

Л. Г. Беликова,
Т. А. Шутова,
И. Н. Ерофеева



РУССКИЙ ЯЗЫК:
Первые шаги
Часть 3



УРОК 21

Заступите!

Часть речи	Вопрос	Пример
глагол	что делать? что сделать?	читать — прочитать
(имя) существительное	кто? что?	студент, словарь
(имя) прилагательное	какой? какая? какое? какие?	красивый, -ая, -ое
местоимение	кто? чей? какой?	я, ты, он; мой, твой, его; это, тот, эта, эти
(имя) числительное	сколько? какой?	один, два, три; первый, второй, третий
наречие	как?	хорошо, по-русски
союз		а, и, но: так как, потому что, если, чтобы
предлог		в, на, из, с, под, над

род	падеж
мужской	именительный (№ 1)
женский	родительный (№ 2)
средний	дательный (№ 3)
число	винительный (№ 4)
единственное	творительный (№ 5)
множественное	предложный (№ 6)
время	вид
настоящее	несовершенный
прошедшее	совершенный
будущее	
предложение — простое, сложное	слово
субъект (подлежащее)	приставка
предикат (сказуемое)	корень
объект (прямой, косвенный)	суффикс
	окончание

Задание 1. Вспомните, какие прилагательные вы знаете.

А. Подберите как можно больше прилагательных к существительным.

учёный, город, девушка, фильм, часы, мороженое, цветы.

Б. Скажите:

- какой человек думает о еде;
- какой бывает зонт после дождя;
- какой человек говорит не то, что думает;
- какой человек предпочитает лежать на диване, а не работать;
- какой человек всегда говорит: «Спасибо, пожалуйста, здравствуйте»;
- какой человек никогда не кричит;
- какой человек всегда говорит правду?

В. Придумайте подобные вопросы, задайте их друг другу.

Задание 2. Прочитайте грамматическую сказку.

В грамматическом доме живут 2 семьи. Первая семья: муж — существительное, жена — прилагательное. У жены очень хороший характер, она всегда слушает своего мужа, всегда знает, какой у него род, число, падеж. Она всегда старается быть такой же, как он, всегда изменяется вместе с ним.

Вторая семья: муж — глагол, жена — наречие. У жены твёрдый характер — она никогда не изменяется, но всегда рядом.

Помните об этом!

Задание 3. Прочитайте текст. Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу прилагательные и наречия. Старайтесь не повторяться.

В ФИЛАРМОНИИ

У меня есть _____ друг. Он _____ музыкант. Он _____ играет на скрипке. Он часто приглашает меня на концерты, потому что знает, что мне очень нравится _____ музыка.

Недавно я ходил на его концерт. В зале не было ни одного свободного места, потому что все знали, что сегодня будет **выступать** _____ артист, и концерт будет _____. У меня было _____ настроение.

Наконец, концерт начался. Выключили свет, и в зале стало _____, а на сцене _____. Мой друг вышел на сцену. В руках у него была _____ скрипка. На нём был _____ костюм и _____ рубашка. Лицо друга было _____. Он начал играть. Это был концерт для скрипки Паганини. Это _____ произведение. Мой друг исполнял его _____. Все люди в зале слушали _____. В зале было очень _____.

Когда первое отделение кончилось, я решил не сидеть на месте, а немного погулять, походить по залу. Мне нравится смотреть, как во время антракта люди _____ ходят по _____ фойе, _____ разговаривают друг с другом. Потом мне захотелось пить, и я пошёл в буфет, чтобы выпить что-нибудь. Сок, который я купил, был довольно _____. Потом я вернулся в зал, сел в _____ кресло и приготовился слушать продолжение _____ концерта.

Я люблю ходить в филармонию. Там всегда выступают _____ артисты, и билеты не очень _____. Там _____ зал, _____ места. Там очень _____ сидеть и слушать музыку.

выступать — выступить где? как?
исполнять — исполнить что?

Задание 4. Подберите антонимы к прилагательным и наречиям:

широко, грязный, холодный, низко, трудный, поздно, часто, быстрый, близко, умный, дорогой, короткий, громко, легко, тихий, старый, чисто, грустный, дешево, злой, одинаковые, медленно, светло, длинный, толстый, низко, узкий.

Задание 5. Составьте словосочетания со следующими прилагательными и наречиями:

спокойно, выгодно, вредно, полезно, уютно, аккуратный, опытный, прямо, приятно, вежливый, уверенно, спокойный, справедливый, строгий, стройный, жадный, ленивый, сердитый, свежий, сладкий, жирный, замечательный, главный, трудолюбивый, гостеприимный, золотой, удобно, крепкий, великолепно, темно.

Задание 6. Вставьте вместо пропусков слова *такой же, так же*.

Модель: — Дайте мне этот словарь.
— И мне, пожалуйста, такой же.

- 1) — Дайте мне эту вазу.
— И мне, пожалуйста, _____.
- 2) — Андрей очень хорошо играет на гитаре.
— И я хочу научиться играть на гитаре _____.
- 3) — Я купил красивые часы.
Я тоже хочу _____.
- 4) — Виктор учится хорошо.
— Антон учится _____.
- 5) — Мой друг купил новую куртку.
— Прекрасная куртка. Я хочу _____.
- 6) — Виктор купил хорошие шахматы.
— И Антон купил _____.
- 7) — Наташа купила открытки с видами Москвы.
— И Лена купила _____.
- 8) — Кирилл купил интересную книгу.
— И я хочу купить _____.

- 9) — Я купила шоколадное мороженое.
— Дайте и мне _____.
- 10) — Дима купил хорошую настольную лампу.
— И Игорь хочет купить _____.
- 11) — Наташа купила удобное кресло.
— Я хочу купить _____.
- 12) — Смотри, какую матрёшку я купил.
— Очень хорошая матрёшка. И я хочу _____.
- 13) — Смотри, какой рюкзак я купил.
— Где ты купил его? Я хочу _____.
- 14) — Наташа прекрасно рисует.
— И Лена рисует _____.
- 15) — У Антона есть велосипед.
— Какой? Спортивный? И у меня _____.
- 16) — У Андрея большая машина.
— У Кирилла _____.
- 17) У меня _____ словарь, как у Виктора.
- 18) Вера _____ хорошо плавает, как Светлана.

Задание 7. Вспомните, как можно *сравнить* 2 предмета, действия или состояния. Приведите примеры.

М о д е л ь : Новая комната лучше, чем старая.
Виктор играет на пианино лучше, чем Антон.
Сегодня мне лучше, чем вчера.

сравнивать — сравнить кого? с кем? / что? с чем?

NB!

если сравнить *что?* с *чем?*
по сравнению с *чем?* *что?*
в отличие *от чего?* *что?*

Задание 8. Дополните предложения.

- 1) По сравнению с Москвой Санкт-Петербург ... город.
- 2) В отличие от Москвы в Петербурге ...
- 3) Между культурой Запада и культурой Востока большая разница: ...

ГР СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ

Прилагательное	Наречие	Форма сравнения
		суффикс -ва (после согласных б, в, л, м, н, п, р, ч)
быстрый	быстро	быстрее
весёлый	вёсело	веселее
вкусный	вкусно	вкуснее
внимательный	внимательно	внимательнее
глупый	глупо	глупее
горячий	горячо	горячее
грязный	грязно	грязнее
добрый	по-доброму	добрее
интересный	интересно	интереснее
красивый	красиво	красивее
медленный	медленно	медленнее
правильный	правильно	правильнее
прекрасный	прекрасно	прекраснее
приятный	приятно	приятнее
светлый	светло	светлее
сильный	сильно	сильнее
смелый	смело	смелее
тёмный	темно	темнее
теплый	тепло	теплее
трудный	трудно	труднее
удобный	удобно	удобнее
умный	умно	умнее
холодный	холодно	холоднее
		суффикс -е (обратите внимание на чередование согласных перед суффиксом)
близкий	близко	ближе
большой	много	больше
высокий	высоко	выше
громкий	громко	громче
далёкий	далеко	дальше
дешёвый	дёшево	дешевле
дорогой	дорого	дороже
короткий	коротко	короче
лёгкий	легко	легче
маленький	мало	меньше
младший	—	младше
молодой	молодо	моложе
мягкий	мягко	мягче
низкий	низко	ниже
поздний	поздно	позже (позднее)
ранний	рано	раньше
редкий	редко	реже
старший	—	старше
тихий	тихо	тише
узкий	узко	уже
частый	часто	чаще
чистый	чисто	чище
широкий	широко	шире

-ч-	-ш-	-ж-	-щ-	
громче	дальше	ближе	чаще	дешевле
короче	меньше	дороже	чище	шире
легче	больше	ниже	толще (толстый)	
мягче	младше	позже		
крепче	старше	реже		
(крепкий)				
богаче	раньше	уже		
(богатый)				
	тише	строже (строгий)		
	тоньше (тонкий)	моложе (молодой)		

Задание 9. Образуйте формы сравнения.

А. Холодно, дорого, близко, далеко, чисто, тихо, часто, легко, рано, высоко, дешево, громко, медленно, быстро, вкусно, светло, темно.

Б. Интересный, узкий, низкий, высокий, красивый, грязный, вкусный, короткий, трудный, хороший, плохой, ленивый, длинный, спокойный, строгий.

Задание 10. Скажите, от каких наречий образованы следующие формы сравнения:

труднее, грязнее, красивее, чище, чаще, тише, реже, выше, ниже, короче, дальше, меньше, хуже, громче, удобнее.

Задание 11. Продолжите предложения, используя формы сравнения прилагательных и наречий.

Модель: «Вольво» дорогая машина, а «Мерседес» дороже.

- 1) На улице темно, а в комнате ещё _____.
- 2) Вчера было холодно, а сегодня ещё _____.
- 3) Вчера было тепло, а сегодня _____.
- 4) На метро удобно ездить, а на такси _____.
- 5) Вчера Антон рано встал, а Виктор _____.
- 6) Кирилл редко ходит на дискотеку, а Игорь _____.
- 7) «Сникерс» вкусный шоколад, а «Марс» _____.
- 8) Париж находится далеко от Санкт-Петербурга, а Лондон _____.
- 9) Владимир небольшой город, а Муром _____.
- 10) В феврале длинные ночи, а в декабре _____.
- 11) В апреле в Санкт-Петербурге короткие ночи, а в мае _____.
- 12) Санкт-Петербург большой город, а Москва _____.
- 13) У Андрея много книг, а у Макеима _____.
- 14) Наташа хорошо учится, а Ирина _____.
- 15) Лена красивая девушка, а Марина _____.
- 16) Игорь очень сильный, а Олег _____.
- 17) Антон высокий человек, а Володя _____.

- 18) Виктор часто звонит домой, а Андрей _____.
- 19) Вера плохо говорит по-английски, а Наташа _____.
- 20) У Виктора тёмные волосы, а у Андрея _____.
- 21) У Наташи короткис волосы, а у Ирины _____.

Задание 12. Составьте предложения с противоположным значением.

Модель: Сегодня теплее, чем вчера. — Вчера было холоднее, чем сегодня.

- 1) Игорь пишет письма чаще, чем Андрей.
- 2) Санкт-Петербург меньше, чем Москва.
- 3) Новая машина дороже, чем старая.
- 4) Виктор проснулся раньше, чем Максим.
- 5) Исаакиевский собор выше, чем Смольный собор.
- 6) Михаил знает новые слова лучше, чем Иван.
- 7) У Владимира больше ошибок в работе, чем у Николая.
- 8) Вера живёт ближе, чем Ирина.
- 9) В комнате Олега музыка играет громче, чем в комнате Игоря.
- 10) У Наташи волосы длиннее, чем у Светланы.

Запомните!

Муж старше, чем жена, на 2 года

Задание 13. Составьте из данных слов предложения, используя формы сравнения.

Модель: Муж — жена (старший—младший). — Муж старше, чем жена, жена младше, чем муж.

- 1) Брат — сестра (младший—старший).
- 2) Машина — велосипед (дорогой—дешёвый; едет быстро—медленно).
- 3) Вы — ваш друг/подруга (говорит тихо—громко, быстро—медленно, ложится спать рано—поздно, звонит по телефону редко—часто).
- 4) Санкт-Петербург — ваш родной город (большой—маленький, чистый—грязный, улицы узкие—широкие, продукты дорогие—дешёвые, девушки красивые, автобусы ходят редко—часто и т.д.).

NB!

Просьба

— Помедленнее, пожалуйста!

побыстрее, подальше, поближе, готише, погромче, подороже,
подешевле, почаще, пореже, пораньше, попозже, поподробнее

Задание 14. Продолжите предложения.

Модель: Это слишком большая шапка. Нет ли у вас поменьше?

- 1) Это слишком маленькие перчатки. Нет ли у вас _____?
- 2) Телевизор работает слишком громко. Сделай, пожалуйста, _____.

- 3) Музыка играет слишком тихо. Сделай _____.
- 4) Мы идём слишком медленно. Нельзя ли _____?
- 5) Вы говорите слишком быстро. Нельзя ли _____?
- 6) Эти часы слишком дорогие. Нет ли у вас _____?
- 7) Я не люблю сидеть в театре близко. Я хотел бы сидеть _____.
- 8) Эта квартира находится слишком далеко от университета. Я хотел бы жить _____.
- 9) Это слишком рано для меня. Давай встретимся _____.
- 10) Завтра мы должны поехать за город. Нужно встать _____.
- 11) У меня слишком длинные волосы. Постригите меня _____.
- 12) Это слишком узкая кровать. Я хотел бы купить _____.

стричь(ся)	—	постричь(ся)
		<i>прош.вр.</i>
		он постригся
		она постриглась
		они постриглись

Задание 15. Решите задачу.

Маша в два раза умнее Саши. Саша в три раза умнее Кати. Во сколько раз Катя глупее Маши? (*Г.Остер*)

Задание 16. Прочитайте тексты-шутки. *А.* Обратите внимание на использование форм сравнения прилагательных и наречий. *Б.* Прокомментируйте шутки.

- 1) К начальнику приходит сотрудник и говорит:
 - Я хотел бы вам сообщить, что женюсь в субботу.
 - Это прекрасно. Женатые охотнее остаются в офисе после работы.
- 2) Актриса сфотографировалась у известного фотографа. Когда она получила фотографии, она закричала:
 - Боже, какие ужасные, какие неудачные фотографии! Что случилось? В прошлый раз фотографии были намного лучше!
 - Да, мадам, потому что я был на десять лет моложе.
- 3) — Ты не знаешь, как сделать вкуснее вегетарианский обед? — спрашивает одна женщина другую.
 - Знаю, — отвечает она. — Нужно добавить бифштекс.
- 4) Усталый человек с двумя чемоданами входит в гостиницу.
 - У вас есть свободные номера? — спрашивает он у хозяина.
 - О да, господин. За небольшую плату вы будете себя чувствовать как дома!
 - Ну уж нет! Лучше дороже, но зато проживу по-человечески!

добавлять — добавив что? к чему?

Запомните!

Чем дни короче, **тем** ночи длиннее.

Чем больше вы занимаетесь, **тем** лучше вы будете говорить по-русски.

Задание 17. Прочитайте текст. **А.** Скажите, что советуют учёные и почему. **Б.** Выполните задания к тексту.

Учёные доказали, что чем чаще у человека бывает хорошее настроение, тем реже он болеет. А в случае заболевания оптимисты, как правило, поправляются быстрее, чем пессимисты. И наоборот, **мрачные, печальные, неуверенные** в себе люди намного чаще болеют и труднее вылечиваются, чем спокойные, радостные люди. Так что улыбайтесь и смейтесь почаще!

1. Скажите, вы согласны с мнением учёных?
2. Можете ли вы привести примеры, подтверждающие выводы учёных?

доказывать — доказать, что...

Запомните!

Наташа красивее, **чем** Лена.

Наташа красивее **Лены**.

Задание 18. Замените предложение синонимичным:

Модель: Олег старше, чем Андрей. — Олег старше Андрея.

- | | |
|--|---|
| 1) Брат старше, чем сестра. | 9) Рюкзак Виктора легче, чем рюкзак Антона. |
| 2) Антон сегодня встал раньше, чем Виктор. | 10) Тот словарь хуже, чем этот. |
| 3) Виктор выше, чем Игорь. | 11) Красное платье дороже, чем чёрное. |
| 4) Журнал интереснее, чем газета. | 12) Голубое платье дешевле, чем синее. |
| 5) Кресло удобнее, чем стул. | 13) Жёлтая сумка больше, чем серая. |
| 6) Чемодан больше, чем сумка. | 14) Та квартира светлее, чем эта. |
| 7) Собака умнее, чем кошка. | |
| 8) Эта комната меньше, чем та. | |

Задание 19. Объясните, как вы понимаете следующие выражения:

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| • Тихе едешь, дальше будешь. | • В гостях хорошо, а дома лучше. |
| • Лучше поздно, чем никогда. | • Старый друг лучше новых двух. |
| • Лучше меньше, да лучше. | |

Задание 20. А. Определите значение глаголов.

улучшать(ся) — улучшить(ся);

уменьшать(ся) — уменьшить(ся);

ухудшать(ся) — ухудшить(ся);

увеличивать(ся) — увеличить(ся).

Б. Составьте словосочетания, используя данные выше глаголы и существительные:

цена, температура, погода, здоровье, экологическая ситуация, длина дня.

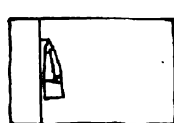
ГР УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ класть — положить, лежать; ставить — поставить, стоять; вешать — повесить, висеть



Виктор **вешает** пальто **на вешалку**.



Виктор **повесил** пальто **на вешалку**.



Пальто **висит** **на вешалке**.

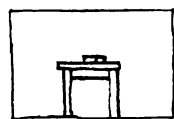
вешать (НСВ)	—	повесить (СВ)	висеть (НСВ)
я вешаю мы вешаем		я повешу мы повесим	он висит
ты вешаешь вы вешаете		ты повесишь вы повесите	они висят
он вешает они вешают		он повесит они повесят	
<i>Императив</i>		<i>Императив</i>	
Вешайте!		Повесьте!	



Виктор **кладёт** книгу **на стол**.



Виктор **положил** книгу **на стол**.



Книга **лежит** **на столе**.

класть (НСВ)	—	положить (СВ)	лежать (НСВ)
я кладу мы кладем		я положу мы положим	он лежит
ты кладёшь вы кладёте		ты положишь вы положите	они лежат
он кладёт они кладут		он положит они положат	
<i>Императив</i>		<i>Императив</i>	
Кладите!		Положите!	

ставить (НСВ)	—	поставить (СВ)	стоять (НСВ)
я ставлю мы ставим		я поставлю мы поставим	он стоит
ты ставишь вы ставите		ты поставишь вы поставите	они стоят
он ставит они ставят		он поставит они поставят	
<i>Императив</i>		<i>Императив</i>	
Ставьте!		Поставьте!	

Запомните!

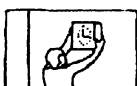
кто? (И.п.)	кладёт (положил)	что? (В.п.) куда?	что? (И.п.)	лежит	где?
	ставит (поставил)			стоит	
	вешает (повесил)			висит	

Задание 21. Посмотрите на рисунки. А. Скажите, что *сейчас* (всегда, обычно) *делают* эти люди.

Модель:



Сейчас Игорь ставит книгу на полку.



Б. Скажите, что эти люди *сделают* через минуту.

Модель: Игорь поставит книгу на полку.

Задание 22. Посмотрите на рисунки. А. Скажите, где находятся вещи. Используйте глаголы *стоять*, *лежать*, *висеть*. Б. Объясните, почему эти вещи находятся здесь.

Модель:



Книга стоит на полке. Это Виктор поставил её на полку.

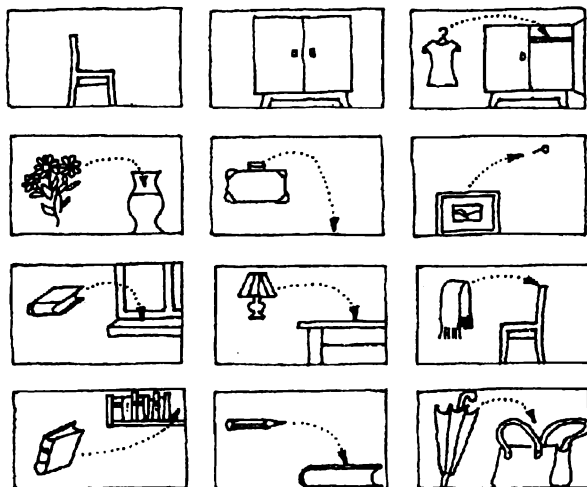


Задание 23. Составьте рассказ по рисунку. Вы собираетесь в командировку на неделю. Что вы положите в чемодан?



Задание 24. Посмотрите на рисунки и составьте диалоги по модели.

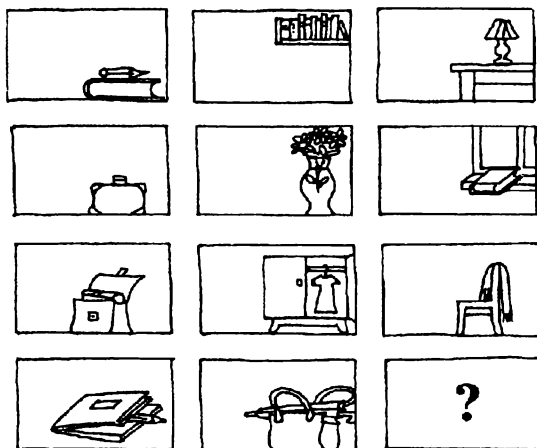
Модель: Куда поставить чемодан? — Поставьте чемодан на пол.



Задание 25. Посмотрите на рисунки и составьте диалоги по моделям.

Модель 1: — Ты не знаешь, где моя книга?
— Вот она, лежит на столе. Ты сам положил её на стол.

Модель 2: — Ты не знаешь, куда я положил книгу?
— Вот она, лежит на столе.



Задание 26. Составьте диалоги по модели.

Модель: карандаш — стол

— Не могу найти карандаш.

— Кажется, ты положил его на стол.

— Да, действительно, он лежит на столе.

очки — телевизор

ключи — тумбочка

часы — стол

рубашка — шкаф

зонт — вешалка

сумка — стул

Задание 27. Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу глаголы.

1) — Куда ты _____ ключ от комнаты?

— Вот он, _____ на столе.

2) — Ты не знаешь, где мой словарь?

— Кажется, ты _____ его на стол.

3) — Ты не знаешь, где моя куртка?

— Ты сам _____ её в шкаф.

4) — Куда вы _____ стол?

— Он _____ в кабинете.

5) — Ты _____ словарь на полку?

— Да, он _____ на полке.

6) — Куда ты _____ словарь?

— Он _____ на полке.

7) — Куда вы _____ холодильник?

— На кухню.

8) — Куда ты _____ вещи?

— Они _____ в чемодане.

9) — Куда ты _____ цветы?

— Они _____ на окне.

10) — Ты не знаешь, где мой рюкзак?

— Он _____ на стуле. Ты сам _____ его туда.

11) — Ты _____ дорогую вазу на край стола. Это опасно.

— Эта ваза всегда _____ на краю стола, и ничего с ней не случилось.

Задание 28. Вставьте нужные окончания.

1) Словарь стоит на полк... . Виктор поставил словарь на полк... .

2) Наташа положила газет... на стол... . Газета лежит на стол... .

3) Маша поставила бутылк... молока в холодильник... . Бутылк... молока стоит в холодильник... .

4) Антон повесил куртку... на вешалк... . Куртку... висит на вешалк... .

Задание 29. Представьте себе, что к вам пришли гости. Они не знают, куда можно повесить куртку, пальто, положить зонт, шапку, перчатки, поставить чемодан, сумку и т.д. Какие вопросы они зададут вам? Что вы им ответите?

ГР УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ садиться — сесть, сидеть

садиться			—	сесть		
я сажусь	мы садимся	Императив	я сяду	мы сядем	прош. вр.	Императив
ты садишься	вы садитесь	Садитесь!	ты сядешь	вы сядете	он сел	Сядьте!
он садится	они садятся		он сядет	они сядут	она села	

сидеть		
я сижу	мы сидим	Императив
ты сидишь	вы сидите	Сидите!
он сидит	они сидят	

Запомните!

Он сел (куда?) на стул, за стол.
Он сидит (где?) на стуле, за столом.

Задание 30. Прочитайте текст-шутку. Прокомментируйте его. Скажите, что значит «могло случиться наоборот»?

- Вчера я был с женой в кино, и вдруг рядом со мной села красивая девушка.
- Тебе повезло. Могло случиться наоборот.

Задание 31. Прочитайте диалог. А. Обратите внимание на использование императивов *Пройдите!*; *Раздевайтесь!*; *Снимайте!*; *Садитесь!*; *Угощайтесь!* (НСВ — приглашение); *Повесьте!*; *Положите!*; *Поставьте!* (СВ — просьба, предложение)

В ГОСТЯХ

- Здравствуйте! Можно к вам?
- Конечно. Мы давно ждём вас. Проходите, пожалуйста. Раздевайтесь. Снимайте пальто.
- Куда можно повесить пальто?
- Повесьте пальто на вешалку — вот сюда.
- А куда можно положить зонт? Он такой мокрый, на улице сильный дождь.
- Положите его сюда. А лучше откройте и поставьте в угол. А где ваша шапка?
- Я положил её сюда.

* * *

- Вы готовы? Проходите, пожалуйста, в комнату. Садитесь за стол. Вот стул для вас. Вам положить этот салат? Вам нравятся крабы?
- Положите, пожалуйста, только немножко.
- А что вы будете пить? Шампанское? Вино? Водку? Коньяк?
- Немного вина, пожалуйста. Можно налить сок?
- Конечно, можно. Угощайтесь, не стесняйтесь! Приятного аппетита!

* * *

- Всё было очень вкусно. Спасибо за угощение.

8. Разыграйте диалоги.

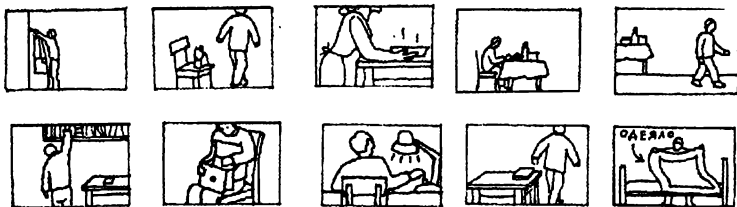
1) Приглашение в гости.

2) Хозяин — гость (встреча гостя, приглашение к столу, угощение).

3) Гость — хозяин (поздравление).

наливать — налить что? куда?
Налейте, пожалуйста!

Задание 32. Посмотрите на рисунки. Расскажите подробно, что делал Максим, когда пришёл домой.



Задание 33. Расскажите о том, что вы делали, когда пришли домой (в университет, на работу); делаете обычно, когда приходите домой (в университет, на работу); будете делать, когда придёте домой (в университет, на работу).

Слова и выражения

внтракт

Боже!

в 2 раза

вегетарианский

вешалка

вредно

гораздо

гостеприимный

жадный

жирный

зато

карман

коньяк

краб

край

крепкий

мрачный

намного

неуверенный (в себе)

отделение

охотно

печальный

полезно

по-человечески

Приятного аппетита!

произведение

так же

такой же

трудолюбивый

тумбочка

уверенно

угощение

фойе

везти—повезти кому? (ему повезло)

вешать—повесить что? куда?

висеть где?

выступать—выступить где?

добавлять—добавить что?

доказывать—доказать, что...

доставать—достать что? откуда?

исполнять—исполнить что?

класть—положить что? куда?

лежать (НСВ) где?

наливать—налить что? куда?

садиться—сесть куда?

сидеть (НСВ) где?

сравнивать—сравнить что? с чем?

ставить—поставить что? куда?

стесняться (НСВ) кого? чего?

стоять где?

стричь(ся)—постричь(ся)

увеличивать(ся)—увеличить(ся)

угощать—угостить кого? чем?

улучшать(ся)—улучшить(ся)

уменьшать(ся)—уменьшить(ся)

ухудшать(ся)—ухудшить(ся)

УРОК 22

Повторите!

1. Раскройте скобки.

- А. 1) Словарь стоит (верхняя полка).
 2) Наташа поставила книгу (верхняя полка).
 3) Виктор ехал в купе (нижняя полка).
 4) Повесьте, пожалуйста, пальто (эта вешалка).
 5) Ваши документы лежат (тот стол).
 6) Ирина положила документы (тот ящик).
 7) Ваше пальто висит (та вешалка).
 8) Нина положила билеты (её сумочка).
 9) Положите, пожалуйста, газету (книжная полка).
 10) Поставьте, пожалуйста, лампу (письменный стол).
 11) Мы поставили пианино (ваша комната).
 12) Я положу документы (мой новый чемодан).
- Б. 1) Артист прекрасно исполнил (народная песня).
 2) Это мясо некусное, нужно добавить в него (специи).
 3) Директор увеличил (зарплата, сотрудники).
 4) Налейте, пожалуйста, (я, минеральная вода).
 5) Хозяин угостил (гость, вкусная рыба).
 6) Лена маленького роста. Она не может достать (книга, верхняя полка).
 7) Андрей высокого роста. Ему легко достать (старые газеты, любая полка).
 8) Мама, положи, пожалуйста (Марина, жареная рыба и салат).
 9) Попробуйте сравнить (Третьяковская галерея и Русский музей).

ГР ВЫРАЖЕНИЕ МЕСТА: где?

Предложный падеж (№ 6)	Родительный падеж (№ 2)	Творительный падеж (№ 5)
в на чем?	около у недалеко от справа от слева от напротив посередине вокруг чего?	над под перед за между чем?



над столом



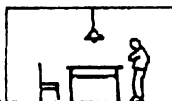
за столом



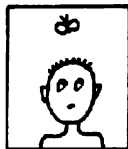
на столе



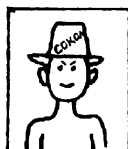
под столом



у стола



над головой



на голове



в голове

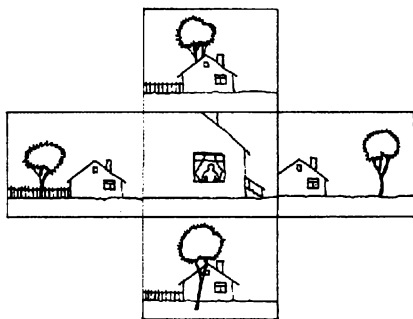


под головой

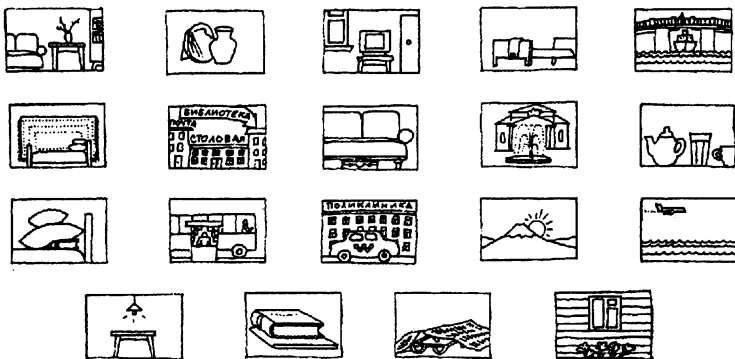
Задание 1. Раскройте скобки.

- 1) Машина стоит около (высокий дом).
- 2) Напротив (наша школа) строят библиотеку.
- 3) Деревья посадили перед (тот дом).
- 4) Гостиница находится между (остановки автобуса).
- 5) Яркая луна висит над (вечерний город).
- 6) Шахтёры работают под (земля).
- 7) Игорь любит плавать под (вода).
- 8) Самолёт летит над (Тихий океан).
- 9) Наташа хочет жить рядом (Летний сад) или напротив (Казанский собор).
- 10) Дом Ирины находится между (шумная дорога и железнодорожный вокзал).
- 11) Берёза растёт перед (наше окно).
- 12) Друзья сели отдыхать в тени под (огромный дуб).
- 13) Митинг начался посередине (центральная площадь).
- 14) Все люди встали вокруг (один молодой человек).

Задание 2. Посмотрите на рисунки. Скажите, где растёт дерево.



Задание 3. Посмотрите на рисунки. Скажите, что где находится.



Задание 4. Посмотрите на рисунки. Опишите комнаты, которые вы видите на рисунках. Скажите, что где находится.



Задание 5. Опишите комнату: а) в которой вы сейчас живёте; б) в которой вы жили на родине; в) в которой вы хотели бы жить (если вы стоите **лицом к окну**; **спиной к окну**).

стоять	лицом	к чему?
	спиной	

Задание 6. Расскажите о районе, где вы живёте, своему другу. Район вам нравится? Нарисуйте план района и объясните, что вам в районе нравится, а что нет.

Задание 7. Опишите квартиру, в которой вы живёте (жили), хотели бы жить, или в которой живут ваши знакомые. Расскажите, сколько комнат в квартире, где находятся и как выглядят **прихожая**, **кухня**, **ванная комната**, **гостиная**, **спальня** и т.п. Куда **выходят** окна комнат? Какой **вид** из окна?

Задание 8. Представьте себе, что вы переехали в новую квартиру. Привезли мебель, одежду, книги, картины, ковер и т.д. Что куда вы поставите, положите, повесите?

Модель: Я поставлю шкаф в правый угол.
Я положу ковер на пол.
Я повешу картину над диваном.

Запомните!

<i>где?</i>	<i>куда?</i>	<i>откуда?</i>
в столе	в стол	из стола
на столе	на стол	со стола
под столом	под стол	из-под стола
за столом	за стол	из-за стола
над столом	над столом	
рядом со столом	рядом со столом	
справа	направо	справа
слева	налево	слева
наверху	наверх	сверху
внизу	вниз	снизу
впереди	вперёд	спереди
сзади	назад	сзади

Задание 9. Посмотрите на рисунки. Переставьте мебель по своему вкусу.

Модель: Я бы поставил ...



Повторите!

Выражение времени	
перед	чем?
до	чего?
после	

Задание 10. Дополните предложения, используя предлоги *перед, до, после* и слова *урок, обед, ужин, спектакль, лекция, командировка, поездка, отъезд, приезд*.

- 1) Нужно всегда мыть руки _____.
- 2) Джон _____ в Россию никогда не был за границей.
- 3) Мы вернулись домой _____.
- 4) _____ мы немного погуляли около театра.
- 5) Я узнал, что _____ мне пришло письмо от директора фирмы.
- 6) _____ все студенты собрались около автобуса.
- 7) Я ещё раз повторил грамматику _____.
- 8) _____ Ольга должна ещё успеть купить подарки младшему брату.
- 9) Давайте _____ встретимся около расписания.
- 10) _____ в Москву вы должны заказать билеты и номер в гостинице.
- 11) Сотрудник фирмы должен написать отчёт _____.
- 12) За день _____ нужно уточнить время отправления поезда.

ГР ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

Тип предложения	Прямая речь	Косвенная речь	объяснить сообщить (рас)сказать , что... ответить кому? написать передать
•	Сергей сказал другу: «Я позвоню тебе вечером». Наташа ответила: «Антон нет дома».	→ Сергей сказал другу, что он позвонит ему вечером. → Наташа ответила, что Антон нет дома.	

?	Андрей спросил: «Виктор, куда ты поедешь летом?»	→ Андрей спросил Виктора, <i>куда</i> он поедет летом.	спросить <i>кого?</i> задать вопрос <i>кому?</i>
	Андрей спросил: «Виктор, у тебя есть словарь?»	→ Андрей спросил Виктора, есть <i>ли</i> у него словарь.	
	Андрей спросил: «Виктор, ты часто ходишь в кино?»	→ Андрей спросил Виктора, часто <i>ли</i> он ходит в кино.	

!	Наташа сказала: «Лена, обязательно посмотри этот фильм».	→ Наташа сказала Лене, <i>чтобы</i> она посмотрела этот фильм.	сказать <i>кому?</i> , чтобы ... посоветовать пообещать <i>кому?</i> + инф. предложить попросить <i>кого?</i> , чтобы ...
---	---	---	---

Задание 11. Замените прямую речь косвенной.

- А. 1) И г о р ь :** Я хочу отметить день рождения в ресторане.
2) Н а т а ш а : В январе у меня будут экзамены по русскому языку.
3) К и р и л л : Мне нужно получить зарплату за ноябрь.
4) А н т о н : В пятницу в Петербург из Москвы придет директор фирмы. Я должен заказать обед в ресторане.
5) А н д р е й : У меня нет словаря, поэтому я не смогу перевести этот текст.
6) М а р и н а : Алексей, курс доллара снова вырос.
7) А л е к с е й : Марина, курс доллара **растёт** каждый день.
8) Д и р е к т о р ф и р м ы : Я поеду в Москву, чтобы подписать контракт с фирмой «Сатурн».
9) И в а н : Я завтра не приду на занятия, потому что мне нужно проводить жену в аэропорт. Она уезжает в Хельсинки.
- Б. 1) В и к т о р :** Лена, где ты была вчера вечером?
2) В е р а : Наташа, куда ты пойдёшь сегодня вечером?
3) И р и н а : Андрей, за **сколько** ты купил велосипед?
4) А н д р е й : Светлана, почему ты не ездила на экскурсию?
5) М а к с и м : Артём, где здесь можно пообедать?

- 6) Мама : Ольга, когда ты вернёшься домой?
- 7) Инна : Бабушка, скажи, пожалуйста, сколько сейчас времени?
- 8) Виктор Иванович : Иван Петрович, во сколько мы сможем встретиться завтра?

- В.**
- 1) Ирина : Джон, вы получили визу?
 - 2) Антон : Вера, ты приготовила обед?
 - 3) Игорь : Нина, ты пойдёшь со мной в театр?
 - 4) Светлана : Кирилл, ты часто звонишь домой?
 - 5) Денис : Рита, завтра будет дождь?
 - 6) Анна : Дима, ты будешь обедать?
 - 7) Оксана : Миша, ты поедешь в командировку?
 - 8) Ольга : Михаил Петрович, вам принести кофе?
 - 9) Иван : Марина, ты не хочешь пообедать со мной?
 - 10) Ирина : Виктор, ты можешь помочь мне?
 - 11) Врач : Иван, вы хорошо себя чувствуете?
 - 12) Мама : Светлана, ты хорошо провела время?

расти — вырасти

я вырасту	прош. вр.
ты вырастешь	он вырос
они вырастут	она выросла
	они выросли

Задание 12. Замените прямую речь косвенной. Используйте различные способы передачи косвенной речи.

- 1) Антон : Виктор, помоги мне, пожалуйста.
- 2) Андрей : Вадим, вкпочи, пожалуйста, свет.
- 3) Марина : Игорь, выпей аспирин, если у тебя болит голова.
- 4) Светлана : Ольга, приходи ко мне в гости.
- 5) Наташа : Ирина, покажи мне город.
- 6) Бабушка : Иван, принеси мне, пожалуйста, мои очки.
- 7) Мама : Сын, не кури в комнате, пожалуйста.
- 8) Преподаватель : Джон, повторите грамматику и выучите новые слова.
- 9) Ирина : Сара, принеси завтра словарь.
- 10) Начальник : Ольга, **напечатайте** этот отчёт и позвоните господину Иванову. Договоритесь с ним о встрече.

Задание 13. Замените прямую речь косвенной. Где возможно, используйте синонимичные конструкции.

- 1) Виктор : Марина, ты сегодня **прекрасно выглядишь**.
- 2) Антон : Игорь, позвони мне сегодня вечером, когда **придёшь** домой.
- 3) Тамара : Виктор, ты **любишь** классическую музыку?
- 4) Михаил : Наташа, когда ты **поедешь** в Японию?

- 5) Светлана: Наташа, на сколько ты поедешь в Японию?
- 6) Игорь: Наташа, ты была когда-нибудь в Японии?
- 7) Борис: Светлана, подожди меня здесь минут пять.
- 8) Андрей: Кирилл, сфотографируйте меня, пожалуйста.
- 9) Кирилл: Андрей, улыбнись!
- 10) Мама: Денис, когда ты вернёшься?
- 11) Денис: Мама, я вернусь через полчаса.
- 12) Наташа: Мама, не волнуйся!
- 13) Мама: Дима, ты будешь пить чай?
- 14) Кирилл: Иван, директор вызвал нас на совещание.

вызывать — вызвать кого? куда? (к кому?)

Задание 14. Прочитайте диалоги. Передайте их содержание, заменив прямую речь косвенной.

- 1) Наташа: Вера, я очень рада тебя видеть! Ты надолго приехала?
Вера: Я приехала на неделю. Наташа, покажи мне, пожалуйста, город, я никогда не была в Санкт-Петербурге.
Наташа: Конечно, покажу! Ты хочешь побывать в Эрмитаже? Там сейчас работает интересная выставка.
Вера: Я пойду на выставку с удовольствием. Ты пойдёшь со мной?
Наташа: Да, пойду. Я давно не была в Эрмитаже. Когда мы пойдём?
Вера: В любой день.
- 2) Вера: Наташа, приезжай ко мне в Москву. Я буду очень рада.
Наташа: Спасибо за приглашение.
Вера: Когда ты приедешь?
Наташа: Может быть, я приеду летом. Ты будешь в это время в Москве?
Вера: Да, буду. Мы хорошо проведём время вместе.
Наташа: Вера, когда приедешь домой, обязательно позвони мне.

NB!

Виктор сказал,	что посмотрел этот фильм.
Виктор хотел	посмотреть этот фильм.
	, чтобы Антон посмотрел этот фильм.

Задание 15. Продолжите предложения.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1) Виктор сказал, что ... | 5) Сестра попросила меня ... |
| 2) Виктор сказал, чтобы ... | 6) Брат хочет ... |
| 3) Родители написали, что ... | 7) Он спросил ... |
| 4) Родители написали, чтобы ... | 8) Я ответил ... |

Запомните!

Я не *знаю*, *смогу ли* я завтра поехать в Москву.
Я хочу *узнать*, *нет ли* для меня писем.

Задание 16. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: — Ты пойдёшь на вечер? — Я не знаю, пойду ли я на вечер.

- 1) Вы сможете встретить Антона на вокзале завтра?
- 2) У Виктора есть шахматы?
- 3) Вы поедете летом на море?
- 4) Игорь отправил телеграмму сестре?

Задание 17. Представьте себе, что вы — секретарь директора фирмы. Директор вызвал вас к себе в кабинет и сказал.

- Господин Иванов должен позвонить в фирму «Сатурн».
- Господин Петров должен поехать в командировку в Москву.
- Господин Сидоров должен выяснить, когда в Санкт-Петербурге откроется представительство американской фирмы «Кока-кола».
- Госпожа Кузнецова, переводчик фирмы, должна перевести на английский язык и послать по факсу письмо директору английской фирмы «Лайт».

A. Передайте сотрудникам приказы директора. Используйте разные модели

Модель 1: Господин директор просил меня передать Вам, что ...

Модель 2: Господин директор сказал, что Вы должны

Модель 3: Господин директор хочет, чтобы Вы

Модель 4: Господин директор сказал, чтобы Вы

B. Передайте содержание вопросов, используя частицу *ли*

- Позвонил или нет господин Иванов в фирму «Сатурн»?
- Оформил или нет господин Петров командировку в Москву. На какое число он взял билет?
- Выполнила или нет задание переводчица?
- Заказал или нет господин Сергеев банкет в ресторане?
- Сколько сотрудников работает в фирме «Сатурн»?
- Выросли или нет цены на нефть за последний месяц?
- Можно или нет получить скидку на товары фирмы «Сатурн»?

Задание 18. Прочитайте текст. Замените прямую речь косвенной.

В ОФИСЕ

Господин Смирнов работает в торговой фирме «Импульс». Рабочий день господина Смирнова начинается в 9 утра, но в понедельник он пришёл на работу пораньше, потому что он должен был подготовить отчёт о командировке и передать его начальнику. Он написал отчёт и сказал секретарше:

— Ольга, напечатайте, пожалуйста, мой отчёт.

Через 20 минут он спросил:

— Ольга, мой отчёт готов?

Ольга ответила:

— Да, возьмите его, пожалуйста.

Господин Смирнов сказал:

— Спасибо, Ольга.

Потом прочитал отчёт ещё раз, проверил, всё ли он написал, и сказал:

— Ольга, передайте, пожалуйста, мой отчёт начальнику.

Ольга ответила:

— Хорошо, обязательно передам.

В 12 часов начальник вызвал секретаршу и сказал:

— Ольга, пригласите, пожалуйста, господина Смирнова ко мне в кабинет.

Ольга позвонила господину Смирнову и сказала:

— Вас вызывает начальник.

В 12.10 господин Смирнов вошёл в кабинет начальника и сказал:

— Здравствуйте.

Начальник сказал:

— Садитесь, пожалуйста, господин Смирнов. Дело в том, что сегодня утром мне позвонили из фирмы «Сатурн». Они хотят купить у нас партию холодильников. Вам нужно поехать туда, договориться о цене, обсудить все детали и сообщить мне результаты переговоров.

Господин Смирнов сказал:

— Я сделаю всё, что вы сказали, — и вышел из кабинета.

Задание 19. Представьте себе, что господин Котов — бывший сотрудник фирмы «Экспресс». Его уволили с работы. Когда господин Котов получил сообщение об увольнении, он пошёл к адвокату. Он хотел доказать, что его уволили незаконно. Адвокат задал господину Котову несколько вопросов.

А. Прочитайте ответы господина Котова и скажите, какие вопросы задал ему адвокат. Все его вопросы были с частицей *ли*.

— ... ?

— Да, иногда опаздывал.

— ... ?

