

**А.К.АХМЕДОВА, А.С.АЙТПАЕВА**

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТАБЛИЦЫ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
КАК ИНОСТРАННОМУ  
(НАЧАЛЬНЫЙ И ПРОДВИНУТЫЙ  
ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ)**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ**

**Алматы  
«Қазақ университеті»  
2018**

УДК

ББК

*Рекомендовано к изданию*

*Ученым советом факультета довузовского образования*

*КазНУ им. аль-Фараби*

Рецензенты:

доктор филологических наук, профессор Нуршаихова Ж.А.,

кандидат филологических наук, доцент Исаева Ж.Т.

**Ахмедова А.К., Айтпаева А.С.**

«Грамматические таблицы по русскому языку как иностранному (начальный и продвинутый этапы обучения)»: учебное пособие. – Алматы, 2018. – 67 с.

ISBN

В учебном пособии «Грамматические таблицы по русскому языку как иностранному (начальный и продвинутый этапы обучения)» представлены таблицы по грамматике русского языка, характеризующей элементарный (A1) и базовый (A2) уровни владения русским языком. Пособие предназначено преподавателям РКИ и студентам-иностранным, изучающим русский язык элементарного и базового уровней.

ISBN

© Ахмедова А., Айтпаева А., 2018

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное пособие адресовано преподавателям русского языка как иностранного, студентам-иностранцам, а также всем, кто изучает русский язык.

Неотъемлемой частью любого учебного процесса являются таблицы. Прежде всего, таблицы относятся к средствам реализации принципа наглядности. Принцип наглядности – один из старейших и важнейших в дидактике – означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения внимания обучаемых к восприятию и переработке учебного материала. Использование таблиц на занятиях РКИ на всех этапах позволяет преподавателю систематизировать грамматический материал и тем самым продемонстрировать системность русской грамматики. Практика свидетельствует, что табличная подача грамматического материала значительно оптимизирует процесс понимания и запоминания его слушателями. Применение таблиц активизирует обучающихся, возбуждает их внимание и тем самым помогает их развитию, способствует более прочному усвоению материала, дает возможность экономить время.

Качество усвоения материала в большинстве случаев значительно повышается, так как в работу включаются различные анализаторы (зрительные, двигательные, речевые, слуховые). При этом студенты овладевают не только знаниями согласно материалу урока, но и приобретают умения самостоятельно использовать их.

Применение таблиц в процессе обучения РКИ целесообразно на всех этапах работы, начиная от вводно-фонетического курса. Авторы рекомендуют первоначальное знакомство слушателей с предлагаемыми таблицами проводить под руководством преподавателя РКИ.

Некоторые грамматические темы представлены в пособии в нескольких вариантах таблиц. Преподаватель или обучающийся может выбрать для себя подходящий.

РУССКИЙ АЛФАВИТ

<i>Ӑа</i> Аа	<i>Ӗӗ</i> Бб	<i>Ҫӗ</i> Вв	<i>Ҭҭ</i> Гг
<i>Ӗӗ</i> Дд	<i>Ҽҽ</i> Ее	<i>ӮӮ</i> Ёё	<i>ӰӰ</i> Жж
<i>Ӟӟ</i> Зз	<i>ӤӮ</i> Ии	<i>ӮӮ</i> Йй	<i>ӮӮ</i> Кк
<i>ӅӮ</i> Лл	<i>Ӎӎ</i> Мм	<i>ҤҤ</i> Нн	<i>Ӫӫ</i> Оо
<i>Ӎӎ</i> Пп	<i>Ҩҩ</i> Рр	<i>ҪҪ</i> Сс	<i>Ӎӎ</i> Тт
<i>ӮӮ</i> Уу	<i>ӮӮ</i> Фф	<i>ӮӮ</i> Хх	<i>ӮӮ</i> Цц
<i>ӮӮ</i> Чч	<i>ӮӮ</i> Шш	<i>ӮӮ</i> Щщ	<i>ӮӮ</i> ӮӮ
<i>ӮӮ</i> ӮӮ	<i>ӮӮ</i> Ээ	<i>ӮӮ</i> Юю	<i>ӮӮ</i> Яя

## СТРУКТУРА РУССКОГО АЛФАВИТА

**В РУССКОМ ЯЗЫКЕ 33 БУКВЫ:  
10 ГЛАСНЫХ; 20 СОГЛАСНЫХ;  
БУКВА Й [Й];  
Ъ [-] – ТВЁРДЫЙ ЗНАК;  
Ь [-] – МЯГКИЙ ЗНАК**

### ГЛАСНЫЕ БУКВЫ И ЗВУКИ

Делают согласную твёрдой:

Аа	Оо	Уу	Ы	Ээ
[а]	[о]	[у]	[ы]	[э]

Делают согласную мягкой:

Яя	Ёё	Юю	Ии	Ее
[я]	[ё]	[ю]	[и]	[е]

### СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ И ЗВУКИ

#### ПАРНЫЕ:

Звонкие:

Бб	Вв	Гг	Дд	Зз	Жж
[б] [б̄]	[в] [в̄]	[г] [г̄]	[д] [д̄]	[з] [з̄]	[ж] [ж̄]

Глухие:

Пп	Фф	Кк	Тт	Сс	Шш
[п] [п̄]	[ф] [ф̄]	[к] [к̄]	[т] [т̄]	[с] [с̄]	[ш] [ш̄]

#### НЕПАРНЫЕ:

Всегда звонкие:

Нн	Мм	Лл	Рр
[н] [н̄]	[м] [м̄]	[л] [л̄]	[р] [р̄]

Всегда глухие:

Хх	Цц	Чч	Щщ
[х] [х̄]	[ц] [ц̄]	[ч] [ч̄]	[щ] [щ̄]

## СТРУКТУРА РУССКОГО АЛФАВИТА

### ГЛАСНЫЕ

твёрдые	мягкие
А а	Я я [ яа ]
О о	Ё ё [ юо ]
У у	Ю ю [ ўу ]
Э э	Е е [ ўэ ]
ы	И и

### СОГЛАСНЫЕ

1. Парные:

