду хорошо говорить по-русски,
- 4) Если у меня будет свободное время,
- 5) Если я вернусь домой рано,
- 6) Если я не забуду,
- 7) Если ты увидишь Виктора,
- 8) Если я буду хорошо себя чувствовать,

стараться — постараться + инф.

— Ты приготовишь обед?
— Постараюсь.

спрашивать — спросить кого? (вопрос)

А н т о н Игорь, какой фильм идёт сейчас в кинотеатре?
Антон **спросил** Игоря, какой фильм идёт сейчас в кинотеатре.

просить — попросить кого? (просьба)

И г о р ь Антон, открой, пожалуйста, окно.
Игорь **попросил** Антона открыть окно.

Задание 23. Прочитайте, какие записки написали друзья Игорю, Наташе, Андрею и Светлане. Передайте их содержание своими словами. Используйте (где это необходимо) глаголы *просить — попросить кого? + инф., писать — написать кому?, что..., сообщать — сообщить кому?, что...*

Модель: Игорь сообщил Антону, что он пошёл в библиотеку.

Игорь!

Я пошёл в библиотеку, вернусь часов в 7.

Антон.

Наташа!

Я пошла на дискотеку. Если будет время, купи молоко и хлеб, и приготовь, пожалуйста, ужин. Когда я вернусь, вместе поужинаем.

Таня.

Андрей!

Если пойдёшь куда-нибудь, закрой дверь на ключ. Я вернусь часов в 5. Без меня не ужинай. Я куплю продукты, поужинаем вместе.

Сама.

Света!

Если придёшь домой раньше, чем я, вымой, пожалуйста, посуду и уберись комнатой. Я пригласила Игоря в гости. Заранее спасибо.

Ца.

Запомните!

Приглашение		Ответ на приглашение	
		«+»	
Пойдём (пойдёмте) в кино!		С удовольствием!	+
Я хочу пригласить вас в кино. Вы не против?		Я не против. (Я за.)	
		Почему бы (и) нет?	
		Согласен. (Согласна.)	
Давай(те)	пообедаем вместе!	Давай(те).	
	пойдём в кино!	Договорились.	
	сходим в театр!	Хорошая идея!	
	поиграем в шахматы!	Прекрасная (отличная) мысль!	
	потанцуем!	В это время я свободен (свободна).	
	познакомимся!	Спасибо за приглашение	
	купим телевизор!		
		«-»	
		я не могу.	
		Извини(те), завтра у меня экзамен.	
		я очень занят(а).	
		у меня много дел.	
		К сожалению, у меня дела.	
		я плохо себя чувствую.	

зָа́нят (заня́та, зָа́нято, зָа́няты)
свободен (свободна, свободно, свободны)

согла́шаться — согласи́ться
отка́зываться — отказа́ться

Задание 25. Передайте содержание диалогов, используя модель А или Б.

Модель: А. Виктор — Наташа, пойдём завтра в театр. У меня есть 2 билета.

Наташа — С удовольствием!

Виктор пригласил Наташу в театр. Она согласилась.

Б. Игорь — Лена, пойдём завтра в ресторан.

Лена — Извини, Игорь. Завтра я занята.

Игорь пригласил Лену в ресторан. Она отказалась.

- 1) Сергей: — Антон, пойдём завтра в цирк.
Антон: — С удовольствием!
- 2) Андрей: — Марина, пойдём завтра в филармонию.
Марина: — Извини, Андрей, завтра я не смогу. У меня билеты в театр.
- 3) Сергей — Вера, поедem завтра за город. Завтра будет хорошая погода.
Вера: — С удовольствием! Я не против!
- 4) Кирилл: — Ира, давай сходим на дискотеку в субботу.
Ира: — Извини, я не хожу на дискотеки. Я не люблю танцевать. Кроме того, в субботу у меня дела.
- 5) Андрей: — Лена и Света, я хочу пригласить вас погулять. Как вы на это смотрите?
Лена и Света: — А почему бы и нет? Хорошая идея! Погода прекрасная!
Андрей: — Давайте встретимся на остановке в 6 часов.
Лена и Света: — Договорились.

Задание 26. Пригласите куда-нибудь своих друзей. В ответ можно: **А** — согласиться; **Б** — отказать и объяснить причину отказа. а

Задание 27. Прочитайте диалоги. Обратите внимание, как люди договариваются о встрече. Передайте содержание диалогов своими словами.

Модель: Антон и Виктор:

- Виктор, пойдём в театр.
- Пойдём. А когда?
- В субботу.
- А где мы встретимся?
- Давай встретимся на остановке в 6 часов.
- Договорились.
- Отлично. Тогда до завтра.

Антон пригласил Виктора в театр. Виктор согласился. Они договорились встретиться в субботу в 6 часов на остановке.

1) **Сергей и Кирилл**

- Я слышал, что в Эрмитаже открылась новая выставка, она называется «Современное французское искусство». Давай сходим на выставку в воскресенье.
- К сожалению, в воскресенье я занят. Я уже договорился с Игорем пойти на стадион.
- Ну, а в субботу ты можешь?
- В субботу я свободен.
- Отлично. Тогда пойдём в субботу.
- С удовольствием. Где мы встретимся?
- Давай встретимся около входа в музей в 10 часов.
- **Это меня устраивает.**
- До встречи.

2) **Сергей и Марина**

- Я слышал, что вы любите балет. Это правда? У меня есть два билета на балет «Щелкунчик» на субботу. Я хотел бы пригласить вас в театр. Если вы не против, пойдёмте вместе.
- С удовольствием. Почему бы и нет. Я в субботу свободна. Где мы встретимся?
- Давайте встретимся на станции метро «Приморская» около входа.
- Во сколько?
- Спектакль начинается в 7. Давайте встретимся в 6.15.
- Я думаю, мы не успеем. Давайте встретимся **пораньше**, часов в 6.
- Хорошо, договорились. В 6 часов на станции «Приморская».

3) **Антон и Наташа**

- Наташа! Куда ты идёшь?
- В университет. У меня сегодня занятия в 2 часа.
- Ты спешишь?
- Нет, не спешу. У меня есть время.
- Давай погуляем немного. Смотри, какая хорошая погода!
- Да, погода прекрасная!
- Наташа, у меня идея! Давай поедem завтра за город, погуляем в парке, если ты не занята.

- Почему бы и нет. Завтра у нас нет занятий. Я свободна.
- Если ты согласна, давай встретимся в 10 часов на Балтийском вокзале около кассы.
- Договорились. До встречи.
- Пока.

4) Виктор и Лариса

- Я хочу пригласить вас в ресторан в субботу. Вы не против?
- В ресторан? Интересная мысль. А в какой?
- Здесь недалеко есть китайский ресторан. Там неплохая **кухня** и довольно **уютно**.
- Я согласна. Спасибо за приглашение.
- Я буду ждать вас около входа в ресторан в 4 часа.
- Договорились.

5) Игорь и Юра:

- Юра, привет! Куда ты идёшь?
- В бассейн на **тренировку**.
- А что ты **собираешься** делать после тренировки?
- Собираюсь где-нибудь поужинать.
- Давай поужинаем вместе. Я знаю одно неплохое кафе недалеко от бассейна.
- Отличная идея! Где и когда мы встретимся?
- А когда у тебя заканчивается тренировка?
- В 5 часов.
- Тогда давай встретимся в 5.20 около бассейна. Я приду туда и мы вместе пойдём в кафе.
- Договорились. Буду ждать тебя в 5.20.

NB!

Где можно встретиться?

на станции метро
около (у) входа (в театр)
у выхода (из театра)
на первом этаже и т.д.

собира́ться (НСВ) + инф.

я собираюсь
ты собираешься
он собирается
они собираются

Задание 28. Разыграйте диалоги: пригласите друга (подругу, коллегу, начальника) куда-нибудь. Договоритесь о встрече.

Запомните!

- А.** — Извините, здесь не занято? (Это место не занято?)
 - Нет, не занято. Это место свободно. Садитесь, пожалуйста.
 - Извините, но это место занято.
- Б.** — Что вы собираетесь делать после занятий?
 - Я собираюсь пойти куда-нибудь пообедать.

Задание 29. Соедините части фразы.

Пойдём в кафе	потанцуем.
Пойдём на дискотеку	поужинаем вместе.
Пойдём в парк	отправим письмо.
Пойдём в ресторан	купим аспирин.
Пойдём в библиотеку	погуляем немного.
Пойдём на почту	возьмём учебники.
Пойдём в аптеку	выпьём чашку кофе.

Задание 30. А. Прочитайте текст. Объясните употребление глаголов НСВ — СВ.

Сегодня у нас была контрольная работа. Я боялся, что сделаю много ошибок. Но преподаватель сказал: «Если вы выучите глаголы, вы напишете работу хорошо». Вчера я весь вечер повторял грамматику, учил слова.

Сегодня, хотя я очень старался, я сделал 3 ошибки. **Во-первых**, я забыл, какая разница между глаголами «идти» и «ходить». Нужно было написать: «Вчера я ходил в театр», а я написал: «Вчера я шёл в театр». **Во-вторых**, я неправильно использовал глаголы «покупать» и «купить». Кроме того, я забыл, как изменяется глагол «писать». Я ошибся 3 раза, сделал 3 ошибки, но сам смог исправить ошибки, и преподаватель сказал, что я молодец.

Том и Джерри написали всё без ошибок. Преподаватель сказал, что они делают большие успехи.

А Фрэнк написал работу не очень хорошо. Он долго болел и не ходил на занятия. Он перепутал все глаголы совершенного и несовершенного вида. Фрэнк сказал, что он будет много заниматься, выучит грамматику и в следующий раз постарается написать работу хорошо.

Б. Прочитайте другой вариант текста. Сравните первый текст и второй. Какой информации нет во втором тексте? Восстановите текст.

Сегодня у нас была контрольная работа. Я боялся, что сделаю много ошибок. Но преподаватель вчера сказал: «Если вы выучите глаголы, вы напишете работу хорошо». Вчера я весь вечер повторял грамматику, учил слова. В контрольной работе я сделал 3 ошибки.

Том и Джерри написали всё без ошибок. Преподаватель сказал, что они делают большие успехи.

А Фрэнк написал работу не очень хорошо. Он долго болел и не ходил на занятия. Фрэнк сказал, что он будет много заниматься, выучит грамматику и в следующий раз постарается написать работу хорошо.

бояться + инф. (или: он боялся, что...)

я боюсь
ты боишься
он боится
они боятся

ошибаться — ошибиться

	прош. вр.
я ошибаюсь	он ошибся
ты ошибаешься	она ошиблась
они ошибаются	они ошиблись

использовать что?

путать — перепутать что?

Задание 31. А как вы написали контрольную работу? Какие ошибки вы сделали? Почему? Вы сами исправили ошибки?

Слова и выражения

бассейн
в следующий раз
во-вторых
во-первых
впереди
всё равно
дискета
записка
идея
искусство
команда

кроме того
кто-нибудь
куда-нибудь
кухня
международный
молодец
мысль
отличный
пораньше
Почему бы и нет?
причина

просьба
против
самолёт
скоро
современный
сухой
тренировка
успех
уютно

бояться (НСВ)
выигрывать—выиграть (*что? у кого?*)
вставлять—вставить (дискету)
запирать—запереть (*что?*)
использовать
надеяться (НСВ)
отказываться—отказаться (+ инф.)
ошибаться—ошибиться
подписывать—подписать (*что?*)

проводить—проводить (*кого? куда?*)
проигрывать—проиграть (*что? кому?*)
просить—попросить (*кого? + инф.*)
путать—перепутать (*что?*)
соглашаться—согласиться (+ инф.)
стараться—постараться (+ инф.)
успевать—успеть (*куда?*)
устраивать—устроить (*кого?*: это меня устраивает)

УРОК 15

Повторите!

1. Ответьте на вопросы, используя выделенные слова.

дочка

- 1) Кому мама подарила игрушку?
- 2) О ком мама всё время думает?
- 3) Кого папа давно не видел?
- 4) С кем папа любит гулять?

писатель

- 1) О ком рассказали вам друзья?
- 2) С кем вы встретились вчера?
- 3) Кому вы должны позвонить сегодня?
- 4) Кого вы хотите пригласить в гости?

музыкант

- 1) Кто хорошо играет на гитаре?
- 2) Кого вы слушали на концерте?
- 3) О ком вы читали в газете?
- 4) Кому вы подарили цветы?
- 5) С кем вы хотите познакомиться?

2. Раскройте скобки, употребите дательный падеж.

Виктор позвонил (брат, сестра, жена, преподаватель, Андрей, Наташа, Мария, Таня, мать, отец, дочь, начальник, клиенты, друзья, я, ты, он, она, мы, вы, они).

дава́ть — да́ть		
я	даю́	дам
ты	даёшь	дашь
он	даёт	даст
мы	даём	дадим
вы	даёте	дадите
они	даю́т	даду́т

пока́зывать — пока́зать		
я	пока́зываю	покажу́
ты	пока́зываешь	пока́жешь
он	пока́зывает	пока́жет
мы	пока́зываем	пока́жем
вы	пока́зываете	пока́жете
они	пока́зывают	пока́жут

ГР ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ. УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ НСВ — СВ

писать—написать	помогать—помочь
давать—дать	мешать—помешать
передавать—передать (привет)	рекомендовать—порекомендовать
продавать—продать	советовать—посоветовать
задавать—задать (вопрос)	обещать—пообещать кому?
сдавать—сдать (экзамены)	разрешать—разрешить + инф.
показывать—показать что?	предлагать—предложить
объяснять—объяснить кому?	приказывать—приказать (приказ)
дарить—подарить	звонить—позвонить кому?
отправлять—отправить	верить—поверить
посылать—послать	говорить—сказать кому?
присылать—прислать	отвечать—ответить , что
приносить—принести	рассказывать—рассказать
привозить—привезти	сообщать—сообщить
покупать—купить	

посылать — послать		
я	посылаю	пошлю
ты	посылаешь	пошлешь
он	посылает	пошлёт
они	посылают	пошлут

приносить — принести			
я	приношу́	принесу́	прош. вр.
ты	приносишь	принесёшь	он принёс
он	приносит	принесёт	она принесла́
они	приносят	принесут	они принесли́

отправлять — отправить		
я	отправляю	отправлю
ты	отправляешь	отправишь
он	отправляет	отправит
они	отправляют	отправят

— *Отправь(те)*, пожалуйста, моё письмо.
— Хорошо, *отправлю*.

объяснять — объяснить		
я	объясняю	объясню
ты	объясняешь	объяснишь
они	объясняют	объяснят

— *Объясни(те)* мне, пожалуйста, грамматику.
— Хорошо, я *объясню*.

дарить — подарить		
я	дарю	подарю
ты	да́ришь	пода́ришь
он	да́рит	
они	да́рят	

— Что ты *подаришь* Лене на день рождения?
— Я не знаю, что *подарить* Лене.
— *Подари* ей цветы.

помогать — помочь			
я	помогаю	помогу́	прош. вр.
ты	помогаешь	поможет	он помо́г
он	помогает	поможешь	она помогла́
они	помогают	помогут	они помогли́

— Помоги(те), мне, пожалуйста!
— Ты не *поможешь* мне написать письмо?
— Конечно, *помогу*.

мешать — помешать		
я	мешаю	помешаю
ты	мешаешь	
они	мешают	

Ты мне *мешаешь*.
Не *мешай* мне делать домашнее задание.
Музыка *мешает* мне говорить по телефону.

советовать — посоветовать		
я	советую	посоветую
ты	советуешь	
он	советует	

— Я хочу купить телевизор. Что вы мне *посоветуете*?
— Конечно, «Сони».

обещать — пообещать			
я	обещаю	пообещаю	Я обещаю звонить тебе каждую неделю.
ты	обещаешь		

разрешать — разрешить			
я	разрешаю	разрешу	— Разрешите выйти?
ты	разрешаешь	разрешíš	— Пожалуйста.

вѣрить — повѣрить			
я	вѣрю	повѣрю	— Ты не <i>веришь</i> мне?
ты	вѣришь		— Я тебе <i>верю</i> .

Задание 1. Составьте предложения.

- 1) Завтра, я, позвонить, преподаватель.
- 2) Скоро, Санкт-Петербург, приехать, мой, начальник, и, я, показать, он, город.
- 3) Скоро, Лариса, день рождения, поэтому, я, хотеть, подарить, она, подарок.
- 4) Я, попросить, преподаватель, объяснить, я, грамматика.
- 5) Я, нужно, отправить, письма, клиент.
- 6) Завтра, Антон, дать, словарь, сосед.
- 7) Я, принести, вы, фотографии, завтра.
- 8) Журналист, задать вопросы, директор фирмы.
- 9) Начальник, дать, Андрей, задание, договориться, клиент, о, встреча.

Задание 2. Ответьте на просьбу по модели.

Модель: — Купи мне конфеты.
— Хорошо, куплю.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) Передайте привет Андрею. | 7) Сообщите наш новый адрес клиентам. |
| 2) Покажите мне фотографии. | 8) Дайте Наташе словарь. |
| 3) Позвоните мне вечером. | 9) Отправьте факс в Германию. |
| 4) Принесите мне кофе. | 10) Купи мне, пожалуйста, сигареты. |
| 5) Объясните мне урок. | |
| 6) Скажите Виктору, что завтра будет экскурсия. | |

Задание 3. Прочитайте ответы на просьбу. Скажите, какой была просьба?

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1) Хорошо, куплю. | 6) Обязательно позвоню. |
| 2) Обязательно напишу. | 7) Если увижу Олега, скажу. |
| 3) Конечно, принесу. | 8) Хорошо, покажу. |
| 4) Хорошо, подарю. | 9) Конечно, дам. |
| 5) Конечно, передам. | 10) Обязательно объясню. |

Задание 4. Закончите предложения, выразив просьбу.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1) Если можешь (можете), | 6) Если увидишь Виктора, |
| 2) Если не трудно, | 7) Если поедешь в Париж, |
| 3) Если возможно, | 8) Если у тебя будет свободное время, |
| 4) Если пойдёшь в магазин, | 9) Если не секрет, |
| 5) Если не забудешь, | |

Прямая речь	Косвенная речь
Антон Виктор, где находится «Дом книги»?	Антон спросил Виктора, где находится «Дом книги».
Виктор «Дом книги» находится в центре, на Невском проспекте.	Виктор ответил Антону, что «Дом книги» находится в центре.
Ирина Света, что ты будешь делать после занятий?	Ирина спросила Свету, что она будет делать после урока.
Света Пойду в кафе.	Света ответила Ирине, что после занятий она пойдёт в кафе.

Задание 5. Прослушайте диалоги. Передайте их содержание, используя глаголы *спросить* кого?; *сказать* кому?; *ответить* кому?.

- А. 1) Виктор Лариса, где учится твоя сестра?
Лариса: Моя сестра учится в университете.
- 2) Лариса: Виктор, какая у тебя машина?
Виктор У меня «Лада».
- 3) Андрей: Борис, где находится библиотека?
Борис Библиотека находится в центре. Я сейчас иду туда.
- 4) Борис Андрей, какой троллейбус идёт в центр?
Андрей В центр идут троллейбусы № 1 и № 10.
- 5) Сергей Наташа, куда ты идёшь?
Наташа: Я иду в магазин, хочу купить англо-русский словарь.
- 6) Наташа: Сергей, когда ты пойдёшь домой?
Сергей: Я пойду домой в три часа.
- Б. 1) Виктор Антон, завтра будет лекция.
Антон: Когда она начнётся? (Во сколько она начнётся?)
- 2) Андрей Кирилл, где можно купить гитару?
Кирилл: Гитару можно купить в магазине «Музыкальные инструменты».
Андрей А где находится этот магазин?
Кирилл Недалеко от гостиницы «Европа».
- 3) Наташа Лена, как ты себя чувствуешь?
Лена Сегодня уже лучше.
- 4) Максим Сергей, кого ты ждёшь?
Сергей Наташу.
- 5) Борис Игорь, где ты был вчера вечером?
Игорь: Я ходил в ресторан.
Борис А когда ты вернулся из ресторана?
Игорь В 11 часов.
- 6) Вера: Ира, я не смогу завтра пойти в театр.
Ира: Почему?
Вера: У меня много работы. Начальник дал мне задание подготовить документы для выставки, которая будет в декабре.

7) С а ш а : Нина, Вера пригласила меня на день рождения.

Н и н а : И меня тоже.

С а ш а : Что ты хочешь подарить ей?

Н и н а : Я хочу подарить ей духи.

просить — попросить

А н т о н : Виктор, покажи мне, пожалуйста, фотографии.

Антон *попросил* Виктора показать ему фотографии.

спрашивать — спросить

А н т о н Виктор, где ты был вчера?

Антон *спросил* Виктора, где он был вчера.

Задание 6. Передайте содержание реплик, используя глаголы *спросить, попросить*.

- 1) А н д р е й : Наташа, куда ты идёшь?
- 2) В и к т о р : Вера, кого ты ждёшь?
- 3) С е р г е й : Антон, у меня к тебе просьба. Купи мне, пожалуйста, пепси.
- 4) С в е т л а н а : Вера, подожди меня, пожалуйста.
- 5) И р а : Лена, объясни мне, пожалуйста, урок. Я вчера не ходила на занятия.
- 6) И г о р ь : Максим, помоги мне перевести текст.
- 7) Н и к о л а й Олег, кому ты звонишь?
- 8) О л е г : Кирилл, позвони мне завтра, пожалуйста.

Задание 7. Прокомментируйте реплики, используя глагол *попросить*.

- 1) С е р г е й : Виктор, помоги мне решить задачу.
- 2) А н т о н : Наташа, объясни мне, пожалуйста, грамматику.
- 3) Н а т а ш а : Антон, закрой, пожалуйста, окно. Холодно.
- 4) О л е г : Виктор, передай мне, пожалуйста, сахар.
- 5) К и р и л л : Игорь, купи мне, пожалуйста, сок, если пойдёшь в магазин.
- 6) С в е т л а н а : Анна, передай, пожалуйста, преподавателю, что я заболела и сегодня не приду на занятия.
- 7) И г о р ь Олег, спроси, пожалуйста, Виктора, когда открывается кафе.
- 8) В и к т о р И в а н о в и ч : Ольга, принесите мне, пожалуйста, документы, переведите письма с русского языка на английский, принесите мне чашку кофе.

NB!

В последнем предложении можно использовать глаголы:
просить — попросить кого? + инф.
давать — дать задание кому? + инф.
приказывать — приказать кому? + инф.

Задание 8. Ответьте на реплику, используя глагол *обещать—пообещать*.

М о д е л ь : — Вы не прочитали текст.

— Я обещаю прочитать его сегодня вечером.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1) Вы не позвонили Антону вчера. | 4) Вы не послали факс клиенту. |
| 2) Вы не заказали билеты. | 5) Вы не принесли учебник. |
| 3) Вы не сделали домашнее задание. | 6) Вы не написали доклад. |

Задание 9. Что мама *не разрешает* делать Виктору, Лене, Антону, Кириллу, Наташе, Марине, если:

- 1) Виктор курит;
- 2) Лена заболела, но ест мороженое;
- 3) Антон смотрит телевизор весь день;
- 4) Кирилл очень поздно возвращается домой;
- 5) Наташа ест много шоколада;
- 6) Марина очень долго говорит по телефону?

Задание 10. Что *предложили* сделать Виктор, Лена, Антон, Кирилл, Наташа, Марина?

- 1) В и к т о р Борис, пойдём в воскресенье в Эрмитаж.
- 2) Л е н а : Наташа, поедem в субботу за город.
- 3) А н т о н Лена, давай пообедаем вместе.
- 4) К и р и л л Марина, давай потанцуем.
- 5) Н а т а ш а Виктор, давай сыграем в шахматы.
- 6) М а р и н а : Папа, давай купим новый телевизор.

Задание 11. Попросите *совет*. Опишите (по возможности) ситуации, в которых могут происходить составленные вами диалоги.

М о д е л ь : Вы не знаете, какой телевизор купить.
— Т о м , какой телевизор ты посоветуешь мне купить?
— Советую тебе купить «Сони».
— Спасибо за совет.

- 1) Вы не знаете, какой магнитофон купить.
- 2) Вы не знаете, в какой университет поступить.
- 3) Вы не знаете, в какой театр пойти.
- 4) Вы не знаете, что подарить подруге.
- 5) Вы не знаете, что заказать в ресторане (какое блюдо).
- 6) Вы не знаете, какой балет посмотреть: «Лебединое озеро» или «Щелкунчик».
- 7) Вы не знаете, куда пойти в воскресенье: в Эрмитаж или в Русский музей.
- 8) Вы не знаете, какие розы подарить подруге: красные или белые.
- 9) Вы не знаете, где провести отпуск.
- 10) Вы не знаете, на какой девушке жениться: на красивой, но глупой, или на умной, но не очень красивой.
- 11) Вы не знаете, какое вино выбрать: белое или красное.

Задание 12. Ответьте на реплики.

М о д е л ь : Я не могу открыть дверь.
— Я помогу тебе открыть дверь.
— Спасибо за помощь.

- | | |
|--|--|
| 1) Я не могу решить задачу. | 5) Я не могу написать по-китайски адрес на конверте. |
| 2) Я не могу найти ключ. | 6) Я не могу вымыть посуду. |
| 3) Я не могу закрыть дверь. | 7) Я не могу приготовить обед. |
| 4) Я не могу перевести текст на немецкий язык. | 8) Я не могу исправить ошибки. |

Задание 13. Прокомментируйте реплики.

Модель: Л е н а Спасибо, Виктор, я открыла дверь.
Виктор помог Лене открыть дверь.

- 1) М а р и н а Спасибо, Антон, мы решили задачу.
- 2) Н а т а ш а Спасибо, Вера, мы нашли ключ.
- 3) Б о р и с Спасибо, Марина, мы приготовили обед.
- 4) А н д р е й Спасибо, Наташа, мы вымыли посуду.
- 5) К и р и л л : Спасибо, Нина, мы перевели текст.
- 6) А н н а Спасибо, Борис, мы закрыли дверь.
- 7) М и х а и л Спасибо, Светлана, я выучил новые слова.
- 8) Л е н а : Спасибо, Андрей, я исправила все ошибки.
- 9) С е р г е й Спасибо, мама, я купил подарок Наташе.

Задание 14. Продолжите предложения.

- 1) Виктор спросил
- 2) Наташа попросила
- 3) Мама посоветовала
- 4) Мама не разрешила
- 5) Лена пообещала
- 6) Игорь предложил
- 7) Начальник дал задание

Задание 15. Передайте содержание диалогов, используя глаголы *спросить, попросить, сказать, ответить, посоветовать, пообещать, предложить*. Обратите внимание на использование падежей.

- 1) А н д р е й Виктор, что ты будешь делать завтра?
В и к т о р Я ещё не решил.
А н д р е й : Я советую тебе посмотреть новый американский фильм.
В и к т о р А где он идёт?
А н д р е й Он идёт в кинотеатре «Россия».
- 2) Н а т а ш а Антон, передай привет сестре.
А н т о н Хорошо, передам.
- 3) Н а т а ш а : Мама, я не знаю, в какой институт поступить после школы.
М а м а : Советую тебе поступить в медицинский. Очень хороший институт.
- 4) А н т о н : Игорь, не кури, пожалуйста, в комнате.
И г о р ь : Хорошо. Я никогда не буду курить в комнате.
- 5) О л е г : Наташа, что ты будешь делать завтра вечером?
Н а т а ш а : Я ещё не решила.
О л е г : Давай поужинаем вместе в ресторане.
- 6) И г о р ь : Друзья! Завтра воскресенье. Давайте поедem за город!
М а р и н а : К сожалению, я не могу. Я буду готовиться к экзамену.
- 7) С т у д е н т : Разрешите мне выйти из аудитории на минутку.
П р е п о д а в а т е л ь : Да, пожалуйста.

Разрешите войти!
Разрешите выйти!

Задание 16. Прочитайте текст.