— Да, иногда приходил на работу **пьяный**.

— ... ?

— Нет, не всегда. Иногда выполнял задания **вовремя**, а иногда — нет.

... ?

— Конечно, я спорил с начальником, когда он давал мне слишком много работы.

— ... ?

— Друзья на работе? Нет, у меня не было друзей на работе. Все сотрудники отдела — глупые и злые.

Б. Ответьте на вопросы.

1) Как вы думаете, удалось ли адвокату доказать, что господина Котова уволили незаконно?

2) Какой вывод сделал адвокат из рассказа господина Котова?

3) За что уволили господина Котова?

В. Разыграйте диалог «Господин Котов у адвоката». Диалог можно начать так:

Добрый день, господин адвокат. Меня незаконно уволили с работы. У меня к вам огромная просьба: помогите мне вернуться на моё старое место. Если вы докажете, что меня уволили незаконно, я буду вам очень благодарен

увольнять — уволить кого? откуда? за что?

Задание 20. Прочитайте тексты-шутки. Прокомментируйте их.

1) Журналист спрашивает популярного актёра:

— Есть ли сейчас **гениальные** актёры?

— Да, но нас очень мало

2) — Добрый день, Роберт! Мы с женой купили машину. Нет ли у тебя немного хлеба?

ГР ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛИ

Почему Ирина пошла в магазин?

Ирина пошла в магазин, **потому что** у неё не было хлеба.

→ причина

Зачем Ирина пошла в магазин?

Ирина пошла в магазин, **чтобы** купить хлеб.

→ цель

Зачем Виктор пришёл к Антону?

Виктор пришёл к Антону чтобы **взять** у него словарь.

чтобы **Антон дал** ему словарь.

Задание 21. Продолжите предложения, указав цель действия (где возможно, укажите также и причину)

1) Игорь взял словарь, чтобы

6) Ира пришла в офис

2) Андрей пришёл на почту

7) Джон пришёл в консульство

3) Лена пошла в магазин

8) Сергей поехал в Москву

4) Иван купил цветы

9) Стив приехал в Санкт-Петербург

5) Вадим позвонил Наташе

10) Олег взял у Наташи номер телефона

Задание 22. Продолжите предложения:

1) Иван пришёл к врачу, потому что

чтобы

чтобы врач

2) Андрей позвонил Светлане, потому что

чтобы

чтобы она

- 3) Виктор пришёл к Антону, потому что ...
чтобы ...
чтобы Антон ...
- 4) Игорь дал Максиму деньги, потому что ...
чтобы ...
чтобы он ...

Запомните!

Антон пошёл в магазин, **чтобы купить** продукты.
Антон пошёл в магазин **за продуктами**.

Задание 23. Прочитайте диалоги. Передайте их содержание своими словами. Выразите цель действий.

- 1) К и р и л л : Антон, ты куда?
А н т о н : На вокзал. Бабушка приезжает, я должен её встретить.
- 2) С е р г е й : Привет, Андрей. Ты куда?
А н д р е й : На почту.
С е р г е й : Зачем?
А н д р е й : Бабушка **посылку прислала**, хочу получить.
- 3) В и к т о р : Мне нужно **срочно** пойти в консульство Германии.
Б о р и с : Зачем?
В и к т о р : Чтобы **оформить** визу. Я собираюсь в январе поехать в Германию на неделю.
- 4) С в е т л а н а : Я иду в магазин за продуктами. Тебе что-нибудь нужно?
Т а м а р а : Если не трудно, купи, пожалуйста, соус. Он мне нужен, чтобы приготовить пищу. Сегодня ко мне придут гости. Вот деньги.
- 5) И в а н : У меня хорошая квартира, но только здесь немного холодно и шумно.
М а р и н а : Я советую тебе купить большой толстый ковер. Будет тепло и не так шумно.
- 6) И р а : Бабушка, смотри, что я купила.
Б а б у ш к а : Что это?
И р а : Это **калькулятор**.
Б а б у ш к а : А зачем он нужен?
И р а : Чтобы быстро **считать**.
- 7) Л е н а : Я купила пианино.
Н а т а ш а : Пианино? Зачем тебе пианино? Ведь ты не умеешь играть.
Л е н а : Надеюсь, что мой сын будет играть, когда вырастет.

8) Ольга: Я очень боюсь одна **оставаться** дома.

Максим: Купи **попугая**.

Ольга: Попугая? Зачем он мне?

Максим: Он будет громко кричать, и все будут думать, что ты не одна.

посылать — **послать что? кому?**

я пошлю
ты пошлешь
они пошлют

присылать — **прислать что? кому?**

я пришлю
ты пришлешь
они пришлют

оформлять — **оформить что? (визу, документы)**

я оформлю
ты оформишь
они оформят

считать — **сосчитать**

Я считаю деньги.
Я считаю, что Виктор прав.

оставаться — **остаться где?**

Все пошли в театр, а Виктор остался дома.

оставлять — **оставить что? где?**

Вчера Виктор был у Антона и оставил у него словарь

останавливать(ся) — **остановить(ся)**

Когда Виктор был в Ташкенте, он останавливался там в гостинице.

Виктор остановил машину у магазина. Машина остановилась.

Задание 24. Вместо пропусков вставьте глаголы *оставаться* — *остаться*, *оставлять* — *оставить*, *останавливать(ся)* — *остановить(ся)*.

- 1) До экзаменов _____ две недели. Надо успеть всё повторить.
- 2) На углу машина _____, мы отдали шоферу деньги и вышли из машины.
- 3) Можно _____ здесь вещи на час?
- 4) — Через неделю я поеду в Стокгольм.
— А где ты собираешься _____?
— _____ в гостинице, я уже заказала номер.
- 5) Попросите, пожалуйста, водителя _____ автобус: Марине плохо.
- 6) Перед переходом машины должны всегда _____ и пропускать пешеходов.
- 7) Никогда не _____ в аудитории свои вещи!
- 8) Смотри, кто-то _____ на столе учебник.
- 9) В такси: Будьте добры, _____ около следующего дома.
- 10) Вчера у Андрея болела голова, поэтому он не пошёл с нами и _____ дома.

NB!

- Возьми зонт
- Зачем он мне? Кажется, сегодня не будет дождя.
- Возьми **на всякий случай**.

Задание 25. Отреагируйте на предложение собеседника. Используйте вопрос *зачем?*.

Модель: — Купи пианино. — Пианино? Зачем оно мне? Я не умею играть.

- | | |
|--|---|
| 1) Купите себе зонт. | 4) Возьмите такси. |
| 2) Купите себе машину. | 5) Поменяйте квартиру. |
| 3) Попросите друга встретить вас на вокзале. | 6) Попросите друга прислать вам деньги. |

Задание 26. Прочитайте текст. Обратите внимание на выражение цели.

ГДЕ ЖИВЁТ ЭЙНШТЕЙН?

Однажды А.Эйнштейн, известный немецкий учёный, **переселился** из Европы в американский город Принстон, чтобы работать там в университете. Вскоре после этого кто-то позвонил в кабинет ректора. Секретарша сняла трубку.

— Могу я поговорить с ректором?

— Его сейчас нет, — ответила секретарша.

— Тогда, может быть, вы скажете мне, где живёт Эйнштейн?

— К сожалению, не могу. Профессор Эйнштейн просил не давать никому его адрес, чтобы никто не мешал ему работать.

Тут голос в трубке **прошептал**:

— Это правильно, никому не говорите. Но это звоню я, Эйнштейн. Я возвращался домой и ... **заблудился**.

селиться — поселиться <i>где?</i>
переселиться <i>куда?</i>
шептать — прошептать
заблудиться (СВ) <i>где?</i>

1. Ответьте на вопросы. Обратите внимание на формулировку вопроса.

- 1) Зачем А.Эйнштейн переселился из Европы в Америку?
- 2) С **какой целью** А.Эйнштейн запретил секретарше давать его адрес? Как вы думаете, почему он это сделал?
- 3) С какой целью А.Эйнштейн позвонил в кабинет ректора? Почему он это сделал?

Запомните!

Скажите, пожалуйста,	что нужно делать, чтобы	
	что мне нужно сделать, чтобы	получить визу?
	что я должен делать, чтобы	

Задание 27. Ответьте на вопрос по модели.

Модель: Чтобы хорошо говорить по-русски, нужно каждый день делать домашнее задание.

Как вы думаете, что нужно делать,

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| • чтобы не болеть никогда; | • чтобы поехать за границу; |
| • чтобы не опаздывать на уроки; | • чтобы регулярно заниматься спортом; |

- чтобы полететь в Лондон;
- чтобы быть счастливым (счастливой);
- чтобы приготовить вкусный обед;
- чтобы купить самолёт?

Задание 28. Прочитайте тексты-шутки. А. Обратите внимание, как в них выражена цель действия. Б. Прокомментируйте их.

1) **Учитель:** А теперь скажите, для чего мы используем выражение «и так далее»?

Ученик: Для того, чтобы люди думали, что мы знаем намного больше, чем есть на самом деле.

2) **Врач:** Чтобы желудок не болел, нужно пить каждый день утром стакан тёплой воды.

Пациент: Я так и делаю уже много лет. Только жена это называет чаем...

3) Чтобы ошибиться, достаточно одного дня, а **сожалеть** потом приходится всю жизнь.

В 1) Задайте друг другу вопросы, начинающиеся словами *Зачем?*, *Для чего?*

2) Дайте друг другу полезный совет

Задание 29. Прочитайте текст. Выполните задания

ХРАМ ВАСИЛИЯ БЛАЖЕННОГО В МОСКВЕ

Тот, кто был на Красной площади, конечно, **обратил внимание** на прекрасный собор — **храм** Василия Блаженного. Он был построен в 1661 году.

К счастью, до нас дошли имена **мастеров**, которые построили этот храм. Это Барма и Постник. Существует **легенда** об этом храме. Рассказывают, что, когда храм был построен, царь Иван Грозный вызвал к себе мастеров, поблагодарил их за работу, а потом спросил:

— Можете ли вы построить ещё один такой храм?

— Можем, — ответили они.

Тогда царь приказал **ослепить** их, чтобы нигде больше на земле не было такой красоты.

1. Ответьте на вопросы.

- 1) Где находится храм Василия Блаженного?
- 2) Почему туристы обычно обращают внимание на этот храм?
- 3) Какой вопрос задал царь мастерам?
- 4) С какой целью царь приказал ослепить мастеров?

2. Перескажите легенду о храме Василия Блаженного.

3. Представьте себе, что вы — экскурсовод. Проведите экскурсию по Красной площади.

обращать — **обратить внимание на кого? на что?**
ослеплять — **ослепить кого?**

Запомните!

Обратите внимание на это здание.
Не обращайтесь на его слова.

Слова и выражения

берёза
бывший
ванная комната
вид
вóвремя
вокруг *чего?*
гениальный
гостиная
детали (мн.ч.)
для *чего?*
до *чего?*
дуб
За сколько?
за *чем?*
Зачём?
злой
калькулятор
легенда
ли
лицом к *чему?*

луна
мастер
минеральная (вода)
митинг
на всякий случай
на самом деле
над *чем?*
напротив *чего?*
незаконно
нефть (ж.р.)
огромный
отъезд
партия
перед *чем?*
переход
пешеход
под *чем?*
попугай
посредине
посылка

приезд
приходящая
причина
пьяный
ректор
рост
С какой целью?
скидка
спальня
спэци
спиной к *чему?*
срочно
сумочка
тьма (ж.р.)
увольнение
храм
цель (ж.р.)
шахтёр
ящик

выглядеть (НСВ) *как?*
вызывать—вызвать *кого? куда? (к кому?)*
выходить (НСВ) (окна выходят) *куда?*
жалеть, сожалеть (НСВ) *о чём?*
заблудиться (СВ) *где?*
обращать—обратить внимание *на кого? на что?*
ослеплять—ослепить *кого?*
оставаться—остаться *где?*
оставлять—оставить *что? где?*
останавливать(ся)—остановить(ся)
оформлять—оформить *что?*
падать—упасть *куда?*
перевешивать—превесить *что? куда?*
перекладывать—переложить *что? куда?*
переселяться—переселиться *откуда? куда?*

переставлять—переставить *что? куда?*
печатать—напечатать *что?*
присылать—прислать *что? кому?*
развешивать—развесить *что? где?*
раскладывать—разложить *что? где?*
расставлять—расставить *что? где?*
расти—вырасти
ронять—уронить *что? куда?*
сажать—посадить *кого? что? куда?*
селиться—поселиться *где?*
сожалеть (НСВ) *о чём?*
стоять лицом к *кому? к чему?*
считать—сосчитать *что?*
увольнять(ся)—уволить(ся) *откуда?*
шептать—прошептать

УРОК 23

Повторите!

1. Закончите предложения, используя данные справа конструкции в нужной форме.

1) Андрей пришёл к Антону, чтобы Андрей пришёл к Антону, чтобы Антон	узнать последние новости
2) Марина позвонила Ольге, чтобы Марина позвонила Ольге, чтобы Ольга ...	рассказать об экскурсии
3) По дороге домой мне нужно зайти в магазин, чтобы ... Я хочу попросить Игоря, чтобы он по дороге домой ...	купить продукты на ужин
4) Питер много занимался, чтобы ... Нина пожелала подруге, чтобы она ...	успешно сдать экзамены
5) Мои друзья мечтали весь год о том, чтобы Родители очень хотели, чтобы их дети	летом поехать в Италию

2. Продолжите предложения. Объясните цель действия.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Стив приехал в Россию ... | 3) Антон взял у Ивана шахматы ... |
| 2) Виктор позвонил подруге | 4) Павел пришёл к Лене ... |

ГР ВЫРАЖЕНИЕ УСЛОВИЯ

При каком условии вы поедете за город?
Я поеду за город, **если** будет хорошая погода.

Задание 1. Продолжите предложения, указав условие, при котором может совершиться действие.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1) Я смогу работать в России, если ... | 5) Я хорошо сдам экзамены, ... |
| 2) Я пойду в театр, ... | 6) Я приеду к вам, ... |
| 3) Я поеду в командировку, ... | 7) Я куплю машину, ... |
| 4) Я поеду за границу, ... | 8) Я стану директором фирмы, ... |

Задание 2. Прочитайте текст-шутку. Прокомментируйте его. Что хотел сказать хозяин квартиры? (Что он имел в виду?)

Бедный художник говорит хозяину квартиры:

— Через несколько лет люди будут говорить: «Тут жил и работал великий художник Джонс!».

— Если вы сегодня не заплатите за квартиру, люди будут так говорить уже завтра, — ответил хозяин.

ГР УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

если бы S + P прош. вр., **S (бы) + P** прош. вр. **бы**
Если бы я умел рисовать, **я стал бы** художником.

Задание 3. Продолжите предложения.

- | | |
|---|---|
| 1) Если бы я был директором фирмы, | 7) Если бы я знал русский язык хорошо, |
| 2) Если бы я был президентом, | 8) Если бы я умел хорошо играть на пианино, |
| 3) Если бы у меня было много денег, | 9) Если бы мне было сейчас 10 лет, |
| 4) Если бы я мог | 10) Если бы я не приехал в Россию, |
| 5) Если бы у меня было свободное время, | 11) Если бы была хорошая погода, |
| 6) Если бы сейчас было лето, | 12) Если бы сейчас были каникулы, |

Задание 4. Ответьте на вопрос, при каком условии вы бы:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| • поехали на море; | • купили домик на маленьком острове; |
| • сняли дорогую квартиру; | • катались на горных лыжах ; |
| • женились на русской девушке/вышли замуж за русского мужчину; | • стали врачом; |
| • остались жить в России; | • играли целый день в футбол; |
| • поехали в кругосветное путешествие; | • полетели в космос; |
| | • не ходили на работу? |

Запомните!

Я хотел(а) бы спросить вас, когда я могу получить визу.
(= Я хочу спросить вас ...)

Задание 5. Что бы вы делали, если бы были директором фирмы (на месте директора фирмы) в следующих ситуациях:

- а) один сотрудник фирмы постоянно опаздывает на работу;
б) фирма получила большую **прибыль**;
в) **прибыль** фирмы уменьшилась.

Задание 6. Прочитайте тексты-шутки. Прокомментируйте их.

- 1) — Если бы ты нашёл на улице толстый бумажник, ты бы вернул его хозяину?
— Если быть честным — нет!

2) Однажды французский писатель Александр Дюма вернулся с праздничного обеда домой, и сын спросил его:

— Ну, как там было? Весело, интересно?

— Очень, — ответил отец. — Но если бы меня там не было, я бы умер от скуки.

Задание 7. Переведите следующие предложения на родной язык, а затем с родного на русский. Укажите цель, причину, условия (реальное и нереальное).

- 1) Я приехал в Россию, чтобы изучать русский язык.
- 2) Если я буду хорошо говорить по-русски, я смогу работать в России.
- 3) Чтобы хорошо научиться говорить по-русски, я должен много заниматься, поэтому у меня мало свободного времени.
- 4) Если бы у меня было больше свободного времени, я бы чаще ходил в музеи, театры, ездил за город.

Повторите!

Падеж	Вопрос	Окончания			
И.п. (№1)	какой?	-ый (-ой) новый молодой	г, к, х -ий ж, ш, щ, ч -ой маленький плохой большой	ж, ш, щ, ч -ий хороший -ий	(н')ий последний синий -ий
	какое?	-ое	-ое	-ее	-ее
	какая?	-ая	-ая	-ая	-ая
Р.п. (№2)	какого?	-ого	-ого	-его	-его
	какой?	-ой	-ой	-ей	-ей
Д.п. (№3)	какому?	-ому	-ому	-ему	-ему
	какой?	-ой	-ой	-ей	-ей
В.п. (№4)	какой? + что? (какого? + кого?) какую?	-ый -ого -ую	-ий (-ой) -ого -ую	-ий -его -ую	-ий -его -ую
Т.п. (№5)	(с) каким? (с) какой?	-ым -ой	-им -ой	-им -ей	-им -ей
П.п. (№6)	(в, на, о) каком? (в, на, о) какой?	-ом -ой	-ом -ой	-ем -ей	-ем -ей

Задание 8. Задайте вопросы по модели.

Модель: Мой брат учится в школе. — В какой?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Друзья подарили мне карту. | 6) Мы ездили на экскурсию. |
| 2) Давайте споем песню. | 7) Подожди меня на остановке. |
| 3) Берёза растёт перед домом. | 8) Мы будем обедать в ресторане. |
| 4) Наши окна выходят на улицу. | 9) Андрей поставил машину под окном. |
| 5) Дети заблудились в лесу. | 10) Я видел Игоря около библиотеки. |

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 11) Ты был на лекции? | 17) Мне нужно позвонить преподавателю. |
| 12) В гостях меня угостили мясом. | 18) Давай встретимся на станции метро. |
| 13) Виктор живёт в квартире. | 19) Хочешь, я познакомлю тебя с девушкой? |
| 14) У вас нет карандаша? | 20) Наташа разговаривала с мужчиной. |
| 15) Обратите внимание на здание. | |
| 16) Давайте пойдём в театр. | |

Задание 9. Задайте вопрос по модели.

М о д е л ь : Его брат учится в школе. — Ты не знаешь, в какой школе учится его брат?

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1) Григорий предпочитает музыку. | 6) Дима купил книгу. |
| 2) Антон живёт в доме. | 7) В гостинице есть места. |
| 3) Наташа слушала оперу. | 8) Машина стоит около дома. |
| 4) Светлана ходит в библиотеку. | 9) Библиотека находится рядом с театром. |
| 5) Инна работает в университете. | |

Задание 10. Вставьте в предложения прилагательное *новый* в нужной форме.

- 1) Мне нужны куртка и шарф.
- 2) Андрей купил машину и телевизор.
- 3) Антон купил квартиру в доме.
- 4) Мы построили дачу и гараж.
- 5) Мы подъехали на машине к ресторану.
- 6) Иван позвонил начальнику и секретарше.
- 7) Мы познакомились со студенткой и со студентом.
- 8) Игорь пришёл в пальто и в шапке.

Запомните!

Прилагательные с основой на н'		
ве́рхний	да́льний	последний
сре́дний	бли́жний	дома́шний
ни́жний	кра́йний	си́ний
весе́нный	сего́дняшний	ли́шний
ле́тний	за́втрашний	и́скренний
осе́нный	вчера́шний	дре́вний
зи́мний		прошлого́дный
у́тренний		нового́дный
вече́рный		односторо́нный

Задание 11. А. Составьте словосочетания: прилагательное + существительное.

Утренний, вечерний, летний, зимний, осенний, сегодняшний, поздний, последний, нижний, синий;

шапка, день, спектакль, газета, пальто, карандаш, этаж, остановка, чашка, вечер, полка.

Б Подберите существительные к прилагательным:

Односторонний, новогодний, прошлогодний, вчерашний, древний, крайний.

Задание 12. Вместо пропусков вставьте выделенные прилагательные в нужной форме.

1) вечерний

Виктор купил _____ газету.

Анна была на банкете в _____ платье.

Друзья были на _____ прогулке.

Они ходили на _____ прогулку.

2) летний

Антон купил _____ рубашку и _____ костюм.

Антон пришёл на работу в _____ костюме.

Друзья были в _____ саду.

Друзья долго ходили по _____ саду.

3) последний

Упражнение находится на _____ странице.

Антон живёт на _____ этаже.

Виктор купил в магазине _____ магрёшку.

Мы подошли к _____ дому.

4) соседний

— Простите, пожалуйста, здесь живут Ивановы?

— Нет, в _____ доме.

— Можно видеть господина Петрова?

— Пройдите, пожалуйста, в _____ комнату.

Задание 13. Закончите предложения, употребляя выделенные словосочетания в нужной форме.

большой, хороший, удобный диван

1) У Антона нет ...

2) Он мечтает о ...

3) Он хочет купить ...

4) Он любит спать на ...

5) Стол стоит рядом с ...

6) Телевизор стоит напротив ...

красивый древний русский город

1) Недавно мы побывали ...

2) Мы долго гуляли по ...

3) Вчера мы вернулись из ...

4) Скоро мы снова поедem ...

5) Деревня находится рядом с ...

6) Старинная церковь стоит в центре ...

горячая и холодная вода

- 1) В доме нет
- 2) Вчера в доме **отключили**
- 3) Виктор любит плавать сначала в _____, а потом в _____

свежая утренняя газета

- 1) Дайте, пожалуйста,
- 2) В киоске не было
- 3) Игорь прочитал эту статью в _____
- 4) Я хочу купить _____

синяя или чёрная ручка

- 1) У вас нет _____?
- 2) Дайте, пожалуйста,
- 3) Обычно студенты пишут _____

хороший новый дом

- 1) Виктор мечтает _____
- 2) У него нет _____
- 3) Он хочет купить _____
- 4) Мы встретились рядом с _____
- 5) Мы подошли к _____
- 6) Мои родители мечтают жить _____

этот высокий сильный мужчина

- 1) Наташа мечтает познакомиться с _____
- 2) Она недавно встретила _____
- 3) Она написала сестре письмо о _____
- 4) Она решила позвонить _____
- 5) Как зовут _____?
- 6) Моей подруге понравилась фотография _____

Задание 14. Вспомните, в каких ситуациях используется предложный падеж. Раскройте скобки.

- 1) Мы вчера побывали (небольшой уютный бар).
- 2) Этот бар находится (тихое спокойное место, **окраина** города).
- 3) Мы **разговаривали** (наша работа, наша учёба).
- 4) Мы мечтали (всёлая и счастливая жизнь, большая и чистая любовь).
- 5) Максим сказал, что мечтает жить с любимой девушкой (красивый и небольшой необитаемый остров).
- 6) Лена сказала, что мечтает жить (маленький хороший дом, прекрасный **сказочный** лес).
- 7) Олег сказал, что мечтает путешествовать по морю (большая, удобная, **быстроходная** яхта).
- 8) Вадим сказал, что мечтает побывать (разные страны) и научиться говорить (японский, китайский, арабский языки).
- 9) Нина сказала, что мечтает научиться играть (разные музыкальные инструменты).
- 10) Вы хотели бы жить (**спальный район**)?
- 11) (Первая страница) можно увидеть фотографию автора книги.
- 12) Моему маленькому сыну приснился сон, как будто он сначала едет (большая яркая игрушечная машина) далеко-далеко, а потом (сказочный самолёт) летит на другие планеты.
- 13) Моя подруга недавно вернулась из путешествия в Египет. Она рассказала (тёплое Красное море, древний **сфинкс** и огромная **пустыня**).

**ГР ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ,
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ
МЕСТОИМЕНИЙ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ
(множественное число)**

Падеж	Прилагательные, порядковые числительные, притяжательные и указательные местоимения		Существительные	
Именительный падеж	<i>какие? чьи?</i>		<i>кто? что?</i>	
	красивые удобные первые	маленькие (г,к,х,ж,ш,щ,ч) синие третьи мои, твои, свои, наши, ваши эти одни все	рестораны, города, врачи острова страны, аптеки	музеи, преподаватели моря, здания площади, деревни, лекции друзья, деревья
Предложный падеж	<i>(в, на, о) каких? чьих?</i>		<i>где? о ком? о чём?</i>	
	-ых	-их	-ах	-ях
	красивых удобных первых	маленьких синих третьих моих, твоих, своих, наших, ваших этих одних его, её, их всех	ресторанах, городах, врачах островах странах, аптеках	музеев, преподавателей морей, зданий площадях, деревнях, лекциях друзьях, деревьях

Задание 15. Задайте вопросы по модели.

Модель: Мой коллега говорил о контрактах. — О каких контрактах говорил ваш коллега?

- 1) Мы побывали в городах.
- 2) Обычно мы обедаем в ресторанах.
- 3) Мы побывали на выставках.
- 4) Володя играет на музыкальных инструментах.
- 5) Наташа говорит на разных иностранных языках.
- 6) Наши дети мечтают о путешествиях.
- 7) Мы прочитали статью о художниках.

Задание 16. Задайте вопросы по модели.

Модель: — Скажите, пожалуйста, где можно вкусно пообедать?

— Скажите, пожалуйста, в каких ресторанах можно вкусно пообедать?

- 1) Скажите, пожалуйста, где можно посмотреть хороший фильм?
- 2) Скажите, пожалуйста, где есть экономический факультет?
- 3) Скажите, пожалуйста, где сейчас проходят интересные выставки?
- 4) Скажите, пожалуйста, где живут иностранные стажёры?
- 5) Скажите, пожалуйста, где производят такой вкусный хлеб?
- 6) Скажите, пожалуйста, где сейчас самый выгодный курс доллара?
- 7) Скажите, пожалуйста, где интересно побывать зимой?
- 8) Скажите, пожалуйста, где самая хорошая музыка?

Задание 17. Выполните упражнения по модели.

Модель: Мы читали об этом событии. — Мы читали об этих событиях.

- 1) Мы читаем тексты о русском писателе.
- 2) Мы говорили о новом музыкальном фильме.
- 3) Моя подруга всегда думает о своей младшей сестре.
- 4) Я мечтаю о выходном дне.
- 5) Летом Михаил был в южном испанском городе.
- 6) Вчера мы разговаривали о моём новом друге.
- 7) Дети мечтают о новой игрушке.
- 8) Мои друзья ездят на новой хорошей машине.
- 9) Мы хотели бы побывать в старинном русском городе.
- 10) Мы гуляли по парку и говорили о нашем впечатлении.

Задание 18. Раскройте скобки.

- 1) Мне хочется побывать (разные страны).
- 2) Современные молодые люди говорят (многие иностранные языки).
- 3) **Общество** должно заботиться (старые, больные люди, пенсионеры, **инвалиды**, маленькие дети).
- 4) Русские спортсмены всегда **участвуют** (разные спортивные **соревнования**).
- 5) Мужчины любят спорить (последние политические события, экономические и спортивные новости).
- 6) Кто **виноват** (эти трагедии)?
- 7) Все мои друзья женились (красивые девушки).
- 8) Имя Пушкина известно (разные страны).
- 9) Я не жалею (потерянное время).
- 10) Все участники конференции говорили (важные проблемы экологии).
- 11) Японцы любят **купаться** (горячие **источники**).
- 12) Я **не сомневаюсь** (его слова).

Глаголы, после которых употребляется предложный падеж		
беспоко́иться — побеспоко́иться		о ком? о чём?
забо́титься — позабо́титься		
принимáть — принять участие		в чём?
уча́ствовать (НСВ)		
сомнева́ться — засомнева́ться		в ком? в чём?
жалёть, сожалёть (НСВ) (о том, что случилось)		о чём?
спори́ть — поспори́ть (но: обсужда́ть что?)		
жени́ться (НСВ, СВ)		на ком?
купа́ться — искупа́ться		где?

ВИНОВА́Т (-а, -ы) в чём? (в том, что случилось)

Задание 19. Ответьте на вопросы, употребляя предложный падеж.

Модель: Вы и ваш друг учитесь в одной группе? — Мы учимся в разных группах.

- 1) Вы и ваш друг живёте в одном доме? в одной квартире? на одном этаже?
- 2) Вы с другом работаете в одной фирме?
- 3) Вы учились (учитесь) в одном университете?
- 4) На родине вы живёте в одном городе?
- 5) Вы с другом учились на одном факультете?
- 6) Вы покупаете продукты всегда в одном магазине?
- 7) Вы были только в одном ресторане, в одном музее, в одном театре?

Задание 20. Прочитайте текст.

ГДЕ МОЖНО ПОЗНАКОМИТЬСЯ?

Психологи говорят, что есть много мест, где молодой человек и девушка могут познакомиться. Вот некоторые из них.

1. *Работа.* Знакомиться можно не только с коллегами, не забывайте и о клиентах, деловых партнёрах.

2. *Книжный магазин.* Здесь бывают очень приятные знакомства. Вы можете поговорить о своих интересах, о любимых книгах. Здесь не нужно искать тему разговора.

3. *Библиотеки.* Главное их преимущество перед магазинами — можно разговаривать в комфортных условиях: здесь есть стулья, столы, буфеты, комнаты для курения.

4. *Магазины.* Здесь главное — создать подходящую для знакомства ситуацию.

5. *Залы ожидания в аэропортах.* Здесь всё понятно. Придумайте сами, как можно познакомиться в аэропорту.

1. Продолжите список. Скажите, где ещё могут познакомиться молодой человек и девушка. Объясните, почему в этом месте удобно знакомиться. О чём здесь можно поговорить?

2. Сделайте вывод, где, на ваш взгляд, удобнее всего познакомиться?
3. Представьте себе, что у вашего друга (у вашей подруги) проблемы с новыми знакомствами. Перескажите статью, познакомьте их с мнением психолога, дайте свой совет.
4. Разыграйте диалог «Знакомство» в одной из предложенных ситуаций.

Запомните!

В каком возрасте в вашей стране дети начинают ходить в школу?
 В нашей стране дети начинают ходить в школу в возрасте 6 (шести) лет
 (, когда им исполняется 6 лет).

Задание 21. Ответьте на вопросы.

- 1) В каком возрасте в вашей стране юноши и девушки оканчивают школу?
- 2) В каком возрасте в вашей стране юноши идут **служить в армию**?
- 3) В каком возрасте в вашей стране люди получают паспорт?
- 4) В каком возрасте в вашей стране люди получают **право жениться и выходить замуж**?
- 5) В каком возрасте вы научились водить машину?

Задание 22. Прочитайте диалог А. Опишите ситуацию, в которой возможен такой диалог.

- Алло. Вас беспокоит Андрей Соколов. Я знакомый вашего брата Виктора. Виктор просил передать вам небольшую посылку. Давайте завтра встретимся у метро, и я передам вам пакет.
- Хорошо, спасибо. А как мы узнаем друг друга?
- Я буду в синей куртке, в руках у меня будет белый пакет. А как вы будете выглядеть?
- Я буду в белой **шубе** и в белой шапке.
- Надеюсь, мы узнаем друг друга.

Б. Разыграйте подобный диалог. Опишите, как вы будете выглядеть при встрече.

носить что?
ходить, быть в чём?

Задание 23. Ответьте на вопросы.

- 1) В чём в вашей стране деловые люди ходят на работу?
- 2) В чём в вашей стране не **принято** ходить на официальный приём?
- 3) Какую одежду носят **хиппи, панки** и т.д.?
- 4) В какой одежде дети ходят в школу?
- 5) Что надевают на свадьбу жених и невеста?
- 6) В чём вы или ваши друзья были (или будете) на свадьбе?

- 7) Что вы наденете, если вас пригласят на приём английская королева? А японский император?
- 8) Что вы наденете, если вас пригласит в гости друг?
- 9) Как меняется мода? Что носили ваши бабушки и мамы? Что сейчас не носят? Что носит современная молодёжь?
- 10) Какую одежду вы носили бы если бы были а) миллионером; б) известным спортсменом?
- 11) Какую одежду вы никогда бы не надели?

Задание 24. Прочитайте текст. А. Ответьте на вопросы. 1) Прочитайте название текста и скажите, о ком этот текст? 2) Вы знаете это имя? 3) Что вы знаете о Пушкине? 4) Когда и где вы впервые услышали это имя?

АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН

Имя Александра Сергеевича Пушкина известно не только в России, но и во всём мире. «Величайший поэт России», «солнце русской поэзии» — так называют Пушкина любители литературы.

Александр Пушкин родился 6 июня 1799 года в Москве в небогатой дворянской семье. Он рано научился читать, мог весь день провести в богатой библиотеке своего отца. Сергей Львович, отец Пушкина, занимался литературой, в его доме часто бывали известные русские писатели. Собирались чаще всего в столовой и разговаривали о литературе, о политике, спорили о прошлом и будущем России, обсуждали новости.

Свои первые стихи Александр написал в раннем детстве, и что интересно, написал их на французском языке. Лето Пушкин обычно проводил у своей бабушки в деревне, и там он на всю жизнь полюбил русскую природу. И потом, когда Пушкин стал известным поэтом, он написал свои лучшие произведения не в Москве или в Петербурге, а в деревне.

19 октября 1811 года недалеко от Санкт-Петербурга, в Царском Селе (сейчас это город Пушкин) открылся лицей. В этом лицее Александр Пушкин провёл 6 лет, может быть, 6 лучших лет своей короткой жизни. О лицее Пушкин всегда писал с большой любовью. В лицее о нём впервые заговорили как о большом поэте. Пушкин окончил лицей в 1817 году и стал серьёзно заниматься литературой.

Пушкин писал не только стихи, но и романы, повести, поэмы. Он писал о природе, о жизни, об истории русского государства. Но самые лучшие его стихи — это стихи о любви.

Пушкин несколько раз влюблялся, но женился довольно поздно, в 1831 году. Его жену звали Наталья Николаевна. Она считалась одной из самых красивых женщин России. Пушкин впервые увидел шестнадцатилетнюю красавицу на балу в Москве в декабре 1828 года и сразу же влюбился в неё. «Я полюбил. Голова у меня закружилась», — писал Пушкин о первой встрече. Но Наталья была слишком молода, и её мать не дала согласия на брак. Только через 2 года Пушкин смог жениться на Наталье Николаевне.

У Александра Сергеевича и Натальи Николаевны было 4 (четверо) детей: 2 мальчика и 2 девочки. Кроме его жены и детей в доме жили ещё **незамужние** сёстры Натальи Николаевны. Пушкину нужно было заботиться и о них.

Семья Пушкина была известна в Санкт-Петербурге. Царь часто приглашал Александра Сергеевича, его жену, её сестёр во дворец. Для участия в батах нужно было много денег. **Материальное положение** семьи было довольно трудное. Пушкину приходилось очень много работать, чтобы обеспечить семью.

У Пушкина было много друзей, но и много **врагов**, которые **завидовали** славе поэта. Чтобы **защитить** свою **честь** и честь своей жены, ему пришлось участвовать в дуэли. На дуэли он был тяжело **ранен**, и через несколько дней, 10 февраля 1837 года, Пушкина не стало. Он **погиб** в молодом возрасте.

Кто виноват в **смерти** лучшего поэта России? Ответить на этот вопрос не просто. Никто не остановил руку Дантеса — человека, который не мог понять, какое значение для России имеет Пушкин. Нам остаётся только **горько** жалеть об этом.

В последней квартире поэта, на Мойке, 12, сейчас находится музей. Если вы хотите побольше узнать о великом русском поэте Александре Пушкине — музей ждёт вас.

завидовать — позавидовать кому? чему?
защищать — защитить кого? что? от чего?
кружиться — закружиться

погибать — погибнуть
прош. вр.
он погиб
она погибла
они погибли

Б. Восстановите текст.

АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН

Имя _____ известно не только в России, но и во _____.
_____. «Величайший поэт России», «солнце русской поэзии» — так называют _____ любители _____.

Александр Пушкин родился 6 _____ 1799 _____ в Москве в _____ дворянской _____. Он рано научился _____, мог весь день провести в _____ библиотеке своего _____. Сергей Львович, отец Пушкина, занимался _____, в его _____ часто бывали известные русские _____. Собирались чаще всего в _____ и разговаривали о _____, о _____, спорили о _____ и будущем России, обсуждали _____.

Свои первые стихи Александр написал в раннем _____, и что интересно, написал их на _____ языке. Лето Пушкин обычно проводил у своей _____ в _____, и там он на всю жизнь полюбил _____ природу. И потом, когда Пушкин стал известным _____, он написал свои лучшие произведения не в _____ или в Петербурге, а в _____.

19 октября 1811 года недалеко от _____ в Царском Селе (сейчас это город _____) открылся лицей. В _____ Александр Пушкин провёл 6 лет, может быть, 6 лучших лет своей короткой жизни. О _____ Пушкин всегда писал с большой любовью. В лицее о нём впервые заговорили как о _____. Пушкин окончил _____ в 1817 _____ и стал серьёзно _____ литературой.

Пушкин писал не только _____, но и романы, повести, поэмы. Он писал о _____, о _____, об _____ русского государства. Но самые лучшие его стихи — это стихи о _____.

Пушкин несколько раз влюблялся, но _____ довольно поздно, в 1831 _____. Его _____ звали Наталья Николаевна. Она считалась одной из самых красивых жёниц _____ . Пушкин впервые _____ шестнадцатилетнюю красавицу на балу в _____ в декабре 1828 _____ и сразу же влюбился _____. «Я полюбил. Голова у меня закружилась», — писал Пушкин о первой _____. Но Наталья была слишком молода, и её мать не дала согласия на брак. Только через 2 _____ Пушкин смог жениться на _____.

У Александра Сергеевича и Натальи Николаевны было 4 (четверо) детей: 2 _____ и 2 _____. Кроме его _____ и детей в доме жили ещё незамужние сёстры _____. Пушкину нужно было заботиться и _____.

Семья Пушкина была известна в _____. Царь часто приглашал

_____, его _____, её сестёр во дворец. Для участия в балах нужно _____ много _____. Материальное положение семьи было довольно _____. Пушкину приходилось очень много _____, чтобы _____ семью.

У Пушкина _____ много друзей, но и много врагов, которые завидовали славе _____. Чтобы защитить свою честь и честь своей _____, ему пришлось _____ в дуэли. На дуэли он был _____ ранен, и через несколько дней, 10 февраля 1837 _____ Пушкина не стало. Он погиб в молодом _____.

Кто _____ в смерти лучшего _____ России? Ответит на этот вопрос не _____. Никто не остановил руку Дантеса — человека, который не мог понять, какое _____ для России имеет Пушкин. Нам остаётся только горько жалеть об _____.

В _____ квартире поэта, на Мойке, 12, сейчас находится музей. Если вы хотите побольше узнать о _____ поэте Александре Пушкине — музей ждёт вас.

В. Расскажите:

- 1) о детстве Пушкина;
- 2) о лицейских годах Пушкина;
- 3) о семье Пушкина, о его личной жизни;
- 4) о смерти Пушкина;
- 5) о Пушкине как национальном поэте России.

Г. Задайте друг другу вопросы о жизни Пушкина.

Запомните!

В этом альбоме находятся фотографии городов, **в которых** мы побывали.

Задание 25. Соедините два предложения в одно, используя слово **который**.

- 1) Мы прочитали книги. Об этих книгах вы нам рассказывали.
- 2) Владимир помнит все соревнования. Он участвовал в этих соревнованиях.
- 3) Михаил всегда покупает книги о музеях. Он побывал в этих музеях.
- 4) Мне хочется посетить страны. Я ещё не был в этих странах.

Слова и выражения

армия
 бал
 ближний
 брак
 быстротходный
 верхний
 весенний
 вечерний
 винovat (-а, -ы) в чём?
 враг
 вчерашний
 глубокий
 горные лыжи
 горько
 государство
 дальний
 дворянский
 домашний
 древний
 дуэль (ж.р.)
 завтрашний
 зал ожидания
 зимний
 игрушечный

инвалид
 искренний
 источник
 комфортный
 крайний
 красавица
 летний
 лицей
 лишний
 материальное положение
 незамужний
 нижний
 новогодний
 общество
 односторонний
 окраина
 осенний
 пánки
 повесть (ж.р.)
 подходящий
 последний
 поэма
 право
 праздничный

преимущество
 прибыль (ж.р.)
 При каком условии?
 принято + инф.
 прогулка
 прошлогдний
 пустыня
 ранен
 сегодняшний
 синий
 сказочный
 скука
 слава
 смерть (ж.р.)
 соревнование
 спальный район
 средний
 сфинкс
 условия (мн.ч.)
 утренний
 хиппи
 честь (ж.р.)
 шуба
 яхта

беспоко́иться—побеспоко́иться о ком? о чём?
 завидовать—позавидовать кому? чему?
 защи́щать—защити́ть кого? что?
 имéть в виду́ (НСВ), что ...
 кру́житься—закру́житься
 купа́ться—искупа́ться где?
 носи́ть что?

обеспе́чивать—обеспе́чить кого? чем?
 отклю́чать—отключи́ть что?
 погибáть—поги́бнуть (он погиб, она погибла)
 принима́ть—приня́ть уча́стие в чём?
 служи́ть (НСВ) в армии
 сомнева́ться—засомне́ваться в ком? в чём?
 уча́ствовать (НСВ) в чём?

УРОК 24

Повторите!

1. Вставьте пропущенные окончания. Найдите конструкции, в которых использован родительный падеж. Задайте вопросы к тексту.

Меня зовут Питер. Я приехал из Западн... Герман... . Сейчас я учусь на курс... русск... язык... . Санкт-Петербургск... государствен... университет... . Я приехал в Петербург 3 месяц... назад. Сначала я жил в общежит... . Мне нравил... там жить: недалеко от наш... общежит... находится универсам, остановка автобус... и троллейбус... , станция метро.

Но недавно в Петербург приехал мой друг. Он преподаватель немецк... язык... и сейчас препода... немецк... язык в одн... петербургск... школ... . Мы с друг... решили поселиться вместе и снять квартир... . Долго мы искали подходящ... квартир... Это был... довольно трудн... : одна была слишком далеко от университета... , другая — от школ... мо... друг... ; в третьей не был... телефон... , четвёртая находилась далеко от станц... метро; хозяйин пят... квартир... просил слишком много денег.

Наконец, мы нашли хорош... , удобн... и не слишком дорог... квартир... с телефон... в центр... город... , недалеко от мо... университета... и от школ... мо... друг... .

В квартир... кроме кухн... , туалет... и ванн... комнат... есть две комнат... . В одн... живу я, а в друг... мой друг. Мы довольны квартир... , правда, у нас не хватает мебел... . Например, в мо... комнат... нет шкаф... , но зато есть прекрасн... письменн... стол с настольн... ламп... . В комнат... друг... есть больш... шкаф, но нет письменн... стол... и настольн... ламп... . Но я думаю, что в этом нет ничего страшн... . У нас один телевизор на двоих. Он стоит в комнат... мо... друг... . Но мы собираемся поставить его на кухн... . Я думаю, что так будет удобнее и для меня, и для мо... друг...

(не) хватáть – (не) хватíть кого? чего?

Запомните!

кроме кого? чего?

2. Выполните упражнение по модели.

Модель: В театре были все студенты нашей группы. Только Иван не был.

— В театре были все студенты нашей группы, кроме Ивана.

- 1) Почта работает каждый день. Только в воскресенье не работает
- 2) Когда Виктор учился в школе, ему нравились все предметы. Только физика не нравилась.
- 3) Наташа была в магазине. Она купила все продукты, которые хотела купить. Только сыр не купила.
- 4) Я посмотрел все спектакли в этом театре. Только один не посмотрел.

Запомните!

кто? что? зависит от кого? чего?

3. Скажите, *от кого?* / *от чего?* зависит:

- здоровье человека;
- ваше настроение;
- поедете ли вы в отпуск летом на острова;
- какая погода будет завтра;
- какую оценку вы получите на экзамене;
- ваша зарплата;
- поедете ли вы в командировку;
- получите ли вы премию;
- прибыль фирмы;
- цена товара?

Слова: желание, качество, количество, стаж работы, должность, квалификация.

Запомните!

иметь право (В.п.) — не иметь права (Р.п.)

4. А. Прочитайте права и обязанности сотрудников фирмы «Экспресс».

- 1) Каждый сотрудник фирмы имеет право на отпуск.
- 2) Сотрудники фирмы не имеют права пропускать работу без уважительной причины.
- 3) Каждый сотрудник обязан выполнять задания начальника в срок.

Б. Продолжите список прав и обязанностей сотрудников фирмы «Экспресс». Вы можете использовать следующие выражения:

- пить чай в течение рабочего дня;
- критиковать начальника;
- обедать во время обеденного перерыва;
- приходить на работу вовремя;
- разговаривать по телефону с друзьями больше часа;
- курить на рабочем месте;
- использовать машину фирмы в личных целях;
- получать зарплату вовремя;
- не приходить на работу в выходные и праздничные дни;
- вежливо обслуживать клиентов;
-

Запомните!