звонкие	глухие
Б б	П п
В в	Ф ф
Г г	К к
Д д	Т т
Ж ж	Ш ш
З з	С с

2. Непарные:

звонкие:

Й й  
Л л  
М м  
Н н  
Р р

глухие:

Х х  
Ч ч  
Ц ц  
Щ щ

мягкий знак ь	твёрдый знак ъ
---------------	----------------

## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

### ПРАВИЛО № 1

**Звонкие согласные оглушаются:**

**а) в конце слова**

Звонкие	Глухие	Примеры:
<b>Б</b>	<b>П</b>	хлеб [хлеб]
<b>В</b>	<b>Ф</b>	Иванов [Иваноф]
<b>Г</b>	<b>К</b>	друг [друк]
<b>Д</b>	<b>Т</b>	город [горот]
<b>Ж</b>	<b>Ш</b>	этаж [эташ]
<b>З</b>	<b>С</b>	рассказ [расскас]

**б) звонкий + глухой = оглушение:**

пробка [пропка]  
вторник [фторник]  
ложка [лошкa]  
сказка [скаска]

**Глухие согласные озвончаются : глухой + звонкий = озвончение**

сделка [зделка]  
отдать [оддать]

### ПРАВИЛО №2

Ударная гласная			Безударная гласная		
'О ► [O]	мода	[мода]	O ► [a]	вода	[вада]
	вино	[вино]		утро	[утра]
	работа	[работка]		молоко	[малако]
'Е ► [ e ]	песня	[песня]	E ► [и]	весна	[висна]
	лето	[лета]		осень	[осин`]
'Я ► [ я ]	пятница	[пятница]	Я ► [ и ]	лягушка	[лигушка]
	яблоко	[яблака]		пятьдесят	[пит`дисят]
'Э ► [ э ]	это	[эта]	Э ► [ и ]	этаж	[иташ]
	этика	[этика]		экзамен	[икзамен]

**Буква Ё всегда ударная: актёр, её, ещё, ёлка, идёт, дешёвый, дёшево...**

## ПРОИЗНОШЕНИЕ БУКВОСОЧЕТАНИЙ

Буквосочетание	Произношение	Пример
-чн-	[шн]	конечно скучно
чт-	[шт]	что чтобы
-жч-	[щ]	мужчина
-зч-	[щ]	резчик
сч-	[щ]	счёт счастье счастливый
-стн-	[сн]	лестница честный известный
-стл-	[сл]	счастливый
-тся	[ца]	боится учится нравится занимается
-ться	[ца]	учиться увлекаться нравиться заниматься

## ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Лицо	Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число	
	Единственное число				
	ЧЕЙ?	ЧЬЯ?	ЧЬЁ?		
1 лицо	МОЙ	МОЯ	МОЁ	МОИ	
2 лицо	ТВОЙ	ТВОЯ	ТВОЁ	ТВОИ	
3 лицо	ЕГО	ЕГО	ЕГО	ЕГО	
3 лицо	ЕЁ	ЕЁ	ЕЁ	ЕЁ	
1 лицо	НАШ	НАША	НАШЕ	НАШИ	
2 лицо	ВАШ	ВАША	ВАШЕ	ВАШИ	
3 лицо	ИХ	ИХ	ИХ	ИХ	

## СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Женский род	Средний род	
Именительный падеж N	Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
	Мой, твой, наш, ваш	Моя, твоя, наша, ваша	Моё, твоё, наше, ваше	Мои, твои, наши, ваши
Родительный падеж O <sub>2</sub>	Чьего?	Чьей?	Чьего?	Чьих?
	Моего, твоего, нашего, вашего	Моей, твоей, нашей, вашей	Моего, твоего, нашего, вашего	Моих, твоих, наших, ваших
Дательный падеж O <sub>3</sub>	Чьему?	Чьей?	Чьему?	Чьим?
	Моему, твоему, нашему, вашему	Моей, твоей, нашей, вашей	Моему, твоему, нашему, вашему	Моим, твоим, нашим, вашим
Винительный падеж O <sub>4</sub>	Чьего?	Чью?		Чьих?
	Моего, твоего, нашего, вашего	Мою, твою, нашу, вашу		Моих, твоих, наших, ваших
Винительный падеж O <sub>4</sub>	Чей?	Чью?	Чьё?	Чьи?
	Мой, твой, наш, ваш	Мою, твою, нашу, вашу	Моё, твоё, наше, ваше	Мои, твои, наши, ваши
Творительный падеж O <sub>5</sub>	(С) чьим?	(С) чьей?	(С) чьим?	(С) чими?
	(С) Моим, твоим, нашим, вашим	(С) Моей, твоей, нашей, вашей	(С) Моим, твоим, нашим, вашим	(С) Моими, твоими, нашими, вашими
Предложный падеж O <sub>6</sub>	(О/в/на) чьём?	(О/в/на) чьей?	(О/в/на) чьё?	(О/в/на) чьих?
	(О/в/на) Моём, твоём, нашем, вашем	(О/в/на) Моей, твоей, нашей, вашей	(О/в/на) Моё, твоё, наше, ваше	(О/в/на) Моих, твоих, наших, ваших

## ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Лицо	Единственное число	Лицо	Множественное число
Первое лицо	<b>Я</b>	Первое лицо	<b>Мы</b>
Второе лицо	<b>Ты / Вы</b>	Второе лицо	<b>Вы</b>
Третье лицо	<b>Он Она Оно</b>	Третье лицо	<b>Они</b>

## СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

№	ПАДЕЖ	ЕД.Ч.					МН.Ч.		
		Я	ТЫ	ОН	ОНА	МЫ	ВЫ	ОНИ	
1.	ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ N  Кто?	Я	ТЫ	ОН	ОНА	МЫ	ВЫ	ОНИ	
2.	РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ O <sub>2</sub>  Кого?	У МЕНЯ МЕНЯ	У ТЕБЯ ТЕБЯ	У НЕГО ЕГО	У НЕЁ ЕЁ	У НАС НАС	У ВАС ВАС	У НИХ ИХ	
3.	ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ O <sub>3</sub>  Кому? К кому?	МНЕ	ТЕБЕ	ЕМУ	ЕЙ	НАМ	ВАМ	ИМ	
4.	ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ O <sub>4</sub>  Кого?	МЕНЯ	ТЕБЯ	ЕГО	ЕЁ	НАС	ВАС	ИХ	
5.	ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ O <sub>5</sub>  Кем?	(СО) МНОЙ	(С) ТОБОЙ	(С) НИМ	(С) НЕЙ	(С) НАМИ	(С) ВАМИ	(С) НИМИ	
6.	ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ O <sub>6</sub>  (О) ком?	(ОБО) МНЕ	(О) ТЕБЕ	(О) НЁМ	(О) НЕЙ	(О) НАС	(О) ВАС	(О) НИХ	

## РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Мужской род <b>ОН</b>	Женский род <b>ОНА</b>	Средний род <b>ОНО</b>
<b>Окончания. 词尾</b> <b>Примеры.</b>		
<b>Согласный звук 辅音</b> Стол Карандаш Алфавит Друг	<b>-А</b> Мама Парта Вода Подруга	<b>-О</b> Окно Слово Письмо
<b>-Й</b> Музей Чай Трамвай	<b>-Я</b> Статья	<b>-Е</b> Море Солнце
<b>-РЬ</b> Календарь Словарь	<b>-ИЯ</b> Аудитория Экскурсия	<b>-ИЕ</b> Задание Упражнение Общежитие
<b>-Ь</b> День Преподаватель	<b>-ДЬ</b> Тетрадь Площадь Лошадь	<b>-МЯ</b> Имя Время
<b>Запомните!</b> Папа Дедушка <b>Дядя</b> Мужчина Юноша Коллега <b>Дождь</b>	<b>-Ь</b> Ночь Вещь Модель Постель Осенъ	

## ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

<b>Мужской род, женский род</b>		<b>Множественное число</b>
<b>Единственное число</b>		
		<b>Средний род</b>
ЖУРНАЛ ГАЗЕТА	→ Ы →	ЖУРНАЛЫ ГАЗЕТЫ
СЛОВАРЬ ТЕТРАДЬ	→ И →	СЛОВАРИ ТЕТРАДИ
ТЁТЯ ДЯДЯ АУДИТОРИЯ		ТЁТИ ДЯДИ АУДИТОРИИ
МУЗЕЙ		МУЗЕИ
УЧЕБНИК СОБАКА КНИГА ВРАЧ ДАЧА КАРАНДАШ ПЛЯЖ ОРЕХ	Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ:  ← И →	УЧЕБНИКИ СОБАКИ КНИГИ ВРАЧИ ДАЧИ КАРАНДАШИ ПЛЯЖИ ОРЕХИ
<b>Единственное число</b>		<b>Множественное число</b>
ПИСЬМО СЛОВО	→ А →	ПИСЬМА СЛОВА
МОРЕ ЗДАНИЕ	→ Я →	МОРЯ ЗДАНИЯ

## **ЗАПОМНИТЕ! ЭТО ИСКЛЮЧЕНИЯ:**

ЛЕС - ЛЕСА ДОМ - ДОМА ГЛАЗ - ГЛАЗА ГОРОД - ГОРОДА АДРЕС - АДРЕСА ВЕЧЕР - ВЕЧЕРА ПОЕЗД - ПОЕЗДА ОСТРОВ - ОСТРОВА ПАСПОРТ - ПАСПОРТА	ДРУГ - ДРУЗЬЯ БРАТ - БРАТЬЯ СТУЛ - СТУЛЬЯ СЫН - СЫНОВЬЯ ДЕРЕВО - ДЕРЕВЬЯ ЛИСТ - ЛИСТЬЯ	ЧЕЛОВЕК - ЛЮДИ РЕБЁНОК - ДЕТИ	УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЯ
--	---	-------------------------------------	-------------------

## **ЗАПОМНИТЕ!**

**1.**

Существительные с формой только единственного числа	Существительные с формой только множественного числа
1) существительные, обозначающие вещество, материал: <b>молоко, сахар, мясо, нефть, уголь, золото, серебро, свет,</b> и т.д.	1) названия парных или сложных (составных) предметов: <b>очки, брюки, ролики, ножницы, шорты, трусы, колготки</b> и т.д.
2) собирательные существительные: <b>молодёжь, студенчество, народ</b>	2) названия игр: <b>шахматы, нарды, прятки</b>
3) абстрактные существительные: <b>любовь, дружба, доброта, лень, ходьба</b>	3) название массы вещества: <b>духи, макароны, сливки</b>

**2.**

англичанин	англичане
гражданин	граждане
россиянин	россияне
египтянин	египтяне
южанин	южане
северянин	северяне

## ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА

### Буквы *a*, *у*, *и* после шипящих

Орфограмма	Правило	Примеры
жи / ши	жи / ши пиши и	жизнь, ужин, широкий, машина
ча / ща	ча / ща пиши а	часто, чашка, будущая, обещать
чу / щу	чу / щу пиши у	чудо, хочу, щука, ищу

**ИСКЛЮЧЕНИЯ:** брошюра, парашют, жюри

После	Надо писать	Нельзя!!!
ж, ш, ч, щ	и а у	ы я ю

### БУКВЫ -Ы / -И ПОСЛЕ -Ц-

после буквы <i>ц</i>	
-и	-ы
в корнях слов и суффиксах иноязычного происхождения: <b>цирк, цифра, революция, цивилизация, медицина</b>	в окончаниях существительных и прилагательных: <b>огурцы, отцы, столицы, улицы, бледнолицый</b>

**ЗАПОМНИТЕ:** В словах на **-ция** и **-ций** после ц пишется и. Например: акция, рация, кальций

Разделительный твёрдый знак Ъ пишется перед буквами е, ё, я. Например: съесть, подъезд, объехать, субъект, разъём, съёмка, объявление