Олег учится в школе. Он не любит рано вставать, поэтому часто опаздывает на уроки. Сегодня он тоже опоздал на урок. Когда он вошёл в класс, он сказал: «Извините за опоздание». **Учительница** спросила его: «Олег, почему ты опоздал на урок?». Вот как Олег объяснил **причину** опоздания:

«Я встал, конечно, рано, позавтракал и пошёл в школу. Но вдруг в парке я увидел **НЛО**. Из НЛО вышел человек и сказал мне: “Мальчик, иди сюда. Видишь, мой **космический корабль** сломался. Ты должен **отремонтировать** его. Только ты можешь помочь мне”

Конечно, я отремонтировал его корабль. Я должен был помочь ему, потому что он **гость планеты Земля**. Человек сказал мне “Спасибо”, и я пошёл в школу. Вот почему я опоздал. А почему вы **улыбаетесь**? Вы не верите мне?»

1. А вы поверили Олегу? Как вы думаете, почему он опоздал? Выберите ответ.

- а) Проспал.
- б) Встретил друга, и они долго разговаривали.
- в) Помогал **инопланетянину**.

2. Перескажите текст, используя косвенную речь.

3. Расскажите текст: а) от имени Олега; б) от имени учительницы; в) от имени учеников в классе; г) от имени **инопланетянина**.

улыбаться (НСВ)
ломать(ся)–сломать(ся)
ремонтировать–отремонтировать что?

<i>Ед. число</i>	<i>Мн. число</i>
инопланетянин	инопланетяне
крестьянин	крестьяне
гражданин	граждане

Задание 17. Прочитайте текст.

Игорь и Лена брат и сестра. Игорю 8 лет. Он уже большой и ходит в школу. А Лена ещё маленькая. Ей 4 года и она ходит в детский сад.

Вечером вся семья дома. Папа читает газеты, мама готовит ужин, Игорь делает домашнее задание, а Лена играет. Мама не разрешает Лене играть в комнате, где Игорь делает домашнее задание.

Вчера Игорь долго решал задачу, но не смог её решить. Лена решила помочь брату. Она взяла карандаш и начала писать в его тетради. «Ты мне мешаешь», — сказал Игорь сестре. «Мама, Лена мешает мне делать домашнее задание», — сказал Игорь маме. Потом Игорь сказал отцу: «Папа, я не могу решить задачу. Помогите мне, пожалуйста». Папа объяснил Игорю задачу, и Игорь быстро решил её.

А Лена пошла на кухню и решила помочь маме готовить ужин. Она взяла нож и начала резать хлеб. «Что ты делаешь?! — закричала мама. — Ты ещё маленькая. Не мешай мне. Иди в комнату, поиграй».

Лена пошла в комнату. Там папа лежал на диване и читал газету. Лена принесла книгу, и сказала: «Папа, почитай мне **сказку**». Папа ничего не ответил Лене. Тогда Лена сказала: «**Хочешь, я почитаю тебе сказку**». «Не мешай мне, — сказал папа. — Видишь, я занят».

«Хорошо, — сказала Лена. — Я не буду вам мешать. Только объясните мне, почему вы мне говорите, что я вам мешаю, когда я хочу вам помочь?»

1. Ответьте на вопросы.

- 1) Сколько лет Лене и Игорю?
- 2) Что Лена, Игорь и их родители делают вечером?
- 3) Кому Лена решила помочь?
- 4) Почему Лена решила помочь брату? Как она ему помогала?
- 5) Что сказал Игорь сестре? Маме? Отцу?
- 6) Кто помог Игорю решить задачу?
- 7) Почему мама не разрешила Лене резать хлеб? Почему она не разрешила дочери играть в комнате, где Игорь делает домашнее задание?

2. Передайте содержание текста, используя косвенную речь.

3. Расскажите текст от имени мамы; папы; Игоря; Лены.

Повторите!

кому? <i>нужно</i> (было) + инф.			
Мне	нужно		поехать в Москву.
Нам	надо	было	поговорить с начальником.
Олегу	необходимо		написать отчёт о работе.
Ср.: Я <i>должен</i> отправить письма. Мне <i>нужно</i> отправить письма.			

Задание 18. Передайте содержание реплик своими словами.

Модель: Наташа: Я не могу пойти в кино. Мне нужно сделать домашнее задание.

Наташа сказала, что она не может пойти в кино, потому что ей нужно сделать домашнее задание.

- 1) Виктор Я не могу пойти на дискотеку. Мне нужно повторить грамматику.
- 2) Лена: Я не могу пойти гулять. Мне нужно помочь маме приготовить обед.
- 3) Наташа: Я не могу пойти в театр. Мне нужно пойти в больницу.
- 4) Марина. Я не могу долго ждать тебя, Игорь. Мне нужно купить хлеб и вернуться домой. Меня ждёт мама.
- 5) Кирилл Я не могу завтра прийти на урок. Мне нужно поехать в Москву.
- 6) Максим Я не могу рано вернуться домой. Я должен задержаться на работе.

задерживаться–задержаться где?

Задание 19. Ответьте на приглашение отказом.

Модель: — Пойдём в ресторан.

— Я не могу. Мне нужно купить билеты на поезд.

- 1) Пойдём на дискотеку.
- 2) Пойдём погуляем.
- 3) Подожди меня.
- 4) Ты придёшь завтра на урок?
- 5) Пойдём в театр.
- 6) Задержись на минутку.

Задание 20. Продолжите предложения, используя слова *нужно, надо, необходимо*.

- 1) Я пойду в аптеку,
- 2) Кирилл пойдёт на почту,
- 3) Мы с Антоном пойдём на почту,
- 4) Вера с Наташей пойдут в кассу Аэрофлота,
- 5) Ирина поедет в Москву,
- 6) Я пойду в кабинет начальника,
- 7) Я поеду в Финляндию,
- 8) Ольга пойдёт в банк,

	нужно	
кому?	можно	+ инф.
	нельзя	

Задание 21. Обоснуйте просьбу.

Модель: Дай мне конверт. Мне нужно написать письмо.

- 1) Дай мне, пожалуйста, словарь.
- 2) Дай мне, пожалуйста, ручку.
- 3) Дай, пожалуйста, Марине сумку.
- 4) Купи мне, пожалуйста, билет на поезд.
- 5) Подожди меня здесь минуточку.
- 6) Не мешай мне.

Задание 22. Продолжите предложения.

Модель: Виктор заболел, поэтому ему нельзя есть мороженое.

- 1) Антон заболел,
- 2) Лена ещё маленькая,
- 3) Кирилл спортсмен,
- 4) У Бориса болят глаза,
- 5) Ирина плохо себя чувствует,

ГР БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: прошедшее время

кому?	Настоящее время	Прошедшее время
Мне Виктору Ей	холодно жарко страшно стыдно скучно интересно весело больно приятно (не)удобно очень жаль пора (домой, идти домой, спать, обедать...)	было холодно было жарко было интересно было очень жаль было (не) видно было (не) слышно было (не) понятно

Запомните!

Мне трудно изучать русский язык, потому что у меня плохая память.
Виктор Иванович. Мне нужно встретиться с вами. В какое время вам удобно? Завтра в 3 часа вам удобно?

Задание 23. Прочитайте текст.

Борис **пессимист**. Друзья говорят, что у него плохой **характер**. Борис всегда грустный. У него всегда плохое **настроение**. Он не любит никуда ходить. Ему ничего не нравится. Зимой ему всегда холодно. Летом ему всегда жарко. В театре ему всегда скучно, а в музее неинтересно. В лесу ему страшно, в горах ему трудно. Только дома ему хорошо.

А Кирилл наоборот — **оптимист**. У него хороший характер. Он всегда весёлый, всегда улыбается, у него всегда хорошее настроение. Ему не нравится сидеть дома. Он предпочитает путешествовать, ходить в театры, в музеи, осматривать церкви. Ему везде интересно.

1. Ответьте на вопросы.

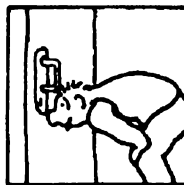
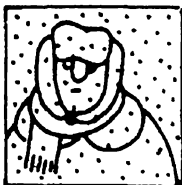
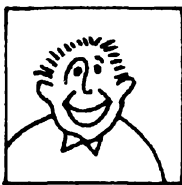
- 1) Что вы узнали о Борисе и о Кирилле?
- 2) Кто из них вам понравился больше?
- 3) А кто вы — оптимист или пессимист?
- 4) А ваши друзья? У вас есть друзья — оптимисты? А пессимисты? С кем из них вам интереснее, легче?

гóry — где? в горах

церковь ж.р.

Задание 24. Посмотрите на рисунки. Составьте предложения. По возможности опишите ситуацию, в которой оказались герои.

М о д е л ь : Виктору скучно.



Запомните!

Мне (кому?)	нужен	билет, словарь, паспорт.
	нужна	виза, карта, квартира.
	нужно	новое пальто.
	нужны	очки, деньги.

Задание 25. Выполните упражнение, используя модели 1 и 2.

Модель 1: Я хочу поехать за границу. Мне нужна виза.

Скажите, что вам нужно, если:

- вы хотите поехать в Москву?
- вы хотите перевести текст?
- вы хотите написать и отправить письмо?
- вы хотите пойти в театр?
- вы хотите позвонить преподавателю?
- вы хотите прочитать книгу?
- вы хотите поиграть в шахматы?
- вы хотите ездить в университет на машине?

Модель 2: Чтобы вымыть руки, нужна вода, нужно мыло.

Скажите, что (вам) нужно, чтобы:

- поехать за границу?
- работать за границей?
- перевести текст?
- напечатать текст?
- приготовить национальное блюдо?
- купить дорогую машину?
- иметь много свободного времени?
- много путешествовать?
- возвращаться домой рано?
- отправить письмо?
- получить премию?
- пойти в театр?

Задание 26. Составьте диалог по модели, используя предложенные слова.

Модель: Возьми(те) словарь. — Мне не нужен словарь.

Слова: учебник, ручка, карандаш, тетрадь, открытки, карта, конверт, часы, шарф, шапка, перчатки, соль, сахар, чеснок, перец, хлеб, ложка, нож, мыло.

ГР НРАВИТЬСЯ — ПОНРАВИТЬСЯ

Настоящее время (НСВ)		
что?	нравится	кому?
кому?		что?
кому?	нравится	+ инф. НСВ

Эта музыка *нравится* мне. Мне *нравится* эта музыка.

Эти розы *нравятся* Лене. Лене *нравятся* эти розы.

Марине *нравится* гулять.

Задание 27. Ответьте на вопросы.

- A. 1) Вам нравится классическая музыка? А современная?
2) Вам нравятся американские фильмы?
3) Вам нравится балет? А опера?
4) Вам нравится шоколад?
5) Вам нравится «Мерседес»? А какая машина вам нравится?
6) Вам нравится слушать музыку?
7) Вам нравится путешествовать?
8) Вам нравится писать письма? А получать письма?
9) Вам нравится водить машину?

- Б.** 1) Какой цвет вам больше нравится: синий или красный?
 2) Что вам больше нравится: опера или балет?
 3) Какая музыка вам больше нравится: классическая или современная?
 4) Какие фильмы вам больше нравятся: детективы или фантастика? А может быть, **фильмы ужасов**?
 5) Где вы предпочитаете сидеть в театре: на балконе или в партере?
 6) Какой ряд вы предпочитаете: первый или последний?
 7) На экзамене вы любите отвечать первый или последний?
 8) На чём вам больше нравится ездить: на автобусе или на такси?
 9) Что вам больше нравится: футбол, гольф или теннис?
- В.** 1) Какой город мира вам нравится?
 2) Какой писатель вам нравится?
 3) Какой художник вам нравится?
 4) Какие фильмы вам нравятся?
 5) Какой цвет вам нравится?
 6) Какой артист вам нравится?
 7) Какие девушки (мужчины) вам нравятся?

Задание 28. Ответьте на вопросы. В ответе используйте глагол *нравиться*.

Модель: Антон любит читать детективы? — Да, Антону нравятся детективы.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) Наташа любит белые розы? | 5) Борис любит водить машину? |
| 2) Виктор любит блины? | 6) Вы любите Санкт-Петербург? |
| 3) Марина любит оперу? | 7) Они любят Москву? |
| 4) Антон любит музыку? | 8) Ваши друзья любят хоккей? |

Запомните!

кто? нравится кому?

Лена хорошая, симпатичная, добрая, стройная, умная, весёлая девушка. **Она нравится мне.**

Виктор добрый, сильный, симпатичный, умный мужчина. **Лене нравится Виктор.**

Прошедшее время (СВ)	
Мне понравил	ся
	ась
	ось
	ись
фильм, балет, урок, город. экскурсия, опера, книга, девушка. мороженое, кино; гулять в парке. открытки, журналы.	

Задание 29. Продолжите предложение:

- Мне понравилась
- Мне понравились
- Мне понравился
- Мне понравилось

Задание 30. Продолжите фразы, используя глагол *понравиться*.

Модель: Вчера я был в Эрмитаже. — Мне понравился Эрмитаж.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) Вчера мы ^и был на спектакле. | 7) Вчера Олег был на дискотеке. |
| 2) Вчера он смотрел балет. | 8) Вчера Таня была в ресторане. |
| 3) Вчера она слушала оперу. | 9) Вчера Ира и Таня были в музее. |

4) Вчера они были на экскурсии.

10) Вчера Игорь был на концерте.

5) Вчера я прочитал книгу.

11) Вчера у нас была экскурсия.

6) Вчера я купил открытки.

12) Вчера я съел мороженое.

Задание 31. Используя данные выше предложения (или свои примеры), задайте друг другу вопросы и ответьте на них.

Модель: — Вчера я был в Эрмитаже.

— Тебе понравился Эрмитаж?

— Да, понравился. (Честно говоря, не очень.)

Задание 32. Прокомментируйте диалоги по модели.

Модель: В и к т о р — Вчера я смотрел балет.

— Ну и как? (Ну и как впечатление?)

— Очень красивый балет.

Вчера Виктор смотрел балет. Ему понравился балет.

1) Н а т а ш а — Я прочитала книгу.

— Ну и как?

— Довольно интересная книга.

2) В и к т о р — Вчера я посмотрел новый фильм.

— Ну и как впечатление?

— Так себе.

3) А н т о н : — Вчера я посмотрел балет.

— Ну и как?

— Великолепно! Особенно мне понравилась музыка.

4) И г о р ь : — Вчера я был в ресторане.

— Ну и как?

— Я не советую тебе ходить в этот ресторан.

5) Л е н а : — Позавчера я была на концерте.

— Ну и как впечатление?

— Честно говоря, ничего хорошего.

6) С в е т л а н а : — В субботу я ездила в Москву.

— Ну и как?

— Прекрасный город!

7) М а к с и м : — В воскресенье я ходил в Эрмитаж.

— Ну и как?

— Очень красивый музей.

8) О л е г — В воскресенье я был на дискотеке.

— Тебе понравилось?

— Если честно, мне было скучно.

9) С а ш а : — Вчера я был на вечеринке.

— Ну и как?

— Мне было довольно весело.

10) А н н а : — Вчера я видела в магазине сумку.

— Ну и как?

— Я решила купить её.

- 11) И р и н а : — Вчера я ходила на концерт.
 — Ну и как?
 — Было **ужасно**! Артисты не пели, а кричали. У меня даже голова заболела.
- 12) Д е н и с — Недавно я прочитал роман Достоевского «Преступление и наказание».
 — Ну и как?
 — Прекрасный роман. У меня нет слов.

Задание 33. Расскажите, где вы бывали, что видели. Составьте диалоги.

Запомните!

<i>Если нравится</i>	<i>Если не нравится</i>
Прекрасно!	Так себе.
Великолепно!	Ничего.
Очень хорошо!	Ничего хорошего.
Было очень интересно (мне было интересно)!	Ничего особенного.
Я советую тебе тоже поехать туда (пойти, посмотреть, купить).	Если честно, (мне) было скучно.
Прекрасный, великолепный город!	Я не советую тебе смотреть этот фильм.
	Честно говоря, не очень.
	Ужасно.

<i>Будущее время (СВ)</i> понравиться	
я понравлюсь	мы понравимся
ты понравишься	вы понравитесь
он понравится	они понравятся

Задание 34. Продолжите предложения, используя модели 1, 2, 3.

Модель 1: Обязательно посмотрите этот фильм. **Я думаю, что он вам понравится.**

- 1) Обязательно прочитайте этот рассказ.
- 2) Обязательно сходите в Эрмитаж.
- 3) Обязательно сходите на дискотеку.
- 4) Обязательно послушайте эту музыку.
- 5) Обязательно посмотрите этот фильм.
- 6) Обязательно **попробуйте** это мороженое.
- 7) Обязательно купите открытки.

пробовать—попробовать что?; + инф.

Модель 2: Я купил тебе книгу. **Надеюсь, что она тебе понравится.**

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) Я купил тебе часы. | 6) Я купил бабушке сувенир. |
| 2) Я купил Лене цветы. | 7) Я купил другу фотоаппарат. |
| 3) Я купил маме духи. | 8) Я купил вам шоколад. |
| 4) Я купил брату шахматы. | 9) Я купил сестре куклу, а брату машину. |
| 5) Я купил сестре матрёшку . | 10) Я купил отцу шахматы. |

надеяться
я надеюсь
ты надеешься
они надеются

Модель 3: Я купил подруге духи.

— Я купил подруге духи, но боюсь, что они ей не понравятся.

- 1) Я купил маме футбольный мяч.
- 2) Я купил сестре большую собаку.
- 3) Я купил подруге новое платье.
- 4) Я купил бабушке **кассету** с современной музыкой.
- 5) Я купил дедушке гитару.
- 6) Я купил другу галстук.

Задание 35. Прочитайте текст.

Наташа и Виктор друзья. Они вместе учились в школе. В среду вечером Наташа позвонила Виктору и пригласила его на день рождения. Она сказала: «Виктор, в субботу у меня будет день рождения. **Приходи** в гости в 5 часов».

Наташа очень нравится Виктору, поэтому он был очень рад, что она пригласила его. Виктор пообещал Наташе прийти. Он сказал: «Конечно, я приду. Спасибо за **приглашение**».

Виктор долго думал, что подарить Наташе, но ничего не решил. Он спросил маму: «Мама, что ты посоветуешь мне подарить Наташе?». Мама посоветовала подарить цветы и вазу. «Все женщины любят цветы», — сказала она. Эта идея понравилась Виктору.

В четверг после занятий он пошёл в магазин. В магазине он увидел **отдел**, где продают вазы, и пошёл туда. Все вазы были красивые. Виктор попросил **продавца** показать ему вазу. Он сказал: «Покажите мне, пожалуйста, эту вазу».

Продавец дал Виктору вазу. Ваза была довольно красивая, но слишком большая. Она не понравилась Виктору. Другая ваза была красивая, но слишком маленькая. Третья ваза была очень оригинальная, но слишком дорогая. Виктор не знал, что делать.

Он попросил продавца помочь ему **выбрать** вазу. Он сказал: «Помогите мне, пожалуйста, выбрать вазу». Продавец помог Виктору выбрать вазу. Ваза очень понравилась Виктору. Он заплатил деньги и пошёл домой.

Виктор принёс вазу домой и показал её маме. Маме ваза тоже понравилась. Она сказала: «Надеюсь, ваза понравится Наташе».

Дома Виктор написал Наташе открытку:

Дорогая Наташа!

Поздравляю тебя с днём рождения. Желаю тебе счастья, здоровья, успехов в учёбе.

Твой друг Виктор.

В субботу утром Виктор пошёл в магазин и купил Наташе красивые цветы. В 4 часа он оделся, взял подарки и хотел выйти из дома. Но мама спросила: «Виктор, когда ты вернёшься домой?». Потом она попросила Виктора: «Пожалуйста, возвращайся не очень поздно, я волнуюсь». Виктор пообещал маме вернуться не очень поздно. Он сказал: «Не волнуйся. Я вернусь часов в 11».

Виктор вернулся домой в 11 часов 30 минут. Мама ждала его. Она спросила Виктора: «Ну как? Было весело? Наташе понравился твой подарок?». Виктор ответил, что вечеринка ему понравилась, было очень весело. Все друзья подарили Наташе цветы. Но самые красивые цветы подарил Наташе Виктор. Наташа сказала: «Виктор, большое спасибо за подарок, за цветы, за то, что ты пришёл».

ТВ!

Наташа так пригласила Виктора: «Приходи(те) в гости».

Наташа так поблагодарила Виктора: «Спасибо за подарок, за то, что ты пришёл».

Виктор поздравил Наташу: «Дорогая Наташа! Поздравляю тебя с днём рождения. Желаю тебе счастья, здоровья, успехов в учёбе».

Если вы хотите поздравить официальное лицо или человека, который старше вас, вы можете написать: «Уважаемый Иван Иванович! Поздравляю Вас с Новым годом! Желаю Вам счастья, здоровья, успехов в работе».

1. Вспомните глаголы: *чувствовать (себя), рисовать, фотографировать, целовать, волноваться, организовать, использовать, советовать, рекомендовать, ремонтировать, пробовать, планировать, танцевать*. Как они изменяются? Какие ещё глаголы этой группы вы знаете?

2. Вспомните, как изменяются по падежам существительные *день* и *продавец* (отец, японец, американец, дворец):

И.п. — день

Р.п. — дня (2, 3, 4 дня)

Д.п. — дню (подарок ко дню рождения)

В.п. — день (приглашаю на день рождения)

Т.п. — днём (поздравляю с днём рождения)

П.п. — о (на) дне (мы были на дне рождения)

продавец

продавца

продавцу

продавца (дворец)

продавцом (японцем,

американцем)

продавце

3. Перескажите текст.

4. Разыграйте диалоги:

Наташа — Виктор

Виктор — продавец

Виктор — мама (Виктор принёс подарок; Виктор собирается идти на день рождения; Виктор вернулся домой)

Виктор — Наташа (Виктор пришёл в гости)

выбирать-выбрать что?

я выберу

ты выберешь

волноваться (НСВ)

я волнуюсь

Императив

ты волнуешься

Не волнуйся!

они волнуются

Не волнуйтесь!

поздравлять-поздравить кого? с чем?

(с днём рождения, с Новым годом,

с Рождеством, с праздником)

желать-пожелать кому? чего?

(счастья, здоровья, успехов в работе, в учёбе,

долгих лет жизни; хорошо сдать экзамены)

Задание 37. Прочитайте диалоги «Разговор по телефону». А. Запомните новые выражения.

- 1) — Алло! Добрый вечер. **Можно Виктора?**
— Виктора? Здесь нет Виктора. **Вы не туда попали, ошиблись номером.**
— О, извините. Наверное, я неправильно набрала номер.
- 2) — Алло! Здравствуйте! **Позовите, пожалуйста, Виктора.**
— **Его нет дома.** Думаю, он придёт часа через 2. **Ему что-нибудь передать?**
— Передайте, пожалуйста, что звонила Наташа, его одноклассница. **Я перезвоню ему вечером. Извините за беспокойство.**
- 3) — Алло! **Вас беспокоит Наташа, одноклассница Виктора. Виктор дома?**
— **Одну минуту (минуточку).** Подождите, пожалуйста. Виктор, тебя к телефону.
— Алло! **Я слушаю вас.**
— Виктор, здравствуй, это Наташа.
— Наташа, привет! Очень рад тебя слышать!
— Я тоже рада. Виктор, у меня в субботу будет день рождения. Я хотела бы пригласить тебя в гости. Приходи в 5 часов.
— Спасибо за приглашение, Наташа. Я обязательно приду.
— Буду ждать тебя. До встречи.

Б. Вместо прочерков вставьте подходящие по смыслу глаголы: *звонить — позвонить, дозвониться, перезвонить*.

- а) — _____ мне завтра, пожалуйста.
— Хорошо, я _____
- б) Вчера я весь вечер _____ тебе, но так и не _____. У вас всё время было занято.
- в) — Алло! Виктор?
— Очень плохо слышно. _____, пожалуйста.

В. Продолжите фразу. Подберите предложение, логически связанное с предыдущим.

- а) Здесь такие не живут. _____
- б) Виктора нет дома. _____
- в) Вас очень плохо слышно _____
- г) Я звонил тебе весь вечер, _____
- д) Давайте проверим номер телефона. Это 222-33-44? Нет? Извините, _____

Г. Разыграйте диалоги «Телефонный разговор».

дозвониться до кого? (СВ)
звонить — позвонить, перезвонить кому?
ошибаться — ошибиться номером (он ошибся, она ошиблась)
не туда попадать — попасть (он попал, она попала)
неправильно набирать — набрать номер

Слова и выражения

балкон	матрёшка	причина
беспокойство	наказание	продавец
везде	настроение	просьба
впечатление	НЛО	Рождество
горы	Новый год	сказка
гость	опоздание	современный
гражданин	оптимист	страшно
детектив	отдел	стыдно
духи	отчёт	сувенир
за границей (<i>где?</i>)	память (<i>ж.р.</i>)	счастье
за границу (<i>куда?</i>)	партер	удобно
здоровье	пессимист	ужасно
Земля	планета	учительница
инопланетянин	помощь	фантастика
кассета	праздник	фильм ужасов
классический	премия	характер
клиент	преступление	цветы
космический корабль	приглашение	церковь (<i>ж.р.</i>)
крестьянин	приказ	честно говоря

беспокоить (НСВ) (*кого?*)

верить–поверить (*кому?*)

волноваться (НСВ)

выбирать–выбрать (*что?*)

дарить–подарить (*что? кому?*)

дозвониться (СВ) (*до кого?*)

желать–пожелать (*кому? чего?*)

задавать–здать (вопрос) (*кому?*)

задерживаться–задержаться (*где?*)

звонить–позвонить (*кому?*)

кричать–закричать

лежать (НСВ) (*где?*)

мешать–помешать (*кому? + инф.*)

набирать–набрать (номер)

надеяться (НСВ)

нравиться–понравиться (*кто? что? кому?*)

обещать–пообещать (*кому? + инф.*)

объяснять–объяснить (*что? кому?*)

отвечать–ответить (*кому?; что ...*)

отправлять–отправить (*что? кому?*)

ошибаться–ошибиться (номером)

передавать–передать (*что? кому?*)

перезвонить (СВ) (*кому?*)

печатать–напечатать (*что?*)

показывать–показать (*что? кому?*)

помогать–помочь (*кому? + инф.*)

попадать–попасть (*куда?*)

посылать–послать (*что? кому?*)

предлагать–предложить (*кому? + инф.*)

привозить–привезти (*что? кому?*)

приказывать–приказать (*кому? + инф.*)

присылать–прислать (*что? кому?*)

пробовать–попробовать

продавать–продать (*что? кому?*)

разрешать–разрешить (*кому? + инф.*)

рассказывать–рассказать (*кому? о чём?*)

резать–порезать (*что?*)

рекомендовать–порекомендовать (*кому? + инф.*)

ремонтить–отремонтировать (*что?*)

сдавать–сдать (*что? кому?*)

советовать–посоветовать (*кому? + инф.*)

сообщать–сообщить (*кому?*)

улыбаться–улыбнуться

УРОК 16

Повторите!

1. Поставьте выделенные существительные и местоимения в нужном падеже.

Виктор

- 1) Антон подарил часы _____.
- 2) Наташа пригласила _____ на день рождения.
- 3) Сергей спросил _____, где находится театр.
- 4) Сергей позвонил _____.
- 5) Кирилл попросил _____ выключить музыку.
- 6) Лена познакомилась _____ на дискотеке.
- 7) Андрей обещал _____ показывать новые фотографии.

Наташа

- 1) Антон хочет подарить _____ цветы.
 - 2) Вера позвонила _____.
 - 3) Антон пригласил _____ в гости.
 - 4) Антон сказал _____, что он будет ждать _____.
 - 5) Если увидишь _____, скажи _____, что Антон заболел.
- мы, я, он**
- 1) Подожди _____.
 - 2) Позвони _____.
 - 3) Ты не веришь _____?
 - 4) Послушай _____.
 - 5) Виктор пригласил _____ на день рождения.

2. Вспомните, в каких случаях мы используем винительный падеж. Ответьте на вопросы, раскрыв скобки. Скажите, в каких случаях существительные в винительном падеже изменяют форму, а в каких — нет?