Я никогда не видел этот фильм. (В.п.)

Я никогда **не** видел **этого фильма**. (Р.п.)

5. Ответьте на вопросы *отрицательно*.

Вы видели этот фильм, этот балет, эту оперу, этот памятник, этот собор, эту площадь, этот спектакль, это здание, этот дворец?

Запомните!

Глаголы, после которых употребляется родительный падеж

желать — пожелать кому? (счастья, здоровья, успехов)

добиваться — добиться (хороших результатов, независимости, справедливости, власти)

достигать — достигнуть (достичь) (цели, успеха, договорённости, соглашения, взаимопонимания)

требовать — потребовать (выплаты зарплаты) *Но:* У него потребовали документы.

пугаться — испугаться (собаки)

бояться (НСВ) (темноты)

стесняться

Глаголы и образованные от них отглагольные существительные

достигать — достигнуть (достичь): достижение	воспитывать — воспитать: воспитание
загрязнять — загрязнить: загрязнение	исследовать: исследование
изменять — изменить: изменение	обещать — пообещать: обещание
изучать — изучить: изучение	обслуживать — обслужить: обслуживание
обеспечивать — обеспечить: обеспечение	описывать — описать: описание
объединять — объединить: объединение	основывать — основать: основание
повышать — повысить: повышение	создавать — создать: создание
поздравлять — поздравить: поздравление	требовать — потребовать: требование
получать — получить: получение	влиять — повлиять: влияние
приглашать — пригласить: приглашение	выбирать — выбрать: выбор
разрушать — разрушить: разрушение	выпускать — выпустить: выпуск
решать — решить: решение	ждать — подождать: ожидание
сохранять — сохранить: сохранение	желать — пожелать: пожелание
сравнивать — сравнить: сравнение	защищать — защитить: защита
увеличивать — увеличить: увеличение	отменять — отменить: отмена
улучшать — улучшить: улучшение	охранять (НСВ): охрана
уменьшать — уменьшить: уменьшение	производить — произвести: производство
уничтожать — уничтожить: уничтожение	расти — вырасти: рост
ухудшать — ухудшить: ухудшение	участвовать (НСВ): участие
хранить (НСВ): хранение	хотеть — захотеть: желание

6. Преобразуйте словосочетания по модели.

л ь : основать город — основание города

Загрязнять природу, уменьшать зарплату, требовать повысить зарплату, повысить
жизни, развивать промышленность, создать систему, охранять окружающую среду,
зывать клиентов, воспитывать ребёнка, защищать права человека, разрушать город,
ть зарплату, исследовать проблему, хранить деньги, изучать грамматику, объединить
улучшать жизнь, повышать температуру, уничтожать лес, отменить приказ.

Напишите!

он, оно	она
два, три, четыре учебника, письма	две три, четыре сестры, книги

7. Выполните упражнение по модели.

Модель: два — человек, портфель, друг
два человека, два портфеля, два друга

- два — брат, сын, стол, компьютер, сосед, преподаватель, словарь, окно, здание, предложение, зритель
- две — подруга, сестра, ручка, кровать, чашка, вилка, ложка, тарелка, газета, новость, палка, линейка
- три — билет, комната, стул, кресло, шкаф, полка, балкон, телефон, девушка, аудитория, бутылка
- четыре — дом, этаж, лифт, картина, рисунок, лампа, конверт, открытка, блокнот

8. Продолжите предложения. Используйте слова, данные в скобках.

- Мы были в Петербурге уже 2 _____ (раз).
- Мой коллега был в командировке 2 _____ (неделя).
- На занятии мы прочитали 2 _____ и 3 _____ (текст, диалог).
- Мой брат приехал в Москву на 3 _____ (день).
- Эта книга стоит 4 _____ (доллар).
- В нашем общежитии 23 _____ (этаж).
- В нашем учебнике по грамматике 233 _____ (страница).
- Экзамены начинаются через 2 _____, а каникулы — через 2 _____ (день, неделя).
- В нашей группе 4 _____ и 3 _____ (студент, студентка).

ГР РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (множественное число)

Падеж		Существительные			
Именит. падеж		кто?	что?		
	студент дворец	врач (ж, ш, щ, ч) словарь тетрадь море	музей американец	газета марка девушка слово	аудитория здание
Родительный падеж		кого?	чего?		
	-ов	-ей	-ев	- -ок -ок (ж, ш, щ, ч)	-ий
	студентов дворцов	врачей словарей тетрадей морей друзей родителей сыновей матерей дочерей дней	музеев американцев месяцев братьев листьев стульев деревьев	газет марок девушек недель, песен слов окон, писем	аудиторий зданий

Запомните!

1 (один, одно, одна)	2 (два, две), 3, 4	5...20, мало, много, немного, сколько, несколько, большинство
человек	человека	5...20, сколько, несколько — человек, мало, много, большинство — людей
ребёнок (дети), сын (сыновья), друг (друзья), гость (гости), рубль	ребёнка, сына, друга, гостя, рубля	детей, сыновей, друзей, гостей, рублей
брат (братья), лист (листья), стул (стулья), дерево (деревья)	брата, листа, стула, дерева	братьев, листьев, стульев, деревьев
гражданин (граждане), англичанин, крестьянин, инопланетянин	гражданина, англичанина, крестьянина, инопланетянина	граждан, англичан, крестьян, инопланетян
раз	раза	раз
год	года	лет
сестра (сёстры)	сестры	сестёр
неделя, кастрюля, деревня, песня	недели, кастрюли, деревни, песни	недель, кастрюль, деревень, песен
американец (американцы), дворец	американца, дворца	американцев, дворцов
рынок (рынки), молоток , рисунок	рынка, молотка, рисунка	рынков, молотков, рисунков

двое трое четверо	детей, внуков, друзей
-------------------------	-----------------------

Задание 1. Образуйте от существительных родительный падеж множественного числа.

Модель: стол — много столов

А. Автобус, учебник, врач, брат, друг, словарь, студент, преподаватель, журнал, зал, дом, город, лист, трамвай, стул, музей, университет, экзамен, шкаф, этаж, рубль, портфель, день, язык, билет, вопрос, карандаш, нож, **плащ**, календарь, костюм, месяц, дворец, килограмм, профессор, писатель, звук, завод, ключ, телевизор, магнитофон, сын, конверт, продавец, японец, сотрудник, документ, отдел, посетитель, клиент, кабинет, шахтёр, случай.

Б. Книга, лампа, ручка, лекция, станция, поликлиника, улица, площадь, гостиница, аптека, чашка, вилка, девушка, тарелка, библиотека, дочь, мать, газета, тетрадь, карта, конфета, неделя, страница, ошибка, задача, группа, сестра, аудитория, женщина, мужчина, кошка, бутылка, рубашка, проблема, дверь,

страна, вещь, куртка, лампа, достопримечательность, берёза, посылка, причина, яхта, шуба, красавица, обязанность, скрепка, кнопка.

- В.** Слово, упражнение, задание, предложение, окончание, общежитие, яблоко, блюдо, окно, письмо, занятие, дерево, впечатление, право, произведение.

Запомните!

Множественное число	
И.п.	Р.п.
деньги	денег
очки	очков
носки	носков
брюки	брюк
ботинки	ботинок
перчатки	перчаток
ножницы	ножниц
каникулы	каникул

Задание 2. Ответьте на вопросы по модели

Модель: Сколько телефонов в кабинете? (3) — **В кабинете 3 телефона.**

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) Сколько факультетов в университете? (18) | 4) Сколько театров в городе? (51) |
| 2) Сколько отделов в вашей фирме? (3) | 5) Сколько стульев в кабинете? (16) |
| 3) Сколько сотрудников в фирме? (2.600) | 6) Сколько квартир в доме? (102) |
| | 7) Сколько открыток вы пошлете? (9) |
| | 8) Сколько этажей в общежитии? (17) |

Задание 3. Раскройте скобки.

- 1) В нашей фирме работает много (сотрудники, мужчины, женщины).
- 2) Фирма продаёт много (магнитофоны, холодильники, телевизоры).
- 3) В зале было много (преподаватели, студенты).
- 4) Друзья подарили мне несколько (кассеты, диски, книги).
- 5) У него много (братья, сёстры, друзья).
- 6) На нашем факультете много (аудитории, лаборатории, кабинеты).

Задание 4. Выполните упражнение по модели.

Модель: В кабинете один стол. В кабинете три стола. В кабинете много столов.

- 1) У директора один переводчик. У директора три _____. У директора много _____.
- 2) В гараже стоит одна машина. В гараже стоит четыре _____. В гараже стоит много _____.
- 3) В холодильнике стоит пакет молока. В холодильнике два _____ молока. В холодильнике несколько _____ молока.

- 4) В городе находится один музей. В городе три _____. В городе немно-
го _____.
- 5) Дайте, пожалуйста, чашку кофе. Дайте, пожалуйста, две _____ кофе.
- 6) Возьмите стакан сока. Возьмите четыре _____ сока.
- 7) Покажите, пожалуйста, матрёшку. Покажите, пожалуйста, две _____. По-
кажите, пожалуйста, несколько _____.

Задание 5. Задайте вопрос со словом *сколько* и ответьте на него.

М о д е л ь : библиотека — 20

— Сколько в городе библиотек? — В городе 20 библиотек.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) театр — 4 | 6) парк — 4 |
| 2) ресторан — 98 | 7) гостиница — 22 |
| 3) музей — 5 | 8) больница — 36 |
| 4) университет — 3 | 9) здание — много |
| 5) школа — 28 | 10) стадион — 7 |

Запомните!

В аудитории сидят студенты.
В аудитории *сидит несколько* студентов.
В аудитории сидели студенты.
В аудитории *сидело несколько* студентов.

Задание 6. Прочитайте вопросы. Используйте глагол в форме прошедшего времени.

- Сколько книг и словарей _____ (лежать) на столе?
- Сколько сотрудников _____ (работать) раньше в фирме?
- Сколько туристов _____ (приезжать) в Петербург в прошлом году?
- Сколько человек _____ (присутствовать) вчера на собрании?
- Сколько зрителей _____ (прийти) на вчерашний концерт?
- Сколько студентов _____ (получить) хорошие оценки?

Задание 7. Выполните упражнение по модели. Используйте слова *много, мало, несколько*.

М о д е л ь : Вчера у меня в гостях были друзья. — Вчера у меня в гостях было много друзей.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) На улице были цветы и деревья. | 8) У директора сидели посетители. |
| 2) На вечеринку пришли девушки. | 9) Раньше у фирмы были клиенты. |
| 3) У нас были гости. | 10) В этом университете учились из-
вестные люди. |
| 4) На столе лежали документы. | 11) В фирме раньше работали ино-
странные. |
| 5) В командировку ездили инженеры. | 12) В кафе были люди. |
| 6) По улице гуляли родители и дети. | |
| 7) В кабинете стояли стулья и кресла. | |

Запомните!

много (мало)

воды, хлеба, колбасы, сыра, мяса, масла, картошки, свёклы, моркови, муки (**мука**), риса, мёда, икры, сметаны, сока, пива, водки, соли, сахара солнца, снега, пыли (**пыль**), грязи (**грязь**), мусора (**мусор**)

угля, нефти (**нефть**), железа (**железо**), кислорода (**кислород**), воздуха, золота (золото), серебра (**серебро**), меди (**медь**), крови (**кровь**), мела, хлопка (**хлопок**), энергии, янтаря (**янтарь**)

любви, счастья (**счастье**), радости (**радость**), горя (**горе**), шума, юмора

Задание 8. Продолжите предложения, используя слова, данные в скобках.

- 1) В России много _____ (уголь и нефть).
- 2) В магазине я купил немного _____ (хлеб и масло), а на рынке — немного _____ (мясо).
- 3) Зимой в Петербурге много _____ (снег).
- 4) В бутылке осталось немного _____ (сок).
- 5) В музее много _____ (золото и серебро).

Задание 9. Вставьте вместо пропусков слова, данные в скобках.

- 1) В мире много _____ (город).
- 2) В этом году летом было много _____ (дождь).
- 3) На рынке я купил немного _____ (картошка и лук).
- 4) Сейчас у меня мало _____ (время).
- 5) Сколько _____ (метр) должны пробежать спортсмены?
- 6) Покажите, пожалуйста, несколько _____ (альбом и книга).
- 7) Вы должны купить немного _____ (соль и сахар, рис и сок).
- 8) Мы получаем много _____ (письмо, открытка, телеграмма, газета, журнал).
- 9) Мне не нравится район, где я живу. Здесь много _____ (завод, машина, люди, шум, грязь), но мало _____ (дерево, парк, цветы, ресторан, театр).
- 10) В магазине большой выбор _____ (чашка, ложка, вилка, ваза, чайник, самовар).

Задание 10. Ответьте на вопросы, используя данную информацию.

1. Сколько и каких продуктов купила Ирина? Что можно приготовить из этих продуктов?

яблоки — 3 кг
мясо — 2 кг
картошка — 10 кг
огурцы — 0,5 кг

помидоры — 1,5 кг
лук — 1 кг
рис — 2 кг
колбаса — 800 г

масло — 600 г
сахар — 5 кг
молоко в пакетах — 2
сок в бутылках — 3

2. Сколько и чего купила секретарь для отдела?

карандаш — 100
ручка — 80
пачка бумаги — 10

резинка — 20
ножницы — 10
коробка скрепок — 4

коробка кнопок — 5
папка — 40
блокнот — 15

Задание 11. Решите шуточные задачи.

- 1) У маленького мальчика Кузи ещё только 4 зуба, а у его бабушки уже только 3. Сколько всего зубов у бабушки и её внука?
- 2) Если мальчика Кузю **взвесить** вместе с бабушкой — получится 59 кг. Если **взвесить** бабушку без Кузи — получится 54 кг. Сколько **весит** Кузя без бабушки?
- 3) У одной **многодетной** мамы было 5 (пятеро) детей. $\frac{2}{5}$ этих детей — девочки. Догадайтесь, кто остальные и сколько их?
- 4) В доме 12 чашек и 9 тарелок. Дети **разбили** половину чашек и 4 тарелки. Сколько человек не сможет выпить чаю и съесть супа, если в семье 7 человек?
- 5) Сколько **хвостов** у семи котов?
Сколько **носов** у двух псов?
Сколько **пальчиков** у четырёх мальчиков?
Сколько **ушей** у пяти малышей?
- 6) Из 24 учеников второго класса 12 уверены, что родители нашли их в капусте, 11 считают, что их принёс **аист**, а остальные сомневаются в этом. Сколько во втором классе учеников, которые сомневаются?
- 7) Иностранному студенту должен выучить 40 русских слов. На то, чтобы запомнить каждое слово, он **тратит** 2 минуты. Сколько минут потребуется студенту, чтобы забыть эти слова, если известно, что он забывает слова **вдвое** быстрее, чем запоминает? Объясните, как вы решили задачу.
- 8) 40 бабушек ехали в одном лифте и **застряли** между этажами. Половина бабушек стала готовиться к худшему. 18 бабушек из другой половины стояли спокойно и надеялись на скорое спасение. Остальные бабушки оказались **нервными**. Они начали **нажимать** на все кнопки **подряд**, кричать «Помогите!» и ругать правительство. Сколько нервных бабушек застряло между этажами?
- 9) Пётр Петрович, добираясь на работу, ехал сначала на автобусе, потом на метро, а **остаток** пути шёл пешком. В автобусе Петра Петровича **толкнули** 12 человек, в метро 18 человек, а когда он шёл пешком, только 2 человека. 29 человек, которые толкнули Петра Петровича, не **извинились** перед ним, а остальные **попросили** прощения. Сколько вежливых людей толкнуло Петра Петровича?

(По Г. Остеру)

взвешивать — взвесить кого? что?	застревать — застрять где?
весить НСВ кто? сколько? (весит)	нажимать — нажать на что?
разбивать — разбить что?	толкать — толкнуть кого? что?
тратить — истратить деньги на что?	извиняться — извиниться перед кем?
просить — попросить прощения у кого?	

Задание 12. Ответьте отрицательно.

Модель 1: В вашем городе есть парки? — Нет, там нет парков.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1) В шкафу есть словари? | 4) В кабинете директора есть диваны? |
| 2) На этой улице есть общежития? | 5) У вашего начальника есть заместители? |
| 3) В парке есть озёра? | |

Модель 2: Здесь были студенты? — Здесь не было студентов.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) У вас были экскурсии? | 4) Вчера у вас были гости? |
| 2) Раньше здесь были общежития? | 5) Осенью на улице были листья? |
| 3) У вас были собаки и кошки? | 6) Зимой здесь был снег? |

Модель 3: Здесь будут банки? — Нет, здесь не будет банков.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1) В этом районе будут рестораны? | 4) Скоро здесь будут люди? |
| 2) На втором этаже будут телефоны? | 5) У вас будут деньги? |
| 3) Здесь будут деревья? | 6) Зимой будут дожди? |

ГР РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ (множественное число)

Падеж	Прилагательные, притяжательные и указательные местоимения, порядковые числительные	
Именит. пад.	какие? чьи?	
	красивые, удобные, первые	маленькие (г, к, х, ж, ш, щ, ч) синие третьи мои, твои, свои, наши, ваши, эти, одни, все
Родит. пад.	каких? чьих?	
	-ых	-их
	красивых, удобных, первых	маленьких. синих третьих моих, твоих, своих, наших, ваших, этих, одних, всех, его, её, их

Задание 13. Выполните упражнение по моделям.

Модель 1: Эти подарки мы купили для друзей. — Для каких друзей?

- Мы получили информацию от клиентов.
- Это продукция фирм.
- Расскажите об истории стран.
- Мы видели Антона недалеко от ресторанов.
- Это фотографии памятников.

Модель 2: Это книги моего друга. — Это книги моих друзей.

- 1) Ольга получила письмо от своего брата.
- 2) Марина купила подарки для своего сына.
- 3) Наташа показала нам фотографии своего ребёнка.
- 4) Мы получили отчёт от нашего сотрудника.
- 5) Справа — дом моего соседа.
- 6) Летом я был в гостях у моей сестры.

Модель 3: У вас есть чёрные шарфы? — У нас нет чёрных шарфов.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1) У вас есть мужские перчатки? | 4) У вас есть хрустальные вазы? |
| 2) У вас есть белые рубашки? | 5) У вас есть солнечные очки? |
| 3) У вас есть тёмно-синие носки? | 6) У вас есть меховые шапки? |

Модель 4: У Игоря нет марок. (японские) — У Игоря нет японских марок.

- 1) Простите, у вас нет журналов? (французские)
- 2) В ресторане нет мест? (свободные)
- 3) В магазине нет ковров. (недорогие, качественные)
- 4) На этой улице нет зданий. (большие, красивые)
- 5) В магазине «Одежда» нет сумок. (кожаные)
- 6) Простите, у вас нет газет? (сегодняшние)
- 7) В этом отделе нет конфет. (шоколадные)
- 8) Сегодня в кафе нет пирожков. (горячие)

Задание 14. Продолжите предложения. Используйте, где возможно, слова *эти, такие, никакие*.

Модель: Я хотел поймать машину, но на улице ...
Я хотел поймать машину, но на улице **не было** никаких машин.

- 1) Я хотел купить русско-английский словарь, но в магазине ...
- 2) Я хотел купить билеты в театр, но в кассе ...
- 3) Я хотел подарить подруге красивые длинные белые розы, но на рынке ...
- 4) Я пришёл на почту, чтобы получить письма, но на почте ...
- 5) Я хотел найти в словаре эти слова, но там ...
- 6) Мой фотоаппарат сломался. Я хотел купить такой же фотоаппарат, какой у меня был, но, к сожалению, в магазине ...
- 7) Мне нужны тёплые зимние недорогие перчатки, но в магазине ...
- 8) Начальник сказал, что на моём столе лежат важные документы, которые я должен оформить, но на моём столе ...
- 9) В этой аудитории должны сдавать экзамены иностранные студенты, но там ...

Задание 15. Ответьте на вопросы отрицательно по моделям.

Модель 1: — В буфете есть свежие пирожки? — В буфете нет свежих пирожков.

- 1) В ресторане есть свободные места? 4) В киоске есть немецкие газеты?
- 2) В отделе есть новые сотрудники? 5) В этом уроке есть трудные упражнения?
- 3) В тексте есть незнакомые слова?

Модель 2: У Ирины и Андрея есть билеты на самолёт, а у нас нет билетов на самолёт.

- 1) У нас вчера были занятия, а у них ...
- 2) В кабинете директора есть мягкие кресла, а у меня в кабинете ...
- 3) У вас будут летом экзамены, а у нас ...
- 4) Сегодня в автобусе были свободные места, а вчера ...
- 5) В России есть зимние виды спорта, а в Африке ...
- 6) В этом магазине есть японские телевизоры, а в том магазине ...

Модель 3: Это ваши фотографии? (мои друзья) — Нет, это фотографии моих друзей.

- 1) Это ваша кредитная карточка? (мой сосед)
- 2) Это ваши диски и кассеты? (мои родители)
- 3) Это вещи вашего начальника? (мои коллеги)
- 4) Это компьютеры производства Германии? (другие зарубежные фирмы)
- 5) На втором этаже находятся кабинеты сотрудников банка? (наши российские партнёры)

Задание 16. Ответьте на вопросы по моделям.

Модель 1: Чья машина стоит перед банком? (наш директор)
Перед банком стоит машина нашего директора.

- 1) Чьи ключи вы нашли в коридоре? (мой рассеянный сосед)
- 2) Чьи игрушки вы положили на место? (мои маленькие сын и дочь)
- 3) Чью подругу они встретили в театре? (один русский знакомый)
- 4) Чьи документы лежат на столе? (одна американская студентка)
- 5) Чьи вещи стоят в углу? (немецкие туристы)

Модель 2: Какую бытовую технику вы предпочитаете? (французские фирмы)
Я предпочитаю бытовую технику французских фирм.

- 1) Какие студенты сдавали вчера экзамен? (вторая группа)
- 2) Какое письмо вы читаете? (один мой школьный приятель)
- 3) Какую рекламу показывают по телевизору? (французские духи и косметика)
- 4) На каком концерте вы были вчера? (известная оперная певица)
- 5) Какие фотографии вы получили вчера? (мои школьные друзья)

Задание 17. Прочитайте словосочетания. Составьте с ними предложения, в которых выражается удивление.

М о д е л ь : красивые дворцы — Как много (Как мало) в Санкт-Петербурге красивых дворцов!

Интересные книги, американские фильмы, японские студенты, французские туристы, прекрасные музеи, красивые девушки, незнакомые слова, грамматические ошибки, дорогие гостиницы, дешевые продукты, свежие газеты, вкусные блюда, веселые дети, талантливые музыканты, хорошие компьютеры, плохие дороги, голодные собаки, высокие здания.

Задание 18. Прочитайте текст-шутку. Прокомментируйте её.

— Я не пью, не курю и никогда не бросала своего мужа, — говорит актриса журналисту.

— Bravo! Значит, у вас нет никаких недостатков?

--- В общем, нет, но иногда я немножко вру.

врать — соврать кому?

я вру
ты врешь
они врут

Задание 19. Выполните упражнение по модели

М о д е л ь : Санкт-Петербург — самый красивый город Европы.

Санкт-Петербург — один из самых красивых городов Европы.

- 1) Москва — самый большой город мира.
- 2) Эрмитаж — самый известный музей мира.
- 3) Невский проспект — самый длинный проспект в Европе.
- 4) Федор Достоевский — самый известный русский писатель.
- 5) «Астория» — самая хорошая гостиница в Санкт-Петербурге.
- 6) Исаакиевский собор — самый высокий собор в Санкт-Петербурге.
- 7) Пеле — самый известный футболист в мире.
- 8) Дворцовая площадь — самая красивая площадь в Санкт-Петербурге.

Задание 20. Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали о Москве и её достопримечательностях.

МОСКВА

Я живу в Санкт-Петербурге, а мой друг живёт в Москве. Иногда мы ездим друг к другу в гости. В январе мой друг пригласил меня в Москву, но у меня не было времени, поэтому я не смог поехать ни в январе, ни в феврале.

В марте у меня появилось свободное время, и я решил поехать к другу в Москву. Я жил у него 5 дней. Мы много гуляли по Москве, были на экскурсии. Вот что нам рассказал экскурсовод о Москве.

Москва — столица России. Это самый большой город в стране и один из самых больших городов мира. Его население 12 миллионов человек. В центре Москвы находится Красная площадь. Слово «красный» в древнерусском языке значило «красивый», «прекрасный».

Недалеко от Красной площади находится Третьяковская галерея. Это один из самых известных музеев не только России, но и всего мира. Здесь находятся картины известных русских художников Иванова, Репина, Левитана, Крамского, Серова, Сурикова и других. Этот музей основал Павел Михайлович Третьяков. Он сорок лет собирал картины для музея, все свои деньги тратил на покупку картин.

В центральной части Москвы находится Большой театр. Это один из самых известных в мире театров оперы и балета. Это старый театр. Ему уже больше 200 (двухсот) лет.

Во время экскурсии мы видели здание Московского университета.

Этот университет основан в 1755 году. Его основатель — известный русский учёный Михаил Ломоносов.

Во время поездки в Москву я побывал на Красной площади, в ГУМе (самом большом магазине России), в Большом театре, где посмотрел балет «Спартак». К сожалению, в Третьяковской галерее я не смог побывать: она была закрыта на ремонт.

появляться — появиться у кого?
появилось что?

Задание 21. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

СЧАСТЛИВЫЙ ЛИ Я ЧЕЛОВЕК?

Вы спрашиваете, счастливый ли я человек? Конечно! Почему?

Я не бизнесмен, не директор банка, больших денег у меня нет, но и **долгов, слава Богу, нет**. Квартиры большой и дорогой у меня нет. Машины не только **импортной**, но даже и простого «Москвича» тоже нет. Дачи нет, старинного серебра нет, дорогих картин нет, **антикварной мебели нет**. Я никогда не покупал дорогой **видеоаппаратуры**. Я не имею счёта в банке. Я не являюсь членом **правительства**, никаких **законов** не принимаю, ни на какие решения не **вливаю**. У меня нет знакомых сотрудников таможни. Я не получал **наследства**, и богатых **родственников** у меня тоже нет.

Поэтому мне не нужно бояться **преступников**, не нужно бояться, что на даче будет **пожар**, а курс доллара упадёт. Мне не надо думать, что меня **обманут** в банке, **возьмут в заложники**, убьют в машине.

Зато у меня есть любимая жена, которая вкусно готовит, любимая собака, которая всегда радостно встречает меня у двери, **куча свободного времени**: в воскресенье я могу спокойно спать до сколько хочу, а потом мечтать о красивой жизни.

1. Чего нет у инженера Иванова?
2. Почему он считает, что он счастливый человек?
3. Вы согласны с ним?

обмáнывать — обману́ть кого?
принимáть — приня́ть закон
брать — взять в заложники *кого?*
влиять — повлиять *на кого? на что?*

Задание 22. Прочитайте текст.

КИЖИ

В каждой стране есть места, о которых знают люди разных поколений. Эти места описаны во всех туристических справочниках, сюда часто приезжают туристические группы. В России это старинные русские города Москва, Новгород, Псков, Тверь, Суздаль, «город белых ночей» Санкт-Петербург, известные храмы и монастыри, красивые уголки природы, например, озеро Байкал.

Каждый год много туристов посещает Карелию. Карелия расположена на севере России. Её называют краем рек и озёр, диких лесов. Первые люди поселились здесь примерно 6 тысяч лет назад.

Жемчужина Карелии — Онежское озеро. Один из самых красивых островов Онежского озера — остров Киж. Главным «помощником» жителей острова всегда была природа. Реки и озёра давали человеку рыбу, лес — материал для строительства. Из дерева строили дома, церкви, делали лодки, посуду, мебель, игрушки. К счастью, до наших дней сохранились многие деревянные церкви. Сейчас эти церкви — памятники архитектуры, и государство охраняет их.

На острове Киж находится несколько таких церквей. Остров называют «музеем под открытым небом». Его посещает много русских и иностранных туристов.

Если вы приедете на остров, вам обязательно расскажут легенду о создании самой большой и красивой церкви на острове, которая называется Преображенская церковь. Мастер построил эту прекрасную церковь одним топором. А когда посмотрел на готовую церковь, то понял, что он уже никогда не создаст ничего лучше этой церкви. Он бросил топор в озеро и ушёл с острова. Больше люди никогда не видели его и ничего не слышали о нём. Имя этого мастера неизвестно, но его церковь стоит до сих пор, и тысячи людей восхищаются его работой.

1. Ответьте на вопросы.

- 1) О чём этот текст?
- 2) Что вы узнали о Карелии, об Онежском озере и об острове Киж?
- 3) Почему много туристов бывает на острове?
- 4) О чём рассказывает легенда? Расскажите эту легенду.

2. Убедите своего друга поехать на экскурсию на остров Кижи.
3. Представьте себе, что вы экскурсовод. Вы должны провести экскурсию по острову. Используйте выражения: *Вы находитесь на ...; Это один из ...; Обратите внимание на ...*

сохраниться (СВ)
восхищаться — восхищён кем? чем?

Задание 23. Расскажите о каком-либо городе или интересном месте, являющемся достопримечательностью вашей страны.

Задание 24. Известный современный писатель Михаил Жванецкий написал рассказ-шутку.
 А. Чтобы прочитать этот рассказ, раскройте скобки, и вы узнаете, кто из чего состоит.

Из чего состоит писатель? (мысли, ходьба, еда, прочитанные и написанные книги, письма, талант)

Из чего состоит актёр? (тексты, репетиции, застолья, талант, бессонница, комплименты)

Из чего состоит девушка? (часы, телефоны, походка, любопытные глаза)

Из чего состоит ребёнок? (мама, папа, солнце, море, бег, царапины)

Из чего состоит американец? (улыбка, фигура, зубы, деньги, путешествия)

Б. Продолжите идею автора и скажите, из чего состоит *японец, русский, бизнесмен, бабушка, кот, собака* ...

Запомните!

На лекции было больше (меньше, около)

десяти	двухсот
двадцати	трёхсот
сорока	четырёхсот
пятидесяти	пятисот
шестьдесяти	шестисот
семидесяти	семисот
восемьдесяти	восемисот
девяноста	девятисот
ста	тысячи

человек.

Задание 25. Прочитайте предложения. Обратите внимание на чтение числительных.

- 1) В фирме работает около 800 сотрудников.
- 2) На экскурсии было меньше 10 человек.
- 3) В парке растёт более 1000 деревьев.
- 4) На факультете учатся больше 500 человек.
- 5) Профессор Иванов знает более 30 языков.
- 6) В авиакатастрофе погибло около 200 человек.
- 7) В моей библиотеке не менее 3000 книг.

- 8) Обычно в классе учатся от 30 до 40 учеников.
- 9) В коллекции П.Третьякова было больше 2000 картин.
- 10) Рост топ-моделей должен быть не менее 170 сантиметров.
- 11) На факультете учатся иностранцы более чем из 20 стран.

Запомните!

В консульство пришли люди, **у которых** не было виз.

Задание 26. Соедините два предложения в одно, используя слово *который*.

- 1) Мне нужно купить книги. Без этих книг я не смогу сдать экзамен.
- 2) В школу пришли родители. Их дети учатся в пятом классе.
- 3) В журнале опубликовали статьи о странах. Из этих стран приехали наши студенты.
- 4) Алексей отправил ответ друзьям. От них он получил письма.

Слова и выражения

авиакатастрофа	импортный	нефть (ж.р.)
айст	исследование	ничего особенного
антикварный	качественный	ничего страшного
бег	качество	ножницы
бессоница	квалификация	обеспечение
блокнот	кислород	обслуживание
видеоаппаратура	кнопка	объединение
в срок	кожаный	обязан (-а, -ы)
в течение чего?	количество	обязанность (ж.р.)
вдвое	комплимент	ожидание
взаимопонимание	край	описание
власть (ж.р.)	кроме кого? чего?	основание
влияние	кровь (ж.р.)	остаток
воспитание	куча (временн., дел.)	отмена
выбор	линсйка	отрицательно
выпуск	листок (бумаги)	охрана
горе	личные цели (мл.ч.)	палец (пальчик)
грязь (ж.р.)	лодка	папка
договорённость (ж.р.)	медь (ж.р.)	пёс
долг	меховой	плащ
должность (ж.р.)	многодэтный	подряд
достижение	молоток	пожар
железо	монастырь (м.р.)	пожелание
жемчужина	мука	поколение
загрязнение	мусор	поселение
закон	мысль (ж.р.)	походка
заложник	наследство	правительство
застолье	недостаток	преступник
защита	независимость (ж.р.)	приказ
зритель (м.р.)	нервный	примёрно

производство
пыль (ж.р.)
радость (ж.р.)
разрушение
реклама
репетиция
родственник
рост
самовар
серебро
скрепка
слава Богу
соглашение

создание
солнечные очки
сохранение
спасение
справедливость (ж.р.)
справочник
сравнение
стаж работы
счастье
топ-модель (ж.р.)
топор
требование
уважительная причина

увеличение
уменьшение
уничтожение
участие
хвост
хлопок
хранение
хрустальный
царапина
член (правительства)
юмор
янтарь (м.р.)

вёсить сколько?
взвешивать—взвесить кого? что?
влиять—повлиять на кого? на что?
воспитывать—воспитать кого?
врать—соврать кому?
выпускать—выпустить что?
восхищаться (НСВ) чем? кем?
добиваться—добиться чего?
достигать—достигнуть (достичь) чего?
зависеть (НСВ) от кого? чего?
загрязнять—загрязнить что?
застревать—застрять где?
защищать—защитить кого? что?
извиняться—извиниться перед кем?
исследовать что?
критиковать (НСВ) кого?
нажимать—нажать на что?
обеспечивать—обеспечить кого? что?
обманывать—обмануть кого?
обслуживать—обслужить кого?
объединять—объединить кого? что?
описывать—описать кого? что?
отменять—отменить что?

охранять (НСВ) кого? что?
получаться—получиться сколько?
появляться—появиться кто? что? — у кого?
у чего?
принимать—принять закон
производить—произвести что?
просить—попросить прощения у кого?
пугаться—испугаться кого? чего?
разбивать—разбить что?
разрушать—разрушить что?
создавать—создать что?
состоять (НСВ) из чего?
сохраниться (СВ)
сохранять—сохранить кого? что?
стесняться (НСВ) кого? чего?
толкать—толкнуть кого? что?
тратить—истратить (деньги) на что?
требовать—потребовать кого? чего?
уничтожать—уничтожить кого? что?
хватать—хватить кому? чему? / у кого? у чего?
(не) хватает кого? чего?
хранить—сохранить что?

УРОК 25

Повторите!

1. Вставьте вместо точек выделенные словосочетания.

разные страны

- 1) Здесь учатся студенты из ...
- 2) Я мечтаю побывать в ...

важные политические события

- 1) Мы часто спорим ...
- 2) Мы всегда обсуждаем ...
- 3) Мы приглашаем вас на обсуждение ...

мои близкие друзья

- 1) Я храню письма ...
- 2) Я всегда забочусь о ...

последние экономические новости

- 1) Мы смотрели передачу о ...
- 2) К сожалению, в этой газете нет ...
- 3) Мы слушаем ...

2. Прочитайте тексты А и Б. Подчеркните предложения, где употреблены винительный и родительный падежи. Выполните задания к текстам.

А. Однажды знаменитый итальянский певец Энрико Карузо должен был получить по чеку большую сумму денег. Когда он пришёл в банк, **оказалось**, что у него **нет при себе** никаких документов. Кассир отказался выплатить деньги. Карузо **минуту** подумал, — и служащие банка услышали великолепную **арию** из оперы «Тоска». Кассир узнал голос великого певца и выплатил ему деньги. Когда Карузо вышел из банка, он сказал:

— Никогда в жизни я не старался так петь, как сейчас.

1. Скажите, почему кассир отказался выплатить деньги Карузо?
2. Перескажите текст: а) от имени служащего банка; б) от имени певца.
3. Разыграйте диалог, который мог произойти в банке.

Б. Эта история получила неожиданное продолжение в России. Однажды известный русский артист Леонид Утёсов по дороге в гостиницу, где он жил, зашёл на почту, чтобы получить посылку. Там у него потребовали документы. Утёсов стал **уговаривать** служащих дать ему маленькую посылку без документов:

— У меня нет с собой паспорта, но на обратном пути я зайду к вам и покажу свой паспорт.

— Мы не имеем права выдавать посылки без документов. Откуда мы знаем, кто вы?

Тогда Утёсов вспомнил историю, которая произошла с Карузо.

— Сейчас я докажу вам, что я — Утёсов, — сказал он и запел свою очень популярную в то время песню. Служащая почты послушала песню и сказала:

— **Гражданин, перестаньте хулиганить, тут не театр!**

Так Утёсову и не удалось получить свою посылку. Пришлось ему идти в гостиницу за паспортом.

1. Скажите, почему русский певец Л. Утёсов решил спеть песню в здании почты?
2. Перескажите текст: а) от имени Л. Утёсова; б) от имени служащей почты.
3. Разыграйте диалог, который мог произойти между ними.

уговаривать — уговорить кого? + инф.

переставать — перестать + инф.

хулиганить (НСВ)

удаваться — удаться кому? + инф.

Запомните!

У нас с другом **одинаковые** словари.
 У меня **такой же** словарь, как и у моего друга.

Мы с другом **одинаково** хорошо играем в шахматы.
 Я играю в шахматы **так же** хорошо, как и мой друг.

3. Продолжите предложения, используя слова *такой же, так же*.

- | | |
|---|---|
| <p>1) — Дайте мне этот словарь.
 — И мне, пожалуйста, _____.</p> <p>2) — Дайте мне эту вазу.
 — И мне, пожалуйста, _____.</p> <p>3) — Андрей очень хорошо играет на гитаре.
 — И я хочу научиться играть на гитаре
 _____.</p> <p>4) — Я купил красивые часы.
 — Я тоже хочу _____.</p> <p>5) — Виктор учится хорошо.
 — Антон учится _____.</p> <p>6) — Я купил новую куртку.
 — Прекрасная куртка. Я тоже хочу
 _____.</p> <p>7) — Виктор купил хорошие шахматы.
 — И Антон купил _____.</p> <p>8) — Наташа купила открытки с видами
 Москвы.
 — И Лена купила _____.</p> <p>9) — Кирилл купил интересную книгу.
 — Я тоже хочу купить _____.</p> | <p>10) — Я купила шоколадное мороженое.
 — Дайте и мне _____.</p> <p>11) — Дима купил хорошую настольную
 лампу.
 — И Игорь хочет купить _____.</p> <p>12) — Наташа купила удобное кресло.
 — Я тоже хочу купить _____.</p> <p>13) — Смотри, какую матрёшку я купил.
 — Очень хорошая матрёшка. Я тоже
 хочу _____.</p> <p>14) — Смотри, какой рюкзак я купил.
 — Где ты купил его? Я тоже хочу
 _____.</p> <p>15) — Наташа прекрасно рисует.
 — И Лена рисует _____.</p> <p>16) — У Антона есть велосипед.
 — Какой? Спортивный? И у меня
 _____.</p> <p>17) — У Андрея большая машина.
 — У Кирилла _____.</p> <p>18) — У Виктора большой англо-русский
 словарь. И у меня _____.</p> |
|---|---|

ГР Винительный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (множественное число)

Падеж	Прилагательные, притяжательные и указательные местоимения, порядковые числительные	
Именит. пад.	какие?	какие?
	новые журналы	иностранные студенты
Винит. пад.	какие?	каких?
	как именительный падеж новые журналы	как родительный падеж иностраннх студентов

Задание 1. Выполните упражнения по моделям.

Модель 1: В магазине я встретил своего нового соседа.

В магазине я встретил своих новых соседей.

- 1) Я перевожу последнее предложение статьи.
- 2) На остановке мы встретили нашего преподавателя.
- 3) После занятий я купил сегодняшнюю газету.
- 4) Мы пригласили в гости знакомую девушку.
- 5) Вы пробовали китайское национальное блюдо?
- 6) Мои друзья хорошо знают моего младшего брата и старшую сестру.
- 7) Преподаватель отменил последний урок.
- 8) Секретарь предупредила нового сотрудника о приезде начальника.

Модель 2: Сегодня вечером приезжают его родители. Он едет встречать на вокзал

Он едет встречать на вокзал своих родителей.

- 1) На фестиваль приехали известные музыканты и певцы. Ваши друзья слушали
- 2) На столе лежат разные учебники, цветные карандаши, тетради. Я возьму на занятия в университет
- 3) Завтра день рождения Наташи, к ней придут её русские и американские друзья и подруги. Наташа пригласила на день рождения
- 4) Мои коллеги уехали в командировку на неделю. Завтра я не увижу
- 5) Здание международного бизнес-центра построили эти молодые талантливые архитекторы. Я хорошо знаю
- 6) На окраинах города строят новые многоэтажные современные здания. Вчера на экскурсии мы видели

Задание 2. Прочитайте текст. А. Скажите, какой вопрос задал Томас Манн ученице?

Однажды немецкий писатель Томас Манн посетил школу. Учитель **представил** писателю самую способную ученицу и попросил его задать ей какой-нибудь вопрос.

— Каких знаменитых писателей ты знаешь? — спросил девочку Манн.

— Гомер, Шекспир, Бальзак и вы, но я забыла вашу фамилию, — ответила способная ученица.

Б. Задайте и вы подобные вопросы, используя слова: *писатель, спортсмен, футболист, художник, композитор, актёр, режиссёр, политик, учёный* и т.д.

представлять – представить кого? кому?

влиять — повлиять (оказывать — оказать влияние) *на кого?*
 влюбляться — влюбиться *в кого?*
 волноваться (НСВ) *за кого?*
 воспитывать — воспитать *кого?*
 выходить — выйти замуж *за кого?*
 жаловаться — пожаловаться *на кого? на что?*
 заставлять — заставить *кого?* + инф.
 звать, называть — называть *кого?*
 ненавидеть (НСВ) *кого? за что?*
 обижать — обидеть *кого?*
 обижаться — обидеться *на кого? за что?*
 обманывать — обмануть *кого?*
 обождать (НСВ) *кого? что?*
 обращать — обратить внимание *на кого? на что?*
 отменять — отменить *что?*
 предупреждать — предупредить *кого? о чём?*
 ругать — отругать *кого? за что?*
 сердиться — рассердиться *на кого? за что?*
 убеждать — убедить *кого? в чём?*
 уважать (НСВ) *кого? за что?*
 уговаривать — уговорить *кого?* + инф.
 хвалить — похвалить *кого? за что?*

etienne.
and a met

Terbinafine

Sikayet etm

Mercury gas

ad type

Experiment number

Don't worry

1.

21 Dec 2018

same

Eng. W. R. N. A. K.

(c) et al.

yes not, for 4.2

254024

✓ 12 Nov 4

расчет

சுயக் குடி

vonder met

Group

- 1) Начальник похвалил (сотрудники, хорошая работа).
- 2) Виктор уважает (его родители).
- 3) Антон часто влюблялся (его одноклассники).
- 4) Мои подруги мечтают выйти замуж (умные, добрые, сильные, красивые мужчины).
- 5) Обратите внимание (эти старинные иконы).
- 6) Мама всегда волнуется (её маленькие дети).
- 7) Директор фирмы убедил (иностранные партнёры) начать сотрудничество.
- 8) Алексей предупредил (его родители — его приезд).
- 9) Официант в ресторане никогда не обманывает (его клиенты).

Задание 4. Продолжите предложения, изменяя падеж выделенных словосочетаний по модели.

Модель: Это мои новые соседи.

В коридоре стоят вещи моих новых соседей. Мы говорим о моих новых соседях.

Вчера я не видел моих новых соседей.

- 1) Вчера приехали мои немецкие знакомые. Я давно не видел _____ .
Я встретил на вокзале _____ . Я беспокоюсь о _____ .

- 2) Каждую субботу по телевизору показывают **старые фильмы**. В газетах много писали _____. Мои родители очень любят смотреть _____. В кинотеатре давно не было _____.
- 3) У нашей фирмы очень **надёжные иностранные партнёры**. Вчера мы получили сообщение о _____. Каждая торговая фирма мечтает найти _____. К сожалению, у многих нет _____.
- 4) Моя подруга очень любит **шоколадные конфеты и пирожные**. В магазинах большой выбор _____. К сожалению, вчера я не купил _____. Моя подруга мечтает _____.

Задание 5. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1) Что вы читаете? Что лежит у вас на столе? Где вы прочитали о выставке? | сегодняшняя утренняя газета |
| 2) Где находятся офисы известных фирм? Какие проекты создают архитекторы? Что находится в центре города? | эти новые современные здания |
| 3) Кого вы встретили вчера в театре? О ком вы рассказали другу? | один мой знакомый юрист |
| 4) Куда поехали ваши коллеги? Где были ваши коллеги? Откуда вернулись ваши коллеги? О чём разговаривали сотрудники? | важные переговоры, Англия |
| 5) Куда вы ходили в воскресенье? Где вы встретили друзей? Откуда вы вернулись так поздно? О чём писали все газеты? | финальный футбольный матч, стадион |

Задание 6. Прочитайте предложения. Ответьте на вопрос: *Кого дети видели в зоопарке?*

Дети посетили зоопарк. В зоопарке живут разные **животные: слон, тигр, волк, медведь, лев, обезьяна**, а также разные птицы (птица), змеи (змея), **насекомые**.

Запомните!