### СЛОВА С ДВОЙНЫМИ СОГЛАСНЫМИ:

агрессор	аппарат	антенна	ассоциация
баллон	бассейн	бриллиант	ванна
грипп	группа	дискуссия	дрожжи
жужжать	иллюстрация	интеллигенция	касса
класс	коллега	коллектив	комиссия
компромисс	конгресс	коралл	корреспондент
кристалл	масса	миллион	миссия
новелла	одиннадцать	оккупант	оппозиция
параллель	пассивный	перрон	пессимист
пресса	профессия	процесс	рассвет
режиссёр	Россия	русский	сессия
ссора	суббота	сумма	теннис
троллейбус	хоккей	эффект	

## НЕ- / НИ- В ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЯХ И НАРЕЧИЯХ

под ударением пишется <b>не</b>	без ударения пишется <b>НИ</b>
некто	никто
некому	никому
некуда	никуда
не о чём	ни о чём
не с кем	ни с кем
<b>не-</b> означает отсутствие объекта: <b>некуда идти =</b> <b>нет мест, куда можно пойти</b>	<b>НИ-</b> означает отсутствие действия <b>никуда не ходил =</b> <b>места, куда можно пойти есть,</b> <b>но нет желания.</b>

## ДЕЛЕНИЕ СЛОВ ПО СЛОГАМ

1. Деление происходит по принципу: сколько гласных, столько и слогов. Если в слове один гласный звук, то это один слог. Например: **дом, лук, сын.**
2. Слогом может являться только один гласный звук, поэтому слово, в котором два гласных звука делится на два слога. Например: **за - да - ни - е,** **по - го - да, э - тот.**
3. Если в слове есть «й», то она отходит к предшествующему слогу. Например: **чай- ник, слу - чай - но, лай - нер.**

**ЗАПОМНИТЕ:** двух гласных в одном слоге быть не может.

## ПЕРЕНОС СЛОВ

### ЗАПОМНИТЕ!

**Слова переносятся по слогам, но нельзя:**

НЕЛЬЗЯ	неправильно	правильно
1. переносить одну букву	окн - о; о - кно	ок - но
2. отрывать <b>ъ, й</b> от предшествующей буквы	кол - ьцо суб - ъект ча - йник	коль – цо субъ – ект чай – ник
3. делить приставки	по – дход ра-злить	под – ход раз – лить
4. переносить двойные согласные	гру – ппа су - ббота	группа суббота

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ЧАСТЯМ РЕЧИ

### СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

**КТО?**

**ОДУШЕВЛЁННОЕ**

ЧЕЛОВЕК, ЖИВОТНЫЕ,

НАСЕКОМЫЕ, РЫБЫ, ПТИЦЫ

**ЧТО?**

**НЕОДУШЕВЛЁННОЕ**

ПРЕДМЕТЫ, ВЕЩИ

### ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

МУЖСКОЙ РОД ОН	ЖЕНСКИЙ РОД ОНА	СРЕДНИЙ РОД ОНО
ЖУРНАЛ → <b>Ø</b> МУЗЕЙ → - Й КАЛЕНДАРЬ → - Ъ  ПАПА, ДЯДЯ, ЮНОША, КОЛЛЕГА, ДЕДУШКА, МУЖЧИНА	ГАЗЕТА → -А СТАТЬЯ → -Я АУДИТОРИЯ → -ИЯ ТЕТРАДЬ → -ДЬ	ПИСЬМО → -О МОРЕ → -Е ЗДАНИЕ → -ИЕ ВРЕМЯ→ -МЯ

### МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

МУЖСКОЙ РОД ЖЕНСКИЙ РОД	ОКОНЧАНИЕ	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
ЖУРНАЛ ГАЗЕТА	← Ы →	ЖУРНАЛЫ ГАЗЕТЫ
СЛОВАРЬ ТЕТРАДЬ ТЁТЯ ДЯДЯ АУДИТОРИЯ МУЗЕЙ	← И →	СЛОВАРИ ТЕТРАДИ ТЁТИ ДЯДИ АУДИТОРИИ МУЗЕИ
УЧЕБНИК СОБАКА КНИГА ВРАЧ ДАЧА КАРАНДАШ ПЛЯЖ ОРЕХ	Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ:  ← И →	УЧЕБНИКИ СОБАКИ КНИГИ ВРАЧИ ДАЧИ КАРАНДАШИ ПЛЯЖИ ОРЕХИ
СРЕДНИЙ РОД	ОКОНЧАНИЕ	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
ПИСЬМО СЛОВО МОРЕ ЗДАНИЕ	← А →  ← Я →	ПИСЬМА СЛОВА МОРЯ ЗДАНИЯ

## МЕСТОИМЕНИЕ

### I. ЛИЧНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ

**КТО?** (ОДУШЕВЛЁННОЕ) – Я, ТЫ, ОН, ОНА, МЫ, ВЫ, ОНИ

**ЧТО?** (НЕОДУШЕВЛЁННОЕ) – ОН, ОНА, ОНО, ОНИ

ЛИЦО	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО	ЛИЦО	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
1 ЛИЦО	Я	1 ЛИЦО	МЫ
2 ЛИЦО	ТЫ	2 ЛИЦО	ВЫ
3 ЛИЦО	ОН, ОНА, ОНО	3 ЛИЦО	ОНИ

### II. ПРИТЯЖАТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ

ЛИЦО	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО			ЧЬИ? + МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
	ЧЕЙ? + МУЖСКОЙ РОД	ЧЬЯ? + ЖЕНСКИЙ РОД	ЧЬЁ? + СРЕДНИЙ РОД	
1 ЛИЦО	МОЙ	МОЯ	МОЁ	МОИ
2 ЛИЦО	ТВОЙ	ТВОЯ	ТВОЁ	ТВОИ
3 ЛИЦО	ЕГО, ЕЁ	ЕГО, ЕЁ	ЕГО, ЕЁ	ЕГО, ЕЁ
1 ЛИЦО	НАШ	НАША	НАШЕ	НАШИ
2 ЛИЦО	ВАШ	ВАША	ВАШЕ	ВАШИ
3 ЛИЦО	ИХ	ИХ	ИХ	ИХ