- 1) Что слушают студенты? (лекция, радио, концерт, музыка, песня)
- 2) Что вы изучали в школе? (литература, математика, химия, физика, биология, история)
- 3) Что вы взяли на занятия? (учебник, ручка, карандаш, словарь, тетрадь, резинка)
- 4) Что Наташа купила в магазине? (шапка, шарф, костюм, сумка, пальто, куртка, перчатки)
- 5) Кого вы сегодня встретили в университете? (друг, преподаватель, господин Климов, Саманта, Билл)
- 6) Кого Антон пригласил на день рождения? (друг, подруга, сосед, соседка, Игорь, Мария)

3. Задайте вопросы к существительным в винительном падеже (что? кого?).

- 1) Утром я купил газету. 2) Утром я видел преподавателя. 3) Мы ждём друга.
4) Анна изучает физику. 5) Игорь пригласил Наташу в гости. 6) Я попросил Андрея помочь мне.

4. Закончите предложения, употребляя существительные в нужном падеже.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Я вижу (машина и автобус). | 4) Мой брат любит (музыка и спорт). |
| 2) Вчера я купил (шарф и шапка). | 5) Я жду (брат и сестра). |
| 3) Я давно не видел (мать и отец). | 6) Я хорошо знаю (Борис и Нина). |

Задание 1. Вместо точек вставьте нужные окончания. Задайте вопросы к прилагательным.

- 1) Наташа любит классическ... музык...
- 2) Утром Иван встретил знаком... девушк...
- 3) Антон давно не видел старш... брат...
- 4) Максим пригласил на день рождения любим... девушк...
- 5) Кирилл купил нов... компьютер
- 6) Я ещё не читал свеж... газет...
- 7) Однажды я видел известн... русск... писател...

ГР Винительный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (единственное число).

		-ый / -ой	-ий / -ой	-ий	-ий
Именит. пад.		новый молодой	маленький (г, к, х) плохой большой (ж, ш, щ, ч — ударение на -ой)	хороший горячий (ж, ш, щ, ч — ударение на основе)	последний синий домашний (мягкий н')
Винительный падеж	Муж. и ср. род, неодуш. → какой? чей? какое? чьё?	как именительный падеж			
	Муж. род, одуш. → какого? чьего?	-ого	-ого	-его	-его
		нового	маленького	хорошего	последнего
		молодого	большого	горячего	моего
		этого		нашего	твоего
		одного		вашего	своего
					третьего
					его, её, их
	Жен. род → какую? чью?	-ую	-ую	-ую	-ую (-у/-ю)
		новую	маленькую	хорошую	последнюю
		молодую	большую	горячую	мою
					твою
					свою
					нашу
					вашу
					эту
					одну
					третью
					его, её, их

- 8) Дима ждёт младш... сестр...
- 9) Игорь решил последн... задач...
- 10) Ирина купила син... ручк...
- 11) Вадим мечтает найти хорош... друг...
- 12) Андрей хочет сфотографировать маленьк... сын...

Задание 2. Вставьте вместо пропусков местоимения *это, этот, эта* в нужном падеже.

- 1) Вы знаете _____ студентку?
- 2) Вы давно знаете _____ девушку?
- 3) Вы знаете _____ врача?
- 4) Вы читали _____ журнал?
- 5) Вы читали _____ книгу?
- 6) Вы пробовали _____ мороженое?
- 7) Вы любите _____ артиста?
- 8) Вы видели раньше _____ человека?

Задание 3. Вставьте вместо пропусков местоимения *мой, твой, наш, ваш*.

- 1) Ты знаешь _____ сестру? — Да, я знаю _____ сестру.
- 2) Где _____ книга? Ты не видел _____ книгу? — Нет, я не видел _____ книгу.
- 3) Вы знаете _____ друга? — Да, я хорошо знаю _____ друга.
- 4) Можно взять _____ ручку? — Ты можешь взять _____ ручку.
- 5) Вы не видели _____ преподавателя? — Я не видел _____ преподавателя.
- 6) Можно посмотреть _____ фотографию?
- 7) Можно взять _____ тетрадь и _____ словарь?
- 8) Я хочу пригласить _____ сестру на день рождения.

Запомните!

Как **зовут** вашего отца, брата, друга, соседа, дедушку?
 Моего отца, брата, друга, соседа, дедушку, начальника **зовут** Иван.
 Как **зовут** вашу мать, сестру, подругу, соседку, бабушку?
 Мою мать, сестру, подругу, соседку, бабушку **зовут** Нина.

Задание 4. Прочитайте рассказ Виктора. Измените предложения по модели.

М о д е л ь : Это мой брат Иван. — Моего брата зовут Иван.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1) Это мой отец Иван Петрович. | 5) Это мой старший брат Андрей. |
| 2) Это моя мама Анна Ивановна. | 6) Это мой младший брат Игорь. |
| 3) Это мой дедушка Пётр Петрович. | 7) Это моя старшая сестра Ольга. |
| 4) Это моя бабушка Мария Николаевна. | 8) Это моя любимая собака Кинг. |

Задание 5. Расскажите кого как зовут в вашей семье, как зовут ваших друзей.

М о д е л ь : Мою невесту зовут Жанна.

Задание 6. Задайте друг другу вопросы по модели.

М о д е л ь : Скажите, пожалуйста, как зовут вашу жену?

Задание 7. Прочитайте текст-шутку. Прокомментируйте его.

- Я расскажу вам **содержание** новой книги. Он любит её, а она ...
 — Любит другого?
 — Нет.
 — Другую?
 — Да нет же! Она тоже любит его.
 — Наконец что-то **оригинальное!**

ГР МЕСТОИМЕНИЕ свой (своя, своё, свои)

Я	жду	мою (свою)	сестру.
Ты	ждёшь	твою (свою)	
Мы	ждём	нашу (свою)	
Вы	ждёте	вашу (свою)	
Но:			
Он	ждёт	свою	сестру.
Она	ждёт	свою	
Они	ждут	свою	

Это Виктор. Сергей — его брат. Виктор ждёт Сергея. → Виктор ждёт **своего** брата.
Это Виктор. Наташа — его сестра. Виктор ждёт Наташу. → Виктор ждёт **свою** сестру.
Это Антон. Марина — его сестра. Виктор ждёт Марину. → Виктор ждёт **его** сестру (= сестру Антона).
Это я. Это Лена. Лена — моя сестра. Я жду Лену. → Я жду **мою** сестру. = Я жду **свою** сестру.

Задание 8. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы, используя местоимения *мой, твой, его, её, наши, ваши, их, свой*, существительные *брат и сестра*.

Познакомьтесь:

Это Андрей. Сергей и Ольга — его брат и сестра.

Это Ирина. Иван и Анна — её брат и сестра.

Это вы. Кирилл и Жанна — ваши брат и сестра.

Это я. Николай и Марина — мои брат и сестра.

- 1) Андрей ждёт Сергея. Кого ждёт Андрей?
- 2) Андрей ждёт Ольгу. Кого ждёт Андрей?
- 3) Андрей ждёт Ивана. Кого ждёт Андрей?
- 4) Андрей ждёт Кирилла. Кого ждёт Андрей?
- 5) Андрей ждёт Марину. Кого ждёт Андрей?
- 6) Ирина ждёт Сергея. Кого ждёт Ирина?
- 7) Ирина ждёт Ивана. Кого ждёт Ирина?
- 8) Вы ждёте Анну. Кого вы ждёте?
- 9) Вы ждёте Жанну. Кого вы ждёте?
- 10) Вы ждёте Кирилла. Кого вы ждёте?
- 11) Вы ждёте Марину. Кого вы ждёте?
- 12) Я жду Марину. Кого я жду?

Задание 9. Раскройте скобки. Правильно используйте местоимения.

- 1) Виктор встретил на улице _____ (его друг).
- 2) Я видел вчера _____ (наш преподаватель).
- 3) Ирина пригласила в гости _____ (её подруга).
- 4) Андрей тоже хочет пригласить в гости _____ (его подруга).
- 5) Он надеется, что _____ (его подруга) придёт.
- 6) _____ (Его подруга) зовут Оксана.
- 7) Андрею нравится _____ (его подруга).
- 8) Мы видели по телевизору _____ (их и наш начальник).
- 9) Они тоже видели по телевизору _____ (их начальник).
- 10) Мама очень любит _____ (её дочь).
- 11) Дочь, конечно, тоже любит _____ (её мать).
- 12) Недавно я видел на улице _____ (их мать).
- 13) Я попросил _____ (мой сосед) помочь мне.
- 14) _____ (Мой сосед) согласился помочь мне.

Задание 10. Раскройте скобки. Обратите внимание на использование местоимений.

- 1) Я встретил на улице _____ (наш преподаватель).
- 2) Виктор пригласил на день рождения _____ (его сосед).
- 3) Я купил в магазине _____ (красивая ваза).
- 4) Антон ждёт на улице _____ (его подруга).
- 5) Я прочитал недавно _____ (интересная книга).

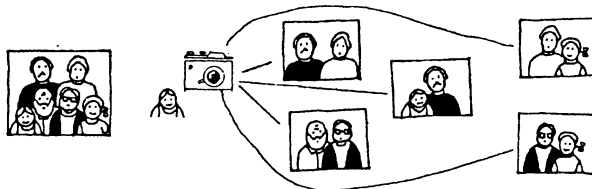
- 6) Мы **уважаем** _____ (наш директор).
- 7) Я попросил _____ (мой друг) перевести текст.
- 8) Я очень люблю _____ (классическая музыка).
- 9) Мой друг **обожает** _____ (современная музыка).
- 10) Моя бабушка **ненавидит** _____ (современные танцы).
- 11) Мой дедушка любит слушать _____ (народная музыка).
- 12) Наташа изучает в университете _____ (английский язык, русская и английская литература).
- 13) Начальник часто **ругает** _____ (новый сотрудник).
- 14) Преподаватель всегда **хвалит** _____ (хороший студент).
- 15) Мне нужно купить _____ (новая сумка).
- 16) Вчера мы писали _____ (контрольная работа).
- 17) Я сделал только _____ (одна ошибка).
- 18) Я поздравил _____ (моя подруга) с днём рождения.
- 19) Я давно не видел _____ (мой отец, моя мать, мой брат).
- 20) Виктор давно не видел _____ (его дедушка, его бабушка).
- 21) Вчера Антон выпил _____ (целая бутылка пива).
- 22) Виктор ненавидит _____ (дождливая погода).

уважать (НСВ)	
обождать (НСВ)	
ненавидеть (НСВ)	кого?
ругать—отругать	
хвалить—похвалить	

Задание 11. Ответьте на вопросы, употребив слова в скобках в нужном падеже.

- 1) Кого он ждёт здесь? (его новый начальник)
- 2) Кого вы встретили на улице? (один мой хороший знакомый)
- 3) Что вы получили сегодня? (срочная телеграмма)
- 4) Что он рассказал вчера? (интересная новость)
- 5) Кого она ждала вчера в офисе? (её старший коллега)
- 6) Кого они ищут? (их преподаватель)
- 7) Что вы читали в журнале? (последняя статья) —
- 8) Что вы потеряли? (моя зимняя шапка)

Задание 12. Посмотрите на фотографии семьи Саши. Скажите, кого Саша сфотографировал? Используйте местоимение *свой*.



Запомните!

Виктор подарил Наташе подарок, **который** он купил вчера в магазине.
 Виктор подарил Наташе вазу, **которую** он купил вчера в магазине.
 Наташа пригласила на день рождения друга, **которого** зовут Виктор.
 Виктору нравится девушка, **которую** зовут Наташа.

Задание 13. Вспомните глаголы, после которых употребляется дательный падеж.
А. Распределите глаголы по видам. **Б.** Допишите недостающий глагол видовой пары. **В.** Исключите из списка глаголы, не требующие дательного падежа. **Г.** Какие глаголы вы можете добавить к этому списку?

рассказать, мешать, показать, помогать, спрашивать, обещать, предложить, попросить, разрешить, верить, ждать, советовать, дать, позвонить, ругать, передавать, похвалить, сообщать, послать, присылать, подарить, поздравить, пожелать

ГР ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ (единственное число)

Именит. пад.		-ый / -ой	-ий / -ой	-ий	-ий
		новый молодой	маленький (г, к, х) плохой большой (ж, ш, щ, ч — ударение на -ой)	хороший горячий (ж, ш, щ, ч — ударение на основе)	последний синий домашний (мягкий н')
Дательный падеж	Муж. и ср. род какому? чьему?	-ому	-ому	-ему	-ему
		новому молодому	маленькому большому	хорошему горячему	последнему синему
		этому одному		нашему вашему	моему твоему своему
					третьему его, её, их
	Жен. род какой? чьей?	-ой	-ой	-ей	-ей
		новой молодой	маленькой большой	хорошей горячей	последней синей
		этой одной		нашей вашей	моей твоей своей
					третьей его, её, их

Задание 14. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

- А.** 1) Какому студенту вы помогаете изучать английский язык? (русский)
 2) Какой сестре вы купили игрушку? (младшая)
 3) Какой преподавательнице вы подарили цветы? (наша любимая)
 4) Какому студенту предложили поехать на стажировку? (лучший)
 5) Какому другу вы обещали позвонить? (один мой хороший)
 6) Какому сотруднику начальник дал задание? (новый молодой)
- Б.** 1) Кому родители советуют больше заниматься? (их старший сын)
 2) Кому вы подарили духи? (одна моя знакомая девушка)
 3) Кому вы обещали приехать на каникулы? (моя любимая бабушка)

- 4) Кому вы должны передать записку? (мой больной **друг**)
- 5) Кому родители не разрешают смотреть телевизор вечером? (их маленький ребёнок)
- 6) Кому вы сообщили свой новый адрес? (мой американский друг и моя немецкая подруга)

Задание 15. Продолжите предложения, используя слова, данные в скобках. Обратите внимание на использование местоимений.

- 1) Малыш мешает заниматься _____ (его старшая сестра).
- 2) Мои друзья попросили меня передать фотографии _____ (их русский знакомый).
- 3) Я подарил матрёшку и открытки _____ (мой младший брат).
- 4) Мой знакомый купил билеты в театр _____ (я и моя подруга).
- 5) На свадьбе я пожелал счастья _____ (мой старший брат и его невеста).

Задание 16. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

- 1) Кого вы спросили об экзаменах? Кому вы показали свою дипломную работу? (наш преподаватель)
- 2) Кого вы спросили, где находится университет? Кому вы объяснили, как доехать до университета? (один прохожий)
- 3) Кого вы видели в аэропорту? Кому вы задали вопросы? (известный политик)
- 4) Кому вы обещали показать Петербург? Кого вы встретили на вокзале? (мой друг и его жена)
- 5) Кого похвалила учительница? Кому учительница объясняет задание? Кого спросила учительница? (одна её ученица)

Задание 17. Игорь и Олег студенты из Владивостока. В феврале у них были каникулы. Они решили поехать в Москву. Раньше они никогда не были в Москве. Из Москвы Игорь написал письма. Прочитайте эти письма. **А.** Скажите, кому Игорь написал их. **Б.** Передайте содержание писем своими словами. **В.** Обратите внимание на то, как русские пишут дружеские письма. **Г.** Выполните задания после прочтения текстов.

Письмо 1

Здравствуй, дорогая мамочка! Я в Москве уже три дня. У меня всё хорошо. Не волнуйся. Мы живём в гостинице «Космос». Гостиница мне нравится. Комнаты здесь чистые, можно недорого пообедать в ресторане. Готовят здесь вкусно. Вчера мы заказали суп, мясо, картошку, кофе и мороженое. Мне всё понравилось. Особенно мне понравился суп. Ты же знаешь, что я очень люблю суп.

Мы отдыхаем хорошо. В субботу ездили на автобусную экскурсию по Москве. Москва мне понравилась. Особенно мне понравилась Красная площадь. Она такая большая и красивая! Но Арбат мне не очень понравился. Там грязно и слишком много людей. В воскресенье ходили в Большой театр, смотрели балет «Спартак». Великолепный театр! Очень красивые залы, сцена. Балет мне тоже очень понравился.

Мамочка, я чувствую себя хорошо. В гостиницу возвращаюсь не очень поздно, когда ещё работает метро. Олег передаёт тебе большой привет.

Целую тебя. До свидания. Твой сын Игорь.

Да, забыл сказать тебе, что мы вернёмся в пятницу. Билеты мы уже купили. Передай привет сестре. Ещё раз целую.

Письмо 2

Сергей, привет! Пишу тебе из Москвы. Ты знаешь, что мы с Олегом решили здесь немного отдохнуть. Мы живём в гостинице "Космос". Гостиница неплохая, мне нравится. Главное, что здесь есть ресторан, бар, а вечером можно пойти на дискотеку.

В субботу мы вернулись с экскурсии, немного устали и решили отдохнуть. Мы с Олегом пошли в бар, выпили шампанское и пошли на дискотеку. Там познакомились с девушками, хорошо потанцевали. Было очень весело. Я лёг спать уже утром, в 5 часов. Потом немного болела голова. В воскресенье вечером ходили в Большой театр. Было очень интересно. Но у меня болела голова, и это мешало мне смотреть балет. Скоро мы вернёмся. Передай привет друзьям.

Игорь.

1. Скажите, Игорь написал одинаковые письма маме и другу? Что он написал маме и не написал другу, и наоборот — что он написал другу и не написал маме:

Игорь написал маме, что

Игорь не написал маме, что

Игорь написал другу, что

Игорь не написал другу, что

2. Скажите, что важно (знать) маме?

3. Что интересно и что неинтересно знать другу?

Задание 18. Олег в Москве писал дневник. Но его записи очень короткие. Попробуйте их восстановить.

П я т н и ц а . Приехали поздно вечером. Поехали в гостиницу «Космос». Гостиница так себе. Есть ресторан, но он мне не понравился. Мясо было холодное, официанты работают медленно.

С у б б о т а Утром — автобусная экскурсия по Москве. Было очень интересно. Узнали, что Москве уже 850 лет. Это старый город. Москва мне понравилась. Особенно понравился Арбат. Там очень интересно: работают художники, можно купить разные сувениры. Вечером ходили на дискотеку. Дискотека мне не понравилась. Было скучно. Я вернулся в номер в 11 часов и лёг спать. А Игорь остался танцевать.

В о с к р е с е н ь е Вечером ходили в Большой театр. Смотрели балет «Спартак». Великолепно! Прекрасно!

- Задание 19.** Что нового о Москве вы узнали из дневника Олега? Сравните впечатления Олега и Игоря. Что им понравилось, а что нет? Почему? Используйте слова: *гостиница, ресторан в гостинице, Москва, Арбат, Большой театр, дискотека.*

- Задание 20.** Напишите письма родителям, друзьям. Расскажите о своих впечатлениях о Санкт-Петербурге, группе, гостинице, общечитии, местах, где вы уже были. Сравните свои впечатления.

Задание 21. Во вторник Игорь написал маме ещё одно письмо. Прочитайте это письмо.

Здравствуй, дорогая мамочка! Пишу тебе второе письмо. Когда я был дома, ты сказала мне, что скоро бабушке будет 70 лет, и попросила меня купить ей подарок в Москве.

Вчера я был на Арбате и купил ей оригинальные шахматы. Это русский сувенир. Бабушка любит играть в шахматы, и я надеюсь, что подарок понравится бабушке.

Мама ещё попросила купить куклу Алёне. Куклу я ещё не купил, но обязательно куплю. Я очень соскучился по тебе, по бабушке, по Алёне. Передавай всем привет.

Целую, Игорь.

скупать — соскучиться по кому? по чему?

я скупаю

ты скупаешь

Я скупаю по тебе.

1. Как вы думаете, кто Алёна? Сколько ей лет?
2. Почему мама попросила Игоря купить подарок бабушке? Какой подарок купил Игорь? Почему?
3. Передайте содержание письма: от имени Игоря; от третьего лица; от имени мамы.
4. Каким мог быть диалог между Игорем и мамой перед отъездом? Разыграйте его.

Запомните!

Кому? сколько? лет.

Моему старшему брату 30 лет.

Моей младшей сестре 21 год.

Задание 22. Составьте предложения по модели.

Модель: Мой брат — 30. — Моему брату 30 лет.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1) Наш профессор — 46. | 6) Моя подруга — 24. |
| 2) Эта студентка — 19. | 7) Наш сын — 3. |
| 3) Моя мать — 41. | 8) Ваша дочь — 5. |
| 4) Мой отец — 53. | 9) Известный французский актёр — 60. |
| 5) Моя старшая сестра — 28. | 10) Мой приятель — 29. |

Задание 23. Расскажите о своей семье. Кому сколько лет? Задайте вопросы по модели.

Модель: Скажите, пожалуйста, сколько лет вашему отцу?

NB!

Иногда вопрос о возрасте является не деликатным. Тогда такой вопрос можно начать так:

— Извините за нескромный вопрос, сколько вам лет?

— Извините за любопытство...

— Если не секрет...

идея от

Задание 24. Представьте себе, что на фотографии — ваша семья (семья вашего друга, брата и т.д.). Расскажите, кому сколько лет.



Запомните!

Виктору — 25 лет.
Виктору **было** 24 года (22, 23, 24 года; 25, 26 30 лет).
Виктору **был** 21 год.

Задание 25. Прочитайте текст. Как вы думаете, Олег — необычный молодой человек? Почему? Выполните задания к тексту.

Олегу 26 лет. Его родители думают, что он очень **талантливый**. Они всегда рассказывают друзьям:

«Мы очень любим нашего сына. Наш Олег необычный мальчик. Когда он родился, он сразу начал громко кричать.

Когда ему было 10 месяцев, он начал ходить.

Когда ему было 12 месяцев, он начал говорить первые слова.

Когда ему было 3 года, он **научился** ездить на велосипеде.

Когда ему было 4 года, он начал ходить в детский сад.

Когда ему было 5 лет, он первый раз **влюбился**.

Когда ему было 6 лет, он научился читать и писать.

В 6 лет он пошёл в школу.

Когда ему было 7 лет, он научился **плавать**.

В 10 лет он научился играть в шахматы.

Когда ему было 12 лет, он начал изучать английский язык.

Он первый раз попробовал курить, когда ему было 16 лет.

В 17 лет он научился **водить** машину.

В 18 лет он окончил школу и поступил в университет. В 22 года он **женился**».

1. Задайте вопросы к тексту.

2. Ответьте на эти вопросы.

Запомните!

Когда ему было 6 лет, он начал ходить в школу. =
В 6 лет он начал ходить в школу.

влюбляться — влюбиться в кого?
плавать (НСВ)
жениться (НСВ)
водить (машину) (НСВ)

Задание 26. Что вы можете рассказать о себе? О своём брате (своей сестре, подруге)? Закончите предложения.

- 1) Я начал говорить, когда мне было
- 2) Я начал читать,
- 3) Я пошёл в школу,
- 4) Я окончил школу,
- 5) Я поступил в университет,

- 6) Я окончил университет,
- 7) Мой брат женился,
- 8) Я приехал в Россию,
- 9) Я начал изучать русский язык,

Задание 27. Задайте вопросы друг другу по модели.

М о д е л ь : Сколько лет вам (тебе) было, когда вы (ты) первый раз влюбились (влюбился?).

Задание 28. Скажите, вы *умеете* читать и писать по-русски, играть в футбол, играть на гитаре (на пианино), водить машину, плавать, кататься на лыжах (на коньках), готовить, работать на компьютере?

уметь + инф.

Запомните!

учиться/научиться + инф. НСВ
учить/научить кого? + инф. НСВ

Отец *учит* меня и брата плавать. — Отец *научил* меня и брата плавать, когда мы были на море.

Сейчас мой брат *учится* рисовать. — Мой брат *научился* рисовать, когда ему было 16 лет.

Сколько вам было лет, когда вы *научились* это делать?

уметь ↔ мочь

В и к т о р Пойдёмте в бассейн.

А н т о н К сожалению, я не *умею* плавать.

С е р г е й К сожалению, я не *могу* пойти: у меня болит нога.

Задание 29. Прочитайте текст-шутку. Обратите внимание на использование глагола *уметь*. Скажите, кому девочка пишет письмо?

МАТЬ И МАЛЕНЬКАЯ ДОЧЬ

Маленькая дочь сидит и пишет. Мать спрашивает её:

— Что ты делаешь?

— Я пишу письмо своей подруге, — отвечает дочь.

Мать говорит:

— Ты ещё маленькая, ты не умеешь писать.

А дочь отвечает:

— Ничего! Моя подруга тоже маленькая. Она не умеет читать.

Запомните!

Виктор поздравил с днём рождения друга, *которому* исполнилось 22 года.
Виктор поздравил с днём рождения подругу, *которой* исполнилось 18 лет.

Задание 30. Прочитайте текст. Выполните задания к тексту. Расскажите о семье Андрея.

Я И МОЯ СЕМЬЯ

Меня зовут Андрей. Моя фамилия Соколов. Мне 26 лет. По профессии я юрист. Я выбрал эту профессию по желанию родителей. У нас в стране это **высокооплачиваемая** и **престижная** профессия. Считается, что она даёт возможность человеку **обеспечить** своей семье высокий уровень жизни. Родители **убедили** меня поступить на юридический факультет. Сейчас я совсем не **жалею** об этом. Моя работа трудная, но интересная.

Я ещё не женат. Но у меня уже есть невеста. Я сделал ей предложение. Надеюсь, скоро мы поженимся. Думаю, что после свадьбы мы будем снимать квартиру. По моему мнению, молодая семья должна жить самостоятельно.

Моего отца зовут Александр Петрович. Ему 56 лет. Он работает в школе, преподаёт математику. Он строгий, но справедливый. Когда я был маленьким, он заставлял меня много заниматься. Я боялся его. Через 4 года он должен будет уйти на пенсию. Я очень уважаю своего отца. Он оказал на меня большое влияние.

Мою маму зовут Анна Андреевна. Ей 54 года. Она самая добрая женщина в мире. Она никогда не сердилась на меня, не ругала и не била меня, хотя в детстве я был хулиганом. Она считает, что детей нужно хвалить. Она хотела хорошо воспитать меня. Я обожаю свою мать.

Мою старшую сестру зовут Ольга. Она старше меня на 5 лет. Сейчас она живёт отдельно от родителей. Когда она вышла замуж, они с мужем уехали в другой город. Сына Ольги зовут Иван. Это самое распространённое мужское русское имя. Иван очень похож на отца. Ольга хочет второго ребёнка. Она мечтает о девочке. Если у неё родится девочка, она назовёт её Лада. Это старинное русское имя.

У нас с сестрой разные характеры. Когда мы были маленькими, мы часто ссорились. Ольга обижалась на меня за то, что я ломал её игрушки. Но сейчас мы уже взрослые. У нас очень хорошие отношения. Мы все праздники отмечаем вместе. Наша семья очень дружная.

1. Объясните своими словами, как вы понимаете следующие выражения.

- 1) По профессии я юрист.
- 2) Я выбрал профессию по желанию родителей.
- 3) Юрист — это высокооплачиваемая профессия.
- 4) Профессия юриста даёт возможность обеспечить семье высокий уровень жизни.
- 5) Родители убедили меня поступить на юридический факультет.
- 6) Я сделал предложение девушке.
- 7) По моему мнению, молодая семья должна жить самостоятельно.
- 8) Мой отец строгий, но справедливый.
- 9) Когда я был маленьким, отец заставлял меня много заниматься.
- 10) Через 4 года мой отец должен будет уйти на пенсию.
- 11) Отец оказал на меня большое влияние.
- 12) Мать никогда не сердилась на меня, хотя в детстве я был хулиганом.
- 13) Я обожаю свою мать.
- 14) Я стараюсь не огорчать свою мать.
- 15) Моя сестра живёт отдельно от родителей.
- 16) Иван — самое распространённое русское мужское имя.
- 17) Иван похож на своего отца.
- 18) У нас с сестрой разные характеры.
- 19) У нас очень хорошие отношения.
- 20) Наша семья очень дружная.

2. Ответьте на вопросы.