Вот книги, **которые** он купил вчера. — Там стоят твои друзья, **которых** ты пригласил в гости.

Задание 7. Прочитайте текст. Обратите внимание на чтение дат.

«ЮНОНА» И «АВОСЬ»

Это история о любви русского офицера и американской девушки из Сан-Франциско. Она произошла давно, в начале XIX века.

Николай Петрович Резанов родился в 1764 году в небогатой дворянской семье. Был офицером, а потом стал работать в российско-американской торговой компании. Для улучшения торговых связей между Россией и Америкой в 1806 году на двух кораблях, которые назывались «Юнона» и «Авось», Резанов поплыл в Калифорнию. Там он познакомился с девушкой по имени Кончита, которой было 16 лет. Резанов и Кончита полюбили друг друга и решили пожениться. Но родители Кончиты были против: они не хотели, чтобы их дочь уехала в холодную далёкую Россию. Кроме того, у Кончиты и Николая была большая разница в возрасте. Но несмотря на это американская девушка вышла замуж за русского офицера.

Резанов должен был вернуться в Россию, а Кончита обещала его ждать. Она ждала его больше тридцати лет, но так и не дождалась. Её убеждали, что Николай обманул её, но это было не так. Дело в том, что по дороге в Россию, в Сибири, Николай Петрович заболел и умер.

В наше время поэт Андрей Вознесенский рассказал об этой необыкновенной любви в поэме «Авось», а потом композитор Алексей Рыбников написал рок-оперу, которая называется ««Юнона» и «Авось»». Эта опера много лет идёт в разных театрах. Это грустная и красивая история о молодых людях, которые жили и любили друг друга 200 лет назад.

1. Ответьте на вопросы.

- 1) О чём рассказывает поэма Андрея Вознесенского «Авось»?
- 2) Когда произошла эта история?
- 3) Когда родился Николай Резанов?
- 4) Где он работал?
- 5) Что произошло в 1806 году?
- 6) Почему родители Кончиты были против женитьбы их дочери и Резанова?
- 7) Сколько лет Кончита ждала Николая? Почему она не дождалась его?
- 8) Где можно посмотреть оперу ««Юнона» и «Авось»»?

2. Представьте себе, что в одном из театров идёт опера ««Юнона» и «Авось»». Уговорите друзей пойти в театр на оперу.

Задание 8. Ответьте на вопросы. Используйте все известные вам способы выражения времени.

- 1) Когда вы приехали в Россию?
- 2) Как долго вы будете жить в России?
- 3) Как часто вы получаете письма?
- 4) Когда вы последний раз были в театре?
- 5) Когда люди говорят друг другу «Здравствуйте»?

ГР ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ: когда?

Падеж	Вопрос	Конструкция
Предложный падеж	когда? в каком году?	в 1999 (девятом) году в 2000 (двухтысячном) году в 2001 (две тысячи первом) году в этом, прошлом, следующем, будущем году
	когда? в каком месяце?	в январе июне феврале июле марте августе апреле сентябре мае октябре и т.д. в этом, прошлом, следующем, будущем месяце
	когда? в каком веке?	в XX (двадцатом) веке в этом, прошлом, следующем, будущем веке
	когда? на какой неделе?	на этой, прошлой, следующей, будущей неделе
	когда?	в старости, молодости, юности при встрече, расставании при Петре I
Творительный падеж	когда?	этим днём, утром, вечером прошлым летом будущим
		этой зимой, весной, осенью прошлой ночью будущей
Дательный падеж	когда?	за завтраком, обедом, ужином, чаем перед уроком, обедом, отъездом Перед тем как Гагарин полетел в космос, он побывал на Красной площади. (Перед тем как полететь в космос, Гагарин побывал на Красной площади.)
		к обеду, завтраку, к ужину (Виктор вернулся домой к обеду.) к часу к двум, трём, четырём, пяти, шести, семи, восьми, девяти, десяти, одиннадцати часам (Приходите завтра к часу.) по понедельникам, вторникам, средам, четвергам, пятницам, субботам, воскресеньям по выходным дням

когда?
в какой день?

в этот понедельник
прошлый вторник
следующий четверг
в эту среду
прошлую пятницу
следующую субботу
в это воскресенье
прошрое
следующее
на следующий день

когда?
через сколько
времени?

через день	2 (два), дня	5 ... 20, дней
месяц	3, 4 месяца	несколько месяцев
год	года	лет
минуту	минуты	минут
неделю	недели	недель

как часто?

каждый час, день, вечер, месяц, год понедельник, вторник, четверг январь, декабрь, март и т.д.	каждое утро лето воскресенье	каждую секунду, минуту ночь, неделю зиму, весну, осень среду, пятницу, субботу
1 (один)	раз	в час, в день, в месяц, в год
2, 3, 4	раза	в минуту, в неделю
5 ... 20, сколько, несколько	раз	

сколько времени?
как долго?

весь один день, вечер месяц, год понедельник, втор- ник, четверг январь...декабрь	всё одно утро лето воскресенье	всю одну ночь, неделю зиму, весну, осень субботу, пятницу, среду
2 (два), 3, 4	дня, вечера, месяца, года	2 (две), 3, 4
5...20, сколько, несколько	дней, вече- ров, месяцев, лет	минуты, недели, зимы
		5...20, сколько, несколько
		минут, недель, зим

Родительный падеж	когда? какого числа?	21 (первого) сентября 3 (третьего) марта 1965 (пятого) года 2000 (двухтысячного) года 2001 (две тысячи первого) года этого, прошлого, следующего, будущего года
	когда?	в 7 часов вечера (утра) в 2 часа дня (ночи) в начале (в середине, в конце) дня, месяца, года, века; недели. с января до марта (но: по март); с начала месяца до конца месяца; с, до, около часу двух, трёх, четырёх, пяти, шести, семи, восьми, девяти, десяти, одиннадцати часов с двух до трёх в течение часа, месяца, года, урока, недели после, до, во время урока (уроков), занятия (занятий), обеда, этого До того как Гагарин полетел в космос, он много трени- ровался. (До того как полететь в космос, Гагарин много трениро- вался.) После того как Гагарин вернулся из космоса, он позво- нил в Кремль.

Задание 9. Ответьте на вопросы, используя слова из правого столбика.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Какое сегодня число? Когда у вас день рождения? 2) Когда начинаются экзамены? 3) Когда вы были в отпуске? 4) Когда вы поедете на экскурсию? 5) Когда вы ремонтировали машину? 6) Какое число было вчера? 7) Когда вы были в гостях? 8) Когда вы ездите в горы? 9) Когда Новый год? 10) Когда вы приехали в Россию? | <p>двадцать третье октября</p> <p>следующая неделя, вторник</p> <p>прошрое лето, август</p> <p>эта суббота</p> <p>зима, 1996 год</p> <p>20, февраль</p> <p>прошлая неделя, воскресенье</p> <p>каждая зима</p> <p>1, январь</p> <p>этот год, осень</p> |
|--|---|

Задание 10. Ответьте на вопросы по моделям.

Модель 1: Вы долго были на море? — Всё лето.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Сколько времени вы убирали комнату? 2) Ваша подруга долго разговаривала по телефону? | <ol style="list-style-type: none"> 3) Вы долго готовили завтрак? 4) Сколько времени шёл снег? 5) Сколько времени вы будете в командировке? |
|--|---|

Модель 2: Вы идёте в театр в субботу? — Да, но не в эту, а в следующую.
Вы были в театре в субботу? — Да, но не в эту, а в прошлую.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Вы были во Франции летом? | 4) Вы поедете на родину зимой? |
| 2) Вы смотрели балет в пятницу? | 5) Вы звонили другу в среду? |
| 3) Ваш друг вернётся в понедельник? | 6) Экзамены начинаются в четверг? |

Модель 3: Как часто вы ездите за город? — Три раза в неделю.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1) Как часто вы ходите в кафе? | 5) Как часто у вас бывают гости? |
| 2) Как часто вы получаете посылки? | 6) Как часто вы пишете письма? |
| 3) Как часто вы ходите в бассейн? | 7) А получаете письма? |
| 4) Как часто вы бываете в гостях? | 8) Как часто вы ходите в театр? |

Задание 11. Продолжите предложения, используя слова: *весь день, всю неделю, каждый месяц, через неделю, час назад* и т.д.

- 1) Я увижу его в университете _____.
- 2) Самолёт прилетел _____.
- 3) _____ шёл дождь.
- 4) Каникулы начинаются _____.
- 5) Я хожу в театр _____.
- 6) Я купил машину _____ и _____ учился ездить на ней.
- 7) _____ я готовился к экзаменам.
- 8) Я купался и загорал _____.
- 9) Новости передают по радио _____.

Задание 12. Восстановите диалог.

- 1) — _____ ?
— (Я отдыхал на море) две недели.
- 2) — _____ ?
— (Я уехал туда) второго августа.
- 3) — _____ ?
— (Мы купались и загорали) каждый день.
- 4) — _____ ?
— Да, иногда (мы с женой ходили в кино).

5) — _____ ?

— (Фильмы начинаются) в 18.30.

6) — _____ ?

— (Теперь мы поедem на юг) в следующем году.

Задание 13. Прочитайте тексты-шутки. Прокомментируйте их.

A. — Я так много читал о **вреде** алкоголя и **никотина**, что с нового года решил бросить.

— Что именно: пить или курить?

— Что я — дурак?! Читать!

B. — Ты знаешь, что женщина на Востоке не видит своего мужа до самой свадьбы?

— У нас наоборот. Вот я не вижу своего мужа с самой свадьбы.

Запомните!

Игорь познакомился с Виктором 2 года назад.

С тех пор они всегда вместе.

Я обещал позвонить Антону неделю назад.

Но **до сих пор** ещё не позвонил.

Задание 14. Вместо пропусков вставьте глаголы, данные в правом столбике, в нужной форме (СВ или НСВ).

1) Я _____ своему другу каждый день. Сегодня я обещал ему _____ в 7 часов, но до сих пор ещё не _____. Я обязательно _____ ему сегодня вечером.

звонить — позвонить

2) — Это ваш журнал? — Нет, я _____ его у соседа. — Дай почитать. — Пожалуйста. Ты всегда можешь _____ у меня журналы.

брать — взять

3) Мой друг всегда опаздывает и никогда никуда не _____. Сегодня он тоже проспнулся поздно и не _____ на автобус.

успевать — успеть

4) Наша преподавательница всегда _____ новую тему очень понятно. Сегодня весь урок она _____ новую грамматику. Она _____, и мы начали делать упражнения.

объяснять — объяснить

5) Сын разбил хрустальную вазу, и мама очень _____ на него.

сердиться — рассердиться

- 6) Почти всегда, когда я бываю в театре, я _____ своих знакомых. Вот и вчера я _____ одного своего знакомого. Когда я _____ его, я очень обрадовался.
- 7) Я очень плохо запоминаю номера телефонов, поэтому почти всегда _____. Сегодня я первый раз не _____, когда звонил другу.

встречать — встретить

ошибаться — ошибиться

Запомните!

сколько времени? (глагол НСВ)	за сколько времени? (глагол СВ)
Виктор читал книгу неделю . Антон шёл в университет 20 минут .	Он прочитал книгу за неделю . Он дошёл до университета за 20 минут .

Задание 15. Выполните упражнения. Используйте слова, данные справа.

- | | |
|---|--------------|
| 1) Максим писал письмо _____. Максим написал письмо _____. | час |
| 2) Анна готовила обед _____. Анна приготовила обед _____. | 30 минут |
| 3) Андрей делал домашнее задание _____. Он сделал домашнее задание _____. | 2 часа |
| 4) Иван перевёл текст _____. Он переводил текст _____. | 40 минут |
| 5) Художник нарисовал картину _____. Художник рисовал картину _____. | месяц |
| 6) Ирина учила слова _____. Ирина выучила слова _____. | полтора часа |
| 7) Нина повторяла грамматику _____. Она повторила грамматику _____. | час |
| 8) Игорь исправил ошибки _____. Он исправлял ошибки _____. | 10 минут |

Задание 16. Выполните упражнение. **А.** Продолжите предложения, используя конструкции: *сколько времени?* + глагол НСВ, *за сколько времени?* + глагол СВ. **Б.** Задайте вопросы к составленным вами предложениям.

- 1) Игорь ремонтировал магнитофон _____. А Саша отремонтировал магнитофон _____.
- 2) Строители построили дом _____. Они строили дом _____.

- 3) Нина убирала квартиру _____. А её соседка убрала квартиру _____.
- 4) Лена вымыла посуду _____. А сестра мыла посуду _____.
- 5) Игорь дошёл до дома _____. А его друг шёл домой _____.
- 6) Виктор ехал в театр _____. А Саша доехал до театра _____.
- 7) Вера сделала домашнее задание _____. А Ира делала домашнее задание _____.
- 8) Тапя стирала свои вещи _____. А Ольга выстирала вещи _____.

Задание 17. Продолжите предложения.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1) Игорь 2 часа ... | 3) Светлана неделю ... |
| Иван за 2 часа ... | Ирина за неделю ... |
| 2) Наташа за 20 минут ... | 4) Андрей за день ... |
| Маша 20 минут ... | Антон весь день ... |

Задание 18. Ответьте на вопросы. А. Как вы думаете, 5 минут — это много или мало? Можно ли за 5 минут:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| • выкурить сигарету; | • съесть бутерброд; |
| • сварить макароны; | • выучить все нужные глаголы; |
| • доехать до Московского вокзала; | • поссориться с другом; |
| • сделать домашнее задание; | • научиться водить машину? |

Б. При каком условии за 5 минут можно, а при каком — нельзя: *вымыть посуду, сделать домашнее задание, написать письмо, прочитать книгу, написать отчёт о работе?*

Задание 19. Прочитайте тексты-шутки. Прокомментируйте их.

А. Богатый бизнесмен попросил известного художника нарисовать его портрет. Художник выполнил его просьбу и сказал, что портрет стоит миллион франков.

— Как?! — удивился бизнесмен. — Вы же работали над ним всего 5 минут!

— Совершенно верно, — ответил художник. — И ещё тридцать лет учился делать это за 5 минут.

Б. — Скажите, профессор, как вы считаете, в чём суть перехода на компьютеры?

— Это очень просто. Теперь десять тысяч человек должны работать целыми днями в течение года, чтобы сделать столько ошибок, сколько хорошая машина может сделать за три секунды.

Задание 20. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

НОВОЕ ЧУДО ТЕХНИКИ

Японцы снова хотят удивить мир. Они объявили о создании «космического самолёта», на котором можно будет долететь от Токио до Нью-Йорка за 3 часа.

Развить **сверхскорость** самолёту **позволит двигатель** новой конструкции. Японцы обещают создать такой двигатель за 10–15 лет. Таким образом, если японское правительство не **прекратит финансирование** проекта, через 10–15 лет японский самолёт будет лететь из Токио в Нью-Йорк всего 3 часа.

1. Ответьте на вопросы.

- 1) Над каким проектом работают японские инженеры?
- 2) За какое время можно будет долететь до Нью-Йорка на новом самолёте?
- 3) Сколько времени нужно японцам, чтобы создать новый двигатель?
- 4) При каком условии создание самолёта возможно?

Задание 21. Прочитайте шуточный отчёт о работе сотрудника фирмы. Попробуйте составить свой отчёт.

Отчёт о работе за январь **текущего** года

За январь текущего года я выполнил следующий **объём** работы:

- 1) поссорился с коллегами 5 раз;
- 2) опоздал на работу 18 раз;
- 3) позвонил любимой девушке 13 раз;
- 4) выкурил 150 сигарет;
- 5) съел 20 горячих бутербродов;
- 6) ответил на 60 писем;
- 7) заключил контракты с двумя фирмами.

Задание 22. Прочитайте отрывок из романа Д. Гранина «Искатели».

СКОЛЬКО КНИГ МОЖНО ПРОЧИТАТЬ?

— Вы **задумывались** когда-нибудь, сколько книг может прочитать человек за свою жизнь? — спросил Андрей.

— Тысяч сто, — немедленно ответил Пека.

— Тысяч триста, — сказал Ванюшкин.

Стали **рассуждать**, какие книги, по сколько страниц в день. Андрей предложил **вычислить**:

— **Допустим**, вот Пека в среднем читает в день 50 страниц.

— Да, допустим, — согласился Пека.

— Читает он одну книжку в месяц, — засмеялся Ванюшкин.

— Средняя книга имеет, ну, страниц триста, — продолжал Андрей, — значит, одна книга в шесть дней. Значит, за триста шестьдесят дней ...

— Шестьдесят книг, — вычислил Пека.
 — Так, а за пятьдесят лет?
 — Три тысячи, — сказал Пека **разочарованно**, посмотрел на Андрея, потом на ребят. Получалось что-то маловато.
 — Три тысячи за всю жизнь, — говорил Андрей, — считая и учебники. А в библиотеке Ленина больше пяти миллионов книг. Представляете себе, как надо **тщательно** отбирать, чтобы прочитать самое хорошее.

задумываться — задуматься о чём? (над чём?)
рассуждать (НСВ) о чём?
вычислять — вычислить что?

1. Ответьте на вопросы.
 - 1) Какой вопрос обсуждают герои романа?
 - 2) Какой вывод сделали герои романа?
2. Восстановите ход рассуждения героев романа.
3. Решите подобные задачи. Например: сколько сигарет человек может выкурить за год (за всю жизнь)?

Запомните!

приехать (поехать, ездить)		на неделю
взять		на два дня
дать	<i>на сколько времени?</i>	на минутку
остановиться		на месяц
быть		неделю
жить	<i>сколько времени?</i>	два дня
отдыхать		месяц

Задание 23. Выполните упражнение по модели.

М о д е л ь : Мы приехали в Петербург на год. — Мы будем в Петербурге год.

- 1) Мои друзья поехали в отпуск на две недели.
- 2) Мой сосед взял у меня уют на вечер.
- 3) В консульстве взяли мой паспорт на неделю.
- 4) Мои друзья приехали ко мне на три дня.
- 5) Мой коллега уехал в командировку на полгода.

Задание 24. Прочитайте диалог и составьте аналогичный.

— Саша, что ты собираешься делать во время отпуска?
 — Собираюсь поехать в Узбекистан.
 — Надолго?
 — На 10 дней.
 — Ты полетишь на самолёте?

- Да.
- Сколько времени самолёт летит от Петербурга до Ташкента?
- 3 часа.
- Не может быть! За 3 часа невозможно долететь от Петербурга до Ташкента!

Задание 25. Объясните, что хотели сделать эти люди. Используйте синонимичные конструкции.

Модель: Саша: Я сделал домашнее задание за 30 минут.
 Это значит, что Саша делал домашнее задание всего 30 минут.

- 1) Нина: Я бы хотела взять ваш словарь часа на 2.
- 2) Ира: Думаю, я начну переводить текст в 6 часов, а закончу в 8. Текст большой, но не очень трудный.
- 3) Игорь: Я поеду в Москву в этот понедельник, а вернусь в следующий вторник.
- 4) Лена: Я не могу пойти в театр. Я проведу весь вечер дома, буду готовиться к экзамену.
- 5) Наташа: В библиотеке мне дали нужную книгу, но я должна вернуть её через 3 дня.
- 6) Антон: Я опаздываю на поезд. У меня только 30 минут. Но я думаю, что успею доехать до вокзала.
- 7) Иван: Я ездил в Мурманск на поезде. Дорога в одну сторону занимает 30 часов.

Запомним!

До конца урока осталось 5 минут.
Прошло 5 минут после начала урока.

До приезда в Россию Виктор изучал русский язык на родине.
Перед отъездом в Россию Виктор попрощался с друзьями.

Виктор получил визу *за неделю до отъезда*.
Через день после приезда в Россию Виктор позвонил домой.

Задание 26. Ответьте на вопросы.

- А. 1) Когда Антон пришёл в класс? (5 минут — начало урока)
- 2) Когда Антон ушёл из театра? (полчаса — окончание спектакля)
- 3) Когда Антон начал говорить по-английски? (6 месяцев — начало занятий)
- 4) Когда Антон женился на Лизе? (2 месяца — первая встреча)
- 5) Когда у Антона и Лизы родился ребёнок? (9 месяцев — свадьба)
- Б. 1) Когда пассажир должен быть в аэропорту?
- 2) Когда зрители должны прийти в театр?
- 3) Когда студенты должны приходить на занятия?

- В. 1) Трудно ли научиться говорить и понимать по-русски за 10 месяцев?
2) Сколько времени нужно, чтобы научиться хорошо говорить по-русски?
3) Сколько слов вы выучили за 5 месяцев?
4) Как вы понимаете смысл рекламы: «Фотографии за час!»?

Задание 27. Раскройте скобки.

- 1) Брат послал телеграмму и _____ (другой день) получил ответ.
- 2) Группа молодых инженеров работала над созданием компьютера нового типа _____ (16 месяцев).
- 3) Я дам тебе свой учебник, но скоро он мне будет нужен. Я могу дать тебе учебник только _____ (2 дня).
- 4) Дети уехали за город _____ (всё лето).
- 5) Старые друзья встретились _____ (Новый год).
- 6) _____ (старость) дедушка по-прежнему много ходил пешком.
- 7) Мать приготовила обед _____ (два дня).
- 8) _____ (март) появляются первые цветы.
- 9) _____ (три года) студенты хорошо выучили русский язык.
- 10) У сестры отпуск _____ (1, сентябрь).
- 11) Подождите его, он вышел _____ (минутка).
- 12) Больной принял лекарство _____ (еда).
- 13) _____ (возвращение) в родной город он поступил работать в банк.
- 14) Все уехали, а он остался _____ (час), чтобы закончить работу.
- 15) Я приехал в Москву _____ (август, 1998 год).
- 16) Я зайду к тебе _____ (командировка).
- 17) Библиотеку закрыли _____ (месяц) на ремонт.
- 18) Мы доехали до Московского вокзала всего _____ (полчаса).
- 19) У студентов каникулы _____ (31 августа).

Задание 28. Продолжите предложения по модели.

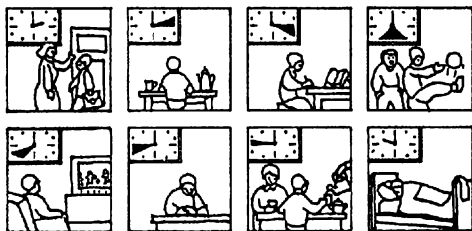
М о д е л ь : По средам ... — По средам у нас бывает деловой язык.

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) По понедельникам ... | 3) По средам ... |
| 2) По вторникам ... | 4) По четвергам ... |

- 5) По пятницам ...
6) По субботам ...

- 7) По воскресеньям ...

Задание 29. Посмотрите на рисунки. Расскажите (напишите) о том, что делал Максим, когда пришёл домой. Используйте конструкции выражения времени: *в 2 часа, с двух до трёх* и т.д.



1. Ответьте на вопросы.

- 1) Когда Максим пришёл из школы домой?
- 2) Когда (сколько времени, со сколько до сколько) он обедал?
- 3) Сколько времени он делал домашнее задание?
- 4) Когда он пошёл играть в футбол?
- 5) Сколько времени он играл в футбол?
- 6) Сколько времени он смотрел телевизор?
- 7) Что он делал после того, как посмотрел телевизор?
- 8) Сколько времени он ужинал?
- 9) Когда он лёг спать?

Задание 30. Прочитайте текст. **А.** Обратите внимание на чтение конструкций, обозначающих время. **Б.** Расскажите о режиме (распорядке) дня Екатерины II.

ДЕНЬ ИМПЕРАТРИЦЫ

Русская императрица Екатерина II прожила 67,5 лет. Большую часть жизни она провела в Зимнем дворце. Здесь она жила с осени до весны. К сожалению, во время пожара 1897 года комнаты Екатерины сгорели, и мы можем только по рисункам представить себе, как выглядели эти комнаты 2 столетия назад.

Режим дня Екатерины в течение жизни не изменялся. Она вставала обычно рано, в 6-7 часов, и до 9 занималась за письменным столом. Во время работы она пила чёрный кофе. Затем до 12 слушала доклады о положении дел в стране. После этого она одевалась к обеду, который продолжался не более часа. Императрица ела очень мало: никогда не завтракала и не ужинала, а за обедом ела немного (любимое блюдо — говядина с солёными огурцами). После обеда Екатерина отдыхала: играла в бильярд, кормила обезьяну. Затем она занималась почтой. К 6 часам собирались гости. По четвергам устраивали спектакли, в другие дни играли в карты, разговаривали. После 9 гости уезжали, а в начале 11 императрица ложилась спать.

Задание 31. Расскажите о себе, о своём распорядке дня (или о распорядке дня своих знакомых). Используйте конструкции выражения времени.

Задание 32. Прочитайте отрывок из книги Ю. Гагарина «Дорога в космос». А. Найдите в нём конструкции, обозначающие время. Б. Задайте друг другу вопросы по тексту.

ДОРОГА В КОСМОС

Приближалось время старта. Нас должны были отправить на космодром «Байконур». Перед нашим отъездом состоялось собрание. Я сказал:

— Я горжусь, что попал в число первых космонавтов.

Все были взволнованы.

Незадолго до полёта я побывал в Москве. Я медленно шёл вдоль кремлёвских стен по набережной реки. Тысячи людей шли мне навстречу, и никто не знал, что готовится грандиозное событие.

Я летел в самолёте. Рядом со мной летел мой ближайший друг Космонавт Два (Герман Титов). Мы улыбались, понимая друг друга без слов.

Наступил предполётный день. Нам дали полный отдых. О полёте разговоров не было, говорили о детстве, о прочитанных книгах, о будущем, много шутили. Никаких сомнений в успехе полёта ни у кого не оставалось.

Врач проверил давление крови, температуру, пульс. Всё было в норме.

— Теперь спать, — сказал он.

— Спать? Пожалуйста, — ответил я и лёг в постель.

Минут через семь я уснул. Спал я крепко, ничто меня не тревожило, и ничего не приснилось. В три часа ночи пришёл Главный Конструктор, убедился, что мы спим и ушёл. Врач ходил вокруг дома всю ночь. Но мы спали, ничего не слышали и обо всём этом узнали после.

В 5.30 я услышал голос врача:

— Юра, пора вставать.

Вставать? Пожалуйста

После обычной зарядки и умывания позавтракали. Пришёл Главный Конструктор. Впервые я видел его озабоченным и усталым — видимо, после бессонной ночи.

Подошёл специальный автобус, и мы поехали на космодром. На стартовой площадке было много людей, все смотрели на часы. Наконец доложили, что корабль готов к космическому полёту.

Перед тем как подняться в кабину корабля я сказал:

— Дорогие друзья! Через несколько минут космический корабль унесёт меня в далёкие просторы Вселенной. Что можно сказать вам в эти последние минуты перед стартом? Всё, что было прожито, что сделано прежде, было прожито и сделано ради этой минуты. Я испытал большое счастье. Быть первым в космосе — можно ли мечтать о большем? Но вслед за этим я подумал о той колоссальной ответственности, которая легла на меня. Сейчас до старта остаются минуты. Я говорю вам, дорогие друзья, до свидания, как всегда говорят люди друг другу, отправляясь в далёкий путь.

Я вошёл в кабину, сел в кресло. Наконец технический руководитель полёта **скомандовал**:

— **Подъём!**

Я ответил:

— **Поехали! Всё проходит нормально.**

Часы показывали 9 часов 7 минут по московскому времени. Я почувствовал, как **гигантский корабль** медленно стал подниматься. Начали расти **перегрузки**. Было трудно **пошевелить** рукой и ногой.

Земля напомнила:

— Прошло 70 секунд после взлёта.

Я подумал: **неужели** только семьдесят секунд? Секунды длинные, как минуты.

Корабль вышел на орбиту. Перегрузки прекратились. Наступила **невесомость**. Невесомость — это **явление** для всех нас, жителей Земли, несколько страшное. Не сидишь, не лежишь, а **как бы** висишь в кабине. Всё вдруг стало делать легче.

Всё время я работал, делал **записи** в журнале, обо всём увиденном громко говорил, а магнитофон записывал сказанное.

«Восток» шёл со скоростью 28 000 километров в час. Такую скорость трудно представить на Земле. Я не чувствовал во время полёта ни голода, ни жажды. Но по программе в определённое время поел и попил воду. В условиях невесомости пульс и дыхание были нормальными, **самочувствие** прекрасное.

Несмотря на сложную работу, я не мог не думать. Вспомнилась мама, как она в детстве целовала меня перед сном. Знает ли она, где я сейчас?

Наступал **заключительный** этап полёта — возвращение на Землю. До сих пор в космическом полёте всё проходило **примерно** так же, как во время **тренировок** на Земле. А как будет на последнем этапе полёта?

В 10 часов 25 минут «Восток» постепенно начал **сбавлять** скорость. Невесомость исчезла. Перегрузки увеличивались и были **значительнее**, чем при взлёте. Высота полёта всё время уменьшалась. Я приготовился к посадке. В 10 часов 55 минут «Восток», **облетев** земной шар, **благополучно приземлился** в заданном районе. Случилось, как в хорошем романе, — моё возвращение на Землю произошло в тех местах, где я впервые в жизни летал на самолёте. Сколько времени прошло с тех пор? Всего только шесть лет. Но как всё изменилось! В этот раз я летал в двести раз быстрее, в двести раз выше.

Выйдя из корабля, я увидел женщину с девочкой.

— Юрий Гагарин! Юрий Гагарин! — закричали крестьяне. Это были **первые** люди, которых я встретил на Земле после полёта. Я был счастлив от того, что первый полёт человека в космос **совершён** в Советском Союзе.

Космонавт Два вместе с другими товарищами прилетел с космодрома в район приземления. Мы поехали на берег Волги в приготовленный для нас домик. Там я принял душ, пообедал и поужинал сразу — на этот раз с хорошим **земным** аппетитом. После небольшой прогулки вдоль Волги мы сыграли с Кос-

монавтом Два на бильярде и, закончив этот удивительный день — двенадцатое апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года, — легли в постель и уже через несколько минут спали так же спокойно, как накануне полёта.

1. Расскажите, когда произошли следующие события.

- Был совершён первый полёт человека в космос.
- Состоялось собрание космонавтов.
- Гагарин сказал, что он гордится, что попал в число первых космонавтов.
- Гагарин побывал в Москве.
- Никто из обычных людей не знал, что готовится полёт человека в космос.
- Космонавты полетели на Байконур.
- Гагарин с Титовым играли на бильярде, говорили о детстве.
- Гагарин уснул в предполётный день.
- Врач и Главный конструктор волновались и не спали.
- Главный конструктор выглядел озабоченным и усталым.
- Космонавты поехали на космодром.
- Гагарин произнёс речь.
- Гагарин сказал свою знаменитую фразу: «Поехали!»
- Перегрузки росли.
- Наступила невесомость.
- Гагарин делал записи в журнале.
- Гагарин поел и попил воду.
- Гагарин думал о матери.
- Произошёл переход из состояния невесомости к новым перегрузкам.
- Корабль приземлился.
- Гагарин впервые в жизни летал на сам. лёте.
- Гагарин встретил женщину с девочкой.
- Гагарин поел с земным аппетитом.
- Гагарин лёг спать и уснул.

2. Расскажите, что происходило:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| • до полёта; | • во время полёта; |
| • перед полётом; | • во время посадки; |
| • перед стартом; | • после посадки. |
| • во время взлёта; | |

докла́дывать — доложить кому? о чём?
засыпа́ть — заснуть (усну́ть)
исчеза́ть — исчезнуть
комáндовать — скома́ндовать
напо́минать — напо́мнить кому? о чём?
насту́пить (СВ): наступила весна
облета́ть — облете́ть что? (вокруг чего?)
поднима́ться — подня́ться куда?
прекраща́ть(ся) — прекрати́ть(ся)

приближа́ться — прибли́зиться
сбавля́ть — сбави́ть (скорость, цену)
снима́ть — присни́ться кто? что? — кому?
соверша́ть — соверши́ть что?
состоя́ться (СВ): собрание состоялось
трево́жить — потрево́жить кого?
убежда́ться — убе́диться в чём?
шевели́ть — пошевели́ть чем?

Задание 33. Прочитайте важные даты в истории космонавтики

04.10.1957 — запущен первый искусственный спутник Земли.

12.04.1961 — в космос полетел первый человек — Юрий Гагарин.

16.06.1963 — в космос стартовала первая женщина-космонавт Валентина Терешкова.

18.03.1965 — космонавт Алексей Леонов впервые в истории вышел в открытый космос.

1. Ответьте на вопросы по моделям. В ответах можете использовать существительные *запуск, полёт, старт, выход*.

Модель 1: Через сколько лет *после чего?*

Модель 2: Сколько лет *со дня чего?*

1) Когда в космос полетел Ю.Гагарин? В.Терешкова?

2) Какие даты, связанные с космонавтикой, отмечались в 1991, 1993, 1995, 1997 гг.?

Запомните!

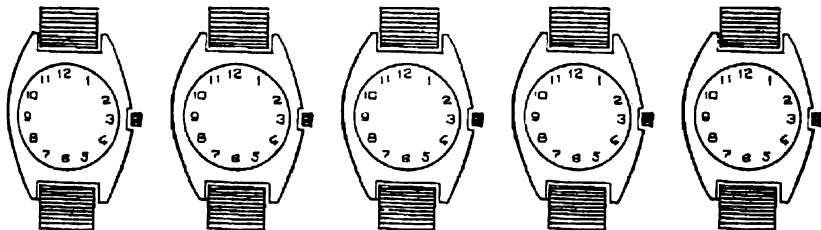
Сколько времени? (Который час?)	
5–29 минут пол(овина) четверть	первого ... двенадцатого
без пяти, десяти, пятнадцати, двадцати без четверти	час, два, ..., пять ...

Задание 34. Назовите время двумя способами.

Модель: 21:10 — 1) двадцать один час десять минут;
2) десять минут десятого

1:30; 4:15; 6:40; 15:45; 18:50; 2:20; 14:55; 20:10; 21:05; 00:25; 3:30; 17:15; 5:45.

Задание 35. Изобразите на часах время, которое укажут ваши друзья.



Слова и выражения.

áрия	императри́ца	простóры
бессо́нная ночь	иску́сственный спúтник	пти́ца
би́льярд	Земли́	пу́льс
благополúчно	каби́на	ради́ кого? чего?
взволóван (-а, -ы)	как бы	разочарóванно
взлёт	колосса́льный	распóрядок дня
взять с собо́й	космодро́м	расстава́ние
во́лк	лев	режи́м дня
вред	медве́дь (м.р.)	самочу́вствие
Вселённая	навстрéчу кому?	сверхско́рость (ж.р.)
гига́нтский	накану́не чего?	сло́н
гражда́нин	насеко́мые	соверше́нно ве́рно
грандиóзный	невесо́мость (ж.р.)	сомне́ние
давлéние	неужели́	сон
двигате́ль (м.р.)	никоти́н	сотру́дничество
до сих пор	обезья́па	с тех пор
дыха́ние	объём рабо́ты	ста́ртовая пло́щадка
жа́жда	одина́ковый	столе́тие
живо́тные	орби́та	су́ть (В чём су́ть?)
зада́нный райо́н	перегру́зки	теку́щий
заключи́тельный	по имени́	тигр
за́пись (ж.р.)	подъём	трениро́вка
за́пуск	пожа́р	тща́тельно
за́рядка	озабо́ченный	уто́г
змея́	положе́ние дел	финанси́рование
значи́тельный	поса́дка	чек
ико́на	приме́рно	явле́ние

вычисля́ть—вычисли́ть что?
 горéть—сгорéть
 докла́дывать—доложи́ть кому?
 допу́ска́ть—допусти́ть (допу́стим, что ...)
 задумыва́ться—заду́маться о чём? (над чем?)
 запус́ка́ть—запусти́ть что?
 заста́влиять—заста́вить кого? + инф.
 засыпа́ть—засну́ть (усну́ть)
 имéть при себе́ что?
 испыты́вать—испыта́ть (чувство)
 исче́зать—исчезну́ть
 кома́ндовать—скома́ндовать кому?
 корми́ть—накорми́ть кого?
 напоми́нать—напо́мнить о чём?
 наступи́ть—наступи́ть
 облетáть—облетéть что? (вокруг чего?)
 обма́нывать—обману́ть кого?
 оказа́ываться—оказа́ться (оказалось, что...)
 переста́вать—перестáть + инф.
 поднима́ться—подня́ться куда?

позволя́ть—позво́лить кому? + инф.
 попада́ть—попа́сть куда?
 представля́ть—представи́ть кого? кому?
 предупре́ждать—предупреди́ть кого? о чём?
 прекраша́ть(ся)—прекрати́ть(ся)
 приближа́ться—приблизи́ться к чему?
 приземля́ться—приземли́ться где?
 рассу́жда́ть (НСВ) о чём?
 сбавля́ть—сбави́ть (ско́рость, це́ну)
 сниться—присни́ться что? — кому?
 соверша́ть—соверши́ть что?
 состоя́ться (СВ) (собра́ние состоя́лось)
 трево́жить—потрево́жить кого?
 убежда́ться—убеди́ться в чём?
 уговари́вать—уговори́ть кого? + инф.
 уда́наться—уда́ться кому? + инф.
 удиви́вать—удиви́ть кого?
 хулига́нить (НСВ)
 шевели́ть—пошевели́ть чем?

Напишите!

1. Раскройте скобки.

- 1) Поездка произвела огромное впечатление (мой брат и мои друзья).
- 2) По радио предупредили (жители Санкт-Петербурга – возможное наводнение).
- 3) Я никак не могу дозвониться (мои родители).
- 4) Рабочие требовали (улучшение условий труда).
- 5) За год учёные добились (прекрасные результаты).
- 6) Никогда не надо сердиться (ваши дети).
- 7) Я буду ходить в бассейн (каждая среда).
- 8) Работы профессора оказали большое влияние (его ученики).
- 9) Работники зоопарка каждый день должны кормить (животные).

2. Прочитайте текст. А. Найдите в нём конструкции с дательным падежом.

В прошлую субботу я ходил в гости к своему старому школьному другу Антону. Ему исполнилось 30 лет, и я ходил к нему, чтобы поздравить его с днём рождения.

Всю пятницу я ходил по городу и думал, что подарить Антону на день рождения. Мне хотелось купить ему хороший недорогой подарок. Наконец, я подошёл к магазину «Книги», который находится на Большом проспекте, и остановился. В окне магазина я увидел хорошо оформленную книгу о Русском музее. Книга была на английском языке. Я подумал, что это хороший подарок. Во-первых, Антон собирает книги по искусству, и такой книги в его коллекции нет. Во-вторых, он изучает английский язык, и эта книга, как мне кажется, может помочь ему подготовиться к экзамену по английскому языку.

Я заплатил деньги, вышел из магазина и пошёл домой. В субботу я подарил книгу Антону. Как я и предполагал, книга очень понравилась моему другу.

Б. Восстановите текст.

В _____ субботу я ходил _____
 _____ . Ему _____ 30 лет, и я ходил _____ ,
 чтобы _____ .

Всю _____ я ходил _____ . _____ и думал, что _____ на день рождения. Мне _____ купить _____ .

Наконец, я подошёл к _____ , который находится _____ ,
 _____ , и остановился. В окне _____ я увидел _____ о
 _____ . Книга была на _____ . Я подумал, что _____ хо-
 роший подарок. Во-первых, Антон собирает _____ , и такой _____ в его
 _____ нет. Во-вторых, он _____ английский язык, и эта книга, как _____ ка-
 жется, может помочь _____ подготовиться _____ .

Я заплатил _____ , вышел _____ и _____ . В суббо-
 ту я подарил _____ . Как я и _____ , книга очень _____
 _____ .

Запомните!

подойти к чему? ≠ отойти от чего?

Антон! Тебя (Вас) к телефону! **Подойди(те)** к телефону, пожалуйста!

Отойди(те) от окна (от меня)! Поезд только что **отошёл** от станции.

3. Вместо пропусков вставьте слова, данные в скобках.

- 1) Я весь вечер звонил вам, но никто не подошёл _____ (телефон).
- 2) Мы подъехали _____ (магазин) и купили овощи и фрукты.
- 3) Мы подошли _____ (лифт) и увидели, что он не работает.
- 4) Больной попросил врача подойти _____ (он) поближе.
- 5) Девушка подошла _____ (окно) и посмотрела на улицу.
- 6) Я подошёл _____ (дверь) и вспомнил, что забыл купить газеты.

4. Продолжите предложения.

Модель: Недавно Виктор был в Москве. Он ездил на экскурсию _____.
Он ездил на экскурсию по Москве.

- 1) Станция метро находится на Невском проспекте. Этот автобус идёт по _____?
- 2) Вчера мы ездили на экскурсию в парк. Мы долго гуляли _____.
- 3) В субботу туристы были в Эрмитаже. Они очень долго ходили _____.
- 4) Университетская набережная очень красивая. Иногда я гуляю _____.
- 5) Я живу на берегу моря. Вечером я люблю бродить _____.

5. Раскройте скобки.

- 1) Туристы много путешествовали _____ (Южная Америка).
- 2) Весь день мы гуляли _____ (праздничный город).
- 3) Лифт сломался, и мне пришлось подниматься _____ (лестница).
- 4) — Как дойти до ближайшей станции метро? — Идите прямо _____ (набережная),
потом поверните направо.
- 5) Сначала мы ехали _____ (Большой проспект), а потом повернули налево.
- 6) Когда я думаю, я обычно хожу _____ (комната).

Запомните!

лекция	по физике
занятие	по русскому языку
экзамен	по математике
специалист	по компьютерам
коллега	по работе
партнёр	по бизнесу

6. Ответьте на вопросы, используя слова из правого столбика.

- 1) Какие специалисты нужны вашей фирме?
- 2) Какие книги вам нужно купить в магазине?
- 3) Какое занятие вы пропустили?
- 4) Какую тетрадь вы потеряли?

нефть и газ
грамматика и фонетика
математика
история

ГР ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ (множественное число)

Падеж	Прилагательные, порядковые числительные, притяжательные и указательные местоимения		Существительные	
Именит. пад.	<i>какие? чьи?</i>		<i>кто? что?</i>	
	красивые интересные первые	маленькие (г, к, х, ж, ш, щ, ч) синие третьи мои, твои, свои, наши, ваши эти одни все	студенты, врачи острова страны, подруги	музеи, преподаватели моря, здания площади, деревни, лекции друзья, деревья
Дат. пад.	<i>каким? чьим?</i>		<i>кому? чему?</i>	
	-ЫМ	-ИМ	-ам	-ям
	красивым интересным первым	маленьким синим третьим моим, твоим, своим, нашим, вашим, этим, одним, его, её, их, всем	студентам, вра- чам островам странам, подругам	музеям, преподавателям морям, зданиям площадям, деревням, лекциям друзьям, деревьям

Задание 1. Выполните упражнение по моделям.

Модель 1: Игорь купил билеты в театр своему другу.
Игорь купил билеты в театр своим друзьям.

- 1) Информацию сообщили моему молодому коллеге.
- 2) Новую выставку показали зарубежному гостю.
- 3) Ирина купила новогодние подарки своему другу и своей подруге.
- 4) Экскурсовод рассказал о Петербурге английскому туристу.
- 5) Сергей помогает своему младшему брату делать уроки.
- 6) Новый спектакль очень понравился известной журналистке.

Модель 2: В прошлом году родители были у своих детей в Москве.
В прошлом году родители ездили к своим детям в Москву.

- 1) Студенты были у учёных в химической лаборатории.
- 2) В августе мой друг был у своих родителей во Франции.

- 3) Неделю назад мои коллеги были в командировке у наших японских партнёров.
- 4) Вчера они были в гостях у своих хороших знакомых.
- 5) Летом моя подруга была за границей у своих старых друзей.

Задание 2. Задайте вопросы по модели.

М о д е л ь : Я дал книгу студентам. — Каким? Американским?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) Давай уступим место женщине. | 8) Вам нужно обратиться к врачу. |
| 2) Мы гуляли вечером по проспекту. | 9) Мне нужно показать город туристам. |
| 3) Машина подъехала к гостинице. | 10) Нужно выразить благодарность преподавателям. |
| 4) Виктор написал письмо друзьям. | 11) Нужно сообщить об этом решении клиентам. |
| 5) Я завидую людям. | |
| 6) Виктор ходил к начальнику. | |
| 7) Как вы относитесь к спортсменам? | |

Задание 3. Выполните упражнение по модели.

М о д е л ь : В университет приехали известные поэты. В университет пригласили известных поэтов. Мы много читали об известных поэтах.

- 1) На открытие выставки приедут иностранные журналисты. Представители фирм расскажут о выставке _____. На выставке ждут _____.
- 2) На конференции выступали известные американские учёные-физики. Мы читали статьи _____. Институт физики очень понравился _____.
- 3) В техническом университете учатся будущие инженеры. Во время экскурсии на завод _____ познакомили с историей завода. Сотрудники показали _____ современную технику.
- 4) Вчера в общежитии были наши русские преподаватели. Мы подарили цветы _____. Мы встретили _____. Мы написали своим друзьям _____.
- 5) Его родители — **пожилые** люди. В городе много _____. В транспорте нужно уступать место _____. Государство должно заботиться _____.

Запомните!

Преподаватель разговаривал со студентами, **которым** нужно сдать экзамен.

Задание 4. Соедините два предложения в одно, используя слово *который*.

- 1) Игорь всегда помогает людям. К этим людям он хорошо относится.
- 2) Игорю трудно забыть места. Он привык к этим местам.
- 3) Светлана написала список людей. Этим людям нужно позвонить.
- 4) Наташа никогда не разговаривает с людьми. Этим людям она не доверяет.