### III. УКАЗАТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО			КАКИЕ? + МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
КАКОЙ? + МУЖСКОЙ РОД	КАКАЯ? + ЖЕНСКИЙ РОД	КАКОЕ? + СРЕДНИЙ РОД	
ЭТОТ	ЭТА	ЭТО	ЭТИ
ТОТ	ТА	ТО	ТЕ

## ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО				МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
ОКОНЧАНИЕ	КАКОЙ? + МУЖСКОЙ РОД	КАКАЯ? + ЖЕНСКИЙ РОД	КАКОЕ? + СРЕДНИЙ РОД	КАКИЕ? + МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
	-ОЙ	-АЯ	-ОЕ	-ЫЕ
	-ЫЙ	-ЯЯ	-ЕЕ	-ИЕ
	-ИЙ			

## ГЛАГОЛ

**ВОПРОС ИНФИНИТИВА: ЧТО ДЕЛАТЬ?/ ЧТО СДЕЛАТЬ?**

ОКОНЧАНИЯ ИНФИНИТИВА:

-ТЬ, -ТЬСЯ, -ТИ, -ЧЬ

## НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

**ПЕРВОЕ СПРЯЖЕНИЕ – I (ЗНАТЬ, ПОНИМАТЬ, СЛУШАТЬ...)**

ЛИЦО	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
1 ЛИЦО	Я -У/-Ю	МЫ -ЕМ
2 ЛИЦО	ТЫ -ЕШЬ	ВЫ -ЕТЕ
3 ЛИЦО	ОН, ОНА -ЕТ	ОНИ -УТ/-ЮТ

**ВТОРОЕ СПРЯЖЕНИЕ – II (ГОВОРИТЬ, УЧИТЬ, ХОТЕТЬ...)**

ЛИЦО	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
1 ЛИЦО	Я -У/-Ю	МЫ -ИМ
2 ЛИЦО	ТЫ -ИШЬ/-ЕШЬ	ВЫ -ИТЕ
3 ЛИЦО	ОН, ОНА -ИТ/ЕТ	ОНИ -АТ/-ЯТ

## ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

МУЖСКОЙ РОД: -Л / -ЛСЯ; ЖЕНСКИЙ РОД: -ЛА / -ЛАСЬ;  
СРЕДНИЙ РОД: -ЛО / -ЛОСЬ; МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО: -ЛИ / -ЛИСЬ

## БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

2 ФОРМЫ:

1.НСВ – сложное будущее: быть + инфинитив НСВ

2.СВ – простое будущее: спряжение глагола СВ

## ПАДЕЖИ. ПРИМЕРЫ, ВОПРОСЫ

ПАДЕЖ	ПРИМЕРЫ	ВОПРОСЫ
И.П. Н	ЭТО СТУДЕНТ. ЭТО КОМПЬЮТЕР.	КТО ЭТО? ЧТО ЭТО?
Р.П. О <sub>2</sub>	У СТУДЕНТА НЕТ МАШИНЫ. У СТУДЕНТА НЕТ БРАТА.  У СТУДЕНТА ЕСТЬ КОМПЬЮТЕР. ЭТО КОМПЬЮТЕР СТУДЕНТА.  СТУДЕНТ КУПИЛ МНОГО КНИГ.  СТУДЕНТ БЫЛ У ДРУГА. СТУДЕНТ ПРИШЁЛ ОТ ДРУГА. ОНИ ПРИЕХАЛИ ИЗ КИТАЯ	ЧЕГО НЕТ У СТУДЕНТА? КОГО НЕТ У СТУДЕНТА?  У КОГО ЕСТЬ КОМПЬЮТЕР? ЧЕЙ ЭТО КОМПЬЮТЕР?  СКОЛЬКО КНИГ КУПИЛ СТУДЕНТ?  У КОГО БЫЛ СТУДЕНТ? ОТ КОГО ПРИШЁЛ СТУДЕНТ? ОТКУДА ОНИ ПРИЕХАЛИ?
Д.П. О <sub>3</sub>	КАТЯ КУПИЛА СТУДЕНТУ ПОДАРОК. СТУДЕНТ РАД ПОДАРКУ.  СТУДЕНТУ 23 ГОДА.  СТУДЕНТУ НАДО УЧИТЬСЯ ЕМУ НРАВИТСЯ МОСКВА.  КАТЯ ИДЁТ К СТУДЕНТУ.	КОМУ КАТЯ КУПИЛА ПОДАРОК? ЧЕМУ РАД СТУДЕНТ?  КОМУ 23 ГОДА?  КОМУ НАДО УЧИТЬСЯ? КОМУ НРАВИТСЯ МОСКВА?  К КОМУ ИДЁТ КАТЯ?
В.П. О <sub>4</sub>	СТУДЕНТ ЧИТАЕТ ЖУРНАЛ. СТУДЕНТ ЛЮБИТ МАШУ.  СТУДЕНТ ИДЁТ В УНИВЕРСИТЕТ.  В СУББОТУ СТУДЕНТ ПОЙДЁТ В КИНО.	ЧТО ЧИТАЕТ СТУДЕНТ? КОГО ЛЮБИТ СТУДЕНТ?  КУДА ИДЁТ СТУДЕНТ?  КОГДА СТУДЕНТ ПОЙДЁТ В КИНО?
Т.П. О <sub>5</sub>	МАША РАЗГОВАРИВАЕТ С ДРУГОМ. МАША ЛЮБИТ ЧАЙ С ЛИМОНОМ.  ОН РАБОТАЕТ МЕНЕДЖЕРОМ. ОНА ХОЧЕТ БЫТЬ ЮРИСТОМ. ОН БЫЛ (БУДЕТ, СТАНЕТ) ЮРИСТОМ.  ОН ИНТЕРЕСУЕТСЯ ИСТОРИЕЙ. ОНА ЗАНИМАЕТСЯ МУЗЫКОЙ.	С КЕМ РАЗГОВАРИВАЕТ МАША? КАКОЙ ЧАЙ ЛЮБИТ МАША?  КЕМ ОН РАБОТАЕТ? КЕМ ОН ХОЧЕТ БЫТЬ? КЕМ ОН БЫЛ (БУДЕТ, СТАНЕТ)?  ЧЕМ ОН ИНТЕРЕСУЕТСЯ? ЧЕМ ОНА ЗАНИМАЕТСЯ?
П.П. О <sub>6</sub>	СЕРГЕЙ РАБОТАЕТ В БАНКЕ.  МЫ СМОТРЕЛИ ФИЛЬМ О МОСКВЕ.  СТУДЕНТ ДУМАЕТ О МАШЕ.  СТУДЕНТ РОДИЛСЯ В ИЮЛЕ.	ГДЕ РАБОТАЕТ СЕРГЕЙ?  О ЧЁМ ОНИ СМОТРЕЛИ ФИЛЬМ?  О КОМ ДУМАЕТ СТУДЕНТ?  КОГДА РОДИЛСЯ СТУДЕНТ?