- 1) Как отчество Андрея?
- 2) Где работает отец Андрея?
- 3) Сколько лет отцу Андрея?
- 4) Как звали дедушку Андрея?
- 5) Что можно сказать о возрасте Ольги?
- 6) Что вы узнали об Андрее?
- 7) Почему Андрей поступил на юридический факультет?
- 8) Что вы можете рассказать об отце Андрея?
- 9) Как вы думаете, за что Андрей уважает своего отца?
- 10) Почему можно сказать, что отец оказал влияние на Андрея?
- 11) Что вы можете рассказать о маме Андрея?
- 12) За что Андрей обожает свою мать, почему он говорит, что она — самая добрая женщина в мире?
- 13) Что вы можете рассказать о сестре Андрея?
- 14) Как вы думаете, почему Ольга и Андрей часто ссорились в детстве?
- 15) Почему можно сказать, что семья Андрея дружная?

бить—побить кого?
бояться (НСВ) кого?
воспитывать—воспитать кого?
заставлять—заставить кого? + инф.
обеспечивать—обеспечить кого?
обижать—обидеть кого?

убеждать—убедить кого? + инф.
уважать (НСВ) кого?
отмечать—отметить что? (праздник)
сердиться—рассердиться на кого?
оказывать—оказать влияние на кого?

Задание 31. Прочитайте текст, раскрывая скобки.

Меня зовут Игорь. Мне 22 года. Недавно я окончил (университет). Я нашёл (интересная работа) в (Сибирь) и уехал из родного (город). Но я часто вспоминаю (моя семья).

(Мой старший брат) 31 год. (Он) зовут Александр. Мама назвала (он) так в честь (Александр Пушкин), но дома все называют (он) Саша. Саша работает (банк). Он женат. (Его жена) зовут Тамара. Саша влюбился в (его будущая жена), когда учился (университет).

(Моя старшая сестра) зовут Нина. (Она) 26 лет. Раньше Нина работала (поликлиника). Но 3 года назад она вышла замуж. Её муж заставил (она) бросить (работа). Нина очень любила (её работа), но ещё больше она любит (её муж), поэтому она ушла (работа). Год назад она родила (мальчик). Нина назвала (сын) Виктором, потому что (её муж) очень нравится (это имя). Нина считает, что её сын похож на (отец).

(Мой младший брат) зовут Сергей. Он на 4 года младше (я). В этом году он окончил (школа) и поступил (университет).

(Моя младшая сестра) 16 лет. Дарья ещё учится (школа). После занятий в обычной школе Дарья ходит ещё и в (музыкальная школа). Она прекрасно играет (флейта). Дарья любит (классическая музыка) и часто ходит (филармония). Но она также обожает (русская литература). Сейчас она не знает, куда поступить после (школа): в (консерватория) или в (университет, филологический факультет).

Я очень люблю (моя мама, мой папа, мой дедушка, моя бабушка, мой старший брат, моя старшая сестра, мой младший брат, моя младшая сестра). Я давно не видел (они). Я мечтаю летом поехать (мой родной город) и увидеть (моя семья).

Задание 32. Ответьте на вопросы.

- 1) Как вас зовут?
- 2) Почему вас так называли?
- 3) Что означает ваше имя?
- 4) Как вас называют в семье? На работе? Друзья?
- 5) Как вы предпочитаете, чтобы мы вас называли?

Задание 33. Вместо пропусков вставьте глаголы *звать (зовут)*, *называть—назвать, называться*.

Меня _____ Николай. Меня _____ так в честь бабушки.
Друзья _____ меня Коля. Недавно я смотрел фильм, который _____ «Два Фёдора». Мне понравилось имя Фёдор. Если у меня будет сын, я _____ его Фёдором.

Задание 34. Расскажите о себе и о своей семье.

Задание 35. Расспросите друзей об их семьях.

Слова и выражения

в честь (кого? чего?)
велосипед
взрослый
возраст
высокооплачиваемый
детский сад
дружный
коньки
лыжи
любопытство (Извините за любопытство!)
малыш

мнение (по моему мнению)
оригинальный
отдельно от (кого? чего?)
отношение
отъезд
престижный
привет
приятель (м.р.)
прохожий
распространённый
сам

свой
(не)скромный
содержание
справедливый
строгий
сцена
талантливый
хулиган
честный
шампанское

бить—побить (кого?)
бояться (кого?)
бросать—бросить (кого?)
влюбляться—влюбиться (в кого?)
водить машину (НСВ)
воспитывать—воспитать (кого?)
выходить—выйти замуж (за кого?)
делать—сделать предложение (кому?)
жениться (на ком?)
заставлять—заставить (кого? + инф.)
кататься—покататься (на лыжах, на коньках)
называть—назвать (кого?)
ненавидеть (НСВ) (кого?)
обеспечивать—обеспечить (что?)
обижаться—обидеться (на кого?)
обожать (НСВ) (кого?)

означать (НСВ)
оказывать—оказать влияние (на кого?)
отмечать—отметить (праздник)
плавать (НСВ)
пожениться (СВ)
ругать—отругать (кого?)
сердиться—рассердиться (на кого?)
скучать—соскучиться (по кому?)
ссориться—поссориться (с кем?)
убеждать—убедить (кого?)
убеждать—убедить (кого? + инф.)
уважать (кого?) (НСВ)
уметь (+ инф.) (НСВ)
учить—научить (кого? + инф.)
учиться—научиться (+ инф.)
хвалить—похвалить (кого?)
целовать—поцеловать (кого?)

УРОК 17

Повторите!

1. Продолжите предложения, используя выделенные слова. Задайте вопросы к этим предложениям.

театр

Мой брат был _____ .
Он ходил _____
В 11 часов он вернулся _____

юг

Моя сестра отдыхает _____
Через 3 дня она вернётся _____
Летом она снова поедет _____
Я тоже хочу поехать _____ вместе с ней.

вокзал

Я буду ждать тебя _____
Антон ещё не вернулся _____
Игорь должен поехать _____

гостиница

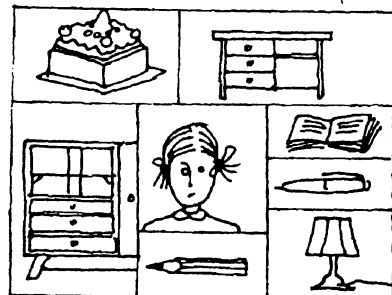
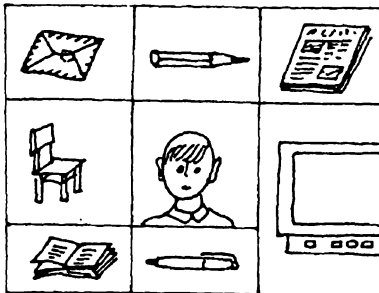
Вчера Антон ходил _____
Он был _____ 3 часа.
Его друг живёт _____
Антон вернулся _____ в 9 часов вечера.

2. Составьте предложения из данных слов и словосочетаний.

- 1) Мой старший брат, 32, год.
- 2) Мой старший брат, звать, Иван.
- 3) Моя жена, звать, Ольга.
- 4) Моя жена, 25, год.
- 5) Я, нужно, позвонить, моя жена.
- 6) Я, давно, не видеть, моя семья.
- 7) Виктор, хотеть, написать, письмо, его лучший друг
- 8) Виктор, хотеть, рассказать, его друг, о, жизнь, в, Россия.
- 9) Виктор хотеть, спросить, его друг, когда, он, приехать, в, Россия.
- 10) Наташа, ждать, её подруга.
- 11) Наташа, хотеть, попросить, её подруга, помочь, она, перевести, английская статья.
- 12) Я тоже, хотеть, попросить, её подруга, перевести, английский текст.

3. Сравните рисунки. При выполнении задания используйте родительный падеж.

а) Скажите, что есть, а чего нет у Тани и у Андрея.

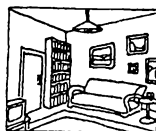


б) Составьте диалоги по модели.

Модель: Андрей У меня есть карандаш.
Таня: У меня тоже есть карандаш.
Андрей У меня есть телевизор.
Таня: А у меня нет телевизора.

4. Сравните две комнаты. Скажите, что там есть, а чего нет.

1.



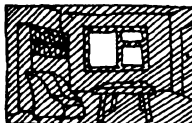
2.



3.



4.



ГР РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИ ОТРИЦАНИИ: прошедшее и будущее время

Время	+	-
Настоящее	У Виктора есть машина. Сейчас есть телевизор. Сейчас есть урок.	У Виктора нет машины. Сейчас нет телевизора. Сейчас нет урока.
	У Виктора был телевизор. Вчера была машина. Вчера был урок.	У Виктора не было телевизора. Вчера не было машины. Вчера не было урока.
Будущее	У Виктора будет машина. Завтра будут деньги. Завтра будет урок.	У Виктора не будет машины. Завтра не будет денег. Завтра не будет урока.

Запомните!

У Виктора не было времени, денег, занятий.

Задание 1. Ответьте на вопросы отрицательно.

- 1) Вчера у вас была лекция?
- 2) Вчера был концерт?
- 3) Вчера была вечеринка?
- 4) В субботу был урок?
- 5) В понедельник был экзамен?
- 6) В пятницу у вас была экскурсия?
- 7) Вчера был дождь? А снег?
- 8) Сегодня утром был ветер?
- 9) В субботу был приём в консульстве?
- 10) Утром было совещание у директора?
- 11) В воскресенье у вас были занятия?

Задание 2. Продолжите предложения по моделям.

Модель 1: Я хотел пойти в театр, но _____ (билет).

— Я хотел пойти в театр, но у меня **не было** билета.

- 1) Я хотел перевести текст, но _____ (словарь).
- 2) На улице начался дождь, но _____ (зонт).
- 3) Я хотел закрыть дверь, но _____ (ключ).
- 4) Я хотел позвонить преподавателю, но _____ (номер телефона).
- 5) Саманта пришла на почту, чтобы получить письмо, но _____ (письмо для неё).
- 6) Игорь пришёл на концерт, но артист заболел, и _____ (концерт).
- 7) Антон хотел позвонить по телефону, но _____ (жетон).
- 8) Лена стояла на остановке уже 10 минут, но _____ (автобус).
- 9) Марина хотела купить хлеб в магазине, но _____ (хлеб).

Модель 2: Ира заболела, поэтому _____ (урок).
— Ира заболела, поэтому её не было на уроке.

- 1) Нина и Андрей уехали, поэтому _____ (лекция).
- 2) Светлана и Олег отдыхают на юге, поэтому вчера _____ (работа).
- 3) Я звонил тебе вчера, но _____ (дом).
- 4) Я хотел поговорить с тобой, но _____ (университет).

Задание 3. Объясните причину, используя модель у кого не было чего.

Модель: Лена не сделала домашнее задание, _____ (учебник).
— Лена не сделала домашнее задание, потому что у неё не было учебника.

- 1) Виктор не смог поехать за границу, _____ (виза).
- 2) Игорь не смог отправить письмо, _____ (конверт и марка).
- 3) Инна не вымыла посуду, _____ (вода).
- 4) Вера опоздала на урок, _____ (автобус).
- 5) Таня пила чай без сахара, _____ (сахар).
- 6) Лена пила кофе без молока, _____ (молоко).
- 7) Тамара купила мясо, _____ (мясо).
- 8) Володя не ходил на лекцию, _____ (лекция).
- 9) Антон вернулся из университета рано, _____ (занятия).
- 10) Студенты не смогли осмотреть дворец, _____ (экскурсия).
- 11) Иван не пошёл на дискотеку, _____ (настроение).
- 12) Кирилл не поехал на экскурсию, _____ (желание).

Задание 4. Продолжите предложения.

- 1) У Веры не было словаря, поэтому
- 2) У меня не было времени,
- 3) У Игоря не было денег,
- 4) У Светланы не было занятий,
- 5) Автобуса долго не было,
- 6) На кухне не было воды,
- 7) У Игоря не было фотоаппарата,
- 8) У Кирилла не было собаки,
- 9) У Максима не было подруги,
- 10) В комнате не было света,
- 11) У Кирилла не было настроения,
- 12) В магазине не было цветов,

Задание 5. Посмотрите на рисунок. Скажите, почему Серёжа не посмотрел фильм. Составьте рассказ по рисунку.



Запомните!

Я хочу сообщить вам, что завтра лекции не будет.

Задание 6. Ответьте отрицательно.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) Завтра будет экскурсия? | 6) В субботу будет дискотека? |
| 2) Завтра будет дождь? | 7) В пятницу будет концерт? |
| 3) Завтра будет встреча с писателем? | 8) Сегодня будет совещание у директора? |
| 4) Завтра будут занятия? | 9) После урока у вас будет время? |
| 5) Завтра будет автобус для нас? | |

Задание 7. Прочитайте текст-шутку. Прокомментируйте его.

Известный учёный хочет объяснить кинозвезде, что такое технический прогресс.

— Представьте себе, мадам, сто лет назад люди не могли даже звонить по телефону.

— Странно! Ведь это так просто — нужно только снять трубку и набрать номер.

ГР РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ (единственное число)

Именит. пад.		-ый / -ой	-ий / -ой	-ий	-ий
		новый молодой	маленький (г, к, х) плохой большой (ж, ш, щ, ч — ударение на -ой)	хороший горячий (ж, ш, щ, ч — уда- рение на основе)	последний синий (мягкий н')
Родительный падеж	Муж. и ср. род какого? чьего?	-ого	-ого	-его	-его
		нового	маленького	хорошего	последнего
		молодого	большого	горячего	синего
		этого		нашего	моего
		одного		вашего	твоего
	Жен. род какой? чьей?	-ой	-ой	-ей	-ей
		новой	маленькой	хорошей	последней
		молодой	большой	горячей	синей
		этой		нашей	моей
		одной		вашей	твоей
				своей	третьей
					его, её, их

Задание 8. Ответьте на вопросы отрицательно

М о д е л ь : — У вас есть новый учебник?
— У меня нет нового учебника.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| А. 1) У вас есть этот журнал? | 5) У вас есть такой фотоаппарат? |
| 2) У вас есть этот словарь? | 6) У вас есть такое пальто? |
| 3) У вас есть эта газета? | 7) У вас есть такая марка? |
| 4) У вас есть такая книга? | 8) У вас есть такой учебник? |

- Б. 1) У вас есть русско-японский словарь?
 2) У вас есть хороший спортивный костюм?
 3) У вас есть последний номер журнала «Здоровье»?
 4) У вас есть **лишний** билет?
 5) У вас в комнате есть книжный шкаф?
 6) У вас есть свободное время?
 7) У вас есть чистая тетрадь?
 8) У вас есть **свежая** газета?
 9) У вас есть лишняя ручка?
 10) У вас есть синий карандаш?
 11) У вас есть хороший большой чемодан?
 12) У вас есть сегодня домашнее задание?
 13) У вас есть **цветной** телевизор?
 14) У вас в квартире есть горячая вода? ...
- В. 1) У вас была контрольная работа вчера?
 2) Вчера у вас было свободное время?
 3) Раньше у вас был этот новый учебник?
 4) Раньше у вас был этот англо-русский словарь?
 5) Раньше у вас был этот большой рюкзак?
 6) Раньше здесь была эта хорошая гостиница?
 7) Раньше у вас в комнате был большой книжный шкаф?
 8) Раньше у вас в комнате был письменный стол?
 9) В городе раньше был оперный театр?
 10) В библиотеке раньше был читальный зал?
 11) На этом этаже раньше была большая аудитория?

Задание 9. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

Модель: — У кого есть магнитофон? (мой старший брат)
 — У моего старшего брата есть магнитофон.

- 1) У кого есть этот учебник? (этот студент и эта студентка)
 2) У кого есть русско-немецкий словарь? (наш преподаватель)
 3) У кого есть машина? (мой друг Николай)
 4) У кого есть велосипед? (мой младший брат)
 5) У кого есть билеты в театр? (моя старшая сестра)
 6) У кого есть вчерашняя газета? (мой сосед)

Задание 10. Используя информацию, данную в упражнении, задайте вопросы и ответьте на них.

Модель: ваш преподаватель — младшая сестра
 — У кого есть младшая сестра?
 — У нашего преподавателя.
 — У вашего преподавателя есть младшая сестра?
 — Да, есть. (Нет, у него нет младшей сестры.)

ваш друг	—	жена
эта девушка	—	старший брат
его старший брат	—	такая машина
ваш сосед	—	дочь
ваша младшая сестра	—	лишний билет в театр
ваша подруга	—	русско-английский словарь
ваш отец	—	гараж
ваша мама	—	счёт в банке

ваш дедушка	—	свободное время
ваша бабушка	—	дача
директор фирмы	—	виза

Задание 11. Продолжите предложения, используя слова, данные справа.

М о д е л ь : Это комната... мой старший брат
— Это комната моего старшего брата.

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) Это машина ... | моя младшая сестра |
| 2) Это портфель | один мой знакомый |
| 3) Это телевизор | наш новый коллега |
| 4) Это дети | мой строгий начальник |
| 5) Это кредитная карточка | наш секретарь |
| 6) Это документы | ваша знакомая девушка |
| 7) Это ключ | одна ваша подруга |

Задание 12. Ответьте на вопросы по модели.

М о д е л ь : — Это ваш словарь? (мой друг Андрей)
— Нет, это словарь моего друга Андрея.

- 1) Это ваша собака? (мой новый сосед)
- 2) Это твой компьютер? (наша переводчица Светлана)
- 3) Это ваша сумка? (моя младшая сестра Таня)
- 4) Это твои ключи? (один мой приятель)
- 5) Это ваша машина? (мой старший брат Игорь)

Задание 13. Продолжите предложения, используя слова, данные справа.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) Вы не знаете фамилию ? | этот преподаватель, эта девушка, этот актёр, эта балерина, этот человек |
| 2) Вы видели фотографию ? | эта площадь, наш цирк, эта девушка, наша дочь, этот дворец, это здание |
| 3) Вы не помните название ? | эта станция метро, эта набережная, этот проспект, этот спектакль, эта газета |

Задание 14. Составьте предложения по модели.

М о д е л ь : Сергей учится в Московском институте международных отношений. Он учится на экономическом факультете. Он на третьем курсе. (студент)
Сергей — студент третьего курса экономического факультета Московского института международных отношений.

- 1) Сергей Иванович работает в Промышленно-строительном банке в кредитном отделе. (начальник)
- 2) Ирина учится в Санкт-Петербургском университете. Она учится на химическом факультете. Она на пятом курсе. (студентка)

- 3) Господин Сергеев работает в русско-итальянской торговой фирме «Прима». Он работает в московском филиале. (сотрудник)
- 4) Светлана Андреевна работает в педагогическом институте. Она работает на историческом факультете. (профессор)




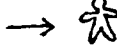
Задание 15. Продолжите предложения, используя слова, данные справа.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) Дом книги находится в центре | город |
| 2) Летом мы отдыхали на берегу | Чёрное море |
| 3) Здесь находится общежитие | Санкт-Петербургский университет |
| 4) Я люблю музыку | этот композитор |
| 5) Я прочитал рассказ | этот американский писатель |
| 6) Я интересуюсь историей | русская литература |
| 7) Я купил учебник | русский язык |
| 8) Я был на концерте | симфонический оркестр |
| 9) Я был на выставке | один известный русский художник |

Запомните!

Виктор встретил студента, **которого** не было сегодня на занятиях.
Виктор встретил студентку, **которой** не было сегодня на занятиях.

ГР РОДИТЕЛЬНЫЙ И ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖИ ПРИ ОБОЗНАЧЕНИИ МЕСТА НАХОЖДЕНИЯ

быть жить отдыхать	где? у кого?	где? 	у кого? 
ходить, ездить пойти, поехать прийти, приехать	куда? к кому?	куда? 	к кому? 

Антон был в гостинице **у друга**. (где? у кого?)
Антон ходил в гостиницу **к другу**. (куда? к кому?)

Задание 16. Задайте вопросы к данным предложениям (*к кому?* или *у кого?*) и ответьте на них. Переделайте предложения согласно моделям.

Модель 1: Я был у сестры. — Я ходил к сестре.

- 1) Виктор был у друга.
- 2) Наташа летом была у бабушки.
- 3) Ира вчера была у подруги.

- 4) В субботу Лена была у Наташи.
- 5) В среду Андрей был у директора фирмы господина Иванова.
- 6) Недавно Ира была в Москве у подруги.
- 7) Наташа летом была в деревне у бабушки и дедушки.
- 8) Игорь был в гостинице у друга.
- 9) Виктор был в поликлинике у врача.
- 10) Ольга была в больнице у подруги.
- 11) Максим был в офисе у господина Иванова.

Модель 2: Игорь *ходил* к преподавателю. — Игорь *был* у преподавателя.

- 1) Игорь ходил в гостиницу к другу.
- 2) Виктор ходил в поликлинику к врачу.
- 3) Наташа летом ездила в деревню к бабушке.
- 4) Кирилл ездил в Москву к сестре.
- 5) Андрей ездил на дачу к другу.
- 6) Ира ездила в Москву к подруге.

к кому?	я →	ко мне	мы →	к нам
	ты →	к тебе	вы →	к вам
	он →	к нему	они →	к ним
	она →	к ней		к себе

Задание 17. Вставьте вместо пропусков нужные местоимения.

- 1) Это Виктор. Вчера _____ приехала сестра из Москвы.
- 2) Где Наташа? — В субботу _____ приехала мама. Наташа сейчас показывает _____ город.
- 3) — Алло! Игорь? Это Виктор. Приходи _____ завтра в 7 часов.
- 4) Ира! Я приду _____ завтра в 5 часов. Ты не против?
- 5) Иван Петрович? Можно _____ ?
- 6) Мои бабушка и дедушка живут в деревне. Я поеду _____ летом.
- 7) Мы с женой будем рады видеть вас. Приходите _____ завтра.
- 8) Что ты делала вчера вечером? — _____ пришла подруга и мы разговаривали весь вечер.
- 9) Игорь Николаевич! _____ господин Иванов из банка «Санкт-Петербург».

Запомните!

— **Приходите в гости!**
 — Приходи(те) ко мне завтра часов в 6.
 — Хорошо, я приду. Спасибо за приглашение.

— **Приезжайте к нам в гости!**
 — Хорошо, мы приедем.

Вчера Виктор пригласил меня **к себе** на день рождения.

Задание 18. Составьте предложения, используя данные слова.

- 1) Виктор, быть, бабушка, деревня.
- 2) Наташа, ездить, подруга, Германия.
- 3) Андрей, ходить, поликлиника, врач.
- 4) Вера, отдыхать, Ташкент, сестра.
- 5) Марина, быть, подруга, дача.
- 6) Антон, быть, начальник, кабинет.
- 7) Сергей, ездить, Хабаровск, мама.
- 8) Игорь, ходить, гостиница, друг.

Задание 19. Прочитайте предложения. Ответьте на вопросы.

- 1) Отец Виктора живёт в Новосибирске. Куда Виктор ездил?
- 2) Друг Антона живёт во Франции. Куда он поедет?
- 3) Анна работает в библиотеке. Куда вы идёте?
- 4) Сестра отдыхает на берегу моря. Куда поедет брат?
- 5) Игорь сейчас дома. Куда пойдёт Максим?
- 6) Марина готовит ужин на кухне. Куда идёт Олег?

Задание 20. Прочитайте предложения. Скажите: *куда? к кому? ходили/ездили, пойдут/поедут* эти люди; или *где? у кого?* они *были*.

- 1) Л е н а : У меня болят глаза. Вчера я была у врача.
- 2) И г о р ь : Моя сестра живёт в Киеве. Она пригласила меня в гости.
- 3) Н а т а ш а : Завтра у Антона день рождения. Он пригласил меня.
- 4) В и к т о р : Директор фирмы сказал мне, что я плохо работаю.
- 5) И в а н : Мой друг живёт в Ташкенте. Месяц назад я был там.
- 6) С в е т л а н а : Алла живёт сейчас в гостинице. Вчера я была там.
- 7) А н д р е й : Билл живёт в общежитии. Я был там.
- 8) Д ж о н : Вчера я был в офисе. Секретарь дал мне документы.
- 9) М и х а и л : Я был на **консультации**. Преподаватель объяснил мне урок.
- 10) И р а : Виктор заболел. Сейчас он у врача.
- 11) М а к с и м : Вчера я не был в классе. Игорь обещал мне объяснить урок.
- 12) С е р г е й : Антон купил мне книгу. Завтра я должен взять её.
- 13) В е р а : Мой дедушка живёт в деревне. Я давно не видела его.

Задание 21. Прочитайте (прослушайте) диалоги. Скажите, что вы узнали о Викторе, Лене, Игоре и других студентах?

- 1) — Виктор, где ты был вчера?
— Я был у Андрея на дне рождения.
- 2) — Лена, я искал тебя весь вечер. Где ты была?
— Я была у подруги. Она заболела.

- 3) — Игорь, ты был вчера на занятиях?
— Нет, я заболел и вчера ходил к врачу.
- 4) — Наташа! Откуда ты идёшь? Где ты была?
— Мой друг лежит в больнице. Я была у него.
- 5) — Ира! Ты была вчера у Игоря?
— Нет, не была. Ко мне приехала подруга из Москвы, мы с ней разговаривали весь вечер.
- 6) — Ольга! Как ты провела каникулы?
— Я прекрасно провела время. Я ездила в Москву к подруге. Мы с ней давно не виделись.
- 7) — Максим, ты пойдёшь завтра в гости к Антону?
— Да, он пригласил меня.
- 8) — Кирилл, я звонил тебе вчера вечером, но никто не ответил.
— Да, меня не было. Я ходил к бабушке. Она плохо себя чувствует.
- 9) — Где господин Петров?
— Он у директора. Подождите его здесь.
- 10) — Нина, ты пойдёшь завтра в музей?
— Нет, не пойду. Завтра ко мне приедет мама, я должна встретить её.

Задание 22. Прочитайте диалоги. Передайте их содержание.

- 1) **Антон** Игорь, приходи ко мне завтра, сыграем в шахматы, поговорим.
Игорь Хорошо, приду с удовольствием.
- 2) **Лена** : Наташа, Ира заболела и уже 2 дня лежит в больнице. Давай пойдём к ней в воскресенье.
Наташа : Обязательно нужно пойти. Где и когда мы встретимся?
Лена . Давай встретимся в 10 часов около входа в метро.
Наташа Договорились. До завтра.
- 3) **Нина** Алло, Ольга? Это Нина. Почему ты не была сегодня на лекции? Что случилось?
Ольга : Я заболела. Нина, у меня к тебе просьба. Если не трудно, объясни мне, пожалуйста, домашнее задание.
Нина : Конечно, объясню. Во сколько я могу прийти к тебе?
Ольга : Приходи, когда будет время. Я всегда дома.
- 4) **Андрей** : Максим, у нас завтра контрольная работа, а мне нужно **срочно** поехать в Москву. Что мне делать?
Максим : Я советую тебе пойти к преподавателю и рассказать ему об этом. Думаю, он разрешит написать работу в другое время.
Андрей : Спасибо за совет. Я так и сделаю.
- 5) **Олег** : Нина Петровна, у меня к вам дело. Я хотел бы поговорить с вами. Когда к вам можно прийти?

Нина Петровна: Приходите завтра в 6 часов, я буду свободна. Поговорим, обсудим ваши дела.

Олег: Хорошо, я приду к вам завтра.

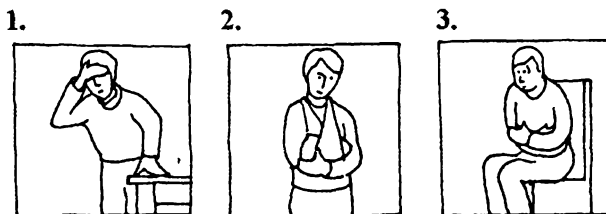
Нина Петровна: Договорились, увидимся завтра.

Олег: До свидания.

Запомните!

ходил	к другу	в гости, за́ город, за границу
ездил		
был	у друга	в гостях, за́ городом, за границей

Задание 23. Посмотрите на рисунки. Какие проблемы у этих людей? Что с ними случилось? Что им нужно делать?



случаться — случиться с кем?

Что случилось? Что с ним случилось?