Запомните!

удава́ться — уда́ться
кому? удаётся (удалось) + инф.
приходи́ться — прийт́ись
кому? приходится (пришлось) + инф.

Задание 5. Продолжите предложения по моделям.

Модель 1: кому? пришлось + инф.

- 1) Автобуса долго не было, и ...
- 2) Виктор заболел, и ...
- 3) Из Москвы приехал знакомый Андрея, и ...
- 4) Антону позвонили из офиса, и ...
- 5) В магазине не было хорошего мяса, и ...

Модель 2: кому? (не) удалось + инф.

- 1) В театральной кассе не было билетов, но ...
- 2) Виктор очень хотел попасть на концерт известного певца, но ...
- 3) Наташа хотела поступить на юридический факультет, но ...
- 4) Лена и Антон ходили в лес за грибами, но ...

Задание 6. Прочитайте текст. **А.** Выпишите из него словосочетания с дательным падежом.
Б. Догадайтесь, о ком рассказала Мария Ивановна. Объясните, как вы пришли к такому решению.

Я обожаю его. Он такой красивый, добрый, умный, ласковый. Я полюбила его сразу, как только увидела. Мне понравились его глаза — такие большие, зелёные. А какие у него великолепные усы!

Иногда я завидую ему: он может целыми днями лежать на диване, спать, ходить по комнате, есть, когда ему захочется. Ему не надо куда спешить.

Когда я принесла его домой, ему удалось в первый же день стать хозяином в доме. Он вошёл в комнату и сразу лёг на диван. Я не смогла запретить ему спать на моём диване, и мне пришлось уступить ему своё место. Он изме-

нил мою жизнь. Благодаря ему я стала добрее, мягче, спокойнее. Я сразу поняла: мне повезло, что я встретила его.

Иногда я ревную его к своим подругам. Когда они приходят ко мне, он сразу подходит к ним и ласково смотрит им прямо в глаза. Наверное, так он относится ко всем женщинам, а мне казалось, что я у него **единственная и неповторимая!** Ведь я кормлю его, мою, пою ему песни. Он **привык** ко мне. Он скучает по мне. Я нужна ему. Он не может без меня жить. Конечно, не может. Ему трудно жить без человека.

**Глаголы, после которых употребляется дательный падеж
(Обратите внимание на предлоги)**

завидовать — **позавидовать кому?**

ревновать — **приревновать кого? к кому?**

относиться (НСВ) **к кому? к чему? как?**

я отношусь

ты относишься

они относятся

привыкать — **привыкнуть к кому? к чему?**

прош. вр.

он привык

она привыкла

они привыкли

уступать — **уступить что? кому?**

обращаться — **обратиться к кому?**

скучать — **соскучиться по кому? по чему?**

готовиться — **подготовиться к чему?**

Задание 7. Ответьте на вопросы.

Я хочу знать ваше мнение. Как вы относитесь:

- | | |
|--------------------------|--|
| • к балету; | • к политике; |
| • к опере; | • к Майклу Джексону; |
| • к классической музыке; | • к людям, которые всегда улыбаются; |
| • к футболу; | • к людям, которые никогда не улыбаются? |

В ответах можете использовать следующие слова и выражения:

мне (не) нравится	хорошо
очень люблю	плохо
обожаю	положительно
терпеть не могу	отрицательно
ненавижу	нормально
	никак

Задание 8. Раскройте скобки.

- 1) Начальник позвонил _____ (сотрудники).
- 2) Как вы относитесь _____ (эта проблема)?

- 3) Я соскучился _____ (мой дом).
- 4) Я благодарю _____ (вы).
- 5) Я благодарен _____ (вы).
- 6) Спасибо _____ (вы).
- 7) Это не зависит _____ (я).
- 8) Как добраться _____ (театр)?
- 9) Он достиг _____ (большие успехи).
- 10) Обратитесь _____ (секретарь).
- 11) Мама заставляет _____ (её сын) играть на пианино.
- 12) Отец запретил _____ (его сын) курить.
- 13) Начальник поручил _____ (я) важное дело.
- 14) Я ещё не привык _____ (новая работа).
- 15) Я завидую _____ (людям), у которых много свободного времени.
- 16) Мой друг ревнует _____ (его жена – его друг).
- 17) Если у меня проблемы, я всегда могу обратиться _____ (друзья и коллеги).

обращаться — обратиться к кому?

Задание 9. Продолжите предложения.

- 1) Я привык ...
- 2) Мне не удалось ...
- 3) Если у вас есть вопрос, обратитесь ...
- 4) Мне повезло, что ...
- 5) Я завидую ...
- 6) Мне кажется, что ...
- 7) Я хорошо отношусь ...

Задание 10. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Почему Сергей обратился в газету?*
Выполните просьбу Сергея.

В редакцию одной популярной газеты пришло письмо:

Уважаемая редакция! Меня зовут Сергей. Мне 26 лет. Я нормального роста, кажется, не глупый, имею интересную, хотя и не очень хорошо оплачиваемую работу, я не красавец, но и не урод. Обратиться к вам меня заставила одна очень для меня важная проблема: я никак не могу познакомиться с хорошей девушкой. Я несколько раз пытался подойти к девушке, но у меня ничего не получилось. Я не хочу всю жизнь быть холостяком. Помогите мне! Посоветуйте, что мне делать?

С уважением, Сергей Кузнецов

ГР СКЛОНЕНИЕ РУССКИХ ФАМИЛИЙ

И.п.	Иванов Андрей Петрович	Иванова Нина Петровна
Р.п.	Иванова Андрея Петровича	Ивановой Нины Петровны
Д.п.	Иванову Андрею Петровичу	Ивановой Нине Петровне
В.п.	Иванова Андрея Петровича	Иванову Нину Петровну
Т.п.	Ивановым Андреем Петровичем	Ивановой Ниной Петровной
П.п.	(о, об) Иванове Андрее Петровиче	Ивановой Нине Петровне

ВВ!

Так пишется русский адрес:

Куда: 199226, г. Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д.25, кв. 6.

Кому: Смирновой Тамаре Петровне.

Задание 11. Продолжите предложения, используя слова в скобках.

- 1) Мы получили факс _____ (Крылов Игорь Андреевич и Крылова Наталья Сергеевна).
- 2) Позвоните, пожалуйста, _____ (Петров Александр Васильевич).
- 3) Мне пужно встретиться _____ (Калугин Евгений Николаевич).
- 4) Я часто вспоминаю о нашей преподавательнице _____ (Алексеева Марина Викторовна).
- 5) Я давно не видел _____ (Екатерина Ивановна и Пётр Степанович Смирновы).

Задание 12. Прочитайте письмо, которое известный русский певец Фёдор Шаляпин написал писателю Максиму Горькому (Алексею Пешкову) в 1908 году после премьеры оперы «Борис Годунов» М.П. Мусоргского, где Шаляпин исполнил главную роль.

Дорогой мой Алексей!

Мне просто стыдно, что я не нашёл времени написать тебе несколько строк.

Сейчас, уже на пароходе, хочу тебе похвастаться огромнейшим успехом, вернее триумфом в Париже. Этот триумф тем более мне дорог, что он относится не ко мне только, а к великому Мусоргскому, которого я обожаю. Как обидно и жалко, что ни он, ни его друзья не дожили до этих дней. Верно ты мне писал: «Сколько ни мучают, сколько ни/давят несчастную Русь, всё же она родит детей прекрасных и будет родить их — будет!!!». Милый мой Алёша, я счастлив, как ребёнок — я ещё не знаю точно, что случилось, но чувствую, что случилось в Париже что-то большое. Французы увидят, где сила, и поймут, может быть, в чём она.

Сейчас я еду в Южную Америку и вернусь в середине сентября в Европу. Марья со мной не поехала, а осталась дней на десять в Париже, так как очень заболела. Прощу тебя, передай мой привет и поцелуй ручку Марье Фёдоровне, а тебя целую крепко, я, твой Фёдор.

1. Ответьте на вопросы.

- 1) В какой ситуации Ф. Шаляпин написал это письмо?
- 2) О чём пишет Шаляпин Горькому?
- 3) Чем он решил похвастаться другу?
- 4) О каком триумфе идёт речь? Почему Шаляпин счастлив?
- 5) Что вы можете сказать о Шаляпине, прочитав его письмо?
- 6) Что вы можете сказать об отношениях Горького и Шаляпина?

2. Выполните задания.

- 1) Определите, какое это письмо: деловое (**официальное**) или дружеское.
- 2) Выделите признаки, по которым это письмо можно считать дружеским.
- 3) Выделите в письме 2 части. Коротко скажите, о чём они.
- 4) Коротко передайте содержание письма своими словами.

хва́стать(ся) — похва́стать(ся) кому? чем?
му́чить — заму́чить кого? что?
дави́ть — задави́ть кого? что?

Задание 13. Прочитайте 1) официально-деловые письма, 2) заявление. А. Обратите внимание, как они начинаются и заканчиваются. Б. Определите признаки делового письма и заявления. В. Перечислите отличия дружеского письма от официально-делового. Г. Напишите дружеское письмо, официальное заявление.

- 1) *Уважаемый господин Иванов!*
К Вам обращается бывший сотрудник Вашей фирмы Волков Пётр Петрович. У меня к Вам острая просьба: не могли бы Вы выслать мне справку о том, что я работал в фирме «Сатурн» с мая 1994 г. по октябрь 1995 г.

*Заранее благодарен Вам.
С уважением,*

Волков А.П.

*Директору фирмы «Илиус»
господину Петрову С.И.*

Уважаемый господин Петров!

Я обращаюсь к Вам с предложением обсудить вопрос о нашем дальнейшем сотрудничестве. Если вы не возражаете, мы могли бы встретиться с Вами в удобное для Вас время. Прошу сообщить о своём согласии участвовать в переговорах и назвать точную дату встречи.

С уважением,

*Иванов И.П.
Директор фирмы «Сатурн»*

2)

Декану филологического факультета

.....
от стажёра из (страны)
Ф. И. (кого?)

Заявление

Прошу разрешить мне досрочно сдать экзамен по русскому языку.

Дата:

Подпись:

ГР ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ. УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧАСТИЦЫ *пусть*

Просьба

Скажите Виктору, *пусть* он позвонит мне сегодня вечером.

Передайте Виктору, *пусть* он придёт завтра к директору.

Попросите Виктора, *пусть* он купит мне тетрадь.

Задание 14. Продолжите диалог по модели. Придумайте свой пример.

Модель: — Антон идёт в магазин. — Скажите Антону, *пусть* он купит пакет молока.

- 1) Виктор идёт в библиотеку. — ...
- 2) Антон идёт в кассу театра. — ...
- 3) Светлана поедет в Москву. — ...
- 4) Андрей идёт на почту. — ...
- 5) Ирина идёт в аптеку. — ...
- 6) Джон скоро поедет в Россию. — ...

Разрешение

— Саша хочет взять твой словарь.

— *Пусть берёт* (НСВ).

Задание 15. Продолжите диалог по модели. Придумайте свой пример.

Модель: Наша дочь хочет выйти замуж. — Пусть выходит.

- 1) Антон хочет открыть окно. — ...
- 2) Наташа хочет включить магнитофон. — ...
- 3) Вера хочет поступить в медицинский институт. — ...
- 4) Анна хочет посмотреть фотографии. — ...
- 5) Маша хочет купить фотоаппарат. — ...
- 6) Игорь хочет поехать в Париж. — ...

Совет

- Андрей заболел. Что делать?
- Пусть сходит к врачу.

Задание 16. Продолжите диалог по модели. Придумайте свой пример.

Модель: У Наташи болит горло. — Пусть выпьет тёплое молоко с мёдом.

- 1) Виктор опаздывает в университет. — ...
- 2) Антон не может перевести текст. — ...
- 3) Андрею нужен словарь. — ...
- 4) Игорь не знает, что происходит дома. — ...
- 5) Ольга не знает, что сегодня идёт в театре. — ...

ГР ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИНЫ

из-за кого? из-за чего?
из-за; из-за того что

Мы не поехали на экскурсию *из-за* дождя (из-за Андрея).
Мы не поехали на экскурсию *из-за того*, что был дождь.
(из-за того, что Андрей не пришёл).

Задание 17. Соедините два предложения в одно по модели.

Модель: Мы не поехали на экскурсию. Шёл дождь.

Мы не поехали на экскурсию *из-за* дождя (из-за того, что шёл дождь).

- 1) Мы опоздали на урок. Долго не было автобуса.
- 2) Мы вчера не пошли в театр. На улице было очень холодно.
- 3) Виктор не приготовил домашнее задание. Он очень устал.
- 4) Андрей очень **расстроился**. Он потерял свою любимую книгу.
- 5) Максим не спал всю ночь. В комнате соседа слишком громко играла музыка.
- 6) Наташа пропустила занятия. Она заболела.
- 7) Светлана не купила словарь. У неё не хватило денег.
- 8) Игорь не прочитал книгу. У него не было времени.
- 9) Антон не перевёл текст. У него не было словаря.

Задание 18. Измените предложения по модели.

Модель: Мы не поехали на экскурсию, потому что шёл дождь.

Мы не поехали на экскурсию *из-за* дождя (из-за того, что шёл дождь).

- 1) Владимир не участвовал в соревнованиях, потому что заболел.
- 2) Вылет самолёта **задерживается**, потому что плохая погода: **сильный дождь, гроза**.
- 3) Партнёры по бизнесу **поссорились**, потому что они не могли договориться о деньгах.
- 4) Жена часто сердится на мужа, потому что он много пьёт.

- 5) Корабли не могли пройти в порт, потому что было наводнение.
- 6) Игорь вынужден ездить на работу на метро, потому что его машина на ремонте.
- 7) Тамара простудилась, потому что попала под дождь.
- 8) Том несколько раз ошибся, потому что был невнимателен.

Задание 19. Измените предложения, используя союз *из-за*.

- 1) Я виноват в том, что Игорь опоздал в театр.
- 2) Сильный туман помешал нам поехать за город.
- 3) У соседей за стеной было так шумно, что Антон не мог сосредоточиться на работе.
- 4) Это плохой характер мужа виноват в том, что муж и жена развелись.

огорчаться — огорчиться	
расстраиваться — расстроиться	
ссориться — поссориться	из-за чего? пустяков (из-за ерунды)
сердиться — рассердиться	
разводиться — развестись	

Задание 20. Прочитайте текст-шутку. Прокомментируйте его.

Одна дама спросила знаменитого, но некрасивого композитора, почему он остался холостяком.

— Ни одна женщина не захотела выйти за меня, — ответил композитор. — А если бы и нашлась такая, то я не женился бы на ней из-за её плохого вкуса.

благодаря кому? благодаря чему?
благодаря тому что

Я смог посмотреть этот балет **благодаря** другу, который купил мне билет.
Я смог посмотреть балет **благодаря тому**, что друг купил мне билет.

Задание 21. Укажите причину успешного выполнения действия, используя синонимичные конструкции.

Модель: Джон смог совершить путешествие, потому что родители помогли ему.
— Джон смог совершить путешествие **благодаря** родителям, которые помогли ему (... благодаря помощи родителей; ... благодаря тому, что родители помогли ему).

- 1) Иван быстро поправился, потому что его правильно лечили.
- 2) Иван быстро поправился, потому что его лечили прекрасные врачи.
- 3) Наташа смогла хорошо подготовиться к экзамену по английскому языку, потому что она ездила на стажировку в Англию.
- 4) Я смог научиться говорить по-русски, потому что вы научили меня.
- 5) Саша смог получить прекрасное образование в самом престижном университете, потому что родители оказали ему материальную помощь.
- 6) Если бы не друзья, Андрей не познакомился бы с этой прекрасной девушкой.

7) Если бы друзья не помогли Максиму, он никогда не смог бы найти такую хорошую работу.

Задание 22. Прочитайте текст-шутку. Прокомментируйте его.

Однажды одному преступнику задали вопрос:

— Сделали ли вы людям что-нибудь хорошее?

— О да! Благодаря мне десять детективов постоянно имели работу, — гордо ответил он.

Запомните!

Словосочетания с предлогами, выражающие причину	
по + Д.п.	
неопытность, неаккуратность, ошибка, глупость	Он сделал это — по неопытности, по неаккуратности, по ошибке, по глупости.
привычка, традиция, просьба, совет, вина	по привычке, по традиции, по просьбе <i>кого?</i> , по совету <i>кого?</i> , по чьей? вине
из + Р. п.	
вежливость, уважение, жалость, сочувствие, зависть, ревность, интерес, ненависть, любовь, любопытство, осторожность, скромность, честолюбие, чувство долга, чувство ответственности, желание понять	Он сделал это — из вежливости, из уважения, из жалости, из сочувствия, из зависти, из ревности, из интереса, из ненависти, из любви, из любопытства, из осторожности, из скромности, из честолюбия, из чувства долга, из чувства ответственности, из желания понять.
от + Р. п.	
А. голод, холод, болезнь, рак, СПИД, инфаркт, наркотики, алкоголизм, пьянство, ранение, старость	А. Он умер (погиб) — от голода, от холода, от болезни, от рака, от СПИДа, от инфаркта, от наркотиков, от пьянства, от ранения, от старости.
Б. боль, горе, обида, огорчение, злость, усталость, волнение, удивление, скука, испуг, радость, страх, стыд, неожиданность, напряжение	Б. Он побледнел (покраснел, закричал, засмеялся, замолчал, забыл, вздрогнул) — от горя, от обиды, от огорчения, от злости, от усталости, от волнения, от удивления, от скуки, от испуга, от радости, от страха, от стыда, от неожиданности, от напряжения.
В. толчок, шум, крик, стук	В. Он проснулся — от толчка, от шума, от крика, от стука.
Г. время, жара, сырость	Г. Картины испортились от времени, от жары, от сырости.

Задание 23. Измените предложения, выразив причину с помощью предлогов *по, из, от*.

- 1) Виктор сделал эту ошибку, потому что он невнимательный.
- 2) Люди смотрели на автомобильную **аварию**, потому что они любопытные.
- 3) Антон взял чужую **тетрадь**, потому что он ошибся.
- 4) Деревья погибли, потому что было слишком холодно.
- 5) Я пришёл на **вечер встречи** с этим поэтом, потому что я его уважаю.
- 6) Во время операции врач совершил ошибку, потому что он неопытный.
- 7) Максим встал в воскресенье в 7 утра, потому что так привык.
- 8) Русские люди встречают гостей хлебом и солью, потому что есть такая традиция.
- 9) Иван потерял здоровье, потому что врачи виноваты.
- 10) Наташа взяла домой **котёнка**, потому что ей было его жалко.
- 11) Антон согласился прийти в гости к этому человеку, потому что он вежливый.
- 12) В наше время многие люди умирают, потому что болеют СПИДом.
- 13) Денис поступил на юридический факультет, потому что его родители посоветовали ему сделать это.
- 14) Некоторые люди хотят быть начальниками, потому что они **честолюбивы**.
- 15) Пётр Иванович ходит на работу по субботам, потому что он **ответственный** человек.
- 16) К сожалению, молодые люди часто погибают из-за того, что употребляют наркотики.
- 17) В Африке многие деревья погибли, потому что было мало дождей.
- 18) Мариша покраснела, потому что ей было стыдно.
- 19) Антон проснулся, потому что кто-то стучал в дверь.
- 20) После работы Андрей еле стоял на ногах, потому что устал.
- 21) Я прислал вам эти документы, потому что вы просили.
- 22) Наташа испугалась и замолчала.
- 23) Ирина отказалась от премии, потому что она очень скромная.
- 24) Девочка побледнела, потому что ей было страшно.

Задание 24. Продолжите предложения, указав причину. Используйте все известные вам средства.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) Ребёнок закричал ... | 8) В Японии во время праздников надевают национальную одежду ... |
| 2) Девочка засмеялась ... | 9) Игорь бросил учёбу в университете ... |
| 3) Андрей стал киноактёром ... | 10) Наташа не отвечает на письма Сергея ... |
| 4) Она умерла ... | 11) Сегодня ночью Дима проснулся ... |
| 5) Мария смотрела на драку ... | |
| 6) Антон сделал ошибку ... | |
| 7) Оксана заболела ... | |

Задание 25. Прочитайте текст-шутку. Прокомментируйте его.

- Почему ты так хвалишь этот мост?
- Потому что сам его строил.
- А почему ты боишься по нему ходить?
- По этой же причине.

Задание 26. Прочитайте текст. Найдите в нём конструкции, обозначающие причину.

БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА

Вы, наверное, уже знаете, что самый страшный период в истории Ленинграда—Санкт-Петербурга — это блокада, которая началась через два с половиной месяца после начала Великой Отечественной войны и продолжалась 900 дней. Гитлеровская армия **окружила** город, и город оказался без продуктов, света, тепла.

Немецкие специалисты по проблемам питания считали, что через несколько месяцев после начала блокады в городе не останется ни одного жителя — все умрут от голода, холода, болезней, погибнут от **бомбёжек**, и гитлеровская армия сможет свободно войти в город. По плану Гитлера, Москву и Ленинград нужно было полностью **уничтожить**.

Да, действительно, во время блокады умерло около миллиона человек. Голод был страшным. Люди вспоминают, что в тот период могли думать только о еде и тепле. От голода начались даже изменения в **психике** людей, некоторые **сходили с ума**. Люди умирали дома, на улице. Смерть была везде. Люди перестали бояться смерти. **Удивительно**, что в таких условиях люди продолжали работать, старались сохранить человеческие чувства. Всю войну, всю блокаду в городе работали Дом радио, Музыкальный театр, Большой зал филармонии и даже **зоосад**.

Накануне войны в зоосаде было более 500 животных: слон, **бегемот**, тигры, обезьяны, медведи, волки и так далсе. Зоосад был очень популярным местом отдыха ленинградцев. Летом 1941 года планировалось начать строительство нового зоосада, организовать **передвижной зоосад**, для чего **оборудовали** три железнодорожных вагона. Но этим планам помешала война.

Благодаря этим вагонам уже 30 июля 1941 года сотрудники зоопарка смогли **вывезти 80 ценных животных** в Казань. В июле пришлось **застрелить** несколько крупных **хищных животных** из-за опасности их выхода из клеток во время бомбёжек.

8 сентября 1941 года началась полная блокада Ленинграда. Этой ночью от бомбы погибли многие животные, в том числе **любимица** детей слониха Бетти. Во время бомбёжки животные **нервничали**, **бегали** по территории зоосада. Некоторые животные умерли от страха.

Но самые большие трудности начались зимой 1941 года, когда **отключили** воду и электричество. Животные стали погибать ещё и от голода и холода. Сотрудники делали всё возможное, чтобы сохранить животных.

В зоосаде осталось немного сотрудников — около 20, остальные ушли на фронт. Многие жили прямо в зоосаде: у них не было сил добираться до дома. Голодные, обессиленные люди должны были заботиться о питании животных. Конечно, никакого мяса и рыбы не было. Животных кормили овощами, травой. Тигры, крупные птицы отказывались есть такую пищу.

Большие проблемы были с бегемотом. По норме ему нужно было получать 36–40 кг корма, а получал он только 4–6 кг. Бегемот не погиб только благодаря сотруднице Е.И. Дашиной. Каждый день она приносила 40 вёдер воды из Невы, грела её и мыла бегемота тёплой водой. Без этого бегемот погиб бы, так как без воды кожа бегемота высыхает. Бегемот жил в зоопарке до 1951 года.

Зоосад закрывался для посетителей только в самую страшную зиму 1941/42 года. Само существование в городе зоосада в те страшные дни поддерживало в ленинградцах веру в победу.

Чтобы лучше представить себе подвиг сотрудников зоосада, нужно сказать, что ни одно животное не вернулось из Казани. Там не смогли сохранить им жизнь.

1. Расскажите, что вы уже знаете о второй мировой войне и о Великой Отечественной войне.

2. Объясните причины, по которым произошли следующие события.

- Ленинград оказался в блокаде.
- В городе не было продуктов, света, тепла.
- Блокада считается самым страшным периодом в истории города.
- Немецкие специалисты по проблемам питания считали, что через несколько месяцев в городе не останется ни одного человека.
- Люди умирали.
- Ленинградцы-блокадники думали только о еде.
- Люди перестали бояться смерти.
- В городе продолжали работать радио, театр, филармония, зоосад.
- Не начали строить новый зоосад.
- В начале войны сотрудники смогли вывезти из города ценных животных.
- В начале войны пришлось застрелить некоторых животных.
- 8 сентября 1941 года погибли многие животные.
- Животные погибали зимой 1941/42 гг.
- Сотрудники не ходили домой, а жили в зоопарке.
- Животные отказывались есть вегетарианскую пищу.
- Чуть не погиб бегемот.
- Бегемот остался жив.
- Животные выжили во время блокады.
- Люди выжили во время блокады.

3. Расскажите, что вы узнали из текста о блокаде Ленинграда.

о́кружать — о́кружить ко́во? что?
уни́чтожать — уни́чтожить ко́во? что?
сходи́ть — сойти́ с ума
обо́рудовать (НСВ) что?
выво́зить — вывезти́ ко́во? что? откуда? куда?
застре́лить (СВ) ко́во?

не́рвничать (НСВ)
бе́гать (НСВ)
отключа́ть — отклю́чить что?
корми́ть — накорми́ть ко́во?
гре́ть — согре́ть ко́во? что?
высы́хать — высохну́ть

Слова и выражения

авария
алкоголизм
бегемот
благодаря кому? чему?
блокада
болезнь (ж.р.)
бомбежка
ведро
вежливость (ж.р.)
вера в победу
вина
волнение
глупость (ж.р.)
гроза
детектив
досрочно
драка
единственный
ерунда
жалость (ж.р.)
жив (жива́, живы́)
зависть (ж.р.)
зарубежный
заявление
злость (ж.р.)
зоосад
из-за чего?
интерес
инфаркт
испуг
клетка
кожа
корм
котёнок

бе́гать (НСВ)
бледне́ть—побледне́ть
броди́ть (НСВ) по́ чему?
вздра́гивать—вздро́гнуть
выво́зить—вывезти́ ко́во? что? откуда?
куда?
высы́хать—высохну́ть

крик
ласково
лестница
любимец (любимица)
любопытство
мнение
наводнение
напряжение
наркотики
неаккуратность (ж.р.)
ненависть (ж.р.)
неожиданность (ж.р.)
неопытность (ж.р.)
неповторимый
никак
обессиленный
обида
огорчение
осторожность (ж.р.)
ответственный
официальный
пароход
передвижной
победа
подвиг
подпись (ж.р.)
пожилой
положительно
популярный
премьера
привычка
психика
пустяк
пьянство

рак
ранение
ревность (ж.р.)
редакция
с уважением
скромность (ж.р.)
скука
сочувствие
СПИД
список
справка
старость (ж.р.)
страх
строка
стук
стыд
сырость (ж.р.)
толчок
традиция
уважаемый
удивительно
удивление
урод
усталость (ж.р.)
усы
фронт
хищный
холостяк
ценный
честолюбивый
честолюбие
чувство долга
чувство ответственности
шум

гре́ть (согрева́ть)—согреть ко́во? что?
дави́ть—задави́ть ко́во? что?
заде́рживаться—заде́ржаться
застре́лить (СВ) ко́во?
исполня́ть—исполни́ть роль
красне́ть—покрасне́ть
мучи́ть (НСВ) ко́во?

нёрвничать (НСВ)
оборудовать (СВ) *что?*
обращаться—обратиться к кому? к чему?
окружать—окружить *кого? что?*
отключать—отключить *что?*
относиться (НСВ) к кому? к чему?
отходить—отойти *от кого? от чего?*
оформлять—оформить *что?*
поддерживать—поддержать *кого? что?*
подходить—подойти к кому? к чему?
попадать—попасть под дождь
портиться—испортиться
предполагать—предположить, что ...

привыкать—привыкнуть к кому? к чему?
просыпаться—проснуться
разводиться—развестись
расстраиваться—расстроиться *из-за кого?*
из-за чего?
ревновать—приревновать *кого? к кому?*
согревать—согреть *что?*
сосредоточиться (СВ) *на чём?*
сходить—сойти с ума
терпеть не могу + инф.; *кого? что?*
уничтожать—уничтожить *кого? что?*
уступать—уступить (место) *кому?*
хващаться—похващаться *кому? чем?*

УРОК 27

Повторите!

1. Раскройте скобки.

- 1) Пьер уже привык (жизнь в России).
- 2) Как вы относитесь (политика)?
- 3) У вас проблемы с сердцем. Вам нужно обратиться (врач).
- 4) Всегда уступайте место (дети и пожилые люди).
- 5) В хорошую погоду мы любим бродить (набережная).
- 6) Не завидуйте (богатые люди)!

2. Продолжите предложения, указав причину. Используйте разные предлоги.

- 1) Муж и жена развелись
- 2) Ольга поссорилась с подругой
- 3) Михаил проснулся среди ночи
- 4) Девочка покраснела
- 5) Собака умерла
- 6) Продукты испортились
- 7) Иван Иванович часто задерживается в офисе после работы
- 8) Марина помогает больным людям
- 9) Виктор пришёл на день рождения начальника

3. Вставьте вместо пропусков глаголы *заниматься, интересоваться, увлекаться*.

Модель: Моя сестра _____ (шейпинг). — Моя сестра занимается шейпингом.

- 1) Ирина _____ (балет).
- 2) Андрей _____ (древнерусское искусство).
- 3) Ольга _____ (испанский язык).
- 4) Олег _____ (американский футбол).
- 5) Марина _____ (современная живопись).
- 6) Мои родители _____ (русская история).

4. Вставьте вместо прочерков глаголы *быть, работать, стать, заниматься*.

- 1) Вся жизнь мой дед _____ (археология).
- 2) Моя старшая сестра _____ (адвокат), когда закончит университет.
- 3) Раньше мой отец _____ (начальник отдела), а сейчас он на пенсии.
- 4) Мой младший брат мечтает _____ (милиционер).
- 5) Сейчас моя мама домохозяйка, а раньше она _____ (секретарь директора).

5. Выполните упражнение по модели.

Модель: Москва — столица России. — Москва является столицей России.

- 1) Рим — столица Италии.
- 2) Борис Ельцин — президент России.
- 3) Аспирин — хорошее лекарство от простуды.
- 4) Атланта — столица летней Олимпиады-96.
- 5) Господин Джонс — директор торговой фирмы.
- 6) Знание английского языка — дополнительное условие для приёма на работу.
- 7) Федор Достоевский — самый известный русский писатель за рубежом.
- 8) Алексей Петров — член правительства.

Запомните!

быть		за границей	поехать		за границу
сидеть	где?	за столом	сесть	куда?	за стол
отдыхать		за городом	ездить		за город
		за рубежом			за рубеж

6. Вместо точек вставьте данные выше сочетания существительных с предлогом *за*.

- 1) Мне нужна виза, я хочу поехать ...
- 2) Гости сидят ...
- 3) На улице хорошая погода. Поедем ...
- 4) Садитесь, пожалуйста, ...
- 5) После окончания университета Виктор 2 года работал ...
- 6) Воскресенье мы обычно проводим ...

Запомните!

с трудом	с любовью
с вниманием	с уважением
с удовольствием	с удивлением
с гордостью	с восхищением
с интересом	с волнением
с радостью	с любопытством

7. Прочитайте предложения. *А.* Обратите внимание на выделенные слова. *Б.* Задайте вопросы по модели.

Модель: Они слушали выступление учёного с *огромным интересом*.
Как они слушали выступление учёного?

- 1) Андрей рассказывал о своём отце с *гордостью*.
- 2) Мой друг сдал экзамен с *большим трудом*.
- 3) Я с *удивлением* прочитал письмо брата.
- 4) Мой коллега с *уважением* относится к своему начальнику.
- 5) С *большим волнением* я ждал встречи с подружкой.
- 6) Мать смотрела на своего маленького сына с *любовью*.

8. Вместо пропусков вставьте подходящие по смыслу сочетания существительных с предлогом *с*.

Модель: Отец всегда рассказывал о своём сыне _____.
Отец всегда рассказывал о своём сыне с *гордостью*.

- 1) Я купил новый диск и послушал его _____.
- 2) Мой друг заказал так много блюд в ресторане, что съел всё _____.
- 3) Мы _____ ждали встречи с нашим новым преподавателем.
- 4) Игорь _____ рассказывал о своём родном городе Владивостоке.
- 5) Новые сотрудники должны относиться к старшим коллегам _____.
- 6) Мне очень понравился балет «Щелкунчик», я _____ посмотрю его ещё раз.
- 7) Мой сын _____ вспоминает свою первую учительницу.

ГР ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ (множественное число)

Падеж	Прилагательные, порядковые числительные, притяжательные и указательные местоимения		Существительные	
Именительный падеж	какие? чьи?		кто? что?	
	красивые удобные первые	маленькие (г, к, х, ж, ш, щ, ч) синие третьи мои, твои, свои, наши, ваши, эти, одни, все	студенты, врачи острова страны, подруги	музеи, препода- ватели моря, здания площади, дерев- ни, лекции дружья, деревья
Творительный падеж	(с) какими? чьими?		(с) кем? чем?	
	-ыми	-ими	-ами	-ями
	красивыми удобными первыми	маленькими синими третьими моими, твоими, своими, нашими, вашими, этими, одними, всеми , его, её, их	студентами, врачами островами странами, под- ругами	музеями, препо- давателями морями, здания- ми площадями, де- ревнями, лекция- ми дружьями, сы- новьями, деревь- ями детьми

Задание 1. Раскройте скобки.

- 1) Виктор вошёл в класс и поздоровался (его преподаватель).
- 2) После посещения поликлиники Антон попрощался (врач).
- 3) Ему нужно посоветоваться (мой отец).
- 4) Михаил поспорил (его друзья) о результатах футбольного матча.
- 5) Андрей никогда не ссорится (его жена).
- 6) Господин Иванов, мне срочно нужно увидеться (вы).
- 7) Ольга ещё не научилась пользоваться (компьютер).
- 8) Мы договорились встретиться (наш тренер) в 6 часов.
- 9) У Максима была любимая девушка, но неделю назад он **расстался** (она).
- 10) К сожалению, моя подруга развелась (её муж).
- 11) Как вы **владеете** (иностранн~~ы~~е языки)?

- 12) Во время экскурсии туристы **любовались** (виды города).
 13) После экскурсии туристы долго **восхищались** (красота Петербурга).
 14) Мы давно не **общались** (мой русский друг).

Глаголы, после которых употребляется творительный падеж		
видеться — увидаться		
встречаться — встретиться		
здороваться — поздороваться	с кем?	
общаться — пообщаться		
прощаться — попрощаться		
договариваться — договориться		
советоваться — посоветоваться	с кем? о чём?	
спорить — поспорить		
разводиться — развестись		
расставаться — расстаться	с кем? из-за чего?	
ссориться — поссориться		
владеть — овладеть	чем?	
пользоваться — воспользоваться		
восхищаться — восхититься		
гордиться (НСВ)	кем? чем?	
любоваться — полюбоваться		

Задание 2. Ответьте на вопросы по модели.

М о д е л ь : Ну и как поездка? — Я доволен (довольна, мы довольны) поездкой.

- | | |
|---|---|
| 1) Ну и как ваша новая работа? | 7) Ну и как вам игра футболистов вашей команды? |
| 2) Ну и как вам ваша новая квартира? | 8) Ну и как успехи сына в учёбе? |
| 3) Ну и как путешествие? | 9) Ну и как вам занятия в университете? |
| 4) Ну и как вам жизнь в Санкт-Петербурге? | 10) Ну и как результаты вашей работы? |
| 5) Ну и как вам ваш новый начальник? | |
| 6) Ну и как вам ваш новый кабинет? | |

он доволен	кем?
она довольна	чем?
они довольны	

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

- A. 1) С кем студенты договорились об экзаменах? (преподаватели)
 2) С кем Игорь ходил в цирк? (родители)
 3) С кем разговаривает профессор? (студенты и студентки)
 4) С кем вы пойдёте в кафе? (друзья)
 5) С кем была встреча? (деги из Африки)

6) Кем станут студенты, которые учатся на филологическом факультете?
(переводчики или преподаватели)

7) Кем станут студенты театрального института? (актёры и режиссёры)

Б. 1) С чем вы любите пирожки? (яблоки)

2) Чем едят в Японии и Корее? (палочки)

3) Чем интересуется ваш старший брат? (машины)

4) Чем занимается ваш знакомый? (шахматы)

5) С чем вы любите есть рис? (овощи и соус)

6) Чем увлекается ваша подруга? (музыка и театр)

Задание 4. Измените предложения по модели.

М о д е л ь : Он подошёл к шкафу, в котором стояли книги. — Он подошёл к шкафу с книгами.

1) Хозяйка приготовила салат, в который положила грибы и майонез.

2) Я поставил на стул портфель, в котором были документы.

3) Официант принёс тарелку, на которой лежали макароны.

4) Мне очень понравилась ваза, в которой стояли розы.

5) Дайте мне, пожалуйста, открытки, на которых есть виды Петербурга.

6) Передайте, пожалуйста, блюдо, на котором лежат бананы, апельсины и ананасы.

Задание 5. Скажите, куда и за чем пошли эти люди.

М о д е л ь : У Виктора кончились продукты. — Виктор пошёл в магазин за продуктами.

1) Наташе нужно купить билеты в театр.

5) Светлане нужны марки.

2) Игорю нужно купить лекарство.

6) Андрею нужны шахматы.

3) Стив хочет получить визу.

7) Иван забыл в классе перчатки.

4) Ирине нужен хлеб.

8) Максим хочет взять газеты из почтового ящика.

Задание 6. Скажите, когда были совершены эти действия, используя предлог *перед* и подходящие по смыслу существительные.

1) _____ Ира вымыла руки.

2) _____ Наташа повторила грамматику.

3) _____ Антон попрощался с друзьями.

4) _____ Игорь ещё раз проверил, взял ли он паспорт.

Задание 7. Измените предложения по модели.

М о д е л ь : На конференции я познакомился с известным журналистом.

На конференции я познакомился с известными журналистами.

1) По воскресеньям я хожу в спортзал со своим сыном.

2) Я ходил на выставку со своим русским другом.

- 3) Я давно знаком с этой симпатичной девушкой.
- 4) Мой друг доволен хорошей оценкой на экзамене.
- 5) Я случайно познакомился с известным немецким спортсменом.
- 6) Мать гуляет со своим маленьким ребёнком.

Задание 8. Ответьте на вопросы, используя слова из правого столбика в нужной форме.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) С кем вы договорились встретиться? | наши японские партнёры |
| 2) Чем гордится ваш друг? | его успехи в спорте |
| 3) С чем этот салат? | солёные огурцы |
| 4) С кем вы только что поздоровались? | наши молодые сотрудники |
| 5) С кем встретится журналист? | современные экономисты и политики |

Задание 9. Продолжите предложения, используя слова, данные в справа, в нужной форме.

- | | |
|---|------------------------|
| 1) Перед отъездом он попрощался _____. Вчера вечером он ездил _____. Он давно не видел _____ . В своём письме он спрашивал _____ . | я и мои друзья |
| 2) Сегодня утром я ехал в лифте _____. _____ попросили нас помочь им принести вещи. Вчера вечером _____ были гости. Мы очнь довольны _____ . Мы помогаем _____ изучать русский язык. Мы редко общаемся _____ . | наши новые соседи |
| 3) Недавно я познакомился _____. Я спросил _____ , где они живут. _____ пригласили меня в гости. В субботу вечером я пойду в гости _____. Я купил торт и шампанское _____. Мне нравится общаться _____ . | Анна и Кирилл Смирновы |
| 4) Молодые сотрудники часто советуются _____. Они часто звонят по телефону _____ и рассказывают друзьям _____. Эту информацию сотрудники получили _____. Вчера мы поздравили _____ с Новым годом. Мы пожелали _____ счастья и успехов в работе. | их опытные коллеги |

- | | |
|---|---|
| <p>5) Студенты в университете изучают _____. Чтобы получить хорошую работу, нужно владеть _____. Мой знакомый знает несколько _____. Профессор написал статью _____. Мой сосед поступил в институт _____.</p> <p>6) Этот человек добился _____. Я восхищаюсь его _____. Мы долго обсуждали его _____. Мы разговаривали о его _____. Многие завидуют его _____. Желаю вам _____.</p> <p>7) В музее мы долго любовались _____. Люди всегда подолгу стоят около _____. Они с восхищением смотрят _____. К сожалению, он не видел _____. Написано много статей _____. Невозможно не восхищаться _____.</p> <p>8) Анна Ивановна с утра до вечера занимается _____. Она жить не может без _____. Она может весь день говорить о _____. Она стала хорошим специалистом по _____.</p> | <p>иностранн
ые языки</p> <p>больш
ие успехи</p> <p>эти замечатель
ные картины</p> <p>домашние дела</p> |
|---|---|

Запомните!

Я написал письмо друзьям, с которыми познакомился в прошлом году.

Задание 10. Вставьте вместо пропусков слово *который* в нужной форме.

- 1) Здесь живут мои друзья, _____ я обычно по выходным дням езжу за город.
- 2) Я общаюсь только с людьми, _____ я уважаю и _____ я доверяю.
- 3) Наша фирма начала производить товары, _____ связаны все наши надежды на финансовый успех.
- 4) Нам нужна реклама, _____ все будут восхищаться.
- 5) Нам нужны рекламные фильмы, благодаря _____ наша продукция получит известность.

- 6) В прошлом году случилось много неприятностей, из-за _____ мы не смогли добиться успеха.
- 7) Виктор выпил таблетки, от _____ перестала болеть голова.
- 8) Нам нужно арендовать новые здания, _____ мы разместим наши офисы.

Задание 11. Измените предложения по модели.

М о д е л ь : Антон Чехов — самый известный писатель в начале века.
Антон Чехов был самым известным писателем в начале века.

- 1) М.В. Ломоносов — основатель Московского университета.
- 2) П.И. Чайковский — любимый композитор С.Рахманинова.
- 3) Ю.Гагарин — первый космонавт.
- 4) Анна Павлова — известная русская балерина.
- 5) Основатель Санкт-Петербурга — Пётр I.
- 6) Сергей — хороший спортсмен.
- 7) Виктор — лучший ученик в классе.
- 8) Наташа — лучшая студентка в группе.
- 9) Санкт-Петербург — самый чистый город в России.
- 10) Экскурсия интересная.
- 11) Экзамен трудный.
- 12) Чарли Чаплин — самый популярный артист кино.
- 13) Книга «Робинзон Крузо» — моя любимая книга в детстве.
- 14) В прошлом году Рональдо — самый популярный футболист.
- 15) Господин Иванов — первый директор нашей фирмы.
- 16) Игорь и Андрей — мои самые близкие друзья.

Задание 12. Прочитайте текст. Найдите конструкции с творительным падежом.

АЛЕКСАНДР БОРОДИН

Многие люди знают имя русского композитора Александра Бородина, но не все знают, что Александр Бородин был не только известным композитором, но и учёным-химиком.

Бородин родился в Санкт-Петербурге в богатой дворянской семье. Большую роль в жизни мальчика сыграл отец. Отец Александра был очень талантливым человеком. Он хорошо знал французский, свободно владел немецким, английским языками, прекрасно рисовал и пел. Особенно он интересовался музыкой. Отец научил сына говорить по-английски, по-французски, по-немецки, играть на разных музыкальных инструментах, рисовать.

Когда Александру было 6 лет, он начал учиться в гимназии. Александр был очень способным юношей, он учился с большим интересом. Уже в гимназии Александр начал серьёзно заниматься химией, физикой, математикой, биологией. Его любимой книгой был учебник по химии.

Родителям мальчика нравилась медицина, поэтому они хотели, чтобы их сын стал врачом. По совету родителей Александр поступил в медицинский институт, который являлся тогда одним из лучших высших учебных заведений страны. После окончания гимназии Александр стал студентом первого курса медицинского института. В институте Александр с удовольствием изучал свои любимые предметы: химию, биологию, физику.

По окончании института он начал работать врачом в военном госпитале. Молодому врачу было 22 года. Но Бородин понял тогда, что он не сможет заниматься медициной всю жизнь. Ему больше нравилась самостоятельная работа в химической лаборатории. Он решил изменить профессию, стать химиком, чтобы серьёзно заниматься любимым делом. Бородин уехал в Москву и создал там химическую лабораторию. Он написал интересную научную работу по химии.

Но учёный не забывал о музыке. В свободное время он часто играл на пианино или на скрипке. Занятия музыкой стали его любимым отдыхом. Кроме музыки, А. Бородин серьёзно интересовался историей. Он гордился историей русского народа, считал русский народ героическим. Когда Бородину было 35 лет, он написал прекрасную оперу «Князь Игорь» об истории русского народа.

1. Ответьте на вопросы.

- | | |
|--|---|
| 1) Кто такой Александр Бородин? | 9) Почему он поступил в медицинский институт? |
| 2) Где он родился? | 10) Где он работал после окончания института? |
| 3) Кто оказал большое влияние на А. Бородину? | 11) Почему он сменил работу? |
| 4) Каким человеком был отец А. Бородина? | 12) Где он работал потом? |
| 5) Какими языками он владел? | 13) Чем он занимался в свободное время? |
| 6) Чему он научил Александра? | 14) Почему он написал историческую оперу? |
| 7) Каким учеником был Александр? | |
| 8) Какими предметами он начал заниматься в гимназии? | |

2. Передайте мысль другими словами, используя слова и выражения из текста.