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (О<sub>2</sub>)

### 1. ОБЛАДАНИЕ – У КОГО?

У кого был (-а, -о, -и) У кого есть У кого будет/будут	} →	КТО? ЧТО?
Где был (-а, -о, -и) Где есть Где будет/будут		КТО? ЧТО?

### 2. ОТСУТСТВИЕ – ЧЕГО?

У кого не было У кого нет У кого не будет	} →	КОГО? ЧЕГО?
Где не было Где нет Где не будет		КОГО? ЧЕГО?

### 3. МЕСТО, ЧЕЛОВЕК – ОТКУДА? ОТ КОГО?

Глагол	Вопрос
Приезжать – приехать. Приходить - прийти	<b>ОТКУДА? (ИЗ/С)</b>
Получать – получить (письмо, sms, e-mail, деньги)	<b>ОТ КОГО? (ОТ)</b>

### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПРЕДЕЛЕНИЕ) – КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

КАКОЙ ЭТО УЧЕБНИК? – ЭТО УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

КАКАЯ ЭТО КАРТА? – ЭТО КАРТА МИРА

КАКОЙ ЭТО ФАКУЛЬТЕТ? – ЭТО ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 5. ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ – ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?

ЧЕЙ ЭТО УЧЕБНИК? – ЭТО УЧЕБНИК МОЕГО КИТАЙСКОГО ДРУГА

ЧЬЯ ЭТО АУДИТОРИЯ? – ЭТО АУДИТОРИЯ ДЕСЯТОЙ ГРУППЫ

ЧЬЁ ЭТО ОБЩЕЖИТИЕ? – ЭТО ОБЩЕЖИТИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

### 6. ВРЕМЯ – КОГДА? (Точная дата)

Двадцать третьего сентября тысяча девятьсот второго года

(23-его сентября 1992-го года)

Пятнадцатого января две тысячи третьего года (15-го января 2003-го года)

### 7. КОЛИЧЕСТВО – СКОЛЬКО? 2-4 + О<sub>2</sub> ЕД.Ч.; 5-20,30,40,50..., (НЕ)МНОГО, (НЕ)МАЛО, НЕСКОЛЬКО... + О<sub>2</sub> МН.Ч.

### 8. БОЯТЬСЯ КОГО? ЧЕГО?; ЖЕЛАТЬ ЧЕГО?

### ОКОНЧАНИЯ:

Род/число	Местоимение	Прилагательное	Существительное
М.р., сп.р.	Чьего? <b>-его</b>	Какого? <b>-ого/-его</b>	(У, ОТ) Кого?Чего? <b>-а/-я</b>
Ж.р.	Чьей? <b>-ей</b>	Какой? <b>-ой/-ей</b>	(У, ОТ) Кого?Чего? <b>-ы/-и</b>
Мн.число	Чьих? <b>-их</b>	Каких? <b>-ых/их</b>	(У, ОТ) Кого?Чего? <b>-ов/-ей/-ө</b>

## ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (О<sub>3</sub>)

### 1. АДРЕСАТ – КОМУ?

Глагол	Вопрос
Передавать – передать (привет)	<b>КОМУ?</b>
Давать – дать	<b>КОМУ?</b>
Показывать – показать	<b>КОМУ?</b>
Посыпать – послать	<b>КОМУ?</b>
Дарить - подарить	<b>КОМУ?</b>
Отдавать – отдать	<b>КОМУ?</b>
Говорить – сказать	<b>КОМУ?</b>
Рассказывать – рассказать	<b>КОМУ?</b>
Обещать – пообещать	<b>КОМУ?</b>
Объяснять - объяснить	<b>КОМУ?</b>
Советовать – посоветовать	<b>КОМУ?</b>
Звонить – позвонить	<b>КОМУ?</b>
Помогать – помочь	<b>КОМУ?</b>
Посвящать – посвятить	<b>КОМУ?</b>
Желать – пожелать	<b>КОМУ?</b>
Предлагать – предложить	<b>КОМУ?</b>

### 2. НЕОБХОДИМОСТЬ – КОМУ?

КОМУ?	НАДО/НУЖНО	ЧТО (С)ДЕЛАТЬ? ИНФ. НСВ/СВ
МНЕ	НАДО	ВЗЯТЬ КНИГУ
КОМУ?	НУЖЕН	КТО?/ЧТО? М.Р.
КОМУ?	НУЖНА	КТО?/ЧТО? Ж.Р.
КОМУ?	НУЖНО	КТО?/ЧТО? СР.Р.
КОМУ?	НУЖНЫ	КТО?/ЧТО? МН.Ч.