Задание 24. Прочитайте текст. Найдите ответы на вопросы: 1) Что случилось с Виктором? 2) Как он простудился? 3) Как он лечился? 4) Сколько дней он не ходил на занятия?

В воскресенье Виктор ездил за город кататься на лыжах. Он оделся очень легко, поехал без шапки, без шарфа. На улице было холодно. Виктор очень замёрз.

Он вернулся домой вечером, долго не мог согреться. Потом он принял горячий душ, лёг в постель, выпил чай с мёдом, но ночью он почувствовал себя плохо, у него начался кашель и насморк. Виктор понял, что он простудился. Мама посоветовала Виктору не ходить на занятия и пойти к врачу.

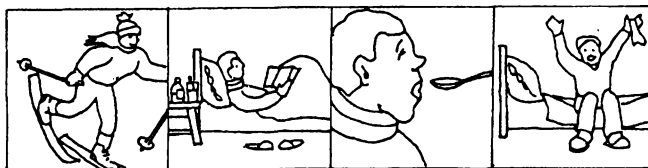
Виктор пришёл к врачу, поздоровался с ним, рассказал ему, что случилось, как он себя чувствует. Врач попросил Виктора раздеться, осмотрел его и сказал, что у него грипп. Потом он дал Виктору рецепт, объяснил, как нужно принимать лекарство, посоветовал лечь в постель и никуда не ходить.

Виктор пришёл домой, попросил брата купить лекарство в аптеке и лёг в постель. 3 дня он не ходил на занятия, сидел дома, лечился. Через 3 дня он почувствовал себя лучше. Кашель кончился. Виктор решил, что он поправился, и пошёл в университет. Он не хотел пропускать занятия.

1. В тексте 4 части. Расскажите, о чём говорится в тексте и в каждой из частей. Начните так:
В тексте говорится о том, как ...

2. Дайте название тексту и каждой части текста.

3. Перескажите текст, используя рисунки.



замёрзать — замёрзнуть
прош. вр.
он замёрз
она замёрзла
они замёрзли

согреваться — согреться
простужаться — простудиться
здороваться — поздороваться с кем?
осматривать — осмотреть кого? что?
лечиться — вылечить
раздеваться — раздеться

Задание 25. Прочитайте диалог. Передайте содержание диалога, используя глаголы: *сказать, спросить, ответить, посоветовать, пообещать, (не) разрешить, попросить, (по)благодарить кого? за что?, (по)здороваться с кем?, (по)прощаться с кем?*

У ВРАЧА

Виктор Здравствуйте, доктор. Можно к вам?

Врач: Пожалуйста, проходите, садитесь. Я слушаю вас.

Виктор Я плохо себя чувствую.

Врач: Что у вас болит? На что жалуетесь?

Виктор У меня болит горло. У меня сильный кашель.

Врач: Откройте рот, покажите горло. Я должен сказать, что у вас **ангина**. Вот вам рецепт. Купите в аптеке это лекарство. Будете пить **таблетки** 3 раза в день после еды. Вам нужно лечь в постель и пить тёплое молоко с мёдом. Запомните: вам нельзя курить! Через 3 дня придёте ко мне ещё раз.

Виктор Я сделаю всё, что вы сказали, доктор. **Благодарю** за помощь. До свидания.

1. Разыграйте диалог «У врача».

2. Как вы посоветуете Виктору лечиться?

3. Что, по вашему мнению, нужно делать человеку, который простудился? Дайте совет человеку, который заболел.

Запомните!

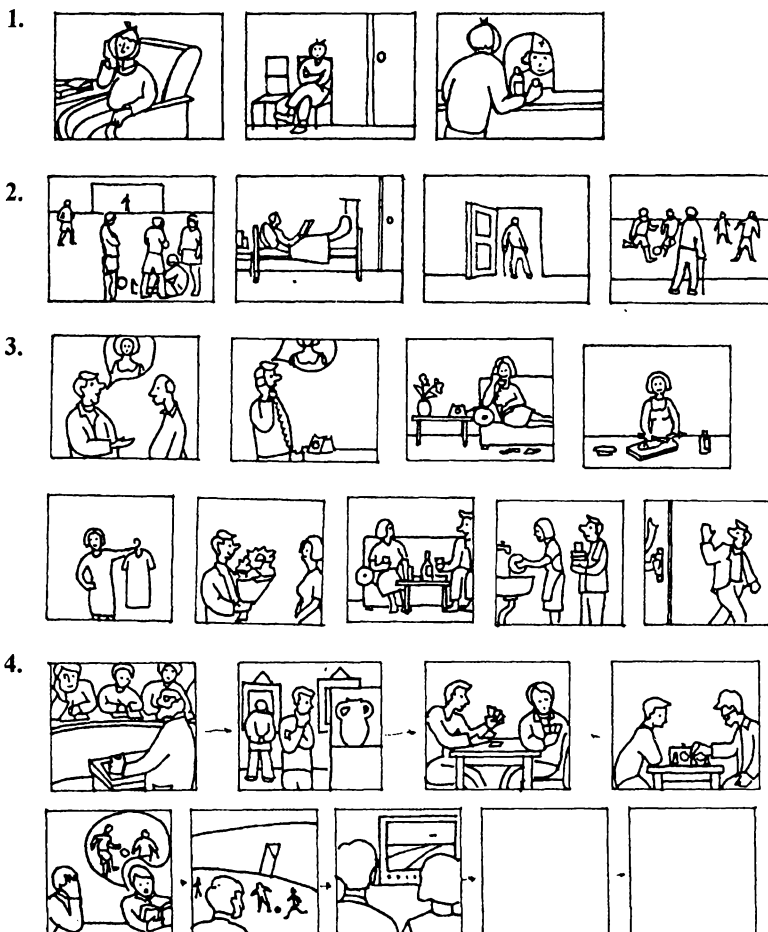
У Виктора	болит	голова (рука, нога, зуб, живот, ухо, горло, сердце, спина, позвоночник, палец, печень, почки...).
	болят	зубы (глаза, уши).

У Виктора насморк (ангина, грипп, **простуда**).
кашель. Он **кашляет**.

отравиться (СВ) чем?
 У Виктора болит живот.
 Наверное, он отравился мясом.

поправляться — поправиться
 Поправляйтесь!

Задание 26. Составьте рассказы по рисункам.



Запомните!

просить — попросить кого? + инф. СВ
 у кого? что?
 что? у кого?

брать — взять
забывать — забыть что? где? у кого?
оставлять — оставить
покупать — купить что? где?
красть — украсть что? у кого?

Виктор — Антон, дай мне, пожалуйста, ручку. Я *оставил* ручку дома.

Виктор *попросил* Антона дать ему ручку. Виктор *попросил у Антона* ручку (попросил ручку у Антона).

Задание 27. Прочитайте диалоги. Передайте их содержание.

1) Виктор Ира, я искал тебя вчера весь вечер, мне нужно было взять у тебя словарь. Если не секрет, где ты была?

Ира: Я была у подружки. Она заболела.

2) Иг о р ь Антон, ты не можешь дать мне шахматы? Вечером я верну их тебе.

А н т о н : К сожалению, я не могу дать тебе шахматы. Я забыл их у Виктора.

Я ходил к нему в воскресенье, мы сыграли партию, потом начался интересный фильм, и я забыл о них.

3) И р а : Вера, это твой магнитофон?

В е р а : Нет, не мой. Я взяла его у Наташи, чтобы послушать кассету с текстом. Мой магнитофон сломался.

4) А н д р е й Кирилл, дай мне, пожалуйста, словарь.

К и р и л л У меня нет словаря. Возьми у Игоря. Кажется, у него есть.

5) М а к с и м Лена, ты не можешь дать мне свой учебник? Если, конечно, он тебе сейчас не нужен.

Л е н а Извини, но мне сейчас нужен учебник. Попроси у Виктора. Думаю, он даст тебе учебник. Он уже сделал домашнее задание.

6) И в а н Вадим, пойдём на стадион, поиграем в футбол.

В а д и м С удовольствием. Но у нас нет мяча.

И в а н : Я возьму мяч у Николая. Он разрешает брать его мяч, когда я хочу.

Запомните!

он	откуда?		от кого?
	ушёл, уехал		
	пришёл, приехал		
	вернулся	из больницы	от врача
	получил письмо	из Японии	от друга
	узнал	из газеты	от преподавателя

Игорь был у врача. Он вернулся **от** врача в 6 часов.

где? у кого?	куда? к кому?	откуда? от кого?
в поликлинике у врача	в поликлинику к врачу	из поликлиники от врача

Задание 27. Прослушайте предложение и задайте вопрос по модели.

М о д е л ь : — Я был у врача.

— А когда ты вернулся от врача?

1) Я ездил к брату.

2) Я был у сестры.

3) Я был у бабушки.

4) Я ходил к преподавателю.

5) Я ходил к подруге.

6) Я был у директора.

7) Я ездил к дедушке.

8) Я был у начальника.

Задание 28. Прочитайте предложения. Ответьте на вопросы.

1) Дети ездили во Францию к бабушке.
Где они были? Откуда они приехали?

4) Виктор и Сергей ходили в больницу к другу.
Где они были? Откуда вернулись?

2) Таня была у брата в Сибири.
Куда она ездила? Откуда она вернулась?

5) Господин Иванов был у директора на совещании.
Куда он ходил? Откуда он вернулся?

3) Нина приехала из Киева от подруги.
Где она была? Куда она ездила?

Задание 29. Прочитайте тексты. Ответьте на вопросы.

1) Виктор вчера ходил к своему другу, к своей подруге, к своему преподавателю, к своей бабушке, к своему дедушке, к знакомому студенту.

Скажите, где (у кого) он был? Спросите его, когда он от них вернулся?

2) Антону написали письма: его друг, его брат, его сестра, его подруга, его мама, его дядя, его тётя, его дедушка, его бабушка, его преподаватель.

Скажите, от кого он получил письма?

Задание 30. Прочитайте (прослушайте) диалог. Скажите, почему Виктор не нашёл Антона вчера?

— Антон, где ты был вчера? Я искал тебя весь день. Я пришёл к тебе в 10 часов, хотел взять у тебя словарь. Мне нужно было перевести текст, а словаря у меня нет. Ты знаешь, что я потерял его месяц назад.

— Утром я ходил в библиотеку.

— Я был в библиотеке, но тебя там не видел.

— Я был в библиотеке недолго. Только поменял книги и пошёл к Сергею. Я пообедал у него и мы вместе пошли в кино. Мы посмотрели фильм и я пошёл домой. **По дороге** я встретил Наташу. Она пригласила меня к себе в гости, и я пошёл к ней. Моя мама и мама Наташи — подруги, они вместе учились в университете, поэтому мы с Наташей знаем друг друга уже много лет. Я вернулся от Наташи уже поздно, часов в 11.

1. Ответьте на вопросы.

1) Почему Виктор искал Антона?

2) Почему у Виктора нет словаря?

3) Куда Антон пошёл из библиотеки?

4) Где Антон пообедал?

5) Что Антон делал после обеда?

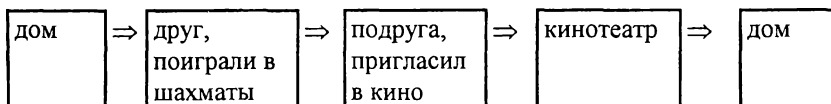
6) Почему Антон не сразу вернулся домой после кино?

7) Почему Антон и Наташа знают друг друга много лет?

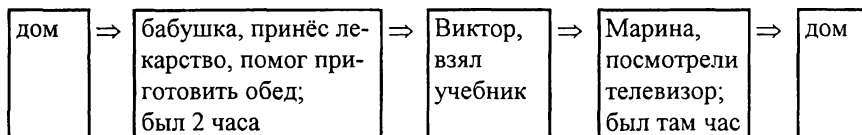
8) Когда Антон вернулся домой?

Задание 31. Расскажите, что делали Борис и Олег в воскресенье.

Борис



Олег

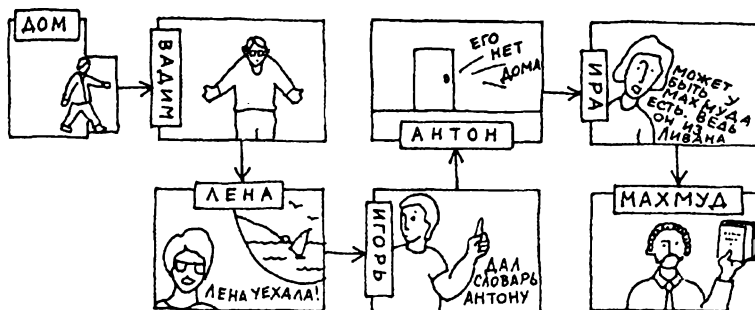


Задание 32. Прочитайте начало и конец текста. Глядя на рисунки, придумайте среднюю часть рассказа. Составьте диалоги: Андрей — его друзья.

Однажды Андрей получил письмо от Ливана от доктора Халеда. Андрей познакомился с ним год назад на **конференции** и дал ему адрес. Когда Андрей открыл конверт, он увидел, что доктор написал письмо по-арабски.

Действительно, Андрей собирался изучать арабский язык, даже выучил алфавит и научился читать. Он сказал об этом доктору Халеду. Наверное, доктор подумал, что сейчас Андрей уже свободно читает и говорит по-арабски. Но, к сожалению, у Андрея не было времени, и он не начал серьёзно изучать арабский язык.

Что делать? «Нужен арабско-русский словарь, — подумал Андрей, — и я сам переведу текст». У Андрея не было словаря. И Андрей пошёл искать словарь. В магазине сказали, что арабско-русские словари бывают редко и сейчас их нет. Тогда Андрей



Андрей поблагодарил Махмуда, пообещал ему вернуть словарь через два дня и пошёл домой. Дома он взял письмо, открыл словарь и начал переводить текст. Он переводил его весь вечер. Ему было очень трудно, но он перевёл письмо. После этого Андрей написал ответ доктору Халеду. Он поблагодарил его за письмо и попросил в следующий раз писать письма по-английски.

Запомните!

НСВ	СВ
приходить (ходить)	прийти
приезжать (ездить)	приехать

Наташа, к тебе **приходила** подруга. Она ждала тебя полчаса, а потом ушла.
Ко мне **приезжала** сестра. Она была здесь неделю, а потом уехала.

Задание 33. Объясните, как вы понимаете значение фраз: *Ко мне приезжали родители. Ко мне приехали родители.*

Повторите!

1. Вставьте местоимения в нужном падеже.

- 1) У Джона есть друзья. Они не забывают _____ и часто пишут _____.
- 2) Где ты был? Я давно не видел _____. Вчера мы говорили _____.
- 3) Нина и Таня, мы ждём _____ здесь. Мы хотим показать _____ город. Я думаю, что наш город _____ понравится.
- 4) Игорь, Андрей вчера долго ждал _____. Он купил _____ билеты в кино.
- 5) Нина заболела. Я должна пойти _____. Я хочу _____ помочь.

- 6) Если увидишь Олега и Таню, скажи _____, что я жду _____.
- 7) Мои бабушка и дедушка живут в Новгороде. Я давно не был _____. Недавно я получил _____ письмо.
- 8) Нина — моя подруга. Вчера я ходил _____. Мы вместе _____ пообедали. Я вернулся _____ домой в 8 часов.

2. Напишите выделенные словосочетания в нужном падеже.

а) мой брат

Я давно не видел _____. Летом я ездил _____. Вчера я говорил по телефону _____. Скоро ко мне приедет _____. Недавно я получил письмо _____. Завтра я позвоню _____. Я хочу пригласить в гости _____.

б) её сестра

Анна всегда помогает _____. Анна получила письмо _____. Летом Анна поедет _____. Она будет жить _____ месяц. У Анны нет фотоаппарата, она взяла его _____.

в) зубной врач

Вчера Виктор был _____. В субботу он опять пойдёт _____. Он показал зуб _____. Он забыл книгу в кабинете _____. Он вернулся _____ в 3 часа.

3. Ответьте на вопросы, используя информацию, данную справа.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1) Где вы были вчера? | мой друг |
| 2) К кому Виктор ходил в субботу? | зубной врач |
| 3) Кому Антон позвонил в воскресенье? | его старший брат |
| 4) Где была Наташа вчера? | её подруга |
| 5) У кого вы взяли эту книгу? | наш преподаватель |
| 6) У кого вы взяли этот словарь? | один французский студент |
| 7) Кому вы дали свой словарь? | один американский студент |
| 8) У кого был день рождения? | одна моя знакомая девушка |
| 9) Кого она пригласила на день рождения? | её друг и её подруга |
| 10) Где вы были днём? | поликлиника, зубной врач |
| 11) Где вы отдыхали летом? | дача, мой хороший друг |
| 12) Куда вы ходили вчера? | работа, мой отец |
| 13) Где была вечеринка? | дом, один американский студент |

4. Прочитайте текст. А. Подчеркните предложения, в которых использованы родительный и дательный падежи. Задайте вопросы к тексту и ответьте на них.

Меня зовут Андрей. Я студент первого курса экономического факультета Санкт-Петербургского государственного университета. Я приехал в Санкт-Петербург из Сибири и сейчас снимаю здесь квартиру вместе с другом.

Сегодня у нас в университете не было занятий. Вчера я вернулся от своей подруги очень поздно, разделся и сразу лёг спать.

Утром я встал довольно поздно и решил приготовить завтрак, но увидел, что у меня нет ни хлеба, ни масла, ни молока. Я хотел попросить у соседа какие-нибудь продукты для завтрака, но в комнате соседа было тихо, наверное, он спал после **вчерашней** дискотеки.

Недалеко от нашего дома есть магазин и я пошёл туда за продуктами. Я дошёл до магазина и увидел, что там уже начался перерыв. Я стоял около магазина и ждал, когда он откроется.

После перерыва я вошёл в магазин. Я решил купить полкило колбасы, кусок сыра, пачку масла и 2 пакета молока — для себя и для друга. Но когда я пошёл платить деньги в кассу, я увидел, что у меня нет ни сумки, ни денег.

Пришлось из магазина снова идти домой. Я дошёл до своей квартиры и остановился у двери. Я вспомнил, что у меня нет ключа от квартиры. Я оставил его в кармане куртки.

Я позвонил в дверь, но мне никто не открыл. Моего соседа уже не было дома. Потом он сказал, что был у зубного врача.

Я решил позвонить одному своему другу. Но в кармане у меня не было жетона. Не было у меня ни ручки, ни карандаша, ни бумаги, чтобы написать записку соседу. В это время у меня уже не было сил, чтобы идти куда-нибудь. Я сел около двери и стал ждать соседа. Он пришёл через 2 часа. Он ничего не сказал мне: у него не было слов.

Б. Продолжите предложения, вставьте пропущенные слова и словосочетания.

Меня зовут Андрей. Я студент _____ Я приехал в Санкт-Петербург из _____ и сейчас снимаю здесь _____ вместе с _____

Сегодня _____ в университете не _____ Вчера я вернулся _____ очень поздно, разделся и сразу _____ .

Утром я встал довольно поздно и решил _____ Но я увидел, что _____ Я хотел попросить _____ , но в комнате _____ было тихо. Наверное, он спал после _____ .

Недалеко от _____ есть _____ и пошёл _____ Я дошёл до _____ и увидел, что там уже _____ Я стоял около _____ и ждал, когда _____

После _____ я вошёл в _____ Я решил купить полкило _____ кусок _____ пачку _____ и 2 _____ для _____ и для _____ Но когда я пошёл платить деньги _____ , я увидел, что _____

Пришлось из _____ снова идти домой. Я дошёл _____ и остановился у _____ Я вспомнил, что _____ Я оставил его в кармане _____

Я позвонил в дверь, но _____ Моего _____ уже не _____ дома. Оказалось, он _____ Я решил позвонить одному _____ Но у меня не _____ Не было у меня _____ , чтобы написать записку _____ В это время у меня уже _____ сил, чтобы идти куда-нибудь. Я сел около _____ и стал ждать _____ . Он пришёл _____ . Он ничего не сказал _____ : у него _____ .

Запомните!

Я устал, у меня нет сил.

Слова и выражения

ангина
арабский
в следующий раз
ведь
ветер
вчерашний
грипп
еда
желание
жетон
зубной врач
карман
кашель (м.р.)
кинозвезда
консультация

конференция
кредитная карточка
лишний
название
палец
печень
письменный
по дороге
позвоночник
полкило
постель (ж.р.)
почки
прогресс
просто
простуда

рецепт
свежий
сердце
сила (нет сил)
спина
срочно
странно
таблетка
технический
трубка
учёный
филиал
цветной

благодарить—поблагодарить (кого?
за что?)
жаловаться—пожаловаться (на что?)
замерзать—замёрзнуть (он замёрз, она
замёрзла)
здороваться—поздороваться (с кем?)
красть—украсть (что? у кого?)
лечиться—вылечиться
набирать—набрать (номер)
осматривать—осмотреть (кого? что?)
оставлять—оставить (что? где?)
отравиться (СВ) (чем?)
поправляться—поправиться

представлять—представить (себе)
приезжать—приехать (Приезжайте!)
принимать—принять (лекарство)
приходить—прийти (Приходите!)
(кому?) пришлось (+ инф.)
пропускать—пропустить (что?)
простужаться—простудиться
проходить—пройти (Проходите!)
раздеваться—раздеться
садиться—сесть (Садитесь!)
случаться—случиться (с кем?)
снимать—снять (трубку)
согреваться—согреться

УРОК 18

Повторите!

1. Составьте предложения из данных слов и словосочетаний.

- 1) У, Виктор, нет, русско-японский словарь.
- 2) Виктор, пойти, его японский друг.
- 3) Виктор, хотеть, попросить, словарь, японский друг.
- 4) Когда, Виктор, прийти, японский друг, его, комната, быть, вечеринка.
- 5) Виктор, остаться, у, японский друг.
- 6) Виктор, быть, японский друг, 2, час.
- 7) После, вечеринка, Виктор, поблагодарить, японский друг, взять, словарь, у, он, и, пойти, домой.
- 8) Дома, Виктор, перевести, письмо, который, он, получить, от, японская подруга.

2. Вспомните предложный падеж.

кто? где? был

- 1) Виктор — Москва, командировка.
- 2) Ирина — почта.
- 3) Марина — Большой театр, балет.
- 4) Игорь — вокзал.
- 5) Кирилл — аэропорт.
- 6) Сергей — лес.

кто? о чём? (о ком?) думает

- 1) Мама — сын и дочь.
- 2) Игорь — семья, мать, отец.
- 3) Иван Иванович — жизнь, смерть, возраст, дети.
- 4) Вера — любовь, счастье, жених, свадьба.

кто? на чём? приехал

- 1) Виктор — велосипед.
- 2) Наташа — поезд.
- 3) Денис — мотоцикл.
- 4) Антон — лошадь.
- 5) Али — верблюд.

что? где? находится

- 1) Книжный шкаф — угол, комната.
- 2) Старинная крепость — остров, море.
- 3) Большой дворец, фонтаны — Петергоф.
- 4) Дача — пригород Петербурга.
- 5) Спутниковая антенна — балкон.

Как петербуржцы добираются до работы (%)? (информация из газет)

Метро	—	28
Автобус	—	18
Трамвай	—	16
Троллейбус	—	13
Пешком	—	9
Маршрутка	—	7
Своя машина	—	5
Такси	—	3
Электричка	—	1

**ГР ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ,
ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ (единственное число)**

Именит. пад.		-ый / -ой	-ий / -ой	-ий	-ий
		новый молодой	маленький (г, к, х) плохой большой (ж, ш, щ, ч — ударение на -ой)	хороший горячий (ж, ш, щ, ч —уда- рение на основе)	последний синий (мягкий н')
Предложный падеж	Муж. и ср. род (в, на, о) каком? чьём?	-ом	-ом	-ем	-ем
		новом	маленьком	хорошем	последнем
		молодом	большом	горячем	синем
		этом		нашем	моём
	Жен. род (в, на, о) какой? чьей?	одном		вашем	твоём
					своём
					третьем
					его, её, их
	Жен. род (в, на, о) какой? чьей?	-ой	-ой	-ей	-ей
		новой	маленькой	хорошей	последней
		молодой	большой	горячей	синей
		этой		нашей	моей
		одной		вашей	твоей
					своей
					третьей
					его, её, их

Задание 1. Прочитайте слова и составьте с ними вопросы по модели.

М о д е л ь : дом — В каком доме живёт Виктор?

город, улица, дом, район, этаж, квартира, аудитория, университет, факуль-
тет, почта, банк, фирма, театр, гостиница, ресторан, дискотека, музей,
школа, магазин, газета, страна

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

- А. 1) На каком факультете учится ваша сестра? (исторический)
- 2) В каком театре вы слушаете оперу? (Мариинский)
- 3) В какой аудитории вы занимаетесь? (большая, светлая)
- 4) В каком городе вы отдыхали летом? (маленький, тихий, южный)
- 5) На какой улице вы живёте? (Студенческая)
- 6) На какой странице находятся грамматические таблицы? (триста два-
дцать третья)
- 7) В каком магазине вы покупаете продукты? (соседний)
- 8) О какой куртке вы мечтаете? (тёплая, современная)

- 9) В каком отделе вы работаете? (торговый)
 - 10) О какой девушке вы рассказали другу? (высокая, симпатичная)
 - 11) В каком зале можно заниматься спортом? (спортивный)
 - 12) О каком городе рассказывает ваш друг? (небольшой старинный немецкий)
- Б.
- 1) Где работает ваш старший брат? (одна японская фирма)
 - 2) О чём вы говорили? (вчерашний спектакль)
 - 3) Где вы прочитали о выставке? (сегодняшняя газета, последняя страница)
 - 4) Где вы сидели в театре? (партер, четвёртый ряд)
 - 5) Где находится ваш офис? (современное здание, двадцать первый этаж)
 - 6) О чём книга, которую вы читаете? (европейское искусство)
 - 7) Где вы хотите учиться? (Санкт-Петербургский университет, экономический факультет)
 - 8) О ком вы рассказали друзьям? (мой знакомый молодой талантливый писатель)
 - 9) Где можно купить словари? (книжный магазин)
 - 10) О чём вы спорите? (современная политика и политики)
 - 11) Где работает Иван (одно совместное русско-американское предприятие)

спóрить — поспóрить с кем? о чём?

Задание 3. А. Прочитайте список и выберите место, где вы хотите жить, отдыхать, иметь офис:

необитаемый остров; экологически чистый район; столица; центральная улица города; небольшая деревня; последний этаж многоэтажного здания; собственный дом; морской берег; горы.

Б. Предложите свой вариант ответа. Объясните, почему вы сделали такой выбор.

Задание 4. Закончите предложения. Используйте выделенные слова и словосочетания.

- 1) Это мой лучший школьный друг. Я думаю
- 2) Это ваша новая знакомая? Расскажите
- 3) Это его новый кабинет. Он работает
- 4) Андрей — мой хороший знакомый. Я написал родителям
- 5) Недавно я купил новую машину. Сейчас я езжу на работу
- 6) Это их большая хорошая уютная квартира. Вчера мы были
- 7) На фотографии мой брат и моя сестра. Друзья просят меня рассказать
- 8) У нас есть умная добрая собака. Мы заботимся

забóтиться — позабóтиться о ком? о чём?

Задание 5. Прочитайте текст. Выполните задания к тексту.

Однажды социологи решили **выяснить**, о чём любят говорить мужчины и женщины. Вот какие самые любимые темы для разговоров у мужчин и женщин.

Мужчины (%)

71 — политика
 68 — работа
 66 — деньги
 66 — спорт
 63 — еда
 61 — здоровье
 53 — кинофильмы
 47 — как отмечали какое-либо событие
 40 — личная жизнь
 10 — машина
 2 — секс
 1 — одежда

Женщины (%)

76 — здоровье
 75 — семья, дети
 74 — мужчины
 70 — еда
 67 — телепередачи
 60 — книги, театр
 58 — деньги
 56 — политика
 55 — работа
 52 — личная жизнь
 40 — одежда, мода
 2 — секс
 1 — спорт

1. Ответьте на вопросы.