- Большое влияние на Александра оказал его отец.
- Отец Александра свободно говорил на английском, немецком и французском языках.
- Благодаря отцу Александр научился говорить на английском, играть на скрипке, на пианино и т.д.
- В 6 лет Александр пошёл в гимназию.
- Александр хорошо учился в гимназии.
- Ему было интересно учиться.
- Он серьёзно изучал химию, биологию, математику.
- Особенно он любил учебник по химии.
- Родители Александра любили медицину.
- Они мечтали видеть сына врачом.
- Они посоветовали Александру поступить в медицинский институт.
- Медицинский институт был одним из лучших высших учебных заведений в России.
- Александр поступил на первый курс.
- Когда он окончил институт, он получил профессию врача.
- Но он решил оставить работу врача.
- Бородин серьёзно интересовался историей России.

3. Расскажите текст по плану.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1) Кто такой Александр Бородин. | 5) Выбор профессии. |
| 2) Детство Александра. | 6) Начало трудовой деятельности. |
| 3) Отец Александра. Его роль в жизни сына. | 7) Решение о смене работы. |
| 4) Учёба в гимназии. | 8) Бородин и музыка. |

играть — сыграть роль в чём?
сменить (СВ) что?

Задание 13. Прочитайте текст. *А.* Найдите конструкции с творительным падежом. *Б.* Задайте друг другу вопросы по тексту. *В.* Что вы думаете о данной проблеме?

КАК СТАТЬ МИЛЛИАРДЕРОМ

Считается, что в мире сейчас 311 миллиардеров. Среди самых богатых людей мира на первом месте — американцы, на втором — немцы, на третьем — японцы. Неожиданно четвёртое место заняли мексиканцы.

Какой же бизнес сейчас является самым выгодным? Оказывается, выгоднее всего заниматься производством и продажей продуктов питания. Хороший доход приносят средства массовой информации (СМИ). Что бы ни произошло в мире, люди не перестанут есть и читать.

А вот доходы бизнесменов, которые занимаются нефтью и недвижимостью, резко упали, так как дома и земля сейчас не пользуются большим спросом, а стоимость добычи нефти сильно повысилась.

Теперь вы поняли, как стать богатым?

занимать — занять (какое?) место

Задание 14. Прочитайте тексты-шутки. *А.* Обратите внимание на использование творительного падежа. *Б.* Прокомментируйте тексты.

- 1) — Вы довольны своей новой секретаршей? — спрашивают одного директора.
— Ой, и не спрашивайте! За короткое время она так организовала работу секретариата, что, кроме неё, никто ничего понять не может. Я теперь её даже уволить не могу.
- 2) — Ты доволен своим мотоциклом?
— Не совсем: постоянно кто-то из нас в ремонте.
- 3) — Наш начальник — обманщик, — говорит сотрудник фирмы жене. — Но он справедливый человек.
— Как же обманщик может быть справедливым человеком? — удивляется жена.
— Очень просто. Он обманывает всех без исключения.
- 4) — Папа, почему у тебя нет машины?
— Потому что у меня нет денег на её покупку. Но если ты будешь хорошо учиться в школе, то сможешь купить себе машину, когда станешь взрослым!
— Папа, почему же ты в школе был таким ленивым?

5) Один скрипач советуется с другим:

— Я собираюсь жениться. Как ты думаешь, может ли гений быть хорошим мужем?

— Не знаю, спроси лучше мою жену.

ГР МЕСТОИМЕНИЕ себя

И.п.	—	
Р.п.	себя	Она у себя в кабинете?
Д.п.	себе	Он пригласил нас к себе в гости.
В.п.	себя	Как вы себя чувствуете?
Т.п.	собой	Они взяли с собой маленького сына.
П.п.	о себе	Он много рассказывал о себе.

Задание 15. Прочитайте текст. А. Обратите внимание на использование местоимения *себя*.
Б. Перескажите текст.

Композитор Александр Бородин был очень рассеянным человеком. Как-то он пригласил к себе на вечер гостей. Они исполняли его произведения, беседовали, ужинали. Вдруг Бородин встал, надел пальто и стал прощаться со всеми.

— Куда это вы, Александр Прокофьевич?

— Будьте здоровы, мне некогда, уже время быть дома. У меня завтра лекция...

Все засмеялись, и только тогда хозяин понял, что он у себя дома.

исполнять — исполнить что?

беседовать — побеседовать с кем? о чём?

Запомните!

быть самим собой	выйти из себя
не думать о себе	взять себя в руки
дать себе слово	держаться в руках
читать про себя	(не) уметь себя вести

Задание 16. Вместо пропусков вставьте местоимение *себя* или конструкции со словом *себя*.

- 1) Простите, господин Андреев _____ ?
- 2) Не забудь взять _____ документы: без паспорта нельзя продлить визу.
- 3) Я ничего не знаю о нашем директоре. Он никогда вам не рассказывал _____ ?
- 4) В субботу у меня день рождения, я хотел бы пригласить _____ своих друзей и знакомых.
- 5) Вчера я был в книжном магазине: своему другу я купил учебник по грамматике, а _____ — англо-русский словарь.

- 6) Моя подруга всегда думает только _____ — она опять забыла предупредить нас об экскурсии.
 7) На уроке преподаватель часто просит нас прочитать текст _____, а потом ответить на вопросы.
 8) Не волнуйтесь, не нервничайте так сильно, _____.
 9) Мой друг _____ жениться через год.

ГР СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ *весь, всё, вся, все*

Падеж	Муж. род	Ср. род	Жен. род	Множ. число
И.п.	весь	всё	вся	все
Р.п.	всего		всей	всех
Д.п.	всему		всей	всем
В.п.	всего/весь	всё	всю	всех/все
Тв.п.	(со) всем		(со) всей	(со) всеми
П.п.	(обо) всём		(обо) всей	(обо) всех

Задание 17. Вместо пропусков вставьте словосочетание *все немецкие студенты* в нужной форме.

- Виктор знает _____.
- Он был в гостях _____.
- Он познакомился _____.
- Он может рассказать _____.
- _____ были на экскурсии.
- _____ есть компьютеры.
- Он написал письма _____.
- Он встретил на вечере _____.
- _____ правится балет.
- Расскажите об этом _____.
- Мы желаем счастья _____.
- Мы поздравляем с праздником _____.
- Мы хотим пригласить на вечер _____.

Задание 18. Вставьте местоимения *весь, всё, вся, все* в нужном падеже.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1) Я съел _____ суп. | 5) Я работал _____ день. |
| 2) Я выпил _____ молоко. | 6) Я не спал _____ ночь. |
| 3) Я прочитал _____ книгу. | 7) Я сохранил _____ письма. |
| 4) Я потерял _____ деньги. | 8) Я забыл _____ стихотворение. |

Задание 19. Раскройте скобки

- После полёта Ю. Гагарину стали приходить письма (вся страна, весь мир).
- Виктор написал письма (вся семья).
- Перед отъездом Том попрощался (вся семья).

- 4) Алексей мечтает путешествовать (весь мир).
- 5) Пусть будет мир (весь мир)!
- 6) В течение (всё путешествие) он вёл дневник.
- 7) Мы отмечали юбилей фирмы вместе (весь отдел).
- 8) Президент шлёт поздравления (весь народ).
- 9) Он пожелал счастья (весь народ).
- 10) Он должен заботиться (весь народ).

ГР УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧАСТИЦ -нибудь, -то

— Виктор, смотри, какая хорошая погода! Пойдём **куда-нибудь** погуляем!

— Куда, например?

— Мне всё равно.

— Дай мне **какую-нибудь** ручку.

— Какую?

— Всё равно. Моя не пишет.

— Игорь, возьми трубку. **Кто-то** звонит.

Задание 19. Вместо пропусков вставьте местоимения с частицей *-нибудь*.

- 1) Так скучно! Давай пригласим _____ в гости. Как ты на это смотришь?
- 2) Погода хорошая. Давай _____ погуляем.
- 3) _____ есть ручка? Моя не пишет.
- 4) Я очень устал. Хочу _____ отдохнуть, _____ поехать. Например, на море.
- 5) — Ты не знаешь, во сколько начинается спектакль?
— Не знаю. Спроси _____ из нашей группы.
- 6) — Мне нужно сделать домашнее задание, а у меня нет учебника. Что делать? — Попроси _____.
- 7) — Я забыл, какое у нас домашнее задание.
— Позвони _____ и спроси.
- 8) Тебе нужно _____ каждый день говорить по-русски.

Задание 20. Вместо пропусков вставьте подходящие местоимения с частицей *-нибудь*.

- 1) Давай посмотрим _____ фильм.
- 2) Тебе скучно? Почитай _____ книгу.
- 3) Мы опаздываем, а такси нет. Давай возьмём _____ машину.
- 4) Я очень хочу познакомиться с _____ хорошей девушкой.
- 5) Я хочу выучить _____ русскую песню.
- 6) — Ты едешь в Финляндию? Где ты остановишься в Финляндии?
— В _____ гостинице.

7) — Где Антон?

— Наверное, он на _____ дискотеке или в _____ ресторане. Он любит развлекаться.

развлекаться — развлекаться

Задание 21. Вместо пропусков вставьте подходящие местоимения с частицей *-то*.

1) — Антон, где твой словарь? — Я его _____ дал, но не помню, кому.

2) — Анна, где твой ключ? — Я его _____ положила, но не помню, куда.

3) — Максим, ты не знаешь, где мой учебник? — Я его _____ видел, но не помню, где.

4) — Виктор дома? — Нет, он _____ ушёл, но не знаю, куда.

5) — Анна дома? — Нет, она _____ пошла в театр, но не знаю, с кем.

6) — Наташа, смотри, здесь _____ шарф. Ты не знаешь, чей?

7) — Игорь, смотри, _____ забыл свой кошелек.

ГР ВЫРАЖЕНИЕ УСТУПИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (хотя; несмотря на; несмотря на то что)

Хотя был сильный дождь, мы поехали за город.

Несмотря на плохую погоду мы поехали за город.

Несмотря на то что был сильный дождь, мы поехали за город.

Задание 22. Прочитайте текст. Найдите в нём конструкции, в которых выражены уступительные отношения. Объясните их значение.

АННА АХМАТОВА

Анна Ахматова является одной из самых известных в мире женщин-поэтов. Её **настоящая** фамилия Горенко. Ахматова — её поэтический **псевдоним**.

Анна Ахматова родилась в 1889 году в Одессе, но практически всю свою жизнь прожила в Царском Селе (город Пушкин) и в Санкт-Петербурге–Ленинграде.

Свои первые стихи она написала в возрасте 11 лет. С 1911 года её стихи начинают регулярно печататься в петербургских и московских журналах. Её имя становится популярным в России, потому что уже в ранних стихах ей удалось описать сильные любовные чувства женщины.

Тираж её книг с каждым годом увеличивался, несмотря на **неблагоприятную обстановку** в стране: шла первая мировая война, началась революция. Популярность стихов Ахматовой объясняется несколькими причинами. Ахматова писала в основном о любви. Но несмотря на личный характер стихов в них содержатся серьёзные философские мысли, сложный психологический **анализ** человеческих переживаний. Многие стихи стали популярными благодаря тому,

что в них, кроме личных чувств, отражены переживания, связанные с событиями войны, политической жизни страны.

Анна Ахматова не приняла революцию 1917 года. Но несмотря на это она не уехала из России, как это сделали многие её друзья — писатели, поэты. Она оставалась на Родине до последних дней своей жизни, хотя эта жизнь была не лёгкой. В 1921 году был арестован и расстрелян её муж — известный поэт Николай Гумилёв. Был арестован её единственный сын Лев — известный историк. Саму Ахматову постоянно критиковали и не давали ей возможности публиковать свои стихи. Иногда у неё не было никаких средств, не было жилья. Оставалось только надеяться на помощь друзей. Она переживала все несчастья с огромным достоинством. Несмотря на все трудности Ахматова продолжала писать стихи и любить свою страну, свой народ. Все, кто знал Ахматову, восхищались силой её характера, её талантом.

Большая часть жизни Анны Ахматовой связана с городом на Неве. Здесь она находилась в начале Великой Отечественной войны, сюда вернулась после эвакуации. Её военные стихи читали и на фронте, и в тылу. Они помогали верить в победу, надеяться на счастье, любить жизнь.

Анна Ахматова умерла в 1966 году. Она похоронена на кладбище в Комарово, недалеко от Санкт-Петербурга.

1. Продолжите предложения, выражая причинно-следственные и/или уступительные отношения.

- 1) Ранние стихи Ахматовой стали популярными ...
- 2) Стихи, написанные накануне и в период революции, получили известность ...
- 3) Тираж её книг постоянно увеличивался ...
- 4) После революции Ахматова не уехала из России ...
- 5) Всю жизнь Ахматова писала стихи ...
- 6) Ахматова стала одним из лучших поэтов России ...
- 7) Многие люди восхищаются стихами Ахматовой ...
- 8) Многие люди восхищаются характером Ахматовой ...

печа́тать(ся) — напеча́тать(ся)

отража́ть — отрази́ть что?

принимáть — приня́ть что?

публикова́ть — опубликова́ть что?

расстрелива́ть — расстреля́ть кого? за что?

аресто́вывать — аресто́вать кого? за что?

хорони́ть — похорони́ть кого? где?

Слова и выражения

ана́лиз
взро́слый
вы́сшее учёбное заведе́ние
ге́ний
героический
добыча

дополни́тельный
досто́инство
древнеру́сский
живопись (ж.р.)
за рубе́ж (куда?)
за рубежом (где?)

кла́дбище
лени́вый
наро́д
настоя́щий
неблагоприятная обста-
но́вка

недвѣжѣмость (ж.р.)	псевдонѣм	спрос
непрѣятность (ж.р.)	рассѣянный	срѣдства (мн. ч.)
несчѣстье	рѣзко	тирѣаж
обмѣнщик	секретарѣят	тыл
оцѣнка	СМИ (срѣдства мѣссовой	шѣйпинг
переживѣние	информѣции)	эвакуѣция
подѣлгу	способный	юбилѣй
прѣѣм	справедливый	юноша

арендовѣть что?
 арестѣвывать–арестовѣть кого?
 бесѣдовать–побесѣдовать с кем? о чѣм?
 владѣть–овладѣть чем?
 восхищѣться–восхитѣться кем? чем?
 доволѣен (доволѣйна, доволѣьны) чем?
 занимѣть–занѣть мѣсто
 игрѣть–сыгрѣть роль в жизни
 исполнѣть–исполнѣть что?
 любѣваться–полубѣваться кем? чем?
 общѣться–пообщѣться с кем?

отражѣть–отразѣть что?
 печѣтать(ся)–напечѣтать(ся)
 полѣзоваться спрѣсом (НСВ)
 принимѣть–прѣнять что?
 публиковѣть–опубликовѣть что? гдѣ?
 развлѣкѣться–развлѣчѣсья
 расставѣться–расстѣться с кем? с чем?
 расстрѣлнѣвать–расстрѣлѣть кого?
 связѣывать–связѣать что? с чем?
 смѣнить рабѣту (СВ)
 хоронѣть–похоронѣть кого? гдѣ?

УРОК 28

Ответьте!

1. Раскройте скобки.

- 1) В (этот книжный магазин) я купил (редкая книга) (современное искусство).
- 2) Дайте (эта детская книга) (маленький мальчик), который стоит около (окно).
- 3) Мой друг собирает книги на (английский и русский языки).
- 4) Я сегодня познакомился с (один интересный русский учёный).
- 5) В (этот текст) слишком много (трудные незнакомые слова).
- 6) Я купил сувениры для (все мои родственники и друзья).
- 7) Передайте привет (все наши знакомые).
- 8) В детстве все девочки мечтают стать (известные балерины и популярные певицы).
- 9) Будьте добры, дайте мне 5 (бутылка, шампанское) и 3 (коробка, шоколадные конфеты).
- 10) Мы с другом живём (один дом), но (разные подъезды и разные этажи).
- 11) (Все города России) (все школьники и студенты) учебный год начинается 1 сентября.

2. Дополните предложения, используя выделенные слова в нужной форме.

все мои давние знакомые и друзья

- 1) Я часто посылаю письма по электронной почте ...
- 2) Я мечтаю когда-нибудь пригласить в гости ...
- 3) Было бы хорошо, если бы вы познакомились ...
- 4) Сегодня мне приснились ...
- 5) ... есть много дисков с компьютерными играми.
- 6) Скоро Рождество. Мне нужно поздравить с праздником ...

разные знаменитые зарубежные и российские киноартисты

- 1) Одна моя подруга коллекционирует автографы ...
- 2) В журналах и газетах много пишут ...
- 3) На кинофестивалях есть возможность познакомиться ...
- 4) ... есть много поклонников в разных странах.
- 5) Многие известные модельеры шьют костюмы и платья ...

гранитные набережные и многочисленные мосты

- 1) Все туристы и гости Петербурга любят ...
- 2) Русские писатели и поэты много писали ...
- 3) Во всех путеводителях по Петербургу можно найти фотографии ...
- 4) Когда мой друг уезжает из Петербурга надолго, он всегда скучает ...
- 5) Люди, которые никогда не были в Петербурге, по-разному представляют себе ...
- 6) А вы часто гуляете ...?

Дальний Восток и Западная Сибирь

- 1) Мы много слышали о погоде ...
- 2) Районы ... богаты полезными ископаемыми.
- 3) Завтра наши коллеги отправляются в командировку ...
- 4) Фирма планирует открыть свои представительства ...
- 5) Мы путешествовали по ...

сниться — присниться
кто? что? приснилось кому?

ГР ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Задание 1. Вспомните, как и когда используются глаголы движения:

идти — ходить

ехать — ездить

Задание 2. Выполните упражнение по модели. Используйте глаголы движения *ходить*, *ездить*.

М о д е л ь : Они были в театре на балете. — Они ходили в театр на балет.

- 1) На каникулах внуки были у бабушки и дедушки в другом городе.
- 2) Она была в соседнем доме у подруги.
- 3) Друзья по выходным часто бывают за городом и на даче.
- 4) Мой отец недавно был в командировке в Англии в одном небольшом городе.
- 5) Прошлым летом мои родители отдыхали на озере в горах.

Запомните!

лететь — летать	плыть — плавать
я лечу	я плыву
ты летишь	ты плывёшь
он летит	он плывёт
они летят	они плывут
бежать — бегать	ползти — ползать
я бегу	я ползу
ты бежишь	ты ползёшь
он бежит	он ползёт
они бегут	они ползут

Задание 3. Вместо пропусков вставьте глагол в правильной форме.

лететь — летать

Из Петербурга в Москву самолеты _____ несколько раз в день. Последний самолет _____ сегодня в 10 часов вечера. Вчера самолеты не _____ из-за плохой погоды. Когда я _____ на самолёте в Москву, я обычно читаю или сплю.

плыть — плавать

Я занимаюсь плаванием. Сейчас я _____ еще плохо, но надеюсь, что через год буду _____ хорошо, потому что меня учит _____ хороший тренер. А летом я поеду на море и буду _____ там с утра до вечера. Когда Виктор _____ на корабле из Одессы в Стамбул, он познакомился с будущей женой. Посмотрите, по морю _____ яхта.

идти — ходить

Этот маленький ребёнок учится _____.

— Куда ты _____ сегодня после занятий?

— _____ домой.

— А куда ты вчера _____?

— Я _____ в театр.

ехать — ездить

Вчера я _____ за город. Когда я _____ в электричке, я встретил нашего преподавателя. Мы _____ вместе до Петергофа и разговаривали. А обратно я _____ один.

бежать — бегать

По утрам Вадим часто _____ в парке.

Смотрите, как красиво _____ этот спортсмен!

— Игорь, куда ты _____?

— Я очень спешу, _____ на работу, боюсь опоздать.

ползти — ползать

Ребёнок не умеет ходить, но он уже _____ по комнате.

Смотри, змея _____!

Как медленно движется трамвай! Не едет, а _____.

двигаться (НСВ)

Задание 4. Замените выделенные глаголы глаголами движения. Измените предложения, если это необходимо.

— Вы **были** когда-нибудь в России?

— Да, я **был** в России 3 года назад.

— А где именно?

— Я **был** в Москве на курсах русского языка. Там часто **бывают** студенты и стажёры из разных стран.

— А как вы туда **добирались**?

— На самолёте. Мы **были в пути** около 2 часов.

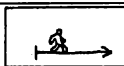
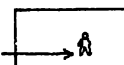
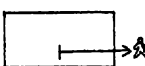
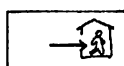
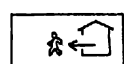
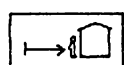
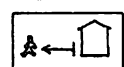
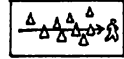
— Вам понравился Кремль?

— Да, я **был** там. Ещё я **осмотрел** Третьяковскую галерею, много **гулял** по Арбату и улицам старой Москвы. Они мне тоже очень понравились.

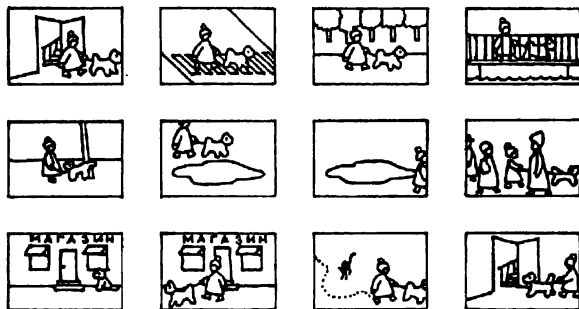
— Вы любите **бывать** за границей?

— Очень. В этом году летом я **отправляюсь** на море в Италию.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГЛОВ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ

Приставка	НСВ (приставка + группа <i>ходить</i> , <i>ездить</i>)	СВ (приставка + группа <i>идти</i> , <i>ехать</i>)	Вопрос	
о-)		—	пойти поехать	куда? к кому?
		приходить приезжать	прийти приехать	куда? к кому?
		уходить уезжать	уйти уехать	откуда? от кого?
		входить въезжать	войти въехать	куда? к кому?
		выходить выезжать	выйти выехать	откуда? от кого?
		подходить подъезжать	подойти подъехать	к чему? к кому?
		отходить отъезжать	отойти отъехать	от чего?
		проходить проезжать	пройти проехать	что? мимо чего? сколько километров?
		переходить переезжать	перейти переехать	что? через что?
		заходить заезжать	зайти заехать	куда? к кому?
обо-)		обходить объезжать	обойти объехать	что? вокруг чего?
				

Задание 5. Посмотрите на рисунки и составьте рассказ о том, как Наташа ходила на прогулку. Придумайте название рассказа.



Задание 6. Придумайте начало предложения. Используйте глаголы движения с приставками. Дайте несколько вариантов, если это возможно.

Модель: ... и увидели однокурсников. — Мы вошли в зал и увидели однокурсников.

- 1) _____ и спросила, где находится ближайший банк.
- 2) _____ и пассажиры вышли из автобуса.
- 3) _____ и купили открытки к Новому году.
- 4) _____ он переоделся и немного отдохнул.
- 5) _____ и забыла оставить свой адрес.
- 6) _____ и остановился на площади.
- 7) _____ мы вместе пойдём в театр.
- 8) _____ и купим рис и овощи.

Задание 7. Вставьте вместо пропусков подходящие глаголы движения с приставками.

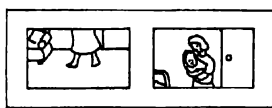
- 1) Скоро Новый год Все мои друзья _____ домой. А я никуда не _____, потому что через неделю ко мне _____ родители. Они хотят погулять по городу, осмотреть музеи, _____ в театр. Мы обязательно _____ в Пушкин и Петергоф.
- 2) В открытое окно _____ мяч.
- 3) — Будьте добры господина Петрова.
— Перезвоните минут через 10, он куда-то _____.
- 4) Я _____ за тобой часов в 6, и мы вместе _____ в филармонию.

- 5) Улицу можно _____ только когда горит зелёный свет.
- 6) Мои друзья _____ почти все книжные магазины, но так и не купили нужный им словарь.
- 7) — Наконец-то вы _____ ! Мы ждём вас уже 2 часа. Как _____ ?
— Спасибо, нормально.
- 8) Электричка _____ к станции, все люди _____ из вагонов и _____ по своим делам.
- 9) Спортсменка с трудом _____ до финиша.
- 10) Девочка бегала по парку. Она увидела маму и _____ к ней.
- 11) Лодка _____ к берегу.
- 12) Вы опоздали на корабль. Он уже _____ .
- 13) Муха _____ по комнате, а потом _____ в окно.
- 14) Самолёт, который мы ждали, _____ вовремя.
- 15) Космический корабль _____ Землю.
- 16) Мы _____ до Москвы на самолёте за час.
- 17) Собака бегала около дома. Антон хотел поймать её, но она _____ .
- 18) Тараканы ночью _____ по грязному столу.

ТВ!

В аэропорту:
Самолёт вылетает из Петербурга в 2 часа.
Наш самолёт вылетел из аэропорта вовремя.
Через час он приземлился в Москве.
— Пристегните ремни. Самолёт идёт на посадку!

ГР ПЕРЕХОДНЫЕ ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ



Он **идёт** домой и **несёт** книги.

Она **ходит** по комнате и **носит** ребёнка.



Она **несёт** ребёнка.

Она **ведёт** ребёнка.

Она **везёт** ребёнка.

везти́			вози́ть	
я везу	мы везём	прош. вр.	я вожу	мы возим
ты везёшь	вы везёте	он вёз	ты возишь	вы возите
он везёт	они везут	она везла́	он возит	они возят
		они везли́		

вести́			води́ть	
я веду	мы ведём	прош.вр.	я вожу	мы водим
ты ведёшь	вы ведёте	он вёл	ты водишь	вы водите
он ведёт	они ведут	она вела́	он водит	они водят
		они вели́		

нести́			носи́ть	
я несу	мы несём	прош.вр.	я ношу	мы носим
ты несёшь	вы несёте	он нёс	ты носишь	вы носите
он несёт	они несут	она несла́	он носит	они носят
		они несли́		

Задание 8. Посмотрите на рисунки и скажите, что делают эти люди.



держáть (НСВ) кого? что?
я держу
ты держишь
они держат

Виктор стоит и **держит** книги.

Задание 9. Вместо пропусков вставьте глаголы движения *нести, везти, вести*.

- 1) — Куда ты идёшь?
— Я иду к подруге.
— Что ты _____ ?
— Я _____ ей кассеты и диски, которые я брал у неё.
- 2) — Привет! Куда ты едешь?
— Еду на дачу к друзьям, _____ им продукты, которые они просили.
- 3) В самолёте: — Андрей! Какая встреча! Откуда ты летишь?
— Лечу из отпуска с моря. Посмотри, какие подарки я _____ родителям и друзьям.
- 4) Сейчас по Неве плывёт маленький кораблик. Он _____ туристов, которые хотят полюбоваться городом.
- 5) Я сижу у окна и вижу, как по улице идут люди. Вот идёт мужчина с ребёнком: наверное, это папа _____ сына в детский сад. А вот девушка _____ цветы: наверное, у неё день рождения. На другой стороне идёт девочка с собакой: наверное, она _____ собаку гулять в парк.

Задание 10. Вместо пропусков вставьте глаголы движения *идти — ходить, ехать — ездить, бежать — бегать, плыть — плавать, нести — носить, вести — водить* без приставок.

- 1) Дети _____ и играют во дворе. Мать зовёт детей и они _____ к ней.
- 2) Вот наши друзья, они _____ сюда. Когда отец о чём-нибудь думает, он всегда _____ по комнате.
- 3) Мой брат хорошо _____. Он научился _____, когда ему было 5 лет.

- 4) Я всегда _____ в институт на метро. Сейчас половина девятого, поэтому в метро много народу: все _____ на работу.
- 5) Мать каждый день _____ ребёнка в детский сад. Сегодня мама плохо себя чувствует, поэтому ребёнка _____ в детский сад бабушка.
- 6) Я всегда _____ с собой фотографию сына.

Задание 11. Вместо пропусков вставьте подходящие глаголы движения с приставками.

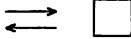
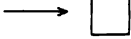
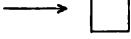
В прошлое воскресенье у Марты был день рождения. _____ все её друзья. Они _____ много цветов и разных подарков. Конечно, из Киева _____ подруга Марты, которая _____ любимый торт Марты — «Киевский».

Марта очень любит цветы и сладкое, поэтому друзья, когда _____ к Марте, всегда _____ с собой что-нибудь вкусное к чаю.

НБ!

Проходите в комнату!
Разрешите пройти! (Вы мне мешаете.)
Вы выходите на следующей (остановке)?

Запомните!

 Ко мне приходила подруга. (Она была у меня и ушла.) Ко мне приезжали родители. (Они были у меня и уехали.)	 Ко мне пришла подруга. (Она сейчас у меня.) Ко мне приехали родители. (Они сейчас у меня.)
 Каждый день Ольга приходит в университет в 8.50.	 Сегодня Ольга пришла в университет в 9.00.

Задание 12. Вставьте вместо пропусков глагол НСВ или СВ из правого столбика.

- 1) Прошлым летом ко мне _____ сестра на каникулы.
В этом году она тоже собирается _____.
- 2) Ты ходила на выставку «Современная мода»? — К сожалению, в сентябре меня не было в Петербурге. Я _____ в командировку.

приезжать —
приехать
уезжать —
уехать

- Обсудите этот вопрос без меня, я должен срочно _____ .
- Я очень скучаю по младшей сестре, месяц назад она _____ учиться в Америку.
- 3) Когда Олег позвонил Сергею, его уже не было дома: он _____ на стадион. уходить — уйти
- 4) — Я звонил тебе вчера вечером. Где ты был? — Наверно, ты звонил, когда я _____ в аптеку за аспирином. выходить — выйти
- Чтобы не опоздать в театр, мы должны _____ из дома в 6 часов.
- 5) Когда тебя не было, _____ Андрей, хотел попросить у тебя последний журнал по истории. Он сказал, что _____ ещё раз вечером часов в 7. заходить — зайти
- 6) У вас было очень много фотографий. Где они? — Я _____ их родителям. отвозить — отвезти

Запомните!

Идёт фильм (спектакль).	Вам идёт этот костюм (цвет).
Время идёт (летит, бежит, пролетело).	Часы идут (не ходят).
Дождь (снег) идёт.	Это время мне подходит.
В Москве проходит (проходил) фестиваль.	
Солнце всходит и заходит (взошло и зашло, село).	
Моё письмо не дошло.	
Мне пришла в голову одна мысль.	
Это совсем вылетело у меня из головы.	
Войдите в моё положение.	
Моя подруга вышла замуж за иностранца.	
Малыш иногда ведёт себя плохо. (У него плохое поведение.)	

Задание 13. Вставьте вместо пропусков подходящие глаголы движения в переносном значении.

- 1) Кода у меня каникулы, время _____ очень быстро.
- 2) Вчера на экзамене моему другу _____ : он получил двойку.
- 3) Мать маленькой дочери: Мы возьмём тебя в цирк, если ты будешь хорошо себя _____ .
- 4) Завтра будет слишком поздно. Мне это _____ .

Задание 14. Составьте свои предложения, используя глаголы движения в переносном значении.

Задание 15. Прочитайте рассказ Алексея (А). Объясните употребление глаголов движения. Вставьте пропущенные глаголы движения в текст Б. Придумайте название текста.

А. Месяц назад ко мне приезжал мой друг из Москвы. Он погостил у меня неделю, а потом уехал домой. Мой друг всегда говорил мне, что он **невезучий человек**, но я только смеялся над этими словами и не **воспринимал их всерьёз**. Но когда он приехал, я получил возможность убедиться, что он говорил правду.

Я приехал в аэропорт за полчаса до прибытия самолёта из Москвы, чтобы встретить своего друга. Когда я входил в здание аэропорта, я услышал объявление по радио, что нужный мне самолёт задерживается по техническим причинам на 2 часа. Я ждал прибытия самолёта, ходил по аэропорту, зашёл в буфет, чтобы выпить кофе, вышел на улицу покурить. Я не спеша несколько раз обошёл все залы аэропорта. Время шло медленно. Наконец, объявили прибытие самолёта.

Через несколько минут я увидел своего друга. Он прошёл паспортный контроль и вышел в зал. Я подошёл к своему другу и мы **пожали друг другу руки**. Мы вышли из здания и пошли к остановке маршрутного такси, которое должно было отвезти нас в город. На остановке стояла очередь. Но, к счастью, очередь шла быстро: маршрутки часто подъезжали к остановке, люди быстро занимали места, и машины уезжали. Когда подошла наша очередь, мы сели в машину и поехали в город. Мы ехали и смотрели в окно. Была неплохая погода, и мой друг радовался, что он сможет хорошо провести время в Санкт-Петербурге.

Как правило, от аэропорта до города можно доехать довольно быстро. Но в нашей маршрутке был мой друг. Когда машина въехала в город, мы на первом **перекрёстке** сразу попали в огромную **пробку**. Мы несколько минут не могли выбраться из пробки. Потом всю дорогу мы ехали медленно, как **черепашки**. Мы останавливались перед каждым **светофором**. Машина не ехала, а ползла!

Наконец, мы подъехали к конечной остановке. Здесь нам нужно было **пересест** на автобус, который идёт к моему дому. Автобус подошёл к остановке, мы сели в него и поехали. Мы ехали по городу и разговаривали о нашей жизни. Время летело быстро, и я не заметил, как мы проехали свою остановку. Нам пришлось выйти из автобуса, перейти на другую сторону улицы и снова сесть в автобус. Когда мы подъехали к дому, вдруг пошёл дождь. По небу плыли чёрные тучи, и мы поняли, что другу не повезло с погодой.

Но погода не смогла испортить настроение моему другу. Он походил по городу, обошёл все музеи, сходил в филармонию, где в те дни проходил музыкальный фестиваль «Белые ночи». Время пролетело быстро. Пора было уезжать из Петербурга. На **прощанье** друг сказал мне: «Петербург красив в любую погоду. Мне повезло, что у меня есть здесь друзья, и я смогу приезжать сюда часто».

Б. Месяц назад ко мне _____ мой друг из Москвы. Он погостил у меня неделю, а потом _____ домой. Мой друг всегда говорил мне, что он невезучий человек, но я только смеялся над этими словами и не воспринимал их всерьёз. Но когда он _____, я получил возможность убедиться, что он говорил правду.

Я _____ в аэропорт за полчаса до прибытия самолёта из Москвы, чтобы встретить своего друга. Когда я _____ в здание аэропорта, я услышал объявление по радио, что нужный мне самолёт задерживается по техническим причинам на 2 часа. Я ждал прибытия самолёта, _____ по аэропорту, _____ в буфет, чтобы выпить кофе, _____ на улицу покурить. Я не спеша несколько раз _____ все залы аэропорта. Время _____ медленно. Наконец, объявили прибытие самолёта.

Через несколько минут я увидел своего друга. Он _____ паспортный контроль и _____ в зал. Я _____ к своему другу и мы пожали друг другу руки. Мы _____ из здания и _____ к остановке маршрутного такси, которое должно было _____ нас в город. На остановке стояла очередь. Но, к счастью, очередь _____ быстро: маршрутки часто _____ к остановке, люди быстро занимали места, и машины _____. Когда наша очередь _____, мы сели в машину и _____ в город. Мы _____ и смотрели в окно. Была неплохая погода, и мой друг радовался, что он сможет хорошо _____ время в Санкт-Петербурге.

Как правило, от аэропорта до города можно _____ довольно быстро. Но в нашей маршрутке был мой друг. Когда машина _____ в город, мы на первом перекрёстке сразу попали в огромную пробку. Мы несколько минут не могли выбраться из пробки. Потом всю дорогу мы _____ медленно, как черепахи. Мы останавливались перед каждым светофором. Мы не _____, а _____!

Наконец, мы _____ к конечной остановке. Здесь нам нужно

было пересестъ на автобус, который _____ к моему дому. Автобус _____ к остановке, мы сели в него и _____. Мы _____ по городу и разговаривали о нашей жизни. Время _____ быстро, и я не заметил, как мы _____ свою остановку. Нам пришлось _____ из автобуса, _____ на другую сторону улицы и снова сестъ в автобус. Когда мы _____ к дому, вдруг _____ дождь. По небу _____ чёрные тучи, и мы поняли, что другу не повезло с погодой.

Но погода не смогла испортить настроение моему другу. Он _____ по городу, _____ все музеи, _____ в филармонию, где в те дни _____ музыкальный фестиваль «Белые ночи». Время _____ быстро. Пора было _____ из Петербурга. На прощанье друг сказал мне: «Петербург красив в любую погоду. Мне повезло, что у меня есть здесь друзья, и я смогу _____ сюда часто».

Задание 16. Прочитайте рассказ Александра А. Вставьте пропущенные глаголы движения. Б. Скажите, что бы вы сделали на месте героев рассказа.

Однажды мой друг _____ ко мне и сказал: «Мы так много работаем, пора отдохнуть! Давай _____ в кино». Мы не знали, какие фильмы _____ в кинотеатрах, но мы сто лет не были в кино, поэтому я согласился.

Мы оделись, _____ из дома и _____ к автобусной остановке. Погода была хорошая, и у меня родилась идея. «Давай _____ пешком! Мы слишком мало _____ пешком и совсем не дышим свежим воздухом», — предложил я. Друг не возражал, поэтому мы не сели в автобус, который в это время _____ к остановке, а _____ пешком.

От моего дома до кинотеатра можно _____ примерно за полчаса, а у нас был целый час в запасе. Мы не спешили, _____ медленно. Сначала _____ было приятно: светило солнце, ветер был слабый. Но вдруг солнце _____ за облака, _____ снег, и поднялся сильный ветер. Ветер дул нам в лицо, _____ было трудно, поэтому мы решили _____ на метро.

Но когда мы _____ к станции, мы обратили внимание, что никто не _____ в метро и не _____ из него. Оказалось, что станция закрыта на ремонт.

Мы увидели остановку автобуса и автобус, который _____ к этой остановке. Мы быстро _____ к остановке, но опоздали. Мы _____ к остановке, когда автобус уже _____.

Мы замёрзли и решили _____ в кафе, чтобы согреться. Мы _____ через дорогу и _____ в маленькое кафе. Мы хотели заказать кофе с коньяком. Но когда мы _____ к стойке бара, нам сказали, что в этом кафе нет алкогольных напитков. Мы выпили по чашке кофе и _____ из кафе.

Мы хотели поймать машину, но все машины, не останавливаясь, _____ мимо нас: Мы не хотели сдаваться и продолжали _____ пешком. Так мы _____ до моста, _____ через него и, наконец, _____ до кинотеатра.

«Ну вот, мы и _____ ! — сказал мой друг. — Тут мы согреемся. Надеюсь, фильм будет о южном солнце и о любви. Кстати, а как он называется?» Я _____ к афише и прочитал: «Метель».

Задание 17. Прочитайте рассказ Тома. Вставьте подходящие глаголы движения. Дайте тексту название.

Я всегда хотел проверить, смелый я или нет. Как это узнать? Мои друзья, когда я _____ в Россию, говорили мне: «Не _____ ночью в парк! Это опасно». И вот однажды поздно вечером, когда я _____ мимо парка, я подумал: «Вот хорошая возможность проверить себя!» Я _____ в парк. Было уже темно. Я медленно _____ по дорожке. Было очень тихо. Днём здесь _____ птицы, _____ белки. Но сейчас здесь никого не было.

И вдруг впереди я увидел девушку. Я хотел узнать, зачем она _____ ночью в парк. Может быть, она заблудилась, и не знает, как _____ из парка? Я решил _____ к ней. Вдруг мимо _____ большая птица и громко закричала. Я испугался и _____. Я _____ быстро, сам не зная куда. Мне казалось, что кто-то _____ за мной.

Я остановился, когда стало трудно _____. Вокруг стояли страшные чёрные деревья. Где я? Я вспомнил о девушке. Если я джентльмен, я должен _____ назад к ней! Я _____ налево. Мне казалось, что девушка там. Я долго _____ по парку. По-моему, я несколько раз _____ весь парк. Но девушки нигде не было. Места были незнакомые. Я понял, что я заблудился и решил дожидаться утра под старой большой берёзой.

Наконец, наступило утро. Солнце _____, стало светло. Я сразу понял, где я нахожусь, и _____ к выходу. Когда я _____, я вспомнил о девушке. Я _____ на то место, где встретил её. Она всё ещё стояла там. Я _____ к ней поближе, _____ от неё на несколько шагов, _____ вокруг. Она была очень красива! Но... Я хотел помочь статуе! Очень жаль.

Задание 18. Прочитайте рассказ Веры А. Вставьте подходящие глаголы движения.
Б. Разделите текст на части. Дайте название каждой части.

У моей подруги скоро день рождения. Она пригласила меня и ещё двух подруг в гости. Мы решили встретиться у меня дома и _____ вместе в универмаг, чтобы купить один подарок на всех.

Одна моя подруга _____ ко мне на 10 минут раньше, чем мы договорились, поэтому я пригласила её _____ в комнату и выпить по чашке кофе. Мы выпили по 2 чашки кофе, но другая подруга так и не _____. Мы решили, что подождём ещё 10 минут и _____ без неё. Но через 5 минут наша подруга _____ и сказала, что она не могла _____ на лифте — он сломался, и ей пришлось _____ пешком на двенадцатый этаж.

Теперь мы все вместе _____ в магазин. Мы _____ на трамвае до ближайшего универмага. Мы _____ в магазин и _____ искать подарок. Сначала мы _____ в отдел «Часы», потом _____ в отдел «Сувениры». Мы долго _____ по магазину, _____ почти все отделы, но так и не нашли подходящий подарок. И вот, когда мы _____

через отдел «Художественные товары», мне в голову _____ мысль: а не купить ли нам в подарок картину. Дело в том, что наша подруга художник-абстракционист. Наверное, она будет рада, если мы _____ ей в подарок какую-нибудь картину.

Высоко на стене висела интересная картина. Я увидела на ней гору, с горы _____ река, а под горой у реки _____ верблюды. Я увидела даже бабочек, которые _____ с цветка на цветок. Я подумала, что этот спокойный пейзаж понравится имениннице.

Но моя подруга сказала, что эта картина производит на неё мрачное впечатление: «Посмотри! Там _____ змеи и _____ страшные птицы». Мы _____ поближе и увидели, что на картине нарисованы просто квадраты, круги и линии. Мы _____ от неё на несколько шагов и снова увидели разные пейзажи.

Мы купили эту картину и _____ её домой. Дома мы решили посмотреть, кто автор картины. В нижнем углу картины стояла подпись нашей подруги!

Задание 19. Опишите один из своих маршрутов по городу. По возможности нарисуйте схему движения для того, чтобы вашим друзьям было легче следить за вашим рассказом.

Слова и выражения

абстракционист
автограф
афиша
бабочка
бёлка
всерьёз
гранитный
двойка
детектив
дорожка
запас (в запасе)
змея
именинница
квадрат
киноартист

круг
кстати
лодка
метель (ж.р.)
мрачный
муха
невезучий
облако
обложка
один на всех
очередь (ж.р.)
пейзаж
перекресток
подъезд
полезные ископаемые

пробка
прощанье (на прощанье)
путеводитель (м.р.)
сбоку
светофор
стойка (бара)
таракан
товар
торопливо
туша
увлечённо
художественные товары
черепаха
электронная почта

бежа́ть

бе́гать

везти́ *кого? что?*

вести́ *кого? что?*

води́ть *кого? что?*

вози́ть *кого? что?*

воспринима́ть–восприня́ть *кого? что?*

гости́ть–погости́ть *где? у кого?*

дви́гаться (НСВ)

держáть (НСВ) *кого? что?*

дуть–поду́ть

дыша́ть (НСВ) *чем?*

загля́дывать–загляну́ть *куда?*

нести́ *кого? что?*

носи́ть *кого? что?*

переса́живаться–пересе́сть *куда?*

пожима́ть–пожа́ть (ру́ку) *кому?*

по́лзать

ползти́

по́ртить–испо́ртить *что? кому?*

развора́чивать–разверну́ть *что?*

сдава́ться–сда́ться

сни́ться–присни́ться *кому?*

шить–сшить *что? кому?*

УРОК 29

Повторите!

1. Выберите глагол нужного вида и употребите его в прошедшем времени.

У одного старого человека был сын. Однажды старик _____ (болеть — заболеть). Он _____ (звать — позвать) жену и _____ (говорить — сказать) ей:

— Когда я умру, дай мои вещи чужому человеку. Наш сын ленивый, он не любит работать и не знает, что такое труд. Я не хочу, чтобы он _____ (получать — получить) мои деньги и вещи.

Мать _____ (решать — решить) помочь сыну. Она _____ (давать — дать) ему деньги и _____ (говорить — сказать):

— Скажи отцу, что ты сам _____ (зарабатывать — заработать) эти деньги.

Целый день сын _____ (гулять — погулять), а вечером _____ (приходить — прийти) к отцу и _____ (давать — дать) ему деньги. Отец _____ (брать — взять) деньги и _____ (бросать — бросить) их в огонь.

— Эти деньги _____ (зарабатывать — заработать) не ты, — _____ (говорить — сказать) отец. Сын _____ (смеяться — засмеяться) и _____ (бежать — побежать) на улицу к друзьям. А мать _____ (понимать — понять), что нельзя обмануть отца. На другой день она _____ (говорить — сказать) сыну:

— Тебе надо заработать деньги самому.

Сын _____ (уходить — уйти) и всю неделю _____ (работать — поработать). Когда он _____ (приходить — прийти) домой и _____ (давать — дать) деньги отцу, отец опять _____ (бросать — бросить) деньги в огонь. Сын _____ (кричать — закричать):

— Что ты _____ (делать — сделать)! Я _____ (работать — поработать) всю неделю, а ты _____ (бросать — бросить) мои деньги в огонь. — И сын _____ (доставать — достать) деньги из огня. Тогда отец _____ (говорить — сказать):

— Теперь я верю, что эти деньги _____ (зарабатывать — заработать) ты сам.