### 3. СОСТОЯНИЕ, ЧУВСТВО – КОМУ? КАК?

КОМУ?	ГЛАГОЛ	КАК?
МНЕ, ТЕБЕ, ЕМУ, ЕЙ...	БЫЛО	БОЛЬНО
	-	ОБИДНО
	БУДЕТ	ГРУСТНО

### 4. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ – К КОМУ? (ЧЕЛОВЕК - К)

пойти/поехать, прийти/приехать, подойти - подъехать

### 5. МЕСТО ДВИЖЕНИЯ – ГДЕ? (ПО ЧЕМУ?)

Гулять; кататься; ходить - ездить

### 6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ – КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКОЕ?

КАКАЯ ЭТО ТЕТРАДЬ? – ЭТО ТЕТРАДЬ ПО МАТЕМАТИКЕ

КАКОЙ ЭТО ЭКЗАМЕН? – ЭТО ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### 7. ВОЗРАСТ – КОМУ? ЧЕМУ? СКОЛЬКО ЛЕТ?

**КОМУ? ИСПОЛНИЛОСЬ / ИСПОЛНИТСЯ СКОЛЬКО ЛЕТ?**

**ОКОНЧАНИЯ:**

Род/число	Местоимение	Прилагательное	Существительное
М.р., ср.р.	Чьему? <b>-ему</b>	Какому? <b>-ому/-ему</b>	Кому?/Чему? <b>-у/-ю</b>
Ж.р.	Чьей? <b>-ей</b>	Какой? <b>-ой/-ей</b>	Кому?/Чему? <b>-е, -и</b>
Мн.ч.	Чьим? <b>-им</b>	Каким? <b>-ым/-им</b>	Кому?/Чему? <b>--ам/-ям</b>

## ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (О4)

### 1.ПРЯМОЙ ОБЪЕКТ – КОГО? ЧТО?

Глагол	Вопрос
Находить – найти	<b>КОГО? ЧТО?</b>
Выбирать – выбрать	<b>КОГО? ЧТО?</b>
Видеть – увидеть	<b>КОГО? ЧТО?</b>
Заказывать – заказать	<b>ЧТО?</b>
Любить – полюбить	<b>КОГО? ЧТО?</b>
Уважать	<b>КОГО? ЧТО?</b>
Вспоминать – вспомнить	<b>КОГО? ЧТО?</b>
Искать - отыскать	<b>КОГО? ЧТО?</b>
Встречать – встретить	<b>КОГО? ЧТО?</b>
Ждать – подождать	<b>КОГО? ЧТО?</b>
Показывать – показать	<b>КОГО? ЧТО?</b>
Читать – прочитать	<b>ЧТО?</b>
Писать – написать	<b>ЧТО?</b>
Слушать – послушать	<b>КОГО? ЧТО?</b>
Получать – получить	<b>ЧТО?</b>
Посылать – послать	<b>ЧТО?</b>
Дарить - подарить	<b>ЧТО?</b>
Покупать – купить	<b>ЧТО?</b>
Изучать – изучить	<b>ЧТО?</b>
Поздравлять – поздравить	<b>КОГО?</b>
Благодарить - поблагодарить	<b>КОГО?</b>
Рисовать - нарисовать	<b>КОГО? ЧТО?</b>
Приглашать – пригласить	<b>КОГО?</b>
Выигрывать - выиграть	<b>КОГО? ЧТО?</b>
Отдавать – отдать	<b>ЧТО?</b>
Узнавать - узнать	<b>КОГО? ЧТО?</b>

### 2.ПОХОЖ (-А, -Е, -И) – НА КОГО? НА ЧТО?

### 3.ВРЕМЯ – КОГДА?

КАК ЧАСТО?	КОГДА?	
Каждый день/ месяц/ год	Год/месяц назад	Через год/месяц
Каждую неделю	Неделю назад	Через неделю

**КОГДА?** В понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, в субботу, в воскресенье

### 4.ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ – КУДА? (МЕСТО – В/НА)

пойти/поехать, прийти/приехать, уйти/уехать, пройти/проехать

### ОКОНЧАНИЯ:

Род/число	Местоимение	Прилагательное	Существительное
М.р. ♥	Чьего? -его	Какого? -ого/-его	Кого?-а/-я
М.р., ср.р.	Чей? Какой? Что?/ Куда?	Как именительный падеж	
Ж.р.	Чью? -у/-ю	Какую? -ую/-юю	Кого? Что?/ Куда? -у/-ю
Мн.число♥	Чьих? -их	Каких? -ых/их	Кого?-ов/-ев/-ей/-Ø
Мн.число	Чьи? Какие? Что?/ Куда?	Как именительный падеж	

## ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (О<sub>5</sub>)

### 1. СОВМЕСТНОСТЬ – С КЕМ? С ЧЕМ?

Глагол	Вопрос
Говорить – поговорить	<b>С КЕМ?</b>
Советоваться – посоветоваться	<b>С КЕМ?</b>
Встречаться - встретиться	<b>С КЕМ?</b>
Спорить - поспорить	<b>С КЕМ?</b>
Беседовать - побеседовать	<b>С КЕМ?</b>
Играть - поиграть	<b>С КЕМ?</b>
Знакомиться - познакомиться	<b>С КЕМ?</b>
Проводить – провести время	<b>С КЕМ?</b>
Договариваться – договориться	<b>С КЕМ?</b>
Гулять – погулять	<b>С КЕМ?</b>
Обсуждать – обсудить	<b>С КЕМ?</b>
Ссориться – поссориться	<b>С КЕМ?</b>
Мириться – помириться	<b>С КЕМ?</b>
Целоваться – поцеловаться	<b>С КЕМ?</b>

### 2. ПРОФЕССИИ, ЗАНЯТИЯ, УВЛЕЧЕНИЯ – КЕМ? ЧЕМ?

<b>А)</b>	Глагол	Вопрос
Заниматься - позаниматься		<b>ЧЕМ?</b>
Интересоваться - заинтересоваться		<b>ЧЕМ?</b>
Увлекаться - увлечься		<b>ЧЕМ?</b>
<b>Б)</b>	Глагол	Вопрос
Работать; стать		<b>КЕМ?</b>
Быть; являться		<b>КЕМ?ЧЕМ?</b>

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ЧЕЛОВЕКА - КЕМ?