1) О чём предпочитают говорить между собой мужчины и о чём — женщины?

2) О чём мужчины и женщины говорят мало?

2. Сравните темы разговоров. Подготовьте отчёт на основе этих данных. Используйте фразы: **в отличие от** мужчин женщины ; **в отличие от** женщин мужчины ; женщины предпочитают говорить о ... ; мужчинам больше нравится говорить о ... ; у мужчин на первом месте

3. Удивили ли вас эти результаты? О чём чаще говорите вы и ваши друзья? Напишите пять тем. Сравните свой список со списком друзей по группе.

Запомните!

Виктор знает русский язык.	
Он говорит	по-русски. на русском языке.
На каком языке	говорит Виктор? эта книга?

Стив купил книгу о Москве **на английском языке**.

Саманта **говорит** на английском, немецком и русском языках.

вести переговоры на каком?	на русском на английском языке на японском
----------------------------	--

вести — **провести** (переговоры, урок)

я веду	прош. вр.
ты ведёшь	он провёл
он ведёт	она провела
они ведут	они провели

— Кто у вас **ведёт** грамматику? — Анна Ивановна.

Задание 6. Скажите, на каких языках говорите вы? Какие книги вы купили в Санкт-Петербурге? На каких они языках? Вы смотрите (слушаете) теле- и радиопередачи на русском языке?

Запомните!

Антон рассказал о своей поездке в Москву.
Антон рассказал **о том, как** он ездил в Москву.

Задание 7. Прочитайте текст. О чём рассказал известный французский киноактёр Жан Маре?
В ответе используйте модель *о том, как...*

Жан Маре любил рассказывать об одной своей **поездке**:

— Когда я путешествовал по Японии, я решил попробовать знаменитую рисовую водку. После первой **рюмки** я заметил, что вдруг начали **двигаться** столы, стулья, пол... Я спросил официанта:

— Это такая **крепкая** водка?

— Не беспокойтесь, уважаемый господин, — спокойно ответил он, — это у нас **обыкновенное землетрясение...**

Задание 8. Прочитайте тексты-шутки. Прокомментируйте их.

1) Артистка говорит **поклоннику** своего таланта:

— Ну, пожалуйста, **хватит** говорить обо мне! С этого момента будем говорить о вас и только о вас. Скажите, как я вам понравилась в новом фильме?

2) — Что вы скажете об этой певице? Она вам нравится? — спрашивает на концерте один **критик** другого.

— **Затрудняюсь что-либо** сказать, так как забыл дома очки.

Запомните!

Это дом, **в котором** живёт мой друг.
Это квартира, **в которой** живёт мой друг.

Задание 9. Вместо точек используйте выделенные словосочетания в нужном падеже.

её **школьная подруга**
Наташа давно не видела
Она хочет позвонить
Она получила письмо
Виктор хорошо знает
Наташа рассказала Виктору о
Летом Наташа поедет

этот хороший большой парк
Мы были
Дом **расположен** около
Мы поздно вернулись
Мы долго ходили
Завтра мы снова пойдём
Остановка находится

его новый начальник

Иван встретил на улице ...

Это кабинет

Иван забыл, как зовут

Иван рассказал жене о

Вчера Иван был

Теперь Иван должен каждый день ходить ...

последний этаж

Я мечтаю жить

... можно доехать на лифте.

С балкона ... можно увидеть

почти весь город.

Лифт сломался перед

Мы шли ... пешком.

ГР РОДИТЕЛЬНЫЙ И ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖИ ПРИ ВЫРАЖЕНИИ ВРЕМЕНИ

что?			когда?		
какой месяц?	декабрь	июнь	в каком месяце?	в декабре	в июне
	январь	июль		в январе	в июле
	февраль	август		в феврале	в августе
	март	сентябрь		в марте	в сентябре
	апрель	октябрь		в апреле	в октябре
	май	ноябрь		в мае	в ноябре
	этот			в этом	
	прошлый	месяц		в прошлом	месяце
	будущий			в будущем	
	следующий			в следующем	
какой год?	1995 (пятый) год		в каком году?	в 1995 (пятом) году	
	1703 (третий) год			в 1703 (третьем) году	
	этот			в этом	
	прошлый	год		в прошлом	
	будущий			в будущем	году
	следующий			в следующем	
какое число?	1 (первое) сентября		какого числа?	первого сентября	
	3 (третье) августа			третьего августа	
месяц + год	март 1978 (восьмого) года			в марте 1978 (восьмого) года	
число + год	двадцатое февраля 1966 (шестого) года			двадцатого февраля 1966 (шестого) года	

Когда родился Виктор? — В каком году родился Виктор? — Виктор родился в 1975 (пятом) году.
 Когда родился Виктор? — В каком месяце родился Виктор? — Виктор родился в июне.
 Когда родился Виктор? — Какого числа родился Виктор? — Виктор родился девятого июня.
 Виктор родился девятого июня 1975 (пятого) года.

— Когда это произошло? — Это произошло пятого марта прошлого года.

Задание 10. Ответьте на вопросы.

- 1) Когда вы родились?
- 2) Когда родились ваши родители, братья, сёстры, друзья, жена, муж... ?
- 3) Когда вы пошли в школу?
- 4) Когда вы окончили школу?

- 5) Когда вы поступили в университет?
- 6) Когда вы окончили университет?
- 7) Когда вы приехали в Россию?
- 8) Когда вы начали изучать русский язык?
- 9) Когда вы поедете домой?

Задание 11. Ответьте на вопросы, используя информацию, данную в скобках.

- 1) Когда родилась подруга Виктора? (14, февраль, 1978)
- 2) Когда был **основан** Санкт-Петербург? (27, май, 1703)
- 3) Когда Ю.Гагарин полетел в **космос**? (12, апрель, 1961)
- 4) Когда открыли **памятник** Петру I «Медный всадник» в Санкт-Петербурге? (август, 1782)
- 5) Когда начинается учебный год в России? (1, сентябрь)
- 6) В каком году началось **строительство** Невского проспекта? (1712)

Задание 12. Прочитайте даты.

- 1) Москва была основана (1147).
- 2) А.С.Пушкин родился (6.06.1793), а **умер** (1836).
- 3) Известный русский учёный-химик Д.И.Менделеев родился (1834), а умер (1907).
- 4) Известный русский поэт А.Блок родился (ноябрь, 1880), а умер (август, 1921).
- 5) Санкт-Петербургский университет был основан (1819).
- 6) Русский композитор П.И.Чайковский родился (1840).
- 7) Художник И.Е.Репин умер (1930).
- 8) Писатель И.С.Тургенев родился (9.11.1818), а умер (3.09.1883).
- 9) Писатель А.П.Чехов родился (29.01.1860), а умер (15.07.1904).

умира́ть — умере́ть
прош. вр.
 он умер
 она умерла
 они умерли

Задание 13. Прочитайте текст. **А.** Обратите внимание на чтение дат. **Б.** Расскажите о Санкт-Петербурге.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ — ПЕТРОГРАД — ЛЕНИНГРАД — САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Все, кто побывал в Санкт-Петербурге, говорят, что это один из самых красивых городов Европы. Санкт-Петербург не похож на старинные русские города: Москву, Владимир, Новгород. Это совсем молодой город. Ему ещё только около 300 лет.

Город был основан 27 мая 1703 года. Его основал русский царь Пётр I.

Город расположен на северо-западе России берегах реки Невы недалеко от Финского залива. Город стоит на островах. Санкт-Петербург — второй по **величине** город России после Москвы. Его **население** — 5 миллионов человек.

Санкт-Петербург был столицей русского **государства** со времени основания до 1918 года. В марте 1918 года **правительство** переехало из этого города в Москву.

Город несколько раз менял своё название. Пётр I назвал его Санкт-Петербург — город **святого** Петра. В 1914 году город получил русское название Петроград. В 1924 году после смерти В.И. Ленина город стал называться Ленинград. А в 1991 году по просьбе **жителей** города ему вернули историческое имя.

Запомните!

когда?		
до		
после		урока
во время	чего?	занятий
в начале		каникул
в конце		
в середине		

Виктор сделал домашнее задание и пошёл спать. =

После того, как Виктор сделал домашнее задание, он пошёл спать. =

Виктор пошёл спать **после того, как** он сделал домашнее задание.

Задание 14. Соедините 2 предложения, используя союз **после того как**.

- 1) Мы посмотрели спектакль и пошли домой.
- 2) Лена купила продукты в магазине и пошла домой.
- 3) Дождь кончился, и мы вышли на улицу.
- 4) Каникулы кончились, и мы снова начали заниматься.
- 5) Наташа написала письмо и начала готовить обед.
- 6) Светлана приготовила обед и пригласила друзей обедать.
- 7) Джон прочитал роман «Война и мир» и решил прочитать все романы известного русского писателя.
- 8) Питер узнал, что в Санкт-Петербурге есть курсы русского языка, и решил поехать туда.

Запомните!

Когда (как?) работает магазин?

с часу, двух, трёх, четырёх

до пяти, шести, семи, восьми, девяти, десяти...

часов

Магазин начинает работать (открывается) в 9 утра.

Магазин заканчивает работать (закрывается) в 8 вечера.

Магазин работает **с девяти до восьми**.

Наши каникулы начались двадцатого декабря, а кончились девятого января. =

Мы отдыхали (у нас были каникулы) **с двадцатого декабря до девятого января**.

В школах России каникулы продолжаются **с начала июля до конца августа**.

Задание 15. Ответьте на вопросы, используя информацию, данную в скобках.

- 1) Как работает магазин? (10-00 — 19-00)
- 2) Когда в магазине перерыв? (13-00 — 14-00)
- 3) Как **принимает** директор? (15-00 — 17-00)
- 4) Когда вы будете завтра в университете? (10.00 — 16.00)

ГР РОДИТЕЛЬНЫЙ И ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖИ ПРИ ВЫРАЖЕНИИ ВРЕМЕНИ

когда?		
после + Р.п. (№ 2)	через + В.п. (№ 4)	
урока, уроков	минуту	неделю
занятий	2 (две), 3, 4 минуты	2, 3, 4 недели
концерта	5, 6, 20 минут	5, 6, 20 недель
театра	час	месяц
обеда	2 (два), 3, 4 часа	2, 3, 4 месяца
завтрака	5, 6, 20 часов	5, 6, 20 месяцев
ужина	полчаса, полтора часа	год
лекции	день	2, 3, 4 года
экскурсии	2, 3, 4 дня	5, 6, 20 лет
этого	5, 6, ... 20 дней	

Задание 16. Составьте предложения по модели.

М о д е л ь : Игорь пришёл к другу в 9 часов. В 10 часов он пошёл домой.

— Значит, Игорь был у друга час.

- 1) Наташа пришла к врачу в 15.00. В 15.30 она пошла домой.
- 2) Ирина приехала к подруге в пятницу, а в понедельник она уехала домой.
- 3) Олег пришёл к директору в 10.00. В 10.15 их разговор закончился.
- 4) Максим пришёл к соседу в 18 часов. В 22 часа он пошёл домой.
- 5) Иван пришёл к преподавателю в 12.00. В 13.00 он ушёл от него.
- 6) Светлана пришла к Ольге в 15 часов. В 17.00 она ушла от неё.
- 7) Сергей пришёл к Андрею в 2 часа, а в 7 часов он пошёл домой.
- 8) Антон приехал к бабушке в начале июня. В начале августа он уехал домой.
- 9) Кирилл приехал в Германию 2 ноября, а уехал из Германии 12 ноября.
- 10) Андрей приехал в Англию в 1995 году, а уехал из Англии в 1996 году.

Задание 17. Используя информацию задания 16, составьте предложения по модели.

М о д е л ь : Игорь пришёл к другу в 9.00. В 10 часов он пошёл домой.

— Игорь пришёл к другу в 9.00. Через час он пошёл домой.

Задание 18. Прочитайте предложения. Ответьте на вопросы, используя предлоги *после* и *через*.

- 1) Уроки кончились, и Виктор пошёл домой. Когда он пошёл домой?
- 2) Лекция кончится, и Лена пойдёт домой. Когда Лена пойдёт домой?
- 3) Сегодня суббота. В понедельник Игорь поедет в Москву. Когда Игорь поедет в Москву?
- 4) Сейчас январь. В феврале начнутся экзамены. Когда начнутся экзамены?
- 5) Экзамен кончится, и Наташа пойдёт в кафе. Когда она пойдёт в кафе?
- 6) Сегодня пятница. В следующую пятницу будет контрольная работа. Когда будет контрольная работа?
- 7) Сейчас 12.00. Урок кончится в 12.20. Когда урок кончится?

Задание 19. Продолжите высказывания. Используйте предлоги *через* и *после*.

Модель: Урок кончился, и Наташа пошла домой.

— Значит, Наташа пошла домой после урока.

- 1) Олег был в театре. Когда спектакль кончился, он пошёл домой.
- 2) Игорь пришёл к Наташе в 19.00. В 19.30 он ушёл от неё.
- 3) Марина приехала в Москву в понедельник. В среду она поехала домой.
- 4) Виктор пообедал и пошёл в музей.
- 5) Андрей посмотрел концерт и поехал к другу.
- 6) Антон поедет в Одессу в начале июня, а вернётся в начале июля.
- 7) Светлана хочет полететь в Иркутск в понедельник, а вернуться в воскресенье.
- 8) Денис приехал в Москву 5 октября, а уехал 15 октября.
- 9) Билл приехал в Россию в 1991 году, а уехал из России в 1997 году.

Запомните!

Я	поеду				на день.
	ездил	куда?	в Москву	на сколько?	на 2, 3, 4 дня.
Я	приехал	к кому?	к другу		на 5, 6, 20 дней.
	хочу поехать				на неделю.
Я	был				на месяц.
	жил	где?	в Москве	сколько времени?	на год.
Я		у кого?	у друга		день.
					неделю.
					месяц.
					год.

Задание 20. А. Составьте предложения по моделям.

Модель 1: Игорь — бабушка — месяц. — Игорь хочет поехать к бабушке на месяц.

Модель 2: Игорь — бабушка — месяц. — Игорь будет жить у бабушки месяц.

- 1) Наташа — Москва — неделя.
- 2) Ира — Финляндия — 3 дня.
- 3) Игорь — Новгород — 1 день.
- 4) Светлана — подруга — неделя.
- 5) Вера — брат — 2 недели.
- 6) Ольга — сестра — 4 дня.
- 7) Антон — море — месяц.
- 8) Билл — университет — полгода.

Б. Задайте вопросы по моделям.

Модель 1: Сколько времени (как долго) Игорь будет у бабушки?

Модель 2: На сколько он ездил/приехал/поедет к бабушке?

Задание 21. Составьте диалоги по модели.

Модель: — Вчера ко мне приехала сестра.

— На сколько?

— На неделю.

— Значит, через неделю она уедет?

— Да.

- 1) Ко мне приедет друг.
- 2) Виктор поедет к брату.
- 3) Я поеду на море.
- 4) Наташа поедет в Финляндию.
- 5) К Андрею приехала сестра.
- 6) Ко мне приедут родители.

Задание 22. Игорь недавно купил машину. Он решил немного поездить по России, осмотреть старинные русские города. Он взял на работе отпуск на 2 недели, купил карту и поехал. Прочитайте его записи и составьте рассказ о том, как он путешествовал.

Санкт-Петербург: выехал из города в субботу утром.

Новгород (1 день): экскурсия по городу (интересный город!) — ресторан.

Псков (2 дня): остановился в гостинице, навестил друга, вместе осмотрели город, посетили Кремль.

Тверь (3 дня): был много раз, здесь живёт бабушка, отдыхал, ловил рыбу.

Москва (5 дней): здесь живёт брат, осмотрел город, побывал в театре, в музеях.

Санкт-Петербург: в гостях хорошо, а дома лучше!

навещать — навестить кого?
посещать — посетить что?
побывать (СВ) где?
осматривать — осмотреть что?
останавливаться — остановиться где? у кого?
останавливать — остановить кого? что?
ловить — поймать что? (рыбу; такси, машину)

Запомните!

В такси:	— Остановитесь, пожалуйста, здесь (около гостиницы). — Остановите машину там, пожалуйста.
----------	--

— У нас мало времени. Давай поймаем машину. Виктор поймал машину и поехал домой.

Задание 23. Прочитайте текст.

СОВЕТ ВРАЧА

Однажды к врачу пришёл человек. Врач внимательно осмотрел его и сказал:

— Лекарство вам не нужно. Вы должны хорошо отдохнуть. Поезжайте на месяц в деревню, спать ложитесь рано, пейте молоко, много гуляйте и курите только одну сигарету в день.

— Я всё сделаю, как вы мне советуете, доктор, — сказал больной и ушёл.

Через месяц он опять пришёл к врачу.

— Ну, как дела? Как ваше здоровье? — спросил его врач.

— Сейчас я чувствую себя лучше, — ответил человек. — Я хорошо отдохнул. Ложился спать рано, пил молоко, много гулял. Но мне было трудно курить: раньше я никогда не курил.

1. Ответьте на вопросы.

- 1) Куда и почему пришёл человек?
- 2) Что посоветовал ему врач?
- 3) Что пообещал больной?
- 4) Сколько времени он был в деревне? На сколько он ездил туда?
- 5) Что он делал в деревне?
- 6) Когда он вернулся в город и снова пришёл к врачу?
- 7) Что сказал больной врачу?

2. Перескажите текст: а) от имени больного человека; б) от имени врача; в) от своего имени.

3. Разыграйте этот диалог.

Задание 24. Посмотрите на рисунок. А. Скажите, почему девушка отказалась пойти в театр? Когда у неё будет экзамен?



Б. Составьте рассказ по рисунку. Используйте слова *звонить* — *позвонить*, *приглашать* — *пригласить*, *отказываться* — *отказаться*, *готовиться* — *подготовиться* к экзамену.

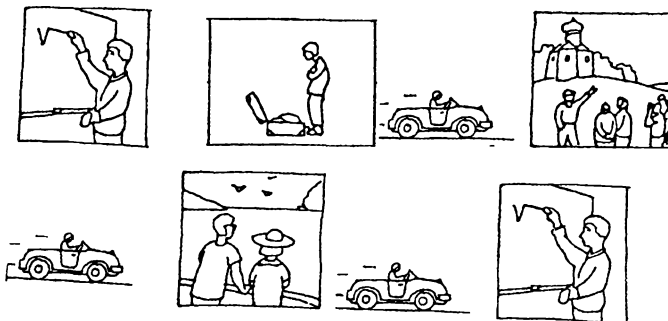
В. Разыграйте диалог по ролям.

Запомните!

готóвиться — подготóвиться к чему?		к уроку к экзамену к контрольной работе к поездке к командировке к встрече к разговору к совещанию к свиданию	
готóвить — подготóвить	что? к чему?	документы	к совещанию к переговорам
готóвить — приготóвить	что?	обед	

Задание 25. Расскажите, как вы готовитесь: 1) к контрольной работе; 2) к поездке в другой город; 3) к разговору с начальником; 4) к встрече с клиентами; 5) к **свиданию** с любимой девушкой (с молодым человеком).

Задание 26. Составьте рассказ по рисункам.



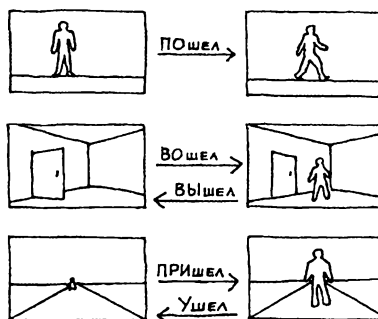
ГР глаголы движения с приставками

НСВ	СВ
идти	пойти
	прийти
	войти
	выйти
	уйти

НСВ	СВ
ехать	поехать
	приехать
	въехать
	выехать
	уехать

Глагол движения	Прошедшее время	Будущее время
пойти	Виктор позавтракал и <i>пошёл</i> на лекцию.	Завтра Нина <i>пойдёт</i> к врачу.
прийти	Виктор <i>пришёл</i> домой в 6 часов.	Я <i>приду</i> домой в 6 часов.
уйти	— Господин Иванов здесь? — Нет, он уже <i>ушёл</i> . Он <i>ушёл</i> из офиса в 5 часов. Виктору не нравилась его работа, поэтому он <i>ушёл</i> из фирмы.	Мне не нравится здесь работать. Наверное, я <i>уйду</i> отсюда.
войти	Антон <i>вошёл</i> в комнату и включил свет.	Когда <i>войдёшь</i> в комнату, сразу включи свет.
выйти	Игорь <i>вышел</i> из дома в 10 часов и пошёл в университет. — Где господин Иванов? — Он <i>вышел</i> на минуту. Сейчас вернётся. Подождите его здесь.	Я <i>выйду</i> на минуту. Подожди меня.

прийти ↔ уйти
 приехать ↔ уехать
 прилететь ↔ улететь



Задание 27. Прокомментируйте рисунки.



Задание 28. Вставьте подходящие по смыслу глаголы движения.

- А. 1) — Извините, я опоздал. Директор ещё здесь?
— Нет, он уже _____.
- 2) — Господин Иванов в кабинете? Можно к нему?
— Нет, он _____ на минутку. Подождите его здесь.
- 3) — Алло! Здравствуйте! Игорь дома?
— Нет, он _____ на работу.
- 4) — Антон, какие у тебя планы на вечер?
— Собираюсь _____ на дискотеку.
- 5) — Виктор, ты _____ завтра в театр?
— Да, _____.
- 6) — Сергей, ты куда _____?
— К Андрею.
— Когда ты _____ домой?
— Я _____ часов в 5.
- 7) — Ира, ты опоздала на занятия.
— Я _____ из дома, как всегда, в 9 часов. А потом я 30 минут ждала автобус.
- Б. 1) Вчера было воскресенье. Утром я _____ к другу. Мы позавтракали и _____ гулять. Сначала мы _____ в парк, а потом мы _____ в кино. После кино мы _____ домой.
- 2) — Володя дома?
— Нет, он уже _____ на работу.
— А когда он _____ домой.
— Он сказал, что _____ часов в 7.
- 3) — Где твоя сестра?
— Она куда-то _____, но скоро вернётся.
- 4) — Игорь дома?
— Нет, его нет.
— А вы не знаете, куда он _____?
- 5) — Ваша сестра ещё здесь, в Петербурге?
— Нет, она уже _____.
— А когда она _____?
— 3 дня назад.
- 6) Начался перерыв, и студенты _____ из аудитории.
- 7) Можно мне _____ на минутку?
- 8) Игорь _____ в комнату и увидел друга.
- 9) Сегодня Ольга _____ из дома в 9 часов и _____ в университет.

Задание 29. Прочитайте предложения. Выразите мысль по-другому, используя глаголы движения.

Модель: Студенты были в аудитории. Сейчас перерыв. И студентов нет в аудитории.
— Студенты вышли из аудитории.

- 1) Сейчас моя сестра в Москве. Завтра она будет в Петербурге.
- 2) Игорь с другом был в библиотеке. В 6 часов он сказал другу «До свидания».
- 3) Утром Иван был в университете. В 3 часа он уже был дома.
- 4) Студенты стояли в коридоре. Перерыв кончился. Сейчас студенты в классе.

5) Вчера Андрей был в театре. Во время **антракта** он был на улице. Он покурил и снова **вернулся** в зал.

Задание 30. Продолжите предложения, используя глаголы движения.

- 1) Перерыв кончился, и студенты
- 2) Мы вышли на улицу и
- 3) Я купил книги и
- 4) Начался перерыв, и студенты
- 5) Наташа пришла домой и

Задание 31. Сравните предложения. *А.* Скажите, какая разница между частицами **-то** и **-нибудь**. *Б.* Составьте аналогичные диалоги.

- 1) — Вы не знаете, где Антон?
— Он куда-то пошёл. Но я не знаю, куда.
- 2) — Давайте пойдём куда-нибудь в воскресенье.
— Куда ты хочешь пойти?
— Мне всё равно. Погода хорошая. Я хочу погулять где-нибудь.

добраться	
доехать	до чего?
дойти	

Задание 32. Спросите, как можно добраться до нужного вам места, если вам нужно поехать:

в Русский музей, в Исаакиевский собор, в Мариинский театр, в Гостиный двор, в Эрмитаж, на Московский вокзал, на Дворцовую площадь, на центральный телеграф, на Большой проспект, на Средний проспект, в Литературное кафе, на Василеостровский рынок, в Смольный собор.

М о д е л ь : Скажите, пожалуйста, как добраться до ... (доехать, дойти до ...)?

Запомните!

Скажите, пожалуйста,
— этот троллейбус идёт до Смольного собора?
— я доеду на этом троллейбусе до Смольного собора?
— на каком троллейбусе можно доехать до Смольного?
— до Смольного как можно добраться?
До Эрмитажа от университета можно дойти пешком.

— Как можно добраться до Невского проспекта?
— На троллейбусе.
— На каком?
— На десятом.

Задание 33. Составьте диалоги по данному выше образцу, если вам нужны:

- общежитие университета (автобус № 7);
- станция метро «Приморская» (троллейбус № 10, автобус № 47);
- Мариинский театр (трамвай № 1, 11);
- Московский вокзал (троллейбусы № 10, 1, 7).

Задание 34. Прочитайте диалоги. Запомните новые выражения.

1) В кассе железнодорожного вокзала:

- Дайте, пожалуйста, один билет на ночной поезд до Москвы на второе января.
- Вот, есть билет на поезд № 13.
- Я хотел бы уточнить, когда он отправляется из Санкт-Петербурга?
- Вот расписание. Он отправляется в 23-45.
- А когда он прибывает в Москву?
- В 7-15.
- Это мне подходит. Дайте, пожалуйста, 1 билет туда на второе января и один обратно на шестое января, купе, если можно, нижнее место. Сколько с меня?
- С вас 400 рублей. Возьмите сдачу.

2) В авиакассе:

- Мне нужен один билет на самолёт до Лондона.
- На какое число?
- На тридцатое декабря.
- Тридцатого декабря 2 рейса на Лондон: в 6 утра и в 2 часа дня.
- В 6 утра слишком рано. Это меня не устраивает. Будьте добры, один билет на самолёт, который вылетает в 2 часа.
- К сожалению, на этот рейс билетов нет. Если хотите, могу включить вас в лист ожидания. Но без гарантии.
- Да, пожалуйста. Хочу предупредить, что я студент, и, надеюсь, для меня есть скидки.

1. Разыграйте диалоги: 1) В железнодорожной кассе. 2) В авиакассе.

2. Вы уже покупали билеты на поезд или самолёт? Какими были ваши диалоги с кассиром?

Запомните!

билет	на что?	на поезд, на самолёт
	на какое число?	на третье января
Но: Я поеду в Лондон (какого числа?) третьего января.		

Это устраивает (кого?) меня. Это подходит (кому?) мне.

отправляться — отправиться откуда? куда?
вылетать — вылететь откуда? куда?
прибывать — прибыть откуда? куда?
уточнять — уточнить
предупреждать — предупредить кого?

Задание 35. Прочитайте текст. Обратите внимание на использование глаголов движения.

МОЯ ПОЕЗДКА В ФИНЛЯДИЮ (рассказ иностранного студента)

Я расскажу вам о том, как я ездил в Финляндию в конце декабря. Я заранее купил билеты на самолёт туда и обратно. Я выехал из дома 21 декабря в 10 часов утра.

Ещё в начале пути у меня начались **приключения**. Я не знал, как добраться до аэропорта, поэтому около метро я спросил девушку, какой автобус идёт в аэропорт. Девушка мне вежливо ответила, я поблагодарил её и сел в автобус. Но по дороге я с **ужасом** увидел, что автобус идёт не туда, куда мне нужно. **Оказалось**, что в Санкт-Петербурге 2 аэропорта, и я должен был уточнить, какой аэропорт мне нужен: Пулково-1 или Пулково-2. Моё сердце остановилось. Я очень испугался, что опоздаю на самолёт. К счастью, **мне удалось** быстро поймать такси, и я успел в аэропорт **вовремя**.

В аэропорту я быстро прошёл **таможенный контроль** и сел в самолёт. Моё место было около окна. Моя соседка стала **расспрашивать** меня о моей жизни, работе и учёбе. Мы говорили по-английски. Это было довольно трудно, потому что я давно не говорил по-английски, и часто путал английские и русские слова.