2. Употребите глагол НСВ или СВ в нужной форме.

1) гулять — погулять

После обеда мальчик немного _____, а потом начал делать уроки. Дети _____ в лесу и громко кричали, чтобы не заблудиться. «_____ и хватит. Пора делать уроки», — сказала мать. Пойдём _____ часа два в парке.

2) говорить — поговорить

Подруги _____ о детях, об их воспитании и принялись за свои дела. Мужчины _____ о последнем футбольном матче и разошлись. Пойдём отдохнём, покурим, _____.

3) переводить — перевести

Сестра выполнила вашу просьбу: она _____ вам статью.

— Вы были очень заняты?

— Да, я _____ одну интересную статью.

— Уже закончили работу?

— Нет, пока _____ только половину.

4) смотреть — посмотреть

Мы _____ наконец фильм, о котором Вы нам рассказывали.

— В каком театре Вы _____ «Дядю Ваню» Чехова? Я слышал, что Вы хотели _____ эту пьесу.

5) включать — включить

Я _____ телевизор в 9 часов, чтобы посмотреть программу «Вести». Он всегда _____ телевизор в 9 часов, чтобы смотреть программу «Вести». Я много раз _____ магнитофон, он опять не работает.

— Кто это _____ телевизор, когда все уже спят?

— Почему вы не _____ свет, когда стало темно?

6) пить — выпить

Больной _____ лекарство каждый день. Он _____ лекарство, и ему стало легче. Больной _____ лекарство и померил температуру.

7) думать — подумать

Я _____, что Вы не знаете моего адреса, запишите его, пожалуйста. Как только я увидел Вас, сразу _____, что мы уже где-то встречались.

8) брать — взять

— Можно _____ альбом Репина?

9) покупать — купить, вспоминать — вспомнить

Когда я _____ билеты на концерт, я _____, что однажды уже слушал этого певца, и он мне не понравился.

10) звонить — позвонить, дозвониться

— Почему ты не _____, как мы договорились?

— Я _____ несколько раз, но не мог _____.

— Странно, я весь вечер была дома.

— Обязательно _____ мне, когда приедешь в Берлин. А то я буду волноваться.

ГР ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ

Вид	Инфинитив	Глагол	Суффикс	Деепричастие
НСВ	читать	чита-ют	-я	читая
	слышать	слыш-ат	-а	слыша
	прощаться	проща-ют-ся	-я + сь	прощаясь
СВ	прочитать	прочита-л	-в	прочитав
	принести	принёс	-ши	принесши
	проститься	прости-л-ся	-вши + сь	простившись

Возвращаясь домой, Олег думал о работе.

Возвращаясь домой, Олег зашёл в магазин за продуктами.

Вернувшись домой, Олег снял пальто и повесил его на вешалку.

Запомните!

ждать — ожидая	давать — давая
смотреть — глядя	вставать — вставая
хотеть — желая	передавать — передавая

От глаголов *писать, пить, петь, ждать*
деепричастия не образуются.

Образование деепричастий НСВ и СВ от глаголов движения с приставками

	НСВ	СВ
идти (НСВ) — идя	приходить — приходя	прийти — придя
ходить (НСВ) — ходя	переходить — переходя	перейти — перейдя
	проходить — проходя	пройти — пройдя <i>и т.д.</i>
нести (НСВ) — неся	приносить — принося	принести — принеся
носить (НСВ) —нося	уносить — унося	унести — унеся <i>и т.д.</i>
вести (НСВ) — ведя	приводить — приводя	привести — приведя
водить (НСВ) —водя	уводить — уводя	увести — уведя <i>и т.д.</i>
везти (НСВ) — везя	привозить — привозя	привезти — привезя
возить (НСВ) —возя	увозить — увозя	увезти — увезя <i>и т.д.</i>

Переходя улицу, будьте внимательны! — Перейдя улицу, друзья пошли к автобусной остановке.

Уходя из дома, выключите свет и закройте дверь на ключ. — Уйдя из дома, мой друг вспомнил, что забыл выключить свет на кухне.

Задание 1. От данных глаголов образуйте деепричастия.

Устать, ждать, соглашаться, обойти, встретиться, удивляться, получить, войти, доехать, жить, обменять, договариваться, писать, требовать, нарисовать, приезжать, сидеть, заниматься, передавать.

ГР УПОТРЕБЛЕНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ

1) СВ — СВ:

- — Позавтракав, он пошёл на работу.
— Позавтракав, он пойдёт на работу.

2) НСВ — НСВ:

- — Завтракая, он смотрел новости по телевизору.
→ — Завтракая, он всегда смотрит новости по телевизору.

3) НСВ — СВ:

- — Завтракая с друзьями, он вдруг вспомнил, что не сделал важное дело.

Задание 2. Выполните упражнение по модели, заменяя деепричастие глаголом.

Модель 1: Разговаривая со мной, мама смотрела в окно.

Мама разговаривала со мной и смотрела в окно. (Когда/В то время как мама разговаривала со мной, она смотрела в окно.)

Модель 2: Позвонив родителям, он лёг спать.

Он позвонил родителям и лёг спать. (Когда/После того, как он позвонил родителям, он лёг спать.)

- 1) Отвечая на экзамене, она очень волновалась.
- 2) Подойдя к остановке, Андрей вспомнил, что забыл выключить утюг.
- 3) Включая телевизор, я думал, что футбол уже начался.
- 4) Закончив срочную работу, отец собрал свои вещи и пошёл домой.
- 5) Уезжая в командировку, моя подруга всегда оставляла мне ключи от квартиры.
- 6) Читая книгу, он всегда что-нибудь ест.
- 7) Узнав о свадьбе друга, мы сразу же купили ему подарок.

Задание 3. Вместо пропусков вставьте подходящее деепричастие из правого столбика.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1) _____ древние памятники, археолог много путешествовал по Египту. _____ русский язык достаточно хорошо, вы сможете работать переводчиком. | изучая — изучив |
| 2) _____ на кухне, мы не слышали, как звонил телефон. _____, моя сестра вымыла посуду. | завтракая — позавтракав |
| 3) _____ в отпуск, моя подруга забыла взять тёмные очки. _____ немного погулять, мы вспомнили, что через час к нам придут гости. | собираясь — собравшись |
| 4) Каждый день мать возвращается домой, _____ детям какой-нибудь подарок. | принося — принеся |

_____ цветы домой, Ирина сразу поставила их в вазу.	
5) _____ за свою любимую команду, болельщики громко кричали. _____ хорошей погоде, мы решили поехать за город.	радуясь — обрадовавшись
6) Громко _____, школьники шли по улице. Весело _____, девушка помахала мне рукой.	смеясь — засмеявшись
7) _____ утром в университет, сын обещал матери вернуться не позднее шести часов. Уже _____ вечером с работы, Андрей вспомнил, что не позвонил днём партнёрам.	уходя — уйдя
8) _____ дверь, мы услышали на лестнице какой-то шум. _____ дверь, Олег увидел своих школьных друзей.	открывая — открыв

Задание 4. Прочитайте текст. Найдите в нём деепричастия. Перескажите текст, заменяя деепричастия глаголами.

«Алиса в стране чудес» — одна из самых знаменитых детских сказок. Прочитав эту сказку, королева Англии Виктория приказала немедленно купить для неё все произведения автора сказки, так как сказка ей очень понравилась. Получив книги, королева была удивлена и разочарована. Оказалось, что автор сказки Льюис Кэрролл — математик, и все его книги — это труды по высшей математике.

Задание 5. А. Ответьте на вопросы. **Б.** Продолжите список вопросов.

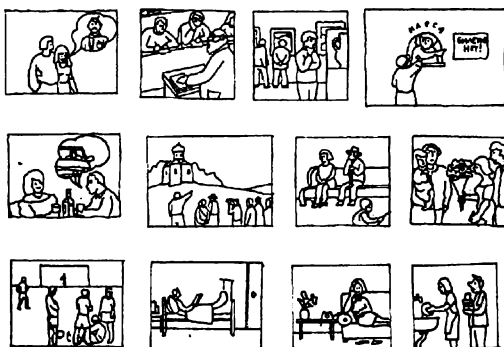
- 1) Как вы предпочитаете читать — сидя или лёжа?
- 2) Как вы обычно ездите в троллейбусе — стоя или сидя?
- 3) Что вы обычно делаете, слушая музыку?
- 4) Что вы в первую очередь делаете, вернувшись из университета?
- 5) Что может иностранец, зная русский язык?
- 6) Что вы говорите, поздравляя друга с днём рождения?
- 7) Что вы будете делать, вернувшись на родину?
- 8) Что нужно не забывать делать, уходя из дома?
- 9) О чём вы думаете, собираясь в отпуск?

Задание 6. Посмотрите на рисунки. Составьте предложения, используя деепричастия.

Модель 1: Позавтракав, Антон пошёл в университет.



Модель 2: Они разговаривали, гуляя по парку.



ТВ!

Когда сестра отдыхала на море, она редко писала домой. После того как я попрощался с друзьями, я пошёл домой. Как только студент сдал экзамен, он вышел из аудитории. Если вы не сдадите экзамен вовремя, вы не сможете поехать домой. Если вы хорошо знаете иностранный язык, вы можете работать переводчиком. Так как Питер ещё плохо знает русский язык, он не понял, о чём мы разговаривали. Я не могу помочь вам, потому что не разбираюсь в компьютерах.

- Отдыхая на море, сестра редко писала домой.
- Попрощавшись с друзьями, я пошёл домой.
- Сдав экзамен, студент вышел из аудитории.
- Не сдав экзамен вовремя, вы не сможете поехать домой.
- Хорошо зная иностранный язык, вы можете работать переводчиком.
- Плохо зная русский язык, Питер не понял, о чём мы разговаривали.
- Не разбираясь в компьютерах, я не могу помочь вам.

Задание 7. Замените деепричастия глаголами, используя союзы *когда, как только, после того как, так как, потому что, если, как*.

- 1) Посмотрев на часы, мой брат подумал, что пора ехать в аэропорт.
- 2) Получив приглашение, вы сразу сможете оформить визу.
- 3) Интересуясь творчеством Достоевского, я купил все его книги.
- 4) Потеряв ваш адрес и телефон, я не смог позвонить вам.
- 5) Придя домой, Ирина узнала, что к ней кто-то приходил.
- 6) Андрей проехал свою остановку, думая о сегодняшней вечеринке.
- 7) Не зная историю, нельзя понять, что происходит сегодня в мире.
- 8) Мы шли по улице, разговаривая о погоде.

Задание 8. Задайте вопросы к словосочетаниям с деепричастиями. Замените деепричастный оборот конструкцией с глаголом.

- 1) Опоздав на самолёт, Виктор сдал билет в кассу.
- 2) Друзья поссорились, поэтому обедали молча.
- 3) Разбив вазу, Наташа расстроилась.
- 4) Перескажите текст, не глядя в учебник.
- 5) Составьте предложения, используя деепричастия.
- 6) Купив все продукты, мама вернулась домой.
- 7) В автобусе все места были заняты, поэтому мы ехали стоя.
- 8) Ожидая поезд, не стойте у края платформы.
- 9) Окончив школу, Лена поступила в университет.
- 10) Получив премию, Андрей решил купить новый костюм.
- 11) Увидев необычный предмет в метро, немедленно сообщите об этом милиционеру.
- 12) У нас было достаточно времени, поэтому мы шли не спеша.

Задание 9. Прочитайте словосочетания с деепричастиями. *А.* Определите, от какого глагола образованы деепричастия. *Б.* Составьте предложения с некоторыми словосочетаниями.

1) Болтая по телефону с подругами; убирая квартиру; освещая Землю; зарабатывая много денег; планируя работу на следующий день; умываясь; знакомясь с девушками; возвращаясь домой с вечеринки; весело смеясь; устраивая вечеринку; осматривая музей; стараясь не шуметь; используя деепричастия; помогая друг другу; катаясь на коньках; уважая своего отца; громко крича; одна воспитывая сына; заставляя сына каждый день играть на пианино; не разрешая дочери ходить на дискотеку; ни с кем не здороваясь; принимая лекарства; не останавливаясь; ничем не интересуясь; увлекаясь компьютерными играми; общаясь с хорошими людьми; постепенно добавляя воду; ни о чём не жалея; падая на лёд; ни на кого не обращая внимания; не чувствуя боли; участвуя в соревнованиях; волнуясь за жизнь сына; хорошо обслуживая клиентов; требуя повышения зарплаты; не думая ни о чём; любясь видом из окна; плавая в бассейне; восхищаясь красотой города; уезжая из дома; дыша свежим воздухом.

2) Проиграв футбольный матч; проводив девушку до дома; сдав экзамены; окончив школу; открыв окно; выключив телевизор; накормив ребёнка; бросив курить; опоздав на самолёт; проголодавшись; женившись по любви; рассердившись на жену; поссорившись с другом; научившись водить машину; убедив клиента заключить договор; выйдя замуж за нелюбимого человека; поблагодарив за помощь; не извинившись; объединившись с другими банками; не предупредив об этом никого; убедившись в этом; привыкнув к спиртным напиткам; проснувшись рано утром; сменив работу.

Задание 10. Образуйте дееспричастия от данных глаголов, составьте с некоторыми из них предложения. Обратите внимание на вид глагола.

Завидовать, привыкнуть, волноваться, летать, прибежать, сломать, поссориться, вернуться, возвращаться, кататься, смотреть, посмотреть, бегать, улыбаться, улыбнуться, любоваться, целоваться, прийти, выходить, уезжать, попрощаться, поздороваться, поблагодарить, ждать, подождать, получить, отправить, гулять, идти, входить, войти, потерять, найти, искать, уронить, падать, упасть, попросить, доказывать, доказать, класть, положить, остановить, поймать, приготовить.

Задание 11. Образуйте дееспричастия от известных вам (трудных) глаголов. Составьте с ними предложения. Определите, от каких глаголов образовали дееспричастия ваши друзья.

Задание 12. Прочитайте текст. Обратите внимание на использование дееспричастий НСВ и СВ.

ДЕНЬ ЛЬВА ТОЛСТОГО

Имя Льва Николаевича Толстого знают во всём мире. Он автор известнейших романов «Война и мир», «Анна Каренина», «Воскресение». Л.Н.Толстой родился 28 августа 1828 года, а умер 7 ноября 1910 года. Он прожил долгую интересную жизнь. Всю жизнь он много работал. Его книги интересуют не только любителей литературы, но и философов, психологов. Вот как описывает день Льва Николаевича его секретарь, который работал с ним с 1907 по 1910 год.

Лев Николаевич вставал обычно около 8 утра, умывался и шёл на прогулку. Эта утренняя прогулка длилась недолго, минут 30. Гулял он всегда один. После прогулки он проходил через столовую и забирал с собой в кабинет всю почту: письма, газеты, книги.

Придя к себе в кабинет, он начинал писать письма. Иногда перед прогулкой, иногда после неё Лев Николаевич читал одну из своих любимых философских книг, посвящённых главным вопросам жизни. После этого он начинал работать. Во время работы ему нужна была абсолютная тишина. Он закрывал все двери и очень редко выходил из кабинета по какому-нибудь делу. Пока он работал, домашние старались не шуметь, не мешать писателю.

Около 2 часов Лев Николаевич, окончив работу, выходил в столовую завтракать. Ел он быстро, за завтраком ни с кем не разговаривал, думая о чём-то своём.

Быстро позавтракав, Лев Николаевич снова отправлялся на прогулку. Вернувшись домой часов в 5, он быстро проходил в свою комнату и ложился спать. Спал, как правило, до 6. Обедал после этого короткого отдыха. Надо сказать, что Лев Николаевич был вегетарианцем и никогда не употреблял мяса. За столом обычно собирались гости, которые приехали к известному писателю. За обедом обсуждались какие-нибудь московские или петербургские новости.

Вечерами Лев Николаевич работал меньше. Обычно он читал или писал письма. В 10 часов он выходил к чаю. Расходились обычно около 11, редко позже.

1. Найдите в тексте конструкции, обозначающие время.

2. Напишите небольшие рассказы: А. о своём рабочем дне; Б. о своей жизни. Используйте дееспричастия.

Повторите!

1. Соедините 2 предложения с помощью слова *который*.

- 1) Здесь на фотографии мои родители. Я их давно не видел.
- 2) Я встретил в аэропорту своих коллег. Они прилетели из Гамбурга.
- 3) Друзья пригласили меня на вечеринку. Я давно с ними не виделся.
- 4) Моя подруга очень любит слушать диски. Их у неё очень много.
- 5) Ирина познакомилась с журналистом. Раньше она читала его статьи.
- 6) Антон купил компьютер. Он давно мечтал его купить.
- 7) Недалеко от нас открылся магазин. Там можно купить одежду и обувь.
- 8) Директор поздравил секретаршу. У неё сегодня день рождения.

2. Соедините части предложения с помощью слова *который*.

- 1) Мы встретили друга, _____ живёт в гостинице.
_____ есть большая собака.
_____ договорились о встрече.
_____ купили подарок.
- 2) Мой друг увидел девушку, _____ познакомился вчера в кафе.
_____ зовут Марина.
_____ нужен учебник по истории.
_____ приехали родители.
- 3) Ольга и Сергей пригласили в гости студентов, _____ сдали экзамены.
_____ начались каникулы.
_____ вместе учатся.
_____ хорошо знают.

ГР АКТИВНЫЕ ПРИЧАСТИЯ



Какой это человек?

Это человек, *который читает* книгу. =

Это человек, *читающий* книгу.



Какой это человек?

Это человек, *который прочитал* книгу. =

Это человек, *прочитавший* книгу.

Я знаю девушку, *которая читает* книгу. = Я знаю девушку, *читающую* книгу.

Я знаю девушку, *которая прочитала* книгу. = Я знаю девушку, *прочитавшую* книгу.

Активные причастия настоящего времени (только НСВ)

Инфинитив	Глагол 3 л. мн.ч. наст.вр.	Суффикс	Причастие
читать	чита-ют	-ющ-	читающий
заниматься	занима-ют-ся	-ющ-	занимающийся
нести	нес-ут	-ущ-	несущий
видеть	вид-ят	-ящ-	видящий
ссориться	ссор-ят-ся	-ящ-	ссорящийся
молчать	молч-ат	-ащ-	молчащий

Активные причастия прошедшего времени (НСВ и СВ)

Инфинитив	Глагол м.р. прош.вр.	Суффикс	Причастие
читать	чита-л	-вш-	читавший
прочитать	прочита-л	(основа на гласный)	прочитавший
покупать	покупа-л		покупавший
купить	купи-л		купивший
ссориться	ссори-л-ся	-ш-	поссорившийся
нести	нёс	(основа на согласный)	нёсший
принести	принёс		принёсший
погибнуть	погиб		погибший

Запомните!

исчезнуть — исчез — исчезнувший
идти — шёл — шедший

девушка	какая?	думающая
студент	какой?	думающий
море	какое?	бушующее
дети	какие?	играющие

студентка, *готовящаяся* к экзамену = студентка, *которая готовится* к экзамену
студент, *готовящийся* к экзамену = студент, *который готовится* к экзамену
студенты, *готовящиеся* к экзамену = студенты, *которые готовятся* к экзамену

Задание 13. Образуйте от данных глаголов активные причастия.

А. Активные причастия настоящего времени

Модель: писать — пишу — пишущий

Бежать, брать, бросать, видеть, вставать, говорить, давать, думать, ехать, ждать, жить, зависеть, звать, знать, играть, мыть, переводить, петь, рассказывать, решать, рисовать, спать, строить, танцевать, читать.

Б. Активные причастия прошедшего времени

Модель: писать — писал — писавший

Вернуться, возвращаться, выйти, есть, ждать, заходить, интересоваться, исчезать, исчезнуть, купить, ложиться, любить, пригласить, промокнуть, пропасть, потерять, украсть, погибнуть.

Задание 14. Найдите в данных предложениях причастия. Скажите, от каких глаголов они образованы.

- 1) Студент, сдавший все экзамены, поехал отдыхать.
- 2) Мой друг, прочитавший новую книгу, рассказал мне её содержание.
- 3) Девушка, сидящая в парке на скамейке, читает газету.
- 4) Пушкин, любивший народные песни, всегда записывал их.
- 5) Студент, ответивший на экзамене на все вопросы, получил оценку «отлично».
- 6) Высокий молодой человек, покупающий журналы в киоске, учится на факультете психологии.
- 7) Преподаватель, закончивший читать лекцию по экономике, отвечает на вопросы студентов.

Задание 15. Скажите, от каких глаголов образованы данные причастия. Составьте с данными причастиями предложения.

Радующийся, любивший, волнующийся, ошибшийся, остающийся, находящийся, проснувшийся, росший, опаздывающий, открывший, начавший, заканчивающий, улыбающийся, ездивший, посетивший, ушедший.

Задание 16. Прочитайте словосочетания с причастиями. **А.** Объясните значение словосочетаний, используя слово *который*. **Б.** Составьте с некоторыми словосочетаниями предложения.

- 1) Смеющиеся дети; плачущая девочка; молчащие на экзамене студенты; говорящий попугай; некурящая девушка; сотрудник, работающий в этой фирме; стажёры, изучающие русский язык в университете; провожающие родственников и знакомых люди; люди, ожидающие прибытия самолёта; люди, стоящие в очереди в кассу; туристы, осматривающие достопримечательности города; артист, исполняющий арию из оперы «Садко»; рабочие, требующие повышения зарплаты; официанты, обслуживающие эти столики; непрекращающийся дождь;

приближающийся поезд; ухудшающаяся экологическая обстановка; растущие цены; скоропортящиеся продукты; окружающие нас люди; краснеющий на морозе нос; развлекающаяся молодёжь; беседующие в парке пожилые люди; человек, владеющий несколькими иностранными языками; товары, пользующиеся спросом; страна восходящего солнца; летающая тарелка.

2) Уставший на работе муж; человек, нашедший на дороге кошелёк; дочь, поздно вернувшаяся домой с дискотеки; люди, опоздавшие на самолёт из-за пробки на дороге; заболевшие гриппом дети; директор, давший чиновнику взятку; команда, проигравшая в этом матче; проголодавшиеся туристы; туристы, отказавшиеся от поездки в Кизи; влюбившийся молодой человек; мать, вырастившая и воспитавшая семерых детей; самолёт, приземлившийся в горах; рыбак, поймавший огромную рыбу; дети, заблудившиеся в лесу; сотрудник, уволившийся из фирмы; люди, погибшие в авиакатастрофе; извинившийся хулиган; банки, обманувшие клиентов; побледневший от болезни ребёнок; артист, сыгравший главную роль в фильме.

Задание 17. Прочитайте начало предложения и найдите его продолжение в правой колонке.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1) Девочка погладила собаку, | сидящую на цветке. |
| 2) Все обратили внимание на тучу, | плывущую по небу. |
| 3) Мы смотрели на самолёт, | висящую на стене. |
| 4) Туристы рассматривали картину, | летающий высоко в небе. |
| 5) Мама смотрела на девочку, | бегущую ей навстречу. |
| 6) Девочка хотела поймать бабочку, | лежащую на земле. |

Задание 18. Дополните предложения, употребляя выделенные выражения в нужной форме.

пришедший ко мне в гости

- 1) Мы пили чай с другом,
- 2) Моя подруга не знает человека,
- 3) ... приятель принёс торт и шампанское.
- 4) ... молодого человека очень красивые глаза.

внимательно слушающая лекцию

- 1) Я знаю девушку,
- 2) Мой друг спросил меня о девушке,
- 3) Сейчас нельзя познакомиться с девушкой,
- 4) Вечером я позвоню девушке,

работающие в нашей фирме

- 1) Все сотрудники, ... , очень приветливые и общительные люди.
- 2) Моя подруга знакома почти со всеми сотрудниками,
- 3) Я очень уважаю всех сотрудников,
- 4) К Новому году директор приготовил подарки всем сотрудникам,
- 5) Почти у всех сотрудников, ... , есть свои машины. .

Задание 19. Употребите причастие в нужной форме.

- | | |
|--|---------------|
| 1) В институте работает профессор, недавно _____ | написавший |
| интересный учебник. | |
| 2) Студентам, _____ новую тему, приходится много | изучающий |
| работать. | |
| 3) Студенты задали много вопросов преподавателю, | сделавший |
| _____ интересный доклад по экономике. | |
| 4) Перед собранием, _____ на прошлой неделе, у | состоявшийся |
| студентов была лекция по русской литературе. | |
| 5) Вчера мне пришлось подарить новый зонтик подруге, | теряющий |
| вечно _____ свои вещи. | |
| 6) Мы проболтали целый вечер с друзьями, _____ | зашедший |
| ко мне на минутку за видеокассетой. | |
| 7) Всех _____ аварию просят позвонить по телефону | видевший |
| 124-75-48. | |
| 8) По радио сообщили, что детей, _____ в лесу 2 | заблудившийся |
| дня назад, нашли. | |
| 9) В газете много пишут об _____ экологической | ухудшающийся |
| обстановке. | |

Задание 20. Замените причастные обороты конструкциями со словом *который*.

М о д е л ь : Моего коллегу, звонящего по телефону, зовут Вадим Николаевич.
Моего коллегу, который звонит по телефону, зовут Вадим Николаевич.

- 1) Я встретил студента из Германии, живущего в нашем общежитии.
- 2) Я решил поговорить с кем-нибудь, уже смотревшим этот фильм.
- 3) Друзья, живущие в Москве, часто звонят мне.
- 4) Наши новые знакомые, пригласившие нас в гости, угостили нас русскими блинами.
- 5) Я встретил врача, вылечившего меня в прошлом году от ангины.
- 6) Я никогда не забуду преподавателей, помогавших мне изучать русский язык.
- 7) Человек, любящий много читать, всегда узнаёт много нового.
- 8) Журналист, написавший эту статью, хорошо знает жизнь своего героя.
- 9) Друг, встречающий нас на вокзале, приглашает всех к себе в гости.
- 10) Девушка, сидящая около окна, весело нам улыбается.

Задание 21. Раскройте скобки.

- 1) Мы хотели посмотреть (фильм, идущий в нашем кинотеатре).
- 2) Студенты подошли (секретарь, выдающий студенческие билеты).
- 3) В офисе Виктор обратился (девушка, говорящая по телефону).
- 4) В библиотеке мы познакомились (студенты, занимающиеся физикой).
- 5) Антон взял эту газету (студент, интересующийся политикой).
- 6) У меня нет (ключ, подходящий к этой двери).

Задание 22. Вставьте в предложения причастные обороты, данные в правом столбике.

- | | |
|---|--|
| 1) Писатель Фёдор Достоевский жил в Санкт-Петербурге. | написавший известный роман «Идиот» |
| 2) Актёру Юрию Яковлеву дали премию за актёрское мастерство. | сыгравший главную роль в фильме «Идиот» |
| 3) Вадим ходил по Сенной площади и думал о героях Достоевского. | жившие в этом районе города |
| 4) У Льва Толстого была своя теория обучения детей и взрослых. | организовавший в деревне школу для бедных |
| 5) Лев Толстой написал книги для учеников. | занимающиеся в его школе |
| 6) Многие интересные события описал в романе «Война и мир» Лев Толстой. | происходившие в России во время войны с Наполеоном |

Задание 23. Замените конструкции со словом *который* на причастный оборот.

- 1) Композитор П.И.Чайковский, который написал известные балеты и оперы, был также прекрасным дирижёром.
- 2) Недалеко от Москвы, в городе Клин, есть дом-музей П.И.Чайковского — композитора, который стал гордостью русской культуры.
- 3) Известный художник И.Е.Репин хотел жить **вдали** от городского шума, поэтому он выбрал для своего дома тихое местечко Куоккала, которое находится в 40 километрах от Петербурга (сейчас это посёлок Репино).
- 4) По средам Илья Репин и его жена принимали у себя поэтов, писателей, певцов, музыкантов, которые читали здесь свои стихи, исполняли музыкальные произведения, просто отдыхали.
- 5) Любимой темой картин художника М.Врубеля была тема Демона, который искал свободу, любовь, **справедливость**, но так и не сумел их найти.
- 6) Михаил Лермонтов, который написал гениальные стихи, романы, поэмы и погиб в 27 лет, стал, может быть, самым **романтичным** поэтом в русской литературе.

Задание 24. Прочитайте текст. Найдите в нём причастия. Скажите, от каких глаголов они образованы. Замените причастные конструкции оборотами со словом *который*.

НАДЕЖДА

Известный математик Пойа читал лекцию для студентов, изучающих теорию вероятностей.

Однажды он рассказал им историю о враче, не понимавшем эту теорию.

«К врачу пришёл больной. Осмотрев его, врач сказал:

— О, у вас очень серьёзная болезнь. Из десяти человек, заболевших ею, девять умирают.

Больной, конечно, очень испугался.

— Но вам повезло, — невозмутимо продолжал врач, — девять больных, побывавших у меня до вас, уже умерли от этой болезни. Радуйтесь: вы — тот десятый больной, который обязательно выздоровеет!»

Задание 25. Прочитайте текст. Скажите, какие люди нравятся Виктору. А какие люди нравятся вам?

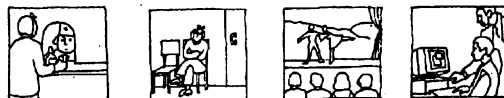
Однажды в разговоре с друзьями Виктор сказал, что ему нравятся люди, любящие свою работу, много читающие, знающие несколько иностранных языков, умеющие вести себя в обществе, занимающиеся спортом, всем интересующиеся, уважающие мнение других людей и умеющие слушать других людей.

Задание 26. Посмотрите на рисунки. Напишите, каких людей вы видите. Используйте активные причастия.

Модель:



Я вижу человека, говорящего по телефону.



Запомните!

привести — приведут — приведённый
изобрести — изобретут — изобретённый

Чередования согласных основы

т — ч	встретить — встреченный заметить — замеченный	ст — щ	опустить — опущенный вырастить — выращенный
т — щ	возвратить — возвращённый осветить — освещённый	б — бл	ослабить — ослабленный употребить — употреблённый
д — ж	обидеть — обиженный разбудить — разбуженный	п — пл	купить — купленный укрепить — укрепленный
д — жд	освободить — освобождённый предупредить — предупреждённый	в — вл	поставить — поставленный исправить — исправленный
з — ж	снизить — сниженный изобразить — изображённый		приготовить — приготовленный оставить — оставленный
с — ш	повысить — повышенный бросить — брошенный	м — мл	утомить — утомленный накормить — накормленный

Пассивные причастия прошедшего времени

с суффиксом -т

бить — битый
взять — взятый
вымыть — вымытый
вытереть — вытертый
достичь — достигнутый
забыть — забытый
завернуть — завернутый
закрыть — закрытый
занять — занятый
запереть — запертый
начать — начатый
обмануть — обманутый
одеть — одетый
открыть — открытый
поднять — поднятый
покинуть — покинутый
принять — принятый
снять — снятый
убить — убитый
сшить — сшитый

с суффиксом -ённ

решить — решённый
пригласить — приглашённый
изменить — изменённый
объяснить — объяснённый
освободить — освобождённый
охладить — охлаждённый
посвятить — посвящённый
закрепить — закреплённый
загрязнить — загрязнённый
сохранить — сохранённый
принести — принесённый
привезти — привезённый
произнести — произнесённый
произвести — произведённый
перевести — переведённый
провести — проведённый
изобрести — изобретённый

Задание 27. Образуйте от данных глаголов пассивные причастия настоящего и прошедшего времени. Если это невозможно, объясните — почему.

Модель: видеть — видим — видимый; увидеть — увидел — увиденный

Встречать, купить, приглашать, слышать, получать, выполнить, рассказать, закрывать, занять, любить, убить.

Задание 28. Скажите, от каких глаголов образованы данные причастия. Составьте с ними предложения.

Воспитанный, закрытый, произнесённый, нарисованный, изменённый, публикуемый, проверенный, изучаемый, предложенный, выбираемый, организованный.

Задание 29. Скажите, что значат следующие словосочетания.

М о д е л ь : самая читаемая газета — это газета, которую читают больше всего

1) Наиболее часто читаемые книги; вечеринки, устраиваемые студентами каждую пятницу; любимая мною девушка; звёзды, видимые без телескопа; невидимая звезда; грамматика, изучаемая нами на уроках; фильмы, демонстрируемые в этом кинотеатре; наиболее часто используемые вещи; редко употребляемые слова; неизменяемые слова; описываемые писателем события; исполняемые артистом музыкальные произведения; товары, производимые этой фирмой; продукция, выпускаемая этим заводом; газеты, получаемые на почте; неуправляемая машина; обожаемая мной (мною) музыка; уважаемые мною люди; праздники, отмечаемые в вашей стране; труднопроизносимые слова; незабываемая нами встреча; присылаемые из разных городов письма; задания, выполняемые сотрудниками фирмы; словосочетание, неперебиваемое на другие языки; наиболее покупаемые товары; космические корабли, создаваемые российскими учёными; вопросы, обсуждаемые сотрудниками на совещании; часто повторяемое по радио сообщение; арендуемое помещение; квартиры, сдаваемые в аренду.

2) Картина, подаренная мне подругой; текст, переведённый на английский язык; гости, приглашённые на день рождения; проданный товар; купленные вещи; кошелёк, украденный у него кем-то в метро; ошибки, исправленные самим студентом; слова, написанные на рекламном плакате; оставленные в метро вещи; забытые вещи; дом, построенный в прошлом году; документы, подготовленные начальником для переговоров; солдаты, убитые на войне; накормленный ребёнок; вымытая бабушкой посуда; дорога, освещённая солнцем; город, освобождённый от врагов; урожай, выращенный крестьянами; заработанные деньги; испорченные продукты; арендованное помещение; заказанный нами в ресторане обед; собака, найденная ими на улице; сломанный телевизор; изменённое расписание; потерянный кем-то зонтик; нарисованный этим художником пейзаж; время, проведённое вместе с вами; услышанная мною где-то новость; подписанные начальником документы; деньги, проигранные вами в казино; молодой человек, влюблённый в эту девушку; проверенные начальником документы; отремонтированная в автосервисе машина; вещи, выбранные для подарков; сделанные в Японии компьютеры; город, названный в честь святого Петра; город, основанный царём Петром Первым; пропущенные студентами занятия; вычищенный в химчистке костюм; компьютер, подключённый к Интернету; документы, напечатанные секретарём; сотрудник, уволенный из фир-

мы; люди, обманутые банком; японские города, уничтоженные атомной бомбой; человек, арестованный милиционером; писатели, похороненные на этом кладбище.

3) Всеми уважаемый человек, незабываемая встреча, с нетерпением ожидаемое событие, самая любимая книга, непередаваемое чувство, невидимые слёзы, непереводаемая игра слов, неосуществимая мечта, сбывшееся желание, написанный диплом, подаренный сувенир, построенный дом, полученный кредит.

Задание 30. Закончите предложения, употребляя выделенные словосочетания в нужной форме.

построенный в прошлом году

- 1) Мы живём в доме,
- 2) Наша семья переехала в дом,
- 3) Машина стоит около дома,
- 4) Остановка автобуса находится рядом с домом,

напечатанная в сегодняшней газете

- 1) Вы читали статью, ... ?
- 2) Что вы скажете о статье, ... ?
- 3) Мы не согласны с мнением автора статьи,
- 4) Очень важные вопросы затрагиваются в статье,

книга, написанная этим писателем

- 1) Почти все мои друзья читали
- 2) К сожалению, у меня нет
- 3) В газете писали
- 4) Все мои знакомые говорят

Задание 31. Найдите в данных предложениях причастия. Скажите, от каких глаголов они образованы и замените их конструкциями со словом **который**.

- 1) Мне нравятся книги, написанные русскими писателями прошлого века.
- 2) Мы познакомились с журналистом, приглашённым нами на вечер.
- 3) Наши друзья были на выставке, организованной подающими надежды художниками.
- 4) Из всех предметов, изучаемых в университете, больше всего я люблю фонетику.
- 5) Мы принесли на урок разные газеты, купленные нами вчера.
- 6) Публикуемые в «Комсомольской правде» статьи на тему экономики всегда очень интересны.
- 7) Мои родители повесили на стену картину, подаренную им друзьями на Новый год.

Задание 32. Выберите подходящее по смыслу активное или пассивное причастие.

- 1) Я читаю письмо, (приславшее — присланное) мне по Интернету.
- 2) Журналисту удалось поговорить с врачом, (сделавшим — сделанным) уникальную операцию на сердце.
- 3) Больной поблагодарил врача, (вылечившего — вылеченного) его.
- 4) Вы читали статью, (напечатавшую — напечатанную) во вчерашней газете?
- 5) Мы обсуждали фильм, (показавший — показанный) вчера по НТВ.
- 6) На столе лежит кем-то (забывшая — забытая) книга.
- 7) Мы учимся в университете, (основавшем — основанном) сто лет назад.
- 8) Я очень обрадовался посылке, (получившей — полученной) мной от родителей.

Задание 33. Выберите из вариантов А, Б, В словосочетание с причастием, соответствующее выделенной конструкции.

- 1) Девушка, **которая встречала меня в аэропорту**, держала в руках цветы.
А. встретившая меня; Б. встреченная мною; В. встречавшая меня.
- 2) Спортсмен, **которого я встретил**, занял первое место в соревнованиях.
А. встреченный мною; Б. встретивший меня; В. встречавший меня.
- 3) Виктор принёс мне газеты и журналы, **которые он получил сегодня утром**.
А. получаемые им; Б. полученные им; В. получившие его.
- 4) Мы поблагодарили друга, **который пригласил нас на концерт**.
А. пригласившего нас; Б. приглашавшего нас; В. приглашённого нами.
- 5) Я получил сразу несколько писем, **которые послали мне из Японии**.
А. пославших мне; Б. посланных мне; В. посылающих мне.
- 6) Он не услышал слов, **которые произнесла она**.
А. произносимых ею; Б. произнесённых ею; В. произносивших её.
- 7) Человек, **который принёс вам посылку**, ушёл.
А. приносивший вам; Б. приносящий вам; В. принёсший вам.
- 8) Мне не понравилась книга, **которую он выбрал**.
А. выбираемая им; Б. выбранная им; В. выбравшая его.
- 9) Я услышал песню, **которую я давно забыл**.
А. забывшую меня; Б. забытую мною; В. забывающую меня.

Задание 34. Прочитайте рассказ Джона. Замените, где это возможно, конструкции со словом **который** на причастный оборот.

Я часто гуляю по улицам города, **который я очень люблю**. Мне нравятся люди, которые гуляют по городу, идут мне навстречу. Когда день хороший, я

вижу много детей, которые бегают и играют на детских площадках, и родителей, которые наблюдают за ними.

Люди, которые сидят на скамейках в парках, едут в транспорте, стоят в очереди в магазине, часто разговаривают друг с другом и даже спорят. Я хотел бы понять, о чём они говорят, хотел бы знать проблемы, которые они обсуждают. Но, к сожалению, пока это невозможно, потому что я ещё не очень хорошо понимаю по-русски.

Задание 35. Прочитайте текст А. Найдите в нём причастия и деепричастия. Объясните их значение. Вставьте в текст Б пропущенные причастия и деепричастия.

А. Один американский журналист, побывавший во многих странах мира, объездивший почти всю Россию, был удивлён и восхищён характером русских людей, живущих в Сибири. В статьях, опубликованных во многих газетах и журналах, он делится впечатлениями от посещения сибирских городов и деревень, расположенных в глухой тайге.

— Меня удивило то, что даже в период экономического кризиса, сделавшего жизнь очень трудной, сибиряки остались добрыми, гостеприимными. Наверное, в Сибири сохранился настоящий русский характер. По несколько месяцев не получая зарплаты, живя в плохих условиях, люди приглашают друг друга в гости, отмечают праздники. Нигде в мире я не встречал людей, имеющих столько проблем и при этом улыбающихся, радующихся самым простым вещам, не жалующихся на тяжёлую жизнь.

Путешествуя по Сибири, я понял, что люди могут **выжить**, только помогая друг другу, поддерживая друг друга, не **унывая** и не **жалуясь** на **судьбу**. Для меня, человека, привыкшего получать всё, что захочу, имеющего счёт в банке, хорошую работу, не боящегося всё это потерять, такие отношения между людьми и такое отношение к жизни стали открытием. Думаю, всем людям, живущим, как мы говорим, «в цивилизованном мире», будет полезно пожить среди людей, сохранивших лучшие человеческие качества, несмотря на экономические трудности.

Б. Один американский журналист, _____ во многих странах мира, _____ почти всю Россию, был _____ и _____ характером русских людей, _____ в Сибири. В статьях, _____ во многих газетах и журналах, он делится впечатлениями от посещения сибирских городов и деревень, _____ в глухой тайге.

— Меня удивило то, что даже в период экономического кризиса, _____ жизнь очень трудной, сибиряки остались добрыми, гостеприимными. Наверное, в Сибири сохранился настоящий русский характер. По несколько месяцев не _____ зарплаты, _____ в плохих условиях, люди приглашают друг друга в гости, отмечают праздники. Нигде в мире я не встречал людей, _____ столько проблем и при этом _____, _____ самым простым вещам, не _____ на тяжёлую жизнь.

_____ по Сибири, я понял, что люди могут выжить, только
 _____ друг другу, _____ друг друга, не _____ и не
 _____ на судьбу. Для меня, человека, _____ получать всё, что
 захочу, _____ счёт в банке, хорошую работу, не _____ всё
 это потерять, такие отношения между людьми и такое отношение к жизни стали
 открытием. Думаю, всем людям, _____, как мы говорим, «в цивилизо-
 ванном мире», будет полезно пожить среди людей, _____ лучшие чело-
 веческие качества, несмотря на экономические трудности.

Задание 36. Посмотрите на рисунки и составьте предложения. Используйте пассивные при-
 частия.

Модель:



Иван смотрит на построенный в этом году дом.



Задание 37. Расскажите об одной из своих экскурсий (поездки), используя данные ниже сло-
 ва и словосочетания.

билеты, заказанные заранее
 экскурсия, организованная кем? куда?
 (поездка, запланированная ...)
 (не)курящий пассажир
 номер, заказанный в гостинице
 уставший кто?
 проголодавшийся кто?

(вечно) опаздывающий кто?
 отдохнувший кто?
 поезд, следующий без остановок/с оста-
 новками (самолёт, летящий без посад-
 ки/делающий посадку)
 забытые вещи

ГР КРАТКИЕ ПРИЧАСТИЯ

Краткие причастия образуются только от пассивных причастий прошедшего
 времени:

прочитанный — прочитан, -а, -о, -ы
 построенный — построен, -а, -о, -ы

В предложении полные причастия являются определениями (*attribute*), краткие
 причастия — сказуемым (*predicate*).



Он написал письмо.



Письмо написано им.

Сегодня	выставка		открыта.
Вчера	выставка	была	открыта.
Завтра	выставка	будет	открыта.

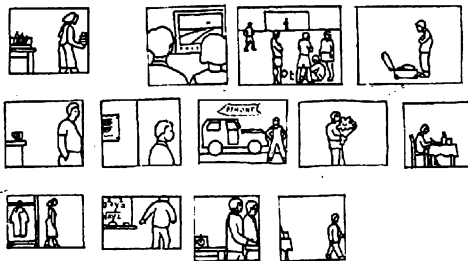
Задание 38. Замените полные причастия краткими.

Модель: написанное письмо — письмо **написано**

Прочитанная газета, сделанная работа, выполненное задание, полученный факс, купленный билет, забытый чемодан, открытое окно, переведённый текст, построенный дом, посланная открытка, закрытый банк, вымытая посуда.

Задание 39. Посмотрите на рисунки и составьте предложения. Используйте краткие причастия.

Модель: Вся посуда **вымыта**.



Задание 40. Прочитайте словосочетания с краткими причастиями. Объясните их значения, используя глаголы.

Модель: посуда **вымыта** — посуду **вымыли**

Письмо было получено 3 дня назад; у него украдены деньги; этот холодильник сломан; эти продукты испорчены; эта ваза разбита; пуговица пришита плохо; улица плохо освещена; вещи потеряны; ключи найдены; страницы в книге перепутаны; все словари уже проданы; ребёнок хорошо воспитан; солдат был ранен; солдат был убит; бандит был пойман и арестован милицией; заложники были расстреляны; эти занятия были им пропущены; вода была отравлена; преступление совершено; компьютер подключён к Интернету; деревья плохо подстрижены; картина повешена криво; сотрудник уволен из фирмы; книга хорошо оформлена; горячая вода отключена; спектакль отменён; события описаны в романе правильно; во время войны многие города были разрушены; письма были сохранены сотрудницей музея; цель достигнута; девушка была обманута женихом; выплата денег прекращена; космический корабль был запущен вовремя; во время войны Ленинград был окружён гитлеровскими войсками.

Задание 41. Выполните упражнение по модели.

Модель: Вымой посуду! — Она уже вымыта.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1) Отправьте факс клиенту! | 9) Подпишите эти документы! |
| 2) Получите деньги в кассе! | 10) Отремонтируйте машину! |
| 3) Пригласите директора на банкет! | 11) Напечатайте документы! |
| 4) Купите цветы для секретарши! | 12) Порежьте хлеб! |
| 5) Включите телевизор! | 13) Закажите обед в ресторан! |
| 6) Отправьте телеграмму партнёрам! | 14) Накройте стол! |
| 7) Накормите собаку! | 15) Почистите мой костюм! |
| 8) Выполните задание! | 16) Закройте окно! |

Задание 42. Выберите полную или краткую форму.