Через час мы прилетели в Хельсинки, и я поехал в гостиницу на автобусе. Я остановился в гостинице «Суоми». Мой номер был на шестом этаже. Из окна был красивый вид. Я оставил в номере вещи, обменял деньги, пообедал и пошёл гулять по городу. В этот день я осмотрел **достопримечательности** Хельсинки, побывал в красивом **замке**.

Утром на следующий день я пошёл в магазин, чтобы купить себе зимнюю куртку. Но все магазины были закрыты. Я очень удивился. Оказалось, что в воскресенье магазины в Финляндии не работают. Мне не повезло. Я очень **расстроился**, потому что хотел купить некоторые вещи. Но **ничего не поделаешь**. Я ещё погулял по городу и поехал в аэропорт.

На обратном пути рядом со мной сидел мужчина. Он из Хельсинки, но часто ездит за границу в командировку. Я удивился, когда узнал, что он бывает за границей 120 дней в году. Я подумал, что, наверное, это очень интересно.

Это была моя первая самостоятельная поездка за границу. У меня остались хорошие впечатления. Надеюсь, что в будущем я смогу посетить много стран.

1. Разделите текст на 3 части. Дайте им названия.
2. Расскажите содержание каждой части.
3. Представьте себе, что это ваш друг вернулся из поездки. Задайте ему вопросы. Например: Куда ты ездил? На сколько? Где ты там остановился (останавливался)? Ну и как впечатления? Тебе понравилась поездка? Что тебе понравилось больше всего? Какие там достопримечательности?

Задание 36. Расскажите о своей поездке (путешествии).

Задание 37. После рассказа вашего друга, задайте ему вопросы о поездке. Если вы что-то не поняли в его рассказе, задайте вопросы на уточнение. Например: Я не понял, что вы сказали...; Я не **расслышал**, как называется гостиница, в которой вы останавливались...; Я хотел бы уточнить, что значит слово...; Что такое ... ?

Слова и выражения

антракт	замок	памятник (кому?)
будущий	землетрясение	переговоры
будьте добры	искусство	поездка
В гостях хорошо, а дома лучше!	коридор	поклонник
в отличие (от чего?)	космос	правительство
верблюды	крепкий	предприятие
верхний	критик	приключение
вид	лист ожидания	прошлый
вовремя	личный	путь (м.р.)
второй по величине	лошадь (ж.р.)	рейс
гарантия	маршрутка	рюмка
государство	многоэтажный	с ужасом
достопримечательность	мода	свидание
(ж.р.)	мотоцикл	святой
Европа	население	сдача
европейский	необитаемый	сегодняшний
железнодорожный	нижний	секс
житель	ничего не поделаешь	Сколько с меня?
залив	обыкновенный	
	отпуск	
смерть (ж.р.)	спутниковая антенна	Хватит!
собственный	старинный	через
событие	строительство	что-либо
совместный (совместное предприятие)	таможенный контроль	экологически чистый
социолог	таможня	
	тема	
бывать–побывать (где? у кого?)	отправляться–отправиться (откуда? куда?)	
везти–повезти (кому? повезло)	подходить (это подходит кому?) (НСВ)	
вести–провести (переговоры)	предупреждать–предупредить (кого?)	
вылетать–вылететь (откуда? куда?)	прибывать–прибыть (откуда? куда?)	
выяснять–выяснить (что? у кого?)	принимать–принять (кого?)	
готовить–подготовить (что? к чему?)	происходить–произойти	
готовиться–подготовиться (к чему?)	расположен (-а, -ы)	
двигаться (НСВ)	расслышать (СВ)	
добираться–добраться (до чего?)	расспрашивать–расспросить (кого? о чём?)	
заботиться (о ком? о чём?)	расстраиваться–расстроиться	
затрудняться (НСВ) (+ инф.)	спорить (с кем? о чём?)	
ловить–поймать (кого? что?)	стоять (где?) (НСВ)	
наведать–навестить (кого?)	удаваться–удаться (кому? удалось + инф.)	
оказываться–оказаться (оказалось, что...)	умирать–умереть (он умер, она умерла)	
основать (что?) (СВ) *	устанавливать (это устанавливает кого?) (НСВ)	
останавливаться–остановиться (где? у кого?)	уточнять–уточнить (что?)	

УРОК 19

Повторите!

1. Составьте предложения из данных слов. Обратите внимание на творительный падеж.

- 1) Мы, встретиться, Виктор, театр.
- 2) Виктор, прийти, театр, жена.
- 3) Виктор, понравиться, спектакль, а, его жена, нет.
- 4) После, спектакль, Виктор, с, жена, пойти, ресторан.
- 5) Они, заказать, икра; пицца, с, грибы; мороженое.
- 6) Но, ресторан, нет (не было) пицца, с, грибы, поэтому, они, заказать, пицца, с, ветчина.
- 7) После, ужин, Виктор, и, его жена, вернуться, дом.

2. Вставьте местоимения *он, она, они* в нужной форме.

- 1) Ты знаком с Ольгой? — Да, я познакомился _____, когда был в Москве.
- 2) Наши коллеги собираются за город. Вы не хотите поехать _____?
- 3) Вчера звонил Андрей. Он попросил встретиться _____ сегодня вечером.
- 4) «Мицуи» — очень известная торговая фирма. Многие фирмы хотят заключить _____ контракты.
- 5) Вадим — мой друг. Мы учились _____ в школе.

Запомните!

Сейчас Виктор	инженер.	Наташа	студентка.
Раньше Виктор	был студентом.	Наташа	будет врачом.

Отец Антона *работает* шофёром.
Кем он работает?

быть	
стать	кем?
работать	

становиться — стать	
я стану	мы станем
ты станешь	вы станете
он станет	они станут

Игорь любит рисовать. Он хочет *стать* художником. Я думаю, что он обязательно *станет* художником.

В России осенью каждый день *становится* темнее. Уже *стало* темно, нужно включить свет.

Кем работает Лена? — Она работает преподавателем. Кто она по профессии ? — Она преподаватель.

Задание 1. Раскройте скобки. Напишите существительные в правильной форме.

- 1) Раньше Наташа была _____ (студентка), а потом стала _____ (врач).
- 2) Раньше Виктор был _____ (шофёр), а потом стал _____ (директор фирмы).
- 3) Раньше Лена была _____ (учительница), а потом стала _____ (директор школы).

- 4) Раньше Таня была _____ (медсестра), а потом стала _____ (студентка).
- 5) Раньше Игорь был _____ (лётчик), а потом стал _____ (космонавт).
- 6) Раньше Антон был _____ (инженер), а потом стал _____ (продавец).
- 7) Раньше Кирилл был _____ (писатель), а потом стал _____ (художник).
- 8) Раньше Александр был _____ (журналист), а потом стал _____ (писатель).

продавец — продавцом (№ 5)

Задание 2. Перечислите названия профессий, которые вы знаете. Посмотрите список профессий. Дополните его.

журналист	учёный
инженер	лётчик
бизнесмен	космонавт
переводчик	юрист
водитель	адвокат
секретарь (секретарша)	повар
официант	священник

Задание 3. Объясните своими словами, кто такие: *врач, преподаватель, журналист, водитель, повар, официант, переводчик, лётчик.*

М о д е л ь : Врач — это человек, который лечит.

Запомните!

наука	→	профессия
физика		физик
математика		математик
химия		химик
биология		биолог
история		историк
экономика		экономист

Задание 4. Ответьте на вопросы по модели.

М о д е л ь : Почему Виктор поступил на исторический факультет? (историк)
— Виктор поступил на исторический факультет, потому что он хочет стать историком.

- 1) Почему Вера поступила на медицинский факультет? (врач)
- 2) Почему Наташа поступила на биологический факультет? (биолог)
- 3) Почему Виктор поступил на юридический факультет? (юрист, адвокат)
- 4) Почему Иван поступил на экономический факультет? (экономист)

Задание 5. Ответьте, кем хотят стать эти люди, если мы знаем, что:

- 1) Игорь интересуется математикой;
- 2) Лена интересуется медициной;
- 3) Антон хорошо рисует;
- 4) Виктор хорошо знает иностранные языки;
- 5) Светлана прекрасно пишет статьи;
- 6) Ирине нравится преподавать?

Задание 6. Предлагаем вам игру «Кем я хотел (хотела) стать в детстве (когда был маленьким)». Не называя профессии, объясните друзьям, кем вы хотели стать в детстве. Ваши друзья должны догадаться, кем вы хотели стать, и назвать профессию. *Например: Вы хотели стать врачом. Используйте модель.*

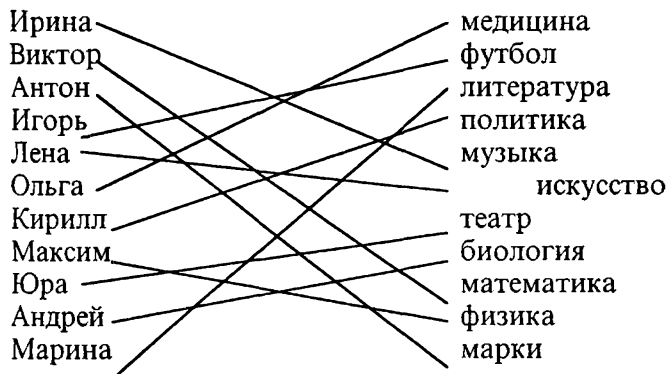
М о д е л ь : — Когда я был маленьким, мне нравилось лечить людей. Я мечтал, что ко мне в кабинет придёт человек и скажет: «Помогите мне, пожалуйста», — и я помогу ему.

заниматься	
интересоваться	чем?
увлекаться	

Я каждый день *занимаюсь русским языком.*

Я *увлекаюсь футболом.* Моё увлечение — футбол.

Задание 7. Скажите, кто чем интересуется:



Задание 8. Прочитайте рассказ Виктора «Моё хобби». Ответьте на вопросы.

У меня современное хобби — **«Интернет»**. Когда я купил новый компьютер, я сразу **подключился** к международной системе «Интернет». **С тех пор** каждый день, когда я возвращаюсь с работы, я включаю компьютер и **вхожу в сеть** «Интернет».

Я могу целый день путешествовать по «Интернету». Ведь это очень интересно. В наше время можно не читать газеты, не смотреть телевизор. «Интернет» даёт возможность **оперативно** получать самую свежую информацию, заниматься иностранным языком, **следить** за ходом спортивных **соревнований**, бывать в известных музеях. Можно вообще не выходить из дома и знать всё.

Через «Интернет» можно познакомиться с интересным человеком. Я мечтаю познакомиться с каким-нибудь американским или английским **парнем**. Мы будем с ним **общаться** по электронной почте на английском языке. С его помощью я надеюсь **улучшить** свой английский язык.

1. Скажите, чем увлекается Виктор? Чем он занимается в свободное время?

2. Что вы думаете о системе «Интернет»?

подключаться — подключиться к чему?
следить (НСВ) за чем?
общаться — пообщаться с кем?
улучшать — улучшить что?

Задание 9. Расскажите о ваших увлечениях.

Запомните!

— Я интересуюсь историей.
— Что конкретно вас интересует?
— Меня интересует русская история девятнадцатого века.

Задание 10. Прочитайте текст, раскройте скобки.

Я с детства мечтал быть _____ (автогонщик). _____ (Я) нравились смелые люди, красивые машины, высокая скорость, поэтому я интересовался _____ (автоспорт). Потом мои родители переехали _____ (другой город), который находится _____ (берег моря). Тогда я первый раз увидел _____ (море) так близко.

Мой отец был _____ (инженер-кораблестроитель), я любил разговаривать _____ (он), слушать рассказы _____ (его работа). Когда пришло время выбирать _____ (профессия), я долго не мог решить, кем быть. По совету отца я поступил _____ (технический университет) и стал _____ (инженер). А машины я люблю до сих пор, в свободное время занимаюсь _____ (автоспорт).

Задание 11. Вместо пропусков вставьте подходящие по смыслу глаголы *работать, быть, стать, интересоваться, заниматься* и раскройте скобки.

- 1) Вера _____ (медицина). Сейчас она _____ (врач), а раньше она _____ (медсестра).
- 2) В детстве Андрей мечтал _____ (футболист), но в девятом классе он начал _____ (математика) и решил _____ (математик). Сейчас он _____ (преподаватель) в университете. Но в свободное время он _____ (спорт).
- 3) Ольга очень хорошо поёт. Раньше все думали, что она _____ (артистка). Но Ольга считает, что артистка — это не профессия. Она предпочитает _____ (пение) в свободное время. Ольга _____ (юрист).

- 4) Игорь хорошо знает иностранные языки, но он ещё не решил, кем _____ Он хочет _____ (переводчик), или _____ (журналист). Если он _____ (журналист), он будет писать статьи о театре, потому что он уже несколько лет _____ (театр).

Задание 12. Прочитайте текст. Обратите внимание на использование творительного падежа. Выполните задания к тексту.

КАК Я СТАЛ РЕЖИССЁРОМ
(из книги известного режиссёра Эльдара Рязанова
«Эти несерьёзные, несерьёзные фильмы»)

Профессия кинорежиссёра во всём мире считается уважаемой и престижной. Режиссёр руководит, командует: «Начали!», «Стоп!», ругает актёров, выступает по телевизору, ездит за границу на фестивали. Действительно, со стороны жизнь режиссёра может показаться привлекательной. Довольно долго я тоже так думал. Но однажды случилась история, которая заставила меня изменить своё мнение.

Тут я окончательно понял, что выбрал профессию неправильно — я совершил самую крупную в жизни ошибку. И я стал вспоминать: как получилось, что я стал режиссёром, пошёл по неправильному пути?

Я с детства любил читать. Читать научился, когда мне было три года. Помню, я лежал на полу и читал газетные тексты, не понимая их смысла. Читал я всегда запоем. Меня трудно было оторвать от книжки.

В восьмом классе я уже был уверен: самая лучшая профессия на земле — писатель! Я знал, что самое прекрасное занятие — это чтение книг. Хотелось стать писателем и доставлять такое же удовольствие другим.

Писатель должен знать жизнь — это я усвоил крепко. А я её совершенно не знал. Я пришёл к выводу, что перед тем как стать писателем, нужно выбрать себе такую профессию, которая даст мне возможность узнать жизнь. А потом уже я напишу о том, что увидел, узнал, испытал.

В то время моей любимой книгой был «Мартин Иден» американского писателя Джека Лондона. Её герой — моряк Мартин Иден — много путешествовал, много испытал, а потом стал писателем. Он стал для меня примером. Я решил: надо поступить в Мореходное училище.

После окончания школы я послал в Одессу, в Мореходное училище, документы и стал ждать ответ. Однако был сорок четвёртый год, шла война. Почта работала плохо. Время летело, а ответа не было.

Я не хотел терять время и стал думать: «Может быть, временно стоит поучиться в каком-нибудь другом институте?»

И однажды я встретил на улице своего одноклассника и спросил его:

— Куда ты поступаешь?

Он сказал:

— Во ВГИК.

— А что это такое? — поинтересовался я.

Он ответил:

— Институт кинематографии.

— Да?! — я очень удивился, потому что никогда в жизни не слышал о **существовании** такого института. — И на какой факультет?

— На экономический. Я буду **организатором производства**.

— Кем? Кем?

Он предложил:

— Я еду сейчас в институт. Хочешь, поедem со мной, ты там сам всё по-смотришь.

Мы сели в трамвай и поехали во ВГИК. Я **ознакомился** с программой экзаменов. Чтобы стать **оператором**, надо было уметь фотографировать. У меня никогда не было фотоаппарата, и фотографией я не занимался.

Чтобы стать художником, надо было показать свои рисунки. Об этом не могло быть речи: я в жизни не нарисовал ничего.

Чтобы стать артистом, надо было читать стихи или **прозу**. Я никогда этого не делал и был уверен, что у меня нет таланта.

Был ещё экономический факультет, на который хотел поступить мой знакомый. Но профессия организатора производства меня не интересовала.

И, наконец, **режиссёрский** факультет! Здесь, как мне казалось, ничего **конкретно** уметь не было нужно: ни фотографировать, ни рисовать, ни играть. **Требовалось**, правда, показать литературные работы. А они у меня были: я, как большинство молодых людей, писал стихи.

И я понял — надо идти на режиссёрский факультет. Год буду учиться на режиссёрском, а на будущий год поступлю в Мореходное училище.

Но, как вы уже поняли, через год я уже забыл о том, что когда-то хотел стать моряком.

1. Как вы заметили, в тексте пропущена одна часть. Восстановите текст. Как вы думаете, какая история могла произойти в жизни Э.Рязанова, если он начал **сомневаться**, что профессия режиссёра уважаемая и престижная, если он начал думать, что выбрал профессию неправильно?

2. Ответьте на вопросы.

1) Что вы думаете о профессии режиссёра?

2) Кем Рязанов хотел стать в детстве? Почему?

3) Почему он стал поступать в институт кинематографии?

4) Почему он выбрал режиссёрский факультет?

5) Как вы думаете, поступил или нет Рязанов на режиссёрский факультет?

6) Как вы думаете, через год Рязанов стал поступать в мореходное училище?

3. Разделите текст на части. Дайте название каждой части.

4. Коротко перескажите текст.

счита́ться (НСВ: что? считается чем? каким?)
 ка́заться (НСВ: что? кажется чем? каким?) – показáться (СВ: кому? показалось...)
 соверша́ть — соверши́ть (что? — ошибку)
 выступа́ть — вы́ступить (где? — по телевизору)
 получа́ться — получи́ться
 отрыва́ть — оторва́ть (кого? что? от чего?)
 доставля́ть — доста́вить (что? — удовольствие — кому?)
 усва́ивать — усво́ить (что?)
 приходи́ть — прийт́и (к выводу)
 испытыва́ть — испытáть

Задание 13. Расскажите историю о том, как вы (ваши друзья, родители, знакомые) выбирали профессию, место работы или учёбы.

Запомните!

Мама мыла Милу **мылом**. — Чем мама мыла Милу?

Задание 14. Посмотрите на рисунки. Составьте предложения по модели. Используйте слова: щётка, полотенце, палочки, мыло, мел, ложка, вилка, чистить — почистить, есть — поест, мыть — помыть, писать — написать, вытирать — вытереть.

Модель: Преподаватель пишет на доске **мелом**. Чем он пишет?



Задание 15. Ответьте на вопросы.

- 1) Чем вы предпочитаете писать: ручкой или карандашом?
- 2) Чем обычно едят мясо? (вилка и нож)
- 3) Чем обычно едят японцы и китайцы? (палочки)
- 4) Вы знаете, как на Востоке едят рис? (руки)
- 5) Чем бреются мужчины? (бритва)
- 6) Чем художник рисует картину? (краски)
- 7) Вы пользуетесь словарём, когда переводите текст?
- 8) Вы пользуетесь лифтом, когда поднимаетесь на шестой этаж?

пользоваться — воспользоваться чем?

Запомните!

лететь на самолёте — лететь самолётом

кто? является кем?

что? является чем?

Я бизнесмен. Но сейчас я *являюсь стажёром*.

Москва *является столицей* России.

Задание 16. Скажите, *что? является чем?* А. Продолжите этот список. Б. Задайте вопрос по модели.

М о д е л ь : Какой город является столицей Франции?

- 1) Токио — столица Японии.
- 2) Париж — столица Франции.
- 3) Хельсинки — столица Финляндии.
- 4) Осло — столица Норвегии.

ГР ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ (единственное число)

Именит. пад.		-ый / -ой	-ий / -ой	-ий	-ий
		новый молодой	маленький (г, к, х) плохой большой (ж, ш, щ, ч — ударение на -ой)	хороший горячий (ж, ш, щ, ч — ударение на основе)	последний синий (мягкий н')
Творительный падеж	Муж. и ср. род → (с) <i>каким?</i> (с) <i>чьим?</i>	-ым	-им	-им	-им
		новым молодым	маленьким большим	хорошим горячим вашим нашим	последним синим этим моим твоим своим одним третьим его, её, их
	Жен. род → (с) <i>какой?</i> (с) <i>чьей?</i>	-ой	-ой	-ей	-ей
		новой молодой	маленькой большой	хорошей горячей	последней синей
		этой одной		вашей нашей	моей твоей своей третьей его, её, их

Задание 17. Ответьте на вопросы, употребляя слова и словосочетания, данные в скобках, в нужной форме.

- А. 1) С каким преподавателем вы разговаривали? (строгий, но справедливый)
2) С какой девушкой вы хотите познакомиться? (высокая и стройная)
3) С каким пирожным вы любите пить кофе? (сладкое, шоколадное)
4) С какой сестрой ваш друг ходил в зоопарк? (младшая)
5) С каким клиентом вы договорились встретиться? (новый)
6) С каким врачом нужно советоваться? (опытный)
7) С какой артисткой поздоровался ваш знакомый? (молодая, французская)
- Б. 1) С кем вы хотели бы дружить? (этот русский студент)
2) С кем вы говорили по телефону вчера вечером? (одна моя знакомая)
3) С кем вы давно не виделись? (моя мать и мой отец)
4) С кем вы виделись сегодня в университете? (наша преподавательница по грамматике)
5) С кем журналист договорился о встрече? (один известный учёный)
6) С кем вы попрощались на вокзале? (наш новый сотрудник)

Задание 18. Закончите предложения, используя словосочетания, данные в скобках, в нужной форме.

- 1) Вчера в театре мы встретились _____ (мой хороший знакомый).
2) Мне нужно обязательно поговорить _____ (опытный специалист по компьютерам).
3) Во время отпуска мне удалось познакомиться _____ (известная финская писательница).
4) Я очень хочу увидеться _____ (моя старшая сестра).
5) Моя подруга часто спорит _____ (её младший брат).
6) Мой сын поздоровался _____ (его любимая учительница).

Запомните!

Виктор встретил друга, **с которым** он познакомился в университете.
Виктор встретил подругу, **с которой** он познакомился в университете.

гордиться кем? чем?; тем, что...

я горжусь
ты гордишься
они гордятся

знакомиться — познакомиться
встречаться — встретиться
видеться — увидеться
разговаривать
договариваться — договориться
дружить

с кем?

собраться — поссобраться
спорить — поспорить
здороваться — поздороваться
прощаться — попрощаться
советоваться — посоветоваться

Задание 19. Раскройте скобки.

- 1) Мне нужно увидеться _____ (один мой школьный друг).
- 2) Я должен увидеть _____ (один мой школьный друг).
- 3) Виктор посоветовал _____ (его новый американский друг) пойти в музей.
- 4) Виктору нужно посоветоваться _____ (этот опытный хороший врач).
- 5) Перед отъездом Андрей попрощался _____ (его любимая девушка).
- 6) Андрей пообещал _____ (его любимая девушка) часто звонить.
- 7) Наташа поблагодарила _____ (её добрая подруга) за помощь.
- 8) Марина познакомила меня _____ (её старший брат).
- 9) Я познакомился _____ (её старший брат).
- 10) Антон уговорил _____ (его старшая сестра) пойти с ним в зоопарк.
- 11) Виктор договорился _____ (его приятель) встретиться вечером.

Задание 20. Ответьте на вопросы.

- 1) У вас есть друзья?
- 2) Как, когда, где вы познакомились с каждым из них?
- 3) С кем из них вы любили вместе играть, разговаривать, заниматься спортом?
- 4) С кем из них вы дружили особенно крепко?
- 5) С кем вы часто спорили, ссорились? Почему?
- 6) Кем они стали? Чем занимаются сейчас? Где работают, чем увлекаются?
- 7) С кем из них вы видите часто, а с кем редко?
- 8) С кем из них вы увидите в ближайшее время?

Задание 22. Раскройте скобки, используя предлог *рядом с* ...

- 1) Остановка автобуса находится _____ (большой цветочный магазин).
- 2) Библиотеку построят _____ (новое здание школы).
- 3) Новый письменный стол стоит _____ (высокий книжный шкаф).
- 4) Мой словарь лежит _____ (ваша красная ручка).
- 5) Памятник Петру I стоит _____ (Исаакиевский собор).
- 6) Аэропорт находится _____ (город).

рядом с чем?

ГР СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗОМ *чтобы*

S-1 + *хочет* + инф.

Виктор *хочет* стать инженером.

S-1 + *хочет, чтобы* + S-2 + прош. время

Его мама *хочет, чтобы* он *стал* врачом.

Задание 23. Составьте предложения по модели.

Модель: Игорь — художник, папа — писатель.

Игорь *хочет стать* художником, а его папа *хочет, чтобы* он *стал* писателем.

- 1) Вера — врач, мама — адвокат.
- 2) Андрей — бизнесмен, папа — политик.
- 3) Ирина — артистка, мама — переводчик.
- 4) Светлана — медсестра, бабушка — врач.
- 5) Таня — гид, дедушка — учитель.
- 6) Виктор — космонавт, мама — экономист.
- 7) Антон — лётчик, дедушка — журналист.
- 8) Иван — писатель, мама — инженер.

Задание 24. Предлагаем игру. Представьте себе такую ситуацию: в одной семье через год сын окончит школу. Он должен будет решить вопрос, кем стать. Мама, папа, бабушка, дедушка и другие **члены семьи** имеют своё мнение по этому вопросу. Своё мнение имеет и сын.

Разыграйте эту ситуацию. Пусть один из вас сыграет роль сына, а другие — членов семьи. После того, как все **родственники выскажут** своё мнение, сын должен ответить всем, объяснив, почему он не может стать тем, кем хотят они.

Итак, папа начинает разговор:

— Дорогие мои! Через год наш Игорь окончит школу. Это важный **момент** в его жизни. Мы лучше знаем жизнь, поэтому должны дать Игорю совет, кем стать. Игорь, я хочу, чтобы ты стал художником. Помнишь, как в детстве ты любил рисовать? Твои картины будут находиться в музеях. Мы с мамой будем ходить туда и **радоваться**, что у нас такой талантливый сын.

Задание 25. Передайте содержание предложений по модели.

Модель: Антон Виктор, открой, пожалуйста, окно.

Антон *хочет, чтобы* Виктор *открыл* окно.

- 1) Андрей: Иван, приготовь, пожалуйста, обед.
- 2) Игорь: Светлана, помой, пожалуйста, посуду.
- 3) Вера: Максим, помоги мне, пожалуйста, открыть чемодан.
- 4) Олег: Мама, не волнуйся, пожалуйста, всё будет хорошо.

- 5) М а м а : Олег, пиши мне письма каждый день.
- 6) Т а н я : Игорь, звони мне чаще.
- 7) М а р и н а : Лена, позвони мне завтра.
- 8) Т а м а р а : Кирилл, прочитай эту книгу.
- 9) С а ш а : Лена, передай привет сестре.
- 10) С е р г е й : Михаил, принеси мне словарь.
- 11) Д и м а : Тамара, переведи, пожалуйста, это письмо.
- 12) И н н а : Друзья, приходите ко мне завтра на день рождения.
- 13) Б а б у ш к а : Наташа и Саша, приезжайте ко мне в гости.

ИВ!

Приглашение

И н н а : — Приходите в гости!

— Приезжайте к нам!

Инна хочет, чтобы мы пришли (приехали) к ней.

Задание 26. Прочитайте текст-шутку. Скажите, о чём мечтает официант (что он хочет)?
Скажите, какая ваша самая большая мечта в жизни?

Однажды официанта спросили, какая самая большая мечта в его жизни.

— Я мечтаю, чтобы все гости ели и пили дома, а чаевые присылали мне домой по почте или на мой счёт в банке.