- А.** 1) Брат показал мне марки, (купленные — куплены) в Москве.
2) Когда (построенное — построено) это здание?
3) Я забыл дома письмо, (написанное — написано) мной вчера.
4) Виктор показал нам фотографии, (присланные — присланы) ему из дома.
5) Университет, в котором учится моя сестра, (основанный — основан) в прошлом веке.
6) На сцену вышел артист, тепло (встреченный — встречен) зрителями.
7) Эти письма (присланные — присланы) из разных стран.
8) Мне нравится кафе, (открытое — открыто) недавно на нашей улице.
- Б.** 1) Когда Андрей вошёл в аудиторию, в руках он держал письмо, (полученное — получено) им утром. Это письмо (присланное — прислано) из Москвы. Оно (написанное — написано) другом Андрея.
2) Сейчас в студенческом клубе (организованная — организована) выставка фотографий. Фотографии (присланные — присланы) из разных университетов. Они (сделанные — сделаны) фотографами-любителями. Особенно мне понравились фотографии, (сделанные — сделаны) студентами нашего университета.
3) Я читаю роман, (написанный — написан) одним французским писателем. Роман (написанный — был написан) в 1955 году. Несколько лет назад он (переведённый — был переведён) на русский язык. События, (описанные — описаны) в романе, происходили во Франции в XIX веке.

Задание 43. Прочитайте текст. Найдите в нём причастия. Замените причастные конструкции конструкциями со словом *который*. Перескажите текст.

ИЗ ИСТОРИИ ЭРМИТАЖА

Устроенный в залах Зимнего дворца Эрмитаж положил начало будущему величайшему музею мира. Русским послам, находящимся в различных странах, было поручено покупать для Эрмитажа лучшие произведения искусства.

Осенью 1764 года в Петербург прибыл корабль с закупленными для Эрмитажа коллекциями. Это была первая большая партия картин, доставленная в Зимний дворец.

Вновь и вновь прибывавшие коллекции загромождали комнаты Зимнего дворца. Возникла необходимость в создании новых зданий. Одно из них (Малый Эрмитаж), построенное в 1767 году рядом с Зимним, выходило фасадом на Неву. Второе (Старый Эрмитаж), сооружённое в 1775 году, протянулось вдоль Невы до Зимней канавки. Ещё несколько позднее было возведено здание Эрмитажного театра, отделённое от Старого Эрмитажа Зимней канавкой и соединённое с ним внутренними переходами.

В 1852 году открылся публичный музей, названный «Новым Эрмитажем». В нём разместили картины и скульптуру, специально отобранные в пригородных царских дворцах, приобретённые в первой половине XIX века за границей, а также найденные в России во время раскопок памятников греческой и скифской культуры. Вновь созданный музей представлял собой продолжение Зимнего дворца.

В Эрмитаже можно увидеть произведения почти всех времён и народов. Прославленная античная скульптура, изделия русских мастеров, картины Леонардо да Винчи и Рубенса, Рафаэля и Веласкеса и многих других — всё это размещено в пяти больших зданиях, связанных между собой.

Задание 44. Прочитайте пословицы. Как вы их понимаете? Придумайте ситуации, в которых можно их использовать. Есть ли в вашем языке пословицы со сходным значением? Переведите их на русский язык.

- | | |
|---|---|
| 1) Сделанного не воротить. | 5) Что написано пером, не вырубишь топором. |
| 2) Снявши голову, по волосам не плачут. | 6) Умиравший за соломинку хватается. |
| 3) Дарёному коню в зубы не смотрят. | 7) Спасение утопающих — дело рук самих утопающих. |
| 4) Давши слово — держись. | |

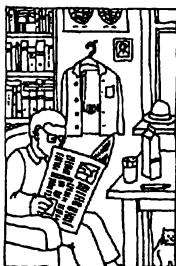
Задание 45. Прочитайте предложения, взятые из газет. Найдите в них причастия и деепричастия, скажите, от каких глаголов они образованы.

- 1) Утренний и дневной выпуски новостей были сокращены в пять раз.
- 2) Нынешнее совместное заявление Москвы и её кредиторов позитивно воспринято западными финансовыми кругами.
- 3) Окончательное согласование условий оплаты контрактов отложено на конец ноября.
- 4) Конкретная сумма бюджета на следующий год пока не определена.
- 5) Строительство нового комплекса «Пулково» пока приостановлено по финансовым причинам.
- 6) Пресс-конференцию, транслировавшуюся в прямом эфире, посетила группа петербургских промышленников.

- 7) В программе турнира запланировано семь боёв, включая матч за пояс чемпиона мира. **Формула поединков** была выработана специально для того, чтобы свести на ринге каратистов и боксёров, кикбоксеров и тазквондистов. Зрителей ожидает интересная и насыщенная программа.
- 8) Сейчас игроки питерской команды «Зенит» — в заслуженном отпуске.
- 9) — **Рассчитываете** добежать до финиша первым? — Смотря как буду бежать.
- 10) **Легендарная «Аврора»** пользуется неизменной популярностью среди петербуржцев и их гостей, привлекая на борт ежемесячно тысячи посетителей.
- 11) Администрация Санкт-Петербурга не намерена повышать плату за телефон до конца текущего года. В будущем году также не предусмотрено повышение текущих тарифов.
- 12) Скоростная автомагистраль, пройдя через Приморский район, обогнёт Васильевский остров в тоннеле, проложенном под водами Финского залива.
- 13) Пятеро бандитов **ворвались** в минувшую среду около 19 часов в помещение акционерного общества «Элита», расположенного в Петроградском районе. Связав директора фирмы, похитив 1220 долларов, видеоаппаратуру и компьютер и завладев директорским автомобилем «Мицубиси — Лансер», грабители **скрылись** на нём с места преступления.
- 14) За достоверность опубликованной рекламной информации **ответственность** несут рекламодатели.
- 15) Каждую пятницу, начиная с сегодняшней, мы будем рассказывать, как сделать новогоднюю ночь неповторимой и запоминающейся.

Задание 46. Посмотрите на рисунки. Скажите, кого или что вы видите. Используйте активные и пассивные причастия.

Модель: На первом рисунке я вижу шкаф с книгами, стоящий у стены.



Слова и выражения

абсолютный	кредитор	сибиряк
автомагистраль (ж.р.)	криво	скифский
аренда	кризис	справедливость (ж.р.)
боксёр	легендарный	столовая
болельщик	мастерство	судьба
борт	место преступления	тайга
бюджет	невозмутимо	тариф
вдали	неизменный	тазквондист
вегетарианец	НТВ	телескоп
вечно	огонь (м.р.)	теория вероятностей
выплата	ответственность (ж.р.)	тоннель (м.р.)
высшая математика	плакат	труды (мн.ч.)
глухой	поединок	фасад
грабитель (м.р.)	позитивно	формула
Демон	почта	химчистка
домашние (мн.ч.)	пресс-конференция	цивилизованный
достоверность (ж.р.)	промышленник	чиновник
«Идиот»	прямой эфир	чудо (мн.ч.: чудеса)
каратист	раскопки	чужой
кикбоксёр	рекламодатель (м.р.)	
королева	романтичный	
болтать—проболтать с кем?	огибать—обогнуть что?	
бросать—бросить что?	опускать—опустить что?	
бушевать (НСВ)	освещать—осветить что? чем?	
возводить—возвести что?	освобождать—освободить кого? что?	
врываться—ворваться куда?	ослаблять—ослабить кого? что?	
выживать—выжить	охлаждать—охладить что?	
выращивать—вырастить что?	повышать—повысить что?	
вытирать—вытереть что? чем?	подавать—подать что? (надежду)	
глядеть—поглядеть кого? что?	покидать—покинуть что?	
забирать—забрать что? (с собой)	предусматривать—предусмотреть	
завладевать—завладеть чем?	приниматься—приняться за что?	
заворачивать—завернуть что?	приостанавливать—приостановить что?	
загромождать что?	разочаровывать—разочаровать кого?	
закреплять—закрепить что?	рассчитывать (НСВ) + инф.	
запирать—запереть что?	расходиться—разойтись	
зарабатывать—заработать что?	связывать—связать кого? что?	
затрагиваться где?	скрываться—скрыться откуда?	
исчезать—исчезнуть откуда?	снижать—снизить что?	
кормить—накормить кого? чем?	укреплять—укрепить кого? что?	
миновать что?	унывать (НСВ)	
наблюдать (НСВ) за кем?	утомлять—утомить кого?	
насыщать—насытить что? чем?		

УРОК 30

Повторительный

Задание 1. Прочитайте текст А. Объясните употребление глаголов движения. Вставьте в текст Б пропущенные глаголы движения.

А. Говорят, ночью перед Рождеством с людьми происходят разные необыкновенные истории. Одну из таких историй описал в своей повести «Вечера на хуторе близ Диканьки» великий русский писатель Николай Васильевич Гоголь.

Один молодой парень-кузнец Вакула из украинской деревни Диканьки влюбился в красивую девушку Оксану. Он пришёл к ней вечером перед Рождеством и предложил выйти за него замуж. Но Оксана была капризная девушка и любила пошутить. Она сказала: «Принеси мне такие черевички (туфли), как у царицы, и я выйду за тебя замуж! А сейчас иди и не возвращайся без черевичек!».

Парень не знал, что делать, куда идти, где взять черевички. Он не мог жить без Оксаны и решил утопиться в реке. Но случилось так, что, когда он шёл к реке, он случайно поймал настоящего чёрта. Вакула рассказал чёрту свою историю, и чёрт пообещал ему быстро довести его до Петербурга на своей спине. И они полетели по небу!

Они летели над деревьями, лесами, домами и, наконец, прилетели в Петербург. Тут парень пошёл к своим землякам-казакам. А они как раз собирались пойти на встречу с царицей. Казаки взяли его с собой и пошли во дворец.

Во дворце они прошли сначала через один прекрасный зал, потом через второй. Потом они вошли в третий зал и стали ждать царицу.

Двери открылись, и в зал вошла царица. Она подошла к казакам и начала расспрашивать их о жизни. Когда она проходила мимо Вакулы, он поклонился и увидел туфли, которые были на ногах царицы. Царица спросила гостей, что бы они хотели получить от неё в подарок. Вакула вышел вперёд и сказал: «Царица! Не надо мне ничего, а только туфли, в каких вы ходите! Если бы невеста моя могла ходить в таких!». Царице понравилась откровенность кузнеца, и она приказала принести царские туфли для его невесты.

Вакула обрадовался, поблагодарил царицу и пошёл обратно к двери. За дверью он сказал тихо чёрту: «Неси меня отсюда скорее!». И они полетели домой. Ещё быстрее, чем в столицу, довёз чёрт Вакулу до дома.

— Посмотри, какие я тебе черевички привёз! Те самые, в которых царица ходит! — сказал Вакула Олесе.

— Не нужны мне черевички! Я и без них выйду за тебя замуж! — ответила девушка.

Подожёл Вакула к Олесе поближе, взял за руки и поцеловал её. Никогда не была она так чудесно хороша!

Б. Один молодой парень-кузнец Вакула из украинской деревни Диканьки влюбился в красивую девушку Оксану. Он _____ к ней вечером перед Рождеством и предложил _____ за него замуж. Но Оксана была капризная девушка и любила пошутить. Она сказала: «_____ мне такие черевички (туфли), как у царицы, и я _____ за тебя замуж! А сейчас _____ и не возвращайся без черевичек!»

Парень не знал, что делать, куда _____, где взять черевички. Он не мог жить без Оксаны и решил утопиться в реке. Но случилось так, что, когда он _____ к реке, он случайно поймал настоящего чёрта. Вакула рассказал чёрту свою историю, и чёрт пообещал ему быстро _____ его до Петербурга на своей спине. И они _____ по небу!

Они _____ над деревьями лесами, домами и, наконец, _____ в Петербург. Тут парень _____ к своим землякам-казакам. А они как раз собирались _____ на встречу с царицей. Казаки взяли его с собой и _____ во дворец.

Во дворце они _____ сначала через один прекрасный зал, потом через второй. Потом они _____ в третий зал и стали ждать царицу.

Двери открылись, и в зал _____ царица. Она _____ к казакам и начала расспрашивать их о жизни. Когда она _____ мимо Вакулы, он поклонился и увидел туфли, которые были на ногах царицы. Царица спросила гостей, что бы они хотели получить от неё в подарок. Вакула _____ вперёд и сказал: «Царица! Не надо мне ничего, а только туфли, в каких вы _____! Если бы невеста моя могла _____ в таких!». Царице понравилась откровенность кузнеца, и она приказала _____ царские туфли для его невесты.

Вакула обрадовался, поблагодарил царицу и _____ обратно к двери. За дверью он сказал тихо чёрту: «_____ меня отсюда скорее!». И они _____ домой. Ещё быстрее, чем в столицу, _____ чёрт Вакулу до дома.

— Посмотри, какие я тебе черевички _____ ! Те самые, в которых царица _____ ! — сказал Вакула Олесе.

— Не нужны мне черевички! Я и без них _____ за тебя замуж! — ответила девушка.

Вакула _____ к Олесе поближе, взял за руки и поцеловал её. Никогда не была она так чудесно хороша!

топиться — утопиться где?
кланяться — поклониться кому?

Задание 2. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные глаголы движения.

Я обожаю балет! Особенно я люблю _____ на балеты Чайковского. Когда я _____ в зал Театра оперы и балета, в мою душу _____ праздник!

Я считаю, что самый красивый на свете балет — «Лебединое озеро». Иногда мне кажется, что артисты балета не ходят, а _____ над сценой под музыку Чайковского — так прекрасно они танцуют! Музыка, декорации, танцы — всё _____ к содержанию сказки о любви принца и девушки-лебедя. Я расскажу вам сюжет балета.

В одной сказочной стране _____ бал в честь совершеннолетия принца Зигфрида. Во дворец _____ его друзья, _____ ему подарки. Мать подарила ему лук и стрелы и напомнила, что завтра он должен будет выбрать себе невесту среди девушек, которые _____ на бал.

Вечером, когда гости _____, Зигфрид посмотрел на небо и увидел лебедей, которые _____ к озеру. Он взял лук и стрелы и _____ за ними. Он увидел, как лебеди _____ за деревья, а через мгновение из-за деревьев _____ девушки. Зигфрид понял, что лебеди превратились в девушек. Зигфриду понравилась Одетта — самая прекрасная из девушек. Он _____ к ней и увидел, как она прекрасна. Зигфрид пригласил её с собой во дворец на бал, но она сказала, что это невозможно. Злой волшебник Ротбарт заколдовал их. Они не могут _____ от него. Только сильная

любовь может освободить девушек. Зигфрид **признался** Одетте в любви и дал ей клятву освободить её. Так _____ ночь, _____ утро, солнце _____, и девушки _____ вдалё.

Днём на бал _____ красавицы из разных стран, среди которых принц должен был выбрать себе невесту. Они танцевали перед принцем, но их танцы не _____ принцу радости. Он думал только об Одетте.

Вдруг в зал _____ Ротбарт. Он _____ с собой свою дочь Одиллию. Ротбарт очень хотел, чтобы Одилия _____ замуж за принца. Ему в голову _____ идея, как обмануть Зигфрида: Одилия была очень похожа на Одетту. Одилия начала танцевать. В танце она то _____ к Зигфриду, то _____ от него, то _____ вокруг него. Зигфрид увлёкся танцами Одилии. Он _____ к матери и сказал, что решил жениться на Одилии. Он забыл свою клятву! И вдруг он увидел, что за окном _____ белый лебедь, который как будто хочет _____ в окно. Он всё вспомнил!

Зигфрид _____ в ужас от того, что сделал. Он _____ к озеру, чтобы попросить прощения у Одетты. Но Ротбарт приказал чёрным лебедям _____ к озеру и не давать Зигфриду возможности _____ к Одетте. Они мешали Зигфриду, _____ над его головой.

Но Зигфрид не _____ с озера, он не сдался! Он решил **драться** с Ротбаром. Зигфрид убил своего врага, победил чёрные силы. Чёрные лебеди навсегда _____ с озера. Белые лебеди были счастливы. Зигфрид _____ им свободу. Зигфрид _____ к Одетте. Девушка не могла _____, она была очень слаба. Принц взял её на руки и _____. Он **боролся** за свою любовь и получил её.

1. Расскажите содержание балета другу, который собирается пойти в театр.

превращаться — превратиться в кого? во что?

закладывать кого? что?

признаваться — признаться в чём? кому?

драться — подраться с кем?

бороться (НСВ) с кем? за что?

Задание 3. Прочитайте предложения. А. Найдите в них деепричастия и причастия. Объясните значение деепричастий и причастий. Б. Расположите эти предложения так, чтобы получился связный рассказ о русской истории.

- 1) Одним из самых интересных людей этого времени был Сергей Радонежский, церковный деятель, основавший в густом лесу недалеко от Москвы монастырь.
- 2) Все монахи в монастыре должны были есть хлеб, выращенный своими руками, носить одежду, сшитую своими руками, — то есть жить, полностью обеспечивая себя всем необходимым.
- 3) Впоследствии этот монастырь, сыгравший большую роль в истории России, был назван в честь его основателя — Троице-Сергиевским.
- 4) В Уставе монастыря, написанном Сергием Радонежским, было сказано, что все монахи без исключения имеют равные права. Идея равенства и братства была прогрессивной для России того времени.
- 5) Конец XIV века — один из важнейших периодов в русской истории, ставший для России символом борьбы русского народа за освобождение.
- 6) Сергей Радонежский, думавший о будущем России, призывал русских князей воевать против татаро-монгольского ига.
- 7) В это время Россия не была свободной страной. Большая часть её территории была захвачена татаро-монголами. Русские люди ненавидели врагов, никому не дававших жить спокойно, постоянно совершавших нападения на русские земли, уводивших в плен мужчин и женщин, заставлявших русских князей платить огромную дань (золото, серебро, дорогие товары).
- 8) Сергей Радонежский понимал, что освободиться от татаро-монгольского ига русские князья могут только объединившись вокруг Москвы, забыв собственную вражду, создав одно сильное государство.
- 9) Победив врага, Дмитрий Донской принёс освобождение России, уставшей от татаро-монгольского ига, продолжавшегося 300 лет.
- 10) В 1380 году на Куликовом поле, находящемся недалеко от реки Дон, произошла битва между русским и татаро-монгольским войсками, положившая конец татаро-монгольскому игу.
- 11) Князь Дмитрий Иванович, возглавлявший русское войско, после победы получил имя Дмитрий Донской.
- 12) Перед битвой 29-летний князь, выступая перед войсками с речью, сказал: «Не могу видеть вас, побеждаемых или побеждающих без моего участия». Он воевал в самых опасных местах битвы, показывая пример героизма другим войскам.

призывать — призвать кого? к чему?
захватывать — захватить кого? что?

Задание 4. Прочитайте рассказ Пьера. Вставьте подходящие по смыслу причастия.

Однажды на вечере поэзии я услышал прекрасный романс. Мне очень понравился голос артиста, _____ этот романс. Но особенно мне понравились слова романса. Я думал, что романс, так сильно _____ мне, написан на слова известного поэта. Я хотел узнать имя поэта _____ эти стихи, поэтому пошёл в библиотеку, _____ недалеко от моего дома.

В библиотеке я подошёл к девушке, _____ за столом и _____ что-то в тетради, и попросил её помочь мне. Она спросила, о чём говорится в этом романсе. Я сказал, что это романс о чувствах человека, раньше очень сильно _____ одну девушку, _____ её к другим мужчинам, может быть, _____ ещё любить эту девушку, но не _____ беспокоить её и _____, чтобы другой любил её так же сильно.

Девушка, _____ меня внимательно, пока я говорил, улыбнулась и сказала, что имя поэта, _____ эти стихи, Александр Пушкин. Она принесла мне книгу, открыла нужную страницу, и я прочитал:

Я вас любил: любовь ещё, быть может,
В душе моей угасла не совсем;
Но пусть она вас больше не тревожит;
Я не хочу печалить вас ничём.
Я вас любил безмолвно, безнадежно,
То робостью, то ревностью томим;
Я вас любил так искренно, так нежно,
Как дай вам бог любимой быть другим.

Задание 5. Прочитайте текст А. Задайте друг другу вопросы по тексту. Вставьте в текст Б пропущенные слова.

ОН ВСЕГДА ХОТЕЛ БЫТЬ ПЕРВЫМ

А. В двенадцать лет он стал чемпионом СССР по шахматам среди школьников, в семнадцать стал гроссмейстером, в восемнадцать — чемпионом страны среди взрослых. А в двадцать два года он стал самым молодым в истории шахмат чемпионом мира. Имя тринадцатого чемпиона мира — Гарри Каспаров. Вот что рассказала мать чемпиона — Клара Каспарова.

Гарик родился 13 апреля 1963 года. Рос он здоровым, спокойным мальчиком. Очень рано стал ходить — в девять месяцев, а говорить начал поздно — в 2 года. Гарри очень любил отца. Отец всегда разговаривал с сыном спокойно, как со взрослым человеком. Он всегда ему много читал: прочитает сказку или какой-нибудь рассказ, а потом они долго обсуждают прочитанное.

Я хочу отметить, что специально его никто ничему не учил. Но в семье всё делалось для ребёнка. Когда ему исполнилось 3 года, бабушка подарила ему тарелки, на которых был алфавит, а рядом с каждой буквой находился рисунок предмета. Например, рядом с «А» — арбуз. Каждый раз, когда бабушка кормила его, она показывала ему эти буквы, и мы, честно говоря, не заметили, как он научился читать. В пять лет он уже читал совершенно свободно. Но мы никогда не восхищались его способностями вслух. Мы спокойно относились к его успехам.

Шахматные способности у Гарика обнаружились очень рано. Мы с мужем любили, но не имели возможности играть в шахматы, зато часто решали шахматные задачи. Однажды мы никак не могли решить одну задачу. Вдруг пятилетний Гарик говорит: «Нужно поставить коня сюда». Мы смотрим — правильно. В это трудно поверить, но он, даже не зная, как начинается игра, научился решать задачи, наблюдая за нами. Потом мы открыли доску, и отец начал учить его играть в шахматы. Процесс обучения был очень коротким. И через год, в шесть лет, Гарик уже выигрывал у отца. Когда к нам приходили гости, они всегда играли в шахматы с Гариком.

В детстве, кроме шахмат, он занимался плаванием, очень любил футбол, обожал быстрые игры. И везде он хотел быть первым. Естественно, это не всегда нравилось его товарищам. Очень часто он приходил домой с синяками.

Когда Гаррику было 7 лет, умер его отец. Сын долго не хотел в это верить. Он сказал: «Давай думать, что папа уехал».

Мы в семье очень часто обращали внимание на очень большую **настойчивость** мальчика — с самого раннего возраста он всё старался делать сам. Я вспоминаю сейчас интересный случай. Это было в пятом классе. Учился он прекрасно, но совершенно не умел рисовать. А так как я рисую, все домашние задания по рисованию вместо него выполняла я. Однажды учитель сказал ему: «Гарик, ты очень хорошо рисуешь, и ты поедешь на конкурс». Он пришёл домой невесёлый и весь вечер молчал. Когда я спросила его, что случилось, он всё рассказал. Я говорю: «Есть два выхода: один — **признаться**, что рисовал не ты, второй — научиться рисовать не хуже других». Он ничего не ответил, а на следующий день он подошёл ко мне и сказал: «Знаешь, мама, я не могу признаться, что это не мои рисунки. Я должен научиться рисовать». Сначала у него ничего не получалось. Но потом он стал рисовать всё лучше и лучше. И он поехал на конкурс.

О том, чтобы стать шахматистом, он не мечтал в детстве. После смерти отца до десяти лет он хотел стать врачом. Когда я спрашивала, почему, он говорил: «Чтобы спасти тех, кто очень болен». Только в 14 лет он признался, что

хочет стать шахматистом. Он прекрасно знал математику, но я поняла, что если он хочет стать шахматистом высокого класса, ему нужна ещё и литература. На все соревнования мы брали с собой книги, стихи. Он всегда не просто читал, а анализировал прочитанное. Это помогало ему выигрывать, развивало память.

Когда он окончил школу, я поняла, что ему будут нужны иностранные языки, поэтому он поступил в Институт иностранных языков. И сегодня, когда он выступает за границей, он свободно говорит по-английски — это очень важно.

После смерти мужа единственное, что у меня осталось — это сын. Я решила посвятить ему свою жизнь. Я очень горжусь тем, что стала для сына другом, что нужна ему, что ближе меня у него никого нет.

Б. В двенадцать лет он стал _____ СССР по _____ среди _____, в семнадцать стал гроссмейстером, в восемнадцать — чемпионом _____ среди _____. А в двадцать два _____ он стал _____ в истории шахмат чемпионом _____. Имя тринадцатого чемпиона мира — Гарри Каспаров. Вот что _____ мать чемпиона — Клара Каспарова.

Гарик родился 13 апреля 1963 года. Рос он здоровым, _____ мальчиком. Очень рано стал ходить — в девять _____, а говорить начал поздно — в 2 _____. Гарри очень любил _____. Отец всегда _____ с сыном спокойно, как со _____ человеком. Он всегда ему много _____: прочитает сказку или какой-нибудь рассказ, а потом они долго _____.

Я хочу _____, что специально его никто _____ не учил. Но в семье всё делалось для _____. Когда ему _____ 3 года, бабушка _____ ему тарелки, на _____ был алфавит, а рядом с _____ буквой находился рисунок _____. Например рядом с «А» — _____. Каждый раз, когда бабушка _____ его, она _____ ему эти буквы, и мы, честно говоря, не _____, как он _____ читать. В пять лет он уже читал _____ свободно. Но мы никогда не _____ его способностями _____. Мы спокойно _____ к его успехам.

Шахматные _____ у Гарика обнаружили очень рано. Мы с му-

жем любили, но не имели _____ играть в шахматы, зато часто _____ шахматные задачи. Однажды мы никак не могли _____ одну задачу. Вдруг пятилетний Гарик говорит: «Нужно _____ коня сюда». Мы смотрим — правильно. В это трудно _____, но, даже не зная, как _____ игра, он _____ решать задачи, _____ за нами. Потом мы открыли доску, и отец начал _____ его играть в шахматы. Процесс _____ был очень _____. И через год, в шесть лет, Гарик уже _____ у отца. Когда к нам _____ гости, они всегда играли в шахматы с Гариком.

В детстве, кроме _____, он занимался _____, очень любил футбол, _____ быстрые игры. И везде он хотел быть _____. Естественно, это не всегда _____ его товарищам. Очень часто он _____ домой с синяками.

Когда Гарику было 7 лет, _____ его отец. Сын долго не хотел в это верить. Он сказал: «Давай думать, что папа _____».

Мы в семье очень часто _____ внимание на очень большую настойчивость мальчика — с самого раннего _____ он всё _____ делать сам. Я _____ сейчас интересный случай. Это было в пятом классе. Учился он прекрасно, но совершенно не _____ рисовать. А так как я рисую, все домашние задания по _____ вместо него _____ я. Однажды учитель сказал ему: «Гарик, ты очень хорошо рисуешь, и ты _____ на конкурс». Он _____ домой невеселый и весь вечер _____. Когда я спросила его, что _____, он всё рассказал. Я говорю: «Есть два _____: один — признаться, что _____ не ты, второй — _____ рисовать не хуже других». Он ничего не ответил, а на _____ день _____ ко мне и сказал: «Знаешь, мама, я не могу _____, что это не мои рисунки. Я должен _____ рисовать». Сначала у него ничего не _____ . Но потом он стал рисовать всё лучше и лучше. И он _____ на конкурс.

О том, чтобы стать _____, он не мечтал в _____. После _____ отца до _____ лет он хотел стать _____. Когда я спрашивала, почему, он _____: «Чтобы _____ тех, кто очень болен». Только в 14 лет он признался, что хочет _____ шахматистом. Он прекрасно знал _____, но я поняла, что если он хочет стать шахматистом _____ класса, ему нужна ещё и литература. На все соревнования мы _____ с собой книги, стихи. Он всегда не просто читал, а анализировал _____. Это _____ ему выигрывать, _____ память.

Когда он _____ школу, я поняла, что ему будут _____ иностранные языки, поэтому он поступил в Институт _____. И сегодня, когда он _____ за границей, он свободно говорит _____ — это очень важно.

После смерти _____ единственное, что у меня _____ — это сын. Я решила _____ ему свою жизнь. Я очень _____ тем, что стала для сына _____, что нужна _____, что ближе _____ у него _____ нет.

Задание 6. Прочитайте текст. Объясните употребление глаголов движения, глаголов НСВ и СВ.

РОМКА-ПУТЕШЕСТВЕННИК

Недавно всю страну удивил один глухонемой пятнадцатилетний мальчишка из Санкт-Петербурга. Роман Венков объехал полмира без паспорта, без денег, без языка!

Его сестра рассказала, что Ромка ещё в детстве мечтал посмотреть мир. Он несколько раз убежал из дома. Когда ему было 5 лет, он впервые отправился путешествовать, доехал почти до Москвы, но милиция задержала его и отправила домой. Потом они с мамой копили деньги на поездку в Италию, но в стране начался кризис, и денег на поездку не хватило. Однако Рома не хотел **расслаиваться** со своей мечтой и решил **действовать** самостоятельно.

И вот однажды весной он снова ушёл из дома. Почему его не задержали на границе — так и не ясно. Он **спрятался** на корабле и **тайно** уплыл в Турцию. Без документов и единой копейки!

За год и восемь месяцев он объехал 17 стран. Границы **пересекал** где **вплавь**, где пешком, где на поезде. В принципе он не голодал. Везде помогали добрые люди, хотя иногда приходилось несладко. Только однажды в Турции

его арестовали и посадили в тюрьму. Но оттуда Ромка убежал.

Проехав по странам Европы, он поехал в Бразилию. Бразилия разочаровала путешественника: там некрасиво и грязно. В Колумбии — точно так же. Там он задумался о том, что делать дальше: ехать в США или возвращаться назад, на Родину. Рома вспомнил маму, сестру и бабушку. Победило второе чувство.

В Санкт-Петербург его привезли российские дипломаты, купившие ему билет на самолёт за тысячу долларов. Самолёт делал остановку в Гаване, так что Роман заехал ещё и на Кубу.

Журналисты спрашивают Романа:

— Где тебе понравилось больше всего?

— В Англии. Там никто меня не обижал.

— Как же ты общался с людьми?

— На пальцах. Выучил язык английских глухонемых.

— Рома, ты ни о чём не жалеешь?

— Конечно же, нет. У меня была цель — узнать, что такое за граница, какая там жизнь. Я мучился этим вопросом, а теперь успокоился. Нашёл ответ на него.

1. Вас удивила история Романа Венкова? Что вам показалось наиболее удивительным?

задерживать — задержать кого? что?

копить — накопить что? на что?

расставаться — расстаться с кем? с чем?

действовать (НСВ)

прятать(ся) — спрятать(ся)

пересекать — пересечь что?

голодать (НСВ)

сажать — посадить что?

разочаровывать(ся) — разочаровать(ся)

мучить(ся) — помучить(ся)

успокаиваться — успокоиться

Задание 7. Прочитайте текст.

СПАСЕНИЕ ЧЕЛЮСКИНЦЕВ

13 февраля 1934 года в Северном Ледовитом океане произошла, возможно, самая оптимистическая катастрофа XX века. В этот день погиб советский корабль «Челюскин». 109 человек — команда корабля, учёные, рабочие, журналисты и один лётчик высадились на лёд и провели на нём, не имея никакой помощи, два месяца! Среди них было 10 женщин и два маленьких ребёнка, две девочки: одной было полтора года, вторая родилась на «Челюскине» за 6 месяцев до катастрофы. Во время высадки погиб только один человек, все остальные выжили и были спасены. До сих пор эта история кажется почти невероятной.

«Челюскин» — большой грузовой корабль, был построен в Дании в 1933 году по заказу СССР специально для плавания на Севере. Он был назван в честь известного русского учёного, исследовавшего Север, С.И. Челюскина. В конце 1933 года корабль отправился в морское путешествие, целью которого было исследование северного морского пути, по которому корабли могли пройти из Мурманска во Владивосток. Начальником экспедиции стал сорокадвухлетний

профессор математики, альпинист, редактор Большой Советской Энциклопедии Отто Юльевич Шмидт.

Условия плавания были очень сложные. Корабль был окружён огромными льдинами. 13 февраля в 13 часов 30 минут «Челюскин» был раздавлен льдинами и начал тонуть. Удалось спасти немного продуктов: 60 ящиков мясных консервов, 19 ящиков масла, три ящика конфет, а также несколько подушек, одеял, палаток, 4 книги и одну пластинку.

Только к утру радисты смогли связаться с Большой Землёй и передать сообщение о катастрофе. Люди начали ждать. Как люди проводили время на льдине? Занимались спортом: играли в футбол, прыгали в длину. Читали вслух стихи. Спорили, кто из лётчиков первым доберётся до челюскинцев. Спорили на обед в Москве, на бутылку вина, которую проспоривший должен был отдать после спасения. Слушали лекции профессора Шмидта по истории России и Америки, по проблемам философии и психологии. Смотрели на Северное сияние, вспоминали о жизни на Большой Земле, шутили, даже выпускали журнал, боролись с болезнями, голодали и мёрзли, мёрзли, мёрзли... В общем, жили страшно и весело одновременно.

Позже челюскинцы вспоминали, что жизнь на льдине была похожа на страшную игру со смертью: кто победит. Основным правилом этой игры было: если спастись — то всем, если умирать — то вместе. Люди боролись за жизнь и победили.

Когда челюскинцы вернулись на Большую Землю, их встречали как героев. Не было в стране человека, более популярного, чем Отто Юльевич Шмидт. Детям давали имя Оюшминаль, что означало «Отто Юльевич Шмидт на льдине». Любимой игрой всех мальчишек долгое время была игра «в челюскинцев». Дети учились быть смелыми, сильными, благородными, честными. До сих пор каждый год 13 февраля дожившие до наших дней участники экспедиции, их дети, внуки собираются в Москве, в ресторане «Прага», и делятся друг с другом своими воспоминаниями о тех страшных, но прекрасных днях.

1. Ответьте на вопросы.

- 1) Кто такие «челюскинцы»?
- 2) Что вы узнали о корабле «Челюскин»?
- 3) Что вы узнали об О.Ю.Шмидте?
- 4) Что случилось 13 февраля 1934 года?
- 5) Как долго челюскинцы находились на льдине?
- 6) Почему эту катастрофу называют «самой оптимистической катастрофой XX века»?
- 7) Как люди проводили время на льдине?
- 8) Что значат слова: «Люди жили страшно и весело»?
- 9) Как вы думаете, что помогло людям выжить в трудных условиях?
- 10) Почему условия, в которых оказались люди, можно назвать трудными?
- 11) Почему дети играли в челюскинцев?
- 12) Можете ли вы сравнить эту катастрофу с другими известными катастрофами (например, с гибелью «Титаника»)?
- 13) Можете ли вы вспомнить другие истории о том, как людям удавалось выжить в трудных условиях?

2. Объясните, как вы понимаете приведённые ниже слова и выражения. (Выразите мысль другими словами.)

- 1) Корабль был окружён и раздавлен огромными льдинами.
- 2) Все участники экспедиции выжили и были спасены. Только один человек погиб во время высадки.
- 3) Люди провели на льдине 2 месяца, не имея никакой помощи.
- 4) Девочка родилась на корабле за шесть месяцев до катастрофы.
- 5) До сих пор эта история кажется почти невероятной.
- 6) Корабль был построен в Дании по заказу СССР специально для плавания на Севере.
- 7) Удалось спасти немного продуктов.
- 8) К утру радисты смогли связаться с Большой Землёй.
- 9) Это была игра со смертью.
- 10) Дети играли в челюскинцев.
- 11) Оставшиеся в живых участники экспедиции до сих пор собираются в ресторане и делятся своими воспоминаниями о тех страшных и прекрасных днях.

3. Раскройте скобки.

- 1) В 1934 (год) в (Северный Ледовитый океан) произошла катастрофа.
- 2) Участники (экспедиция) высадились на лёд и провели на (он) 2 (месяц), не имея (никакая помощь).
- 3) Среди (они) было 10 (женщина), 2 (маленькие дети).
- 4) Корабль был построен (Дания) (заказ) (Советский Союз) специально (плавание) (Север).
- 5) (Начальник) (экспедиция) стал О.Ю.Шмидт.
- 6) (Цель) (экспедиции) было исследование (северный морской путь).
- 7) Корабль получил название в честь (известный русский исследователь) (Север) (С.И.Челюскин).
- 8) 13 февраля корабль был раздавлен (льдины) и стал тонуть.
- 9) Удалось спасти немного (продукты): 60 (ящик) (мясные консервы), 19 (ящик) (масло), 3 (ящик) (конфеты), а также несколько (подушка), 4 (книга), (одна пластинка).
- 10) Только к (утро) (радисты) удалось связаться (Большая Земля) и передать сообщение (катастрофа).
- 11) Люди слушали лекции (профессор Шмидт) (история) (Россия), (проблемы) (философия).
- 12) Люди боролись (болезни), (смерть).
- 13) После (возвращение) челюскинцы стали очень (популярные), особенно среди (дети).
- 14) Дети учились у них быть (сильные, смелые, честные, благородные).
- 15) Дожившие до (наши дни) участники (экспедиция) собираются (ресторан) и делятся (их воспоминания) (те страшные и прекрасные дни).

Слова и выражения

альпинист	вражда	душа
битва	вслух	естественно
благородный	высадка	земляк
братство	глухонемой	казак
вдаль	гроссмейстер	как будто
воин	грузовой	капризный
войско	густой	катастрофа
волшебник	дань (ж.р.)	клятва
вплыв	деятель (м.р.)	консервы
враг	доска	конь (м.р.)

кузнёц	па́рень (м.р.)	стрела́
лебе́дь (м.р.)	плен	сюже́т
лук	по́лностью	та́йно
лы́дина	принц	тата́ро-монго́льское и́го
мгнове́ние	ра́венство	тю́рма
мили́ция	ради́ст	уста́в
мона́х	рома́нс	ху́тор
на па́льцах	Се́верный Ледови́тый	че́рт
нападе́ние	океа́н	энциклопе́дия
насто́йчивость (ж.р.)	синя́к	ящи́к
неверо́ятный	совершенство́летие	
открове́нность (ж.р.)	спосо́бность (ж.р.)	

анализи́ровать (НСВ) *что?*

аресто́вывать–арестова́ть *кого?*

боро́ться (НСВ) *с кем? за что?*

выса́живаться–высади́ться *куда?*

голода́ть

действо́вать (НСВ)

дра́ться–подра́ться *с кем?*

заде́рживать–заде́ржать *кого?*

заколдова́ть (СВ) *кого? что?*

захва́тывать–захвати́ть *кого? что?*

иссле́довать (НСВ)

кла́няться–покло́ниться *кому?*

копи́ть–накопи́ть *что? на что?*

му́чить(ся)–пому́чить(ся)

отмеча́ть–отме́тить, что...

побежда́ть–побе́дить *кого?*

положи́ть *ко́нец чему?*

полу́чаться–получи́ться

посвяща́ть–посвяти́ть *что? кому? чему?*

превраща́ться–преврати́ться *во что?*

пересека́ть–пересе́чь *что?*

признава́ться–призна́ться *кому? в чём?*

призыва́ть–призва́ть *кого?* + инф.

прыга́ть–прыгну́ть *в длину́*

пря́тать(ся)–спря́тать(ся)

разви́вать–разви́ть *что?*

раздави́ть (СВ) *что?*

разочаро́вывать(ся)–разочарова́ть(ся)

расспра́шивать–расспроси́ть *кого? о чём?*

расстава́ться–раста́ться *с кем? с чем?*

сажа́ть–посади́ть *кого?* (в тюрьму)

тона́уть–утона́уть *где?*

топи́ться–утопи́ться *где?*

успока́иваться–успокои́ться

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Падеж	Вопрос	Окончания									
		студент дворец	врач	преподаватель тетрадь друзья	море	музей японец братья деревья листья стулья	слово	книга	сумка девушка	деревня	задание лекция
И.п. (№1)	кто? что?										
Р.п. (№2)	кого? чего?	-ов		-ей		-ев	—	(о)к (е)к (ж, ш, ч, щ)	(е)-ь	-ий	
Д.п. (№3)	кому? чему?	-ам			-ям			-ам		-ям	
В.п. (№4)	что? кого?	= Именительный падеж (№1) = Родительный падеж (№2)									
Т.п. (№5)	кем? чем?	-ами			-ями			-ами		-ями	
П.п. (№6)	о ком? о чем?	-ах			-ях			-ах		-ях	

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТАБЛИЦЫ

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Падеж	Вопрос	Окончания										
		мужской род			средний род			женский род				
И.п. (№1)	кто? что?	— студент товарищ*	-ь препода- ватель	-й музей	-о слово	-е море	-ие здание	-а сестра книга	-я неделя	-ия аудитория	-ь тетрадь	
Р.п. (№2)	кого? чего?	-а	-я	-а	-а	-я	-и	-и к, г, х ж, ч, -и ш, щ	-и			
Д.п. (№3)	кому?	-у	-ю	-у	-ю	-у	-ю	-е	-и			
В.п. (№4)	кого? что?	= Родительный падеж (№2) = Именительный падеж (№1)				= Именительный падеж (№1)				-у	-ю	= Именитель- ный падеж (№1)
Т.п. (№5)	чем?	ж, ш, щ, -ом ч, ц, -ем	-ем	-ом	-ем	-ой ж, ш, щ, ч, ц, -ей	-ей	-и			-ью	
П.п. (№6)	о ком? о чём?	-е			-е	-и	-е	-и				

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ И ВОЗВРАТНОГО МЕСТОИМЕНИЯ себя

Ладех	Местоимения						
	я	ты	он	она	мы	вы	они
И.п. (№1)							—
Р.п. (№2)	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
Д.п. (№3)	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им
В.п. (№4)	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
Т.п. (№5)	(со) мной	(с) тобой	(с) ним	(с) ней	(с) нами	(с) вами	ими
П.п. (№6)	(обо) мне	(о) тебе	(о) нём	(о) ней	(о) нас	(о) вас	(о) них
							себя
							себе
							себя
							собою
							собою

ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ И МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Падёж	Вопрос	Окончания			
			К, Г, Х	Ж, Ш, Щ, Ч	(Н')ый последний сый
И.п. (№1)	какой? какое? какая? какие?	-ый (-ой) новый молодой -ое -ая -ые	матённый плохой большой -оая -ие	хорóший -ее -ая -ие	-ее -ая -ие
Р.п. (№2)	какого? какой? каких?	-ого -ой -ых	-ого -ой -их	-его -ей -их	-его -ей -их
Д.п. (№3)	какому? какой? каким?	-ому -ой -ым	-ому -ой -им	-ему -ей -им	-ему -ей -им
В.п. (№4)	какой? + что? (какого? + кого?) какую? какие + что? как И.п. каких + кого? как В.п.	-ый -ого -ую	-ий (-ой) -ого -ую	-ий -его -ую	-ий -его -ую
Т.п. (№5)	(с) каким? (с) какой? (с) каким?	-ым -ой -ыми	-им -ой -ими	-им -ей -ими	-им -ей -ими
П.п. (№6)	(в, на, о) каком? (в, на, о) какой? (в, на, о) каких?	-ом -ой -ых	-ом -ой -их	-ом -ей -их	-ом -ей -их

СКЛОНЕНИЕ СЛОВ этот, один, весь

Падёж	Муж., ср. род	Жен. род	Множ. число
И.п. (№1)	этот (это) один (одно) весь (всё)	эта одна вся	эти одни все
Р.п. (№2)	этого одного всего	этой одной всей	этих одних всех
Д.п. (№3)	этому одному всему	этой одной всей	этим одним всеми
В.п. (№4)	+ что? = Именительный падеж (№1) + кого? = Родительный падеж (№2)		
Т.п. (№5)	этим одним всеми	этой одной всей	этими одними всеми
П.п. (№6)	(об) этом (об) одном (обо) всём	этой одной всей	этих одних всех

СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Падеж		Притяжательное местоимение				
И.п. (№1)	мой мое моя мои	твой твоё твоя твои	свой своё своя свои	наш наше наша наши	ваш ваше ваша ваши	его, её, их
Р.п. (№2)	моего (м.р. = ср.р.) моей моих	твоего (м.р. = ср.р.) твоей твоих	своего (м.р. = ср.р.) своей своих	нашего (м.р. = ср.р.) нашей наших	вашего (м.р. = ср.р.) вашей ваших	его, её, их
Д.п. (№3)	моему моей моим	твоему твоей твоим	своему своей своим	нашему нашей нашим	вашему вашей вашим	его, её, их
В.п. (№4)	мою + что? (м. и ср. р.) + кого? (м.р.) + что? (мн.ч.) + кого? (мн.ч.)	твою = Именительный падеж (№1) = Родительный падеж (№2) = Именительный падеж (№1) = Родительный падеж (№2)	свою = Родительный падеж (№3)	нашу = Родительный падеж (№4)	вашу = Родительный падеж (№5)	его, её, их
Т.п. (№5)	моим моей моими	твоим твоей твоими	своим своей своими	нашим нашей нашими	вашим вашей вашими	его, её, их
П.п. (№6)	моём моей моих	твоём твоей твоих	своём своей своих	нашем нашей наших	вашем вашей ваших	его, её, их