Слова и выражения

автогонщик
автоспорт
адвокат
биолог
бритва
ветчина
война
временно
вывод
детство (в детстве)
запоем (читать запоем)
зоопарк
институт кинематографии
«Интернет»
историк
конкретно
контракт
космонавт
краска
лётчик
математик
медицина

момент
Мореходное училище
моряк
наука
одноклассник
оперативно
оператор
организатор производ-
ства
палочки
парень
повар
полотенце
преступление
привлекательный
проза
профессия
режиссёр
режиссёрский
родственник
с тех пор
священник
сеть

скорость
сладкий
следить (НСВ) (за чем?)
смысл
совершенно
соревнование
сторона (со стороны)
существование
увлечение
удовольствие
училище
фестиваль
физик
химик
хобби
чаевые
член (семьи)
шоколадный
щётка
электронная почта
юрист

бриться–побриться
 высказывать–высказать (что?) (мнение)
 выступать–выступить (где?) (по телевизору)
 вытирать–вытереть (кого? что?)
 гордиться (кем? чем?) (НСВ)
 доставлять–доставить (кому? что?)
 (радость, удовольствие)
 дружить (с кем?) (НСВ)
 заключать–заключить контракт (с кем?)
 играть–сыграть (роль)
 интересоваться–заинтересовать
 (кого? интересуется кто? что?)
 испытывать–испытать (что?)
 казаться–показаться (кто? что?)
 кажется–показалось кому? чем? каким?)
 общаться–пообщаться (с кем?)
 знакомиться (с кем?) (НСВ)
 отрывать(ся)–оторвать(ся) (от кого?
 от чего?)
 подключаться–подключиться (к чему?)
 получаться–получиться

пользоваться–воспользоваться (чем?)
 приходить–прийти к выводу
 прощаться–попрощаться (с кем?)
 радоваться–обрадоваться (кому? чему?)
 следить (за кем? за чем?) (НСВ)
 совершать–совершить (ошибку)
 советовать–посоветовать (с кем?)
 сомневаться (в чём?) (НСВ)
 ссориться–поссориться (с кем?)
 спорить–поспорить (с кем?)
 становиться–стать (кем? чем?)
 стоить (+ инф.)
 считаться (что? считается чем? каким?)
 (НСВ)
 требоваться–потребоваться
 увлекаться–увлечься (чем?)
 улучшать–улучшить (что?)
 усваивать–усвоить (что?)
 чистить–почистить (что?)
 являться (кто? что? является кем? чем?)
 (НСВ)

У Р О К 20 (ПОВТОРИТЕЛЬНЫЙ)

Задание 1. Раскройте скобки.

- 1) Париж является _____ (столица, Франция).
- 2) Вера увлекается _____ (балет).
- 3) _____ (Антон) интересуют _____ (проблемы, экология).
- 4) Виктор ездил _____ (Лондон, неделя).
- 5) Виктор был _____ (Лондон, неделя).
- 6) Игорь жил _____ (друг, Москва) 5 дней.
- 7) Игорь вернулся _____ (друг, неделя) назад.
- 8) Вчера _____ (нет, дождь).

Задание 2. Вместо пропусков вставьте нужные местоимения.

А. Разрешите представиться. Я студент. _____ зовут Себастьян.
 _____ 22 года. Сейчас _____ живу и учусь в Петербурге.
 _____ есть подруга, её зовут Таня. Она учится вместе _____ в
 университете. Таня часто приходит _____ помогает _____ де-
 лать домашнее задание, потому что _____ ещё плохо говорю по-
 русски. _____ часто думаю о Тане. Надеюсь, что она тоже думает
 _____.

Б. Познакомьтесь! Это наша преподавательница. _____ зовут Анна Ивановна. _____ 28 лет. _____ работает в университете уже 4 года. _____ есть большая собака, которую зовут Джек. Нам очень нравится Анна Ивановна, поэтому мы часто приглашаем _____ в гости, ходим _____ в театры, в музеи. Наши друзья не знают _____, но много слышали _____, поэтому хотят познакомиться _____ Через месяц мы вернёмся домой и будем очень скучать _____.

Задание 3. Вместо пропусков вставьте местоимения *мой, твой, свой, его* в нужном падеже. Прочитайте текст на скорость.

Дорогой Володя!

Я получил _____ письмо и спешу ответить на него. Спасибо за фотографии. Я узнал _____ жену, _____ сына, _____ друзей. Как дела у Михаила? Я знаю, что он недавно женился. Напиши о _____ семье.

А Виктор ещё пишет стихи? Я никогда не забуду, как он читал _____ стихи. Я часто вспоминаю _____ стихи. Пришли мне, пожалуйста, _____ новые стихи.

Володя! Помнишь, ты пригласил меня к себе домой и познакомил меня со _____ женой и со _____ сыном? Как живёт _____ семья? Почему ты ничего не написал о _____ семье? Посылаю тебе _____ фотографию. Я сфотографировался со _____ друзьями. Ты знаешь одного _____ друга. Он на фотографии справа от меня. Его зовут Олег. Он часто спрашивает о тебе, о _____ семье. Он передаёт _____ привет.

Напиши мне о себе, о _____ семье, о _____ друзьях.

До свидания. Андрей.

Задание 4. Выполните упражнения по модели.

М о д е л ь : Это директор банка. Вы знакомы _____ ?
— Вы знакомы с директором банка?

1) Вчера звонил начальник отдела. Я долго разговаривал _____. Я получил задание от _____. Я обещал _____ сделать всё вовремя.

2) Отец Сергея врач. Сергей тоже мечтает стать _____. Ему нравится профессия _____.

- 3) Мне очень нравится **Наташа**. Я давно хотел познакомиться _____. Я часто думаю _____. У меня есть фотография _____. Завтра я увижу _____.
- 4) Моя подруга любит музыку. Она уже 3 года занимается _____. Она не может жить без _____. Она может целый день говорить _____.
- 5) **Сестра Ирины** работает врачом. Я встретил _____, когда был в поликлинике. Мы немного поговорили с _____. Я рассказал _____ о болезни. Я получил совет от _____.
- 6) **Иван Иванович** вчера уехал в командировку. Жаль, что я не успел встретиться _____. Мне нужно передать информацию _____. Я позволю _____. Хорошо, что у меня есть телефон _____.

Задание 5. Вставьте вместо пропусков выделенные словосочетания в нужной форме.

а) мой отец

_____ работает дипломатом. 2 года назад он уехал в Париж. Летом я ездил _____ в гости. _____ показал мне Париж. Мы вместе _____ плавали по Сене, гуляли по городу. Недавно я звонил _____. Он сказал, что скоро приедет в отпуск. Я буду очень рад увидеть _____. Я очень скучаю _____.

б) её мать

Раньше Катя жила в Петербурге. Потом она вышла замуж и уехала в Ярославль. А _____ осталась в Петербурге. Катя очень любит _____, часто пишет _____ письма, звонит _____ по телефону. Недавно Катя и её муж были в Петербурге _____. Сейчас у Кати маленький ребёнок, она не может приехать _____, поэтому _____ пообещала приехать в Ярославль. Катя очень рада, что скоро встретится _____.

в) её сестра

Сестра Оксаны сейчас живёт в Москве, потому что в прошлом году она поступила в МГУ. Оксана давно не видела _____. Недавно _____ позвонила и пригласила Оксану с подругой на каникулы в Москву. Через месяц Оксана встретится _____. Подруга Оксаны хочет познакомиться _____. Она приготовила для _____ подарок.

Задание 6. Вставьте в предложения указанное словосочетание в нужной форме.

1) моя старшая сестра

Недавно Виктор получил письмо _____
Максим интересовался _____
Он хотел познакомиться _____
Я давно не видел _____
Мне нужно позвонить _____

2) мой старший брат

Летом я отдыхал на юге _____
Завтра я пойду в гости _____
Виктор спрашивал _____
_____ учится в университете.

3) крупная торговая фирма

Мой отец работает _____
Я хочу поступить на работу _____
Виктор — директор _____
Магазин находится недалеко от _____
Наша фирма заключила контракт _____.

4) государственный банк

Виктор хочет открыть счёт _____
Андрей уволился _____
Мы живём рядом с _____

5) одна его знакомая девушка

Игорь пригласил _____ в ресторан.
Игорь всегда думает _____
Игорь позвонил вечером _____
Завтра Игорь встретится _____

6) моя любимая бабушка

Я получил письмо _____
Я обожаю _____
Я позвонил _____
Я должен посоветоваться _____
Это фотография _____
Я был на дне рождения _____
Я пойду в гости _____

7) тёплая зимняя куртка и тёплый зимний свитер

Я хочу купить _____
У меня нет _____
Виктор пришёл в театр _____

8) ваша младшая дочь и ваш младший сын

Я встретил на улице _____
Сколько лет _____ ?
Как зовут _____ ?
У меня есть фотография _____
У _____ красивые глаза.

9) последняя страница

Упражнение находится _____
В учебнике нет _____
Покажи мне, пожалуйста, _____

10) наша комната

Все друзья собрались _____
Мне нужно убрать _____
Мы остановились _____

Задание 7. Повторите лексику. Повторите падежи. Раскройте скобки.

- 1) Начальник организовал _____ (деловая встреча).
- 2) Мы гуляли _____ (Невский проспект).
- 3) Мы решили устроить _____ (вечеринка).
- 4) Мне нужно снять _____ (квартира).
- 5) Сын похож _____ (мама).
- 6) Команда Франции выиграла _____ (команда Бразилии).
- 7) Команда Бразилии проиграла _____ (команда Франции).
- 8) Отец оказал влияние _____ (сын).
- 9) Я хочу спросить _____ (преподаватель).
- 10) Я хочу задать вопрос _____ (преподаватель).
- 11) Мне нужно сказать _____ (сосед, экскурсия).
- 12) Мне нужно передать информацию _____ (начальник).
- 13) Я хочу поблагодарить _____ (вы, подарок).
- 14) Я должен попрощаться _____ (друзья).
- 15) Антон поздоровался _____ (гости).
- 16) Предлагаю _____ (вы) поехать за город.
- 17) Советую _____ (ты) посмотреть этот фильм.
- 18) Врач не разрешил _____ (Игорь) курить.
- 19) Поздравляю _____ (вы, праздник).
- 20) Желаю _____ (вы, счастье, здоровье).
- 21) Сколько лет _____ (ваш сын)?
- 22) Как зовут _____ (ваш сын)?
- 23) Начальник приказал _____ (сотрудник) выполнить задание.
- 24) Я должен написать отчёт _____ (работа).
- 25) Антон очень уважает _____ (его отец).
- 26) Виктор соскучился _____ (его семья).
- 27) Начальник похвалил _____ (сотрудник).
- 28) Вы убедили _____ (я) купить этот телевизор.
- 29) Мы обсудили _____ (план работы на неделю).
- 30) Мама заставляет _____ (сын) делать домашнее задание.
- 31) Виктор очень спешил, поэтому _____ (он) пришлось взять такси.
- 32) Это время подходит _____ (я).
- 33) Это время не устраивает _____ (я).
- 34) Дети должны заботиться _____ (родители).
- 35) Мне нужно навестить _____ (бабушка).
- 36) Виктор должен готовиться _____ (экзамен).
- 37) Как добраться _____ (Московский вокзал)?

Задание 8. Раскройте скобки. Используйте форму глагола прошедшего времени.

- 1) Виктор пришёл домой и _____ (лечь) спать.
- 2) Антон _____ (перевести) трудный текст.
- 3) На улице было холодно, поэтому Наташа _____ (замёрзнуть).
- 4) Мы хорошо _____ (провести) время.
- 5) А.С.Пушкин _____ (умереть) в 1837 году.
- 6) Извините, я _____ (ошибиться).
- 7) Ирина недавно _____ (выйти замуж).

Задание 9. Прочитайте текст. Объясните употребление видов глагола, глаголов движения, падежей.

В этом году зимой Пьер уговорил своего друга Стива поехать в город Мурманск, чтобы посмотреть **северное сияние**. Пьер слышал, что это очень красивое и необычное **зрелище**. Сейчас Пьер живёт в России и решил использовать свой **шанс**, чтобы потом написать статью о северном сиянии.

Друзья решили поехать на поезде, чтобы иметь возможность из окна **полюбоваться** зимним **пейзажем**. Они взяли с собой тёплую зимнюю одежду, русско-английский **разговорник**, фотоаппарат и **на всякий случай консервы** и лекарства.

Вечером в четверг друзья сели в поезд и поехали. Они ехали до Мурманска **примерно 26 часов**. В дороге они спали, читали, разговаривали с соседом по купе. Оказалось, что их сосед работает **шахтёром**. Он рассказал Стиву и Пьеру о своей жизни, о трудной работе шахтёра. Друзьям было очень интересно. Если они не понимали какое-нибудь слово, они пользовались словарём. Наконец, через **сутки** они добрались до Мурманска. Они вышли из поезда, попрощались со своим новым знакомым и пошли в ближайшую гостиницу.

В гостинице они поселились в **двухместном номере** на третьем этаже. Из окна был красивый вид на море. Поздно вечером друзья надели тёплую одежду и вышли на улицу. Но в этот день северного сияния не было. Друзья немного расстроились, потому что они приехали в Мурманск всего на 2 дня и им не хотелось терять время. Они вернулись в гостиницу, поужинали и легли спать.

На следующий день Пьер и Стив решили осмотреть город. **Прежде всего** их интересовал **порт**. Все знают, что Мурманский порт является важным морским портом на севере Европы. Друзья часа 1,5 гуляли по порту. Мурманск небольшой город, поэтому они быстро всё осмотрели и вернулись в гостиницу. Они решили немного поспать днём, чтобы всю ночь любоваться северным сиянием, если оно будет.

Стив и Пьер спали 2 часа. Потом они встали, поужинали и немного посмотрели телевизор. Когда **стемнело**, они снова вышли на улицу. В этот день им повезло: они увидели северное сияние. Оно было похоже на огромную красно-зелёную **люстру**. Цвет **неба** всё время немного менялся. Было очень красиво. Пьер сделал несколько фотографий. Друзья долго любовались северным сиянием. Потом они замёрзли и пошли спать. Северное сияние произвело на них огромное, незабываемое впечатление.

Обратно друзья летели самолётом. Пьер всю дорогу записывал свои впечатления для будущей статьи. Стив и Пьер были **довольны** поездкой.

1. Восстановите текст.

В _____ зимой Пьер уговорил _____
_____ поехать в _____, чтобы _____
_____ Пьер _____ что это очень _____ и
_____ зрелище. Сейчас Пьер живёт _____, поэтому он решил
_____ свой шанс, чтобы потом _____ о

Друзья решили _____ чтобы
_____ возможность из _____ полюбоваться _____
_____ Они взяли с собой _____ русско-
английский _____, фотоаппарат и на _____
случай _____ и лекарства.

Вечером в четверг друзья сели в _____ и _____ Они
_____ до Мурманска _____ 26 часов. В дороге они
_____, _____, _____ с _____ по купе. Ока-
залось, что их сосед работает _____ Он рассказал Стиву и Пьеру о
_____ о _____

Друзьям _____ очень интересно. Если они не понима-
ли _____ слово, они пользовались _____ Наконец, через
_____ они добрались до _____ Они _____ из поез-
да, попрощались _____
и пошли в _____ гостиницу.

В гостинице они поселились в _____ номере на _____
этаже. Из окна был красивый _____ на море. Поздно вечером друзья
надели _____ и вышли на _____ Но в этот
день _____ не _____ Друзья немного
_____, потому что они приехали в Мурманск всего _____
_____ и им не хотелось терять время. Но ничего не по-
делаешь. Они вернулись _____, _____ и _____ спать.

На _____ день Пьер и Стив решили _____ город. Преж-
де всего их _____ порт. Все знают, что Мурманский порт является
_____ на севере _____ Дру-
зья часа 1,5 гуляли по _____ Мурманск небольшой город, поэтому
они быстро всё осмотрели и _____ в гостиницу. Они решили немного
_____ днём, чтобы _____ ночь любоваться _____
_____, если оно _____

Стив и Пьер _____ 2 часа. Потом они _____
_____ и немного _____ телевизор. Когда _____, они
снова _____ на улицу. В этот день им повезло: они _____ се-
верное сияние. Оно было похоже на _____
_____ Цвет _____ всё время немного _____ Было
очень _____ Пьер _____ несколько фотографий. Друзья дол-
го _____ северным сиянием. Потом они _____ и пошли спать.
Северное сияние _____ на них огромное, незабываемое _____

Обратно друзья летели _____ Пьер всю дорогу _____
свои впечатления для _____ Стив и Пьер были до-
вольны _____

любоваться — полюбоваться (чем?)
темнеть — стемнеть
довóлен (довóльна, довóльны) (чем?)

Задание 10. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные окончания.

Меня зовут Виктор. В январ... 1998 год... я ездил на экскурси... в
Москв... В наш... групп... был... 9 человек: 2 студент... 4 инженер... и 3
врач... Мы долго ходили по улиц... эт... красив... город... , были в музе... , те-
атр... , ресторан... «Москв...».

Однажды мы шли по центральн... улиц... город... Экскурсовод рассказы-
вал нам об истор... город... Он сказал, что Москва является столиц... Росс...
Она была основана в 1147 год... Москв... уже 850 лет. Основател... Москв...
был Юрий Долгорукий. Памятник основател... Москв... находится в центр... го-
род...

Во время экскурсии... я увидел человек... , котор... стоял около киоск... и внимательно смотрел на меня. Мужчина подошёл ко мне, и я узнал сво... стар... школьн... друг... Мы вместе учил... в школ... , вместе занимал... спорт... После школ... мой друг поступил в медицинск... институт, а я в строительный. Он всегда мечтал стать врач... , а я инженер... После окончан... институт... мой друг вместе со сво... жен... уехал из Петербург... и редко приезжал в св... родн... город.

Мы долго разговаривали с друг... Мы говорили о наш... город... , о наш... школ... , о друзь... , о дет... После экскурсии... мы пошли в гости к мо... друг... Он живёт в центр... Москв... , недалеко от Больш... театр...

Через три дня наша экскурсия кончил... Перед отъезд... мы встретил... с друг... на вокзал... Я хотел записать его адрес, но у меня не был... ручк... У мо... друг... тоже не был... ручк... , поэтому я записал его адрес карандаш...

Когда я вернулся в Петербург, я написал сво... друг... письмо. Через недел... я получил от сво... друг... ответ. Теперь мы часто звоним друг друг... по телефон... , рассказываем о сво... жизн... Мы решили встретиться летом или у меня в Петербург... , или у мо... друг... в Москв...

Я часто вспоминаю, как я был в гост... у св... друг... Я очень хочу, что... он приеха... ко мне в гости вместе со сво... жен... и сын...

Задание 11. Прочитайте текст. Выполните задания к тексту.

МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ ЛОМОНОСОВ

Михаил Васильевич Ломоносов — первый русский учёный **мирового значения**, поэт, художник, историк. Михаил Ломоносов очень много сделал для **развития** русского литературного языка, для развития русской науки, создания системы **образования** в России. Он **основал** университет в Москве, который сейчас носит его имя и называется Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова.

Михаил Васильевич Ломоносов родился в 1711 году в деревне, которая находится на севере России на берегу Белого моря недалеко от города Архангельска. Отец Михаила был **рыбаком**. В детстве Миша часто помогал отцу. Отец хотел, чтобы Михаил стал рыбаком, как и он, но у Михаила была другая мечта: он хотел получить образование.

Михаил был сыном рыбака, поэтому получить образование ему было очень трудно. В 10 лет он научился читать и писать, самостоятельно изучал грамматику и математику. Потом изучать математику Михаилу помогал учитель, который жил недалеко от деревни Михаила.

Ломоносов очень хотел учиться. Когда ему исполнилось 19 лет, он пешком вместе с рыбаками из Архангельска пошёл в Москву.

Михаил Ломоносов с трудом поступил в Московскую Академию: в Академии учились дети богатых людей, а Михаил был из бедной семьи. Кроме этого, ему было уже 19 лет. Но хорошие **способности** помогли ему стать студентом Академии.

Ему было очень трудно учиться: он был намного старше, чем другие ученики.

Учился Ломоносов сначала в Москве, потом в Петербурге. Но в то время получить хорошее **высшее** образование можно было только за границей. Поэтому Михаил Ломоносов поехал в Германию.

Смыслом жизни Ломоносова стала идея создания русского университета, в котором могли бы учиться все, кто имел хорошие способности, в том числе и бедные люди. Такого университета в России не было. Первый русский демократический университет был открыт в Москве в 1755 (пятом) году.

У Михаила Васильевича Ломоносова были широкие научные интересы. Он занимался физикой, химией, геологией, астрономией, русской грамматикой. Он сделал важные открытия в области химии, физики, был прекрасным поэтом.

Имя М.В.Ломоносова знает каждый русский человек. В Москве и в Санкт-Петербурге есть памятники Михаилу Васильевичу Ломоносову. Они стоят рядом с лучшими университетами страны.

1. Скажите, кто такой М.В.Ломоносов. Каково его значение в истории русской науки и культуры?
2. Расскажите, что вы узнали о жизни М.В.Ломоносова.
3. Задайте друг другу вопросы по тексту.

основывать — основать что?	носить имя кого?
основатель чего?	получать — получить образование (высшее образование)
создавать — создать что?	памятник кому?
создатель чего?	

Задание 11. Проверьте себя.

А. Можете ли вы выполнить следующие речевые действия на русском языке:

поздороваться	пригласить
попрощаться	предложить
поблагодарить	согласиться
извиниться	отказаться
посоветовать	договориться о встрече
пообещать	поздравить
попросить	пожелать
разрешить	уточнить

Б. Можете ли вы принять участие в беседе на темы:

- | | |
|--|--|
| 1) Я и моя семья. | 5) Один мой день в России. |
| 2) Я и мои друзья. | 6) Интересное событие в моей жизни. |
| 3) Мой день (рабочий день). | 7) Моё увлечение. Моё свободное время. |
| 4) Моё путешествие (поездка, экскурсия). | |

Слова и выражения

высшее образование	область (в области)	разговорник
двухместный	образование	рыбак
значение	основатель	северное сияние
зрелище	открытие	смысл (жизни)
консервы	памятник (<i>кому?</i>)	способность
люстра	пейзаж	сутки
мировой	порт	число (в том числе)
морской	прежде всего	шанс
на всякий случай	примерно	шахтёр
небо	развитие	экология
и		
доволен (довольна, довольны <i>чем?</i>)	создавать—создать (<i>что?</i>)	
любоваться—полюбоваться (<i>чем?</i>)	темнеть—стемнеть	
носить имя (<i>кого?</i>) (НСВ)	увольняться—уволиться (<i>откуда?</i>)	
основывать—основать (<i>что?</i>)		

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТАБЛИЦЫ
ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Падеж	Вопрос	Окончания									
		мужской род			средний род			женский род			
И.п. (№1)	кто? что?	— студент товарищ	-ь препода- ватель	-й музей	-о слово	-е море	-ие здание	-а сестра книга	-я неделя	-ия аудитория	-ь тетрадь
Р.п. (№2)	кого? чего?	-а	-я		-а	-я	-я	-ы К, Г, Х Ж, Ч, -и Ш, Щ		-и	
Д.п. (№3)	кому? чему?	-у		-ю	-у	-ю		-е			-и
В.п. (№4)	кого? что?	= Родительный падеж (№2) = Именительный падеж (№1)			= Именительный падеж (№1)			-у		-ю	= Именитель- ный падеж (№1)
Т.п. (№5)	кем? чем?	Ж, Ш, Щ, Ч, Ц -ем	-ем		-ом	-ем		-ой Ж, Ш, Щ, Ч, Ц -ей	-ей		-ью
П.п. (№6)	о ком? о чём?	-е			-е	-и	-и	-е		-и	

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Падеж	Вопрос	Окончания							
		студент дворец	врач	преподаватель тетрадь друзья	море	музей японец братья деревья листья стулья	слово	книга	сумка девушка
И. п. (№1)	кто? что?								
Р. п. (№2)	кого? чего?	-ов		-ей		-ев		—	(о)к (е)к (ж, ш, ч, щ)
Д. п. (№3)	кому? чему?	-ам			-ям			-ам	-ям
В. п. (№4)	что? кого?	= Именительный падеж (№1) = Родительный падеж (№2)							
Т. п. (№5)	кем? чем?	-ами			-ями			-ами	-ями
П. п. (№6)	о ком? о чём?	-ах			-ях			-ах	-ях

ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ И МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Падеж	Вопрос	Окончания			
		-ЫЙ (-ОЙ) НОВЫЙ МОЛОДОЙ -ое -ая -ые	к, г, х -ий / ж, ш, щ, ч -ой маленький плохой большой -ое -ая -ие	ж, ш, щ, ч -ий хороший -ее -ая -ие	(н')ИЙ последний сЫНий -ее -ая -ие
И.п. (№1)	какой? какое? какая? какие?				
Р.п. (№2)	какого? какой? каких?	-ого -ой -ых	-ого -ой -их	-его -ей -их	-его -ей -их
Д.п. (№3)	какому? какой? каким?	-ому -ой -ым	-ому -ой -им	-ему -ей -им	-ему -ей -им
В.п. (№4)	какой? + что? (какого? + кого?) какую? какие + что? как И.п. каких + кого? как В.п.	-ый -ого -ую	-ий (-ой) -ого -ую	-ий -его -ую	-ий -его -ую
Т.п. (№5)	(с) каким? (с) какой? (с) какими?	-ым -ой -ыми	-им -ой -ими	-им -ей -ими	-им -ей -ими
П.п. (№6)	(в, на, о) каком? (в, на, о) какой? (в, на, о) каких?	-ом -ой -ых	-ом -ой -их	-ем -ей -их	-ем -ей -их

СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Падеж		Притяжательное местоимение						его, её, их
И.п. (№1)	мой	твой	свой	наш	ваш	его, её, их		
	моё	твоё	своё	наше	ваше			
	моя	твоя	своя	наша	ваша			
	мои	твои	свои	наши	ваши			
Р.п. (№2)	моего (м.р. = ср.р.)	твоего (м.р. = ср.р.)	своего (м.р. = ср.р.)	нашего (м.р. = ср.р.)	вашего (м.р. = ср.р.)	его, её, их		
	моей	твоей	своей	нашей	вашей			
	моих	твоих	своих	наших	ваших			
	моему	твоему	своему	нашему	вашему			
Д.п. (№3)	моей	твоей	своей	нашей	вашей	его, её, их		
	моим	твоим	своим	нашим	вашим			
	мою	твою	свою	нашу	вашу			
	+ что? (м. и ср. р.) = Именительный падеж (№1) + кого? (м.р.) = Родительный падеж (№2) + что? (мн.ч.) = Именительный падеж (№1) + кого? (мн.ч.) = Родительный падеж (№2)							
Т.п. (№5)	моим	твоим	своим	нашим	вашим	его, её, их		
	моей	твоей	своей	нашей	вашей			
	моими	твоими	своими	нашими	вашими			
	моём	твоём	своём	нашем	вашем			
П.п. (№6)	моей	твоей	своей	нашей	вашей	его, её, их		
	моих	твоих	своих	наших	ваших			

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ И ВОЗВРАТНОГО МЕСТОИМЕНЕНИЯ себя

Падеж	Местоимения							
	я	ты	он	она	мы	вы	они	—
И.п. (№1)								—
Р.п. (№2)	меня	тебя	его (у) него	её (у) неё	нас	вас	их (у) них	себя
Д.п. (№3)	мне	тебе	ему (к) нему	ей (к) ней	нам	вам	им (к) ним	себе
В.п. (№4)	меня	тебя	его	её	нас	вас	их	себя
Т.п. (№5)	(со) мной	(с) тобой	(с) ним	(с) ней	(с) нами	(с) вами	ими (с) ними	собой
П.п. (№6)	(обо) мне	(о) тебе	(о) нём	(о) ней	(о) нас	(о) вас	(о) них	(о) себе

СКЛОНЕНИЕ СЛОВ этот, один, весь

Падеж	Муж., ср. род	Жен. род	Множ. число
И.п. (№1)	этот (это) один (одно) весь (всё)	эта одна вся	эти одни все
Р.п. (№2)	этого одного всего	этой одной всей	этих одних всех
Д.п. (№3)	этому одному всему	этой одной всей	этим одним всем
В.п. (№4)	+ что? = Именительный падеж (№1) + кого? = Родительный падеж (№2)		
Т.п. (№5)	этим одним всем	этой одной всей	этим одними всеми
П.п. (№6)	(об) этом (об) одном (обо) всём	этой одной всей	этих одних всех