Глагол	Вопрос
Быть	<b>КЕМ?</b>
Стать	<b>КЕМ?</b>

**4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ - КАКОЙ? КАКАЯ? (С ЧЕМ?)** Мужчина (какой?) с чёрной бородой. Девушка (какая?) с длинной косой. Певец (какой?) с красивым голосом. Актриса (какая?) с красивыми глазами.

**3. ИНСТРУМЕНТ - ЧЕМ?** писать ручкой, карандашом, пером, мелом; рисовать красками, карандашами; резать ножницами, ножом; кушать ложкой, вилкой, палочками, руками; рубить топором; измерять рулеткой, линейкой, градусником.

**4. МЕСТО – ГДЕ?** под, над, перед, за, между, рядом с

**5. ВРЕМЯ – КОГДА?** Перед уроком, перед обедом, перед Новым годом окончания:

Род/число	Местоимение	Прилагательное	Существительное
М.р., ср.р.	<b>Чым? -им</b>	<b>Каким? -ым/-им</b>	(С) Кем?Чем?-ом/-ем
Ж.р.	<b>Чьей? -ей</b>	<b>Какой? -ой/-ей</b>	(С) Кем?Чем?-ой/-ей
Мн.ч.	<b>Чими? -ими</b>	<b>Какими? -ыми/-ими</b>	(С) Кем?Чем?-ами/-ями

**ЗАПОМНИТЕ!** ж.р. **Н-Ь** → **О<sub>5</sub>-ЬЮ:** ночь – ночью, соль – с солью, любовь – с любовью, морковь – с морковью

## ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ (О<sub>6</sub>)

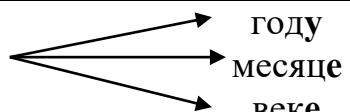
### 1. ОБЪЕКТ МЫСЛИ, РЕЧИ, ПИСЬМА – О КОМ? О ЧЁМ?

Глагол	Вопрос
Думать – подумать	О КОМ? О ЧЁМ?
Мечтать – помечтать	О КОМ? О ЧЁМ?
Говорить – сказать	О КОМ? О ЧЁМ?
Рассказывать – рассказать	О КОМ? О ЧЁМ?
Помнить	О КОМ? О ЧЁМ?
Вспоминать – вспомнить	О КОМ? О ЧЁМ?
Писать – написать	О КОМ? О ЧЁМ?
Узнавать – узнать	О КОМ? О ЧЁМ?
Читать – прочитать	О КОМ? О ЧЁМ?
Заботиться - позаботиться	О КОМ? О ЧЁМ?

### 2. МЕСТО – ГДЕ?

Глагол	Вопрос
Жить - прожить	ГДЕ?
Быть, находиться	ГДЕ?
Отдыхать - отдохнуть	ГДЕ?
Работать - поработать	ГДЕ?
Учиться	ГДЕ?
Завтракать - позавтракать	ГДЕ?
Обедать – пообедать	ГДЕ?
Ужинать - поужинать	ГДЕ?
Кушать - покушать	ГДЕ?
Выступать – выступить	ГДЕ?

### 3. ВРЕМЯ – КОГДА? Год, месяц

В тысяча девятьсот девяносто втором году (В 1992-ом году)			
В январе	В апреле	В июле	В октябре
В феврале	В мае	В августе	В ноябре
В марте	В июне	В сентябре	В декабре
В прошлом/ этом/ следующем/ будущем  <b>году</b> <b>месяце</b> <b>веке</b>			
На прошлой/ этой/ следующей/ будущей <b>неделе</b>			

### 4. ВИД ТРАНСПОРТА – НА ЧЁМ?

Глагол	Вопрос
Ехать – поехать – приехать. Ездить. Кататься	<b>НА ЧЁМ?</b>

### 5. ИНСТРУМЕНТ – НА ЧЁМ?

Глагол	Вопрос
Играть, работать	<b>НА ЧЁМ?</b>

### ОКОНЧАНИЯ:

Род/число	Местоимение	Прилагательное	Существительное
М.р., ср.р.	(о,в,на) Чьё? -ём/- ем	(о,в,на) Каком? -ом/- ем	-е, -и, -у
Ж.р.	(о,в,на) Чьей? -ей	(о,в,на) Какой? -ой/-ей	е, -и
Мн.число	(о,в,на) Чьих? -их	(о,в,на) Каких? -ых/их	-ах/-ях

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (О<sub>2</sub>) СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА (КОГО? ЧЕГО?)

### 1. МУЖСКОЙ РОД

<b>-ОВ</b>	<b>-ЕВ</b>	<b>-ЕЙ</b>	<b>-ЬЕВ</b>
<p>ПОСЛЕ <b>Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х</b> В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА</p> <p><b>СТОЛ – СТОЛОВ,</b> <b>ДОМ – ДОМОВ,</b> <b>ШКАФ – ШКАФОВ,</b> <b>СЛОН - СЛОНОВ</b></p>	<p>ПОСЛЕ <b>Й, Ъ</b> В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА</p> <p><b>МУЗЕЙ – МУЗЕЕВ,</b> <b>ТРАМВАЙ – ТРАМВАЕВ,</b> <b>ТРАМВАЕВ,</b> <b>МЕСЯЦ – МЕСЯЦЕВ</b></p> <p><b>ЗАПОМНИТЕ:</b> <b>КОНЕЦ - КОНЦОВ</b></p>	<p>ПОСЛЕ <b>Ь, Ч, Ш, Щ, Ж</b> В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА</p> <p><b>СЛОВАРЬ – СЛОВАРЕЙ,</b> <b>УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЕЙ,</b> <b>ВРАЧ – ВРАЧЕЙ,</b> <b>ЭТАЖ - ЭТАЖЕЙ</b></p>	<p>ПОСЛЕ <b>-ЬЯ</b> В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА</p> <p><b>ЛИСТЬЯ – ЛИСТЬЕВ,</b> <b>СТУЛЬЯ – СТУЛЬЕВ,</b> <b>БРАТЬЯ – БРАТЬЕВ</b></p> <p><b>ЗАПОМНИТЕ:</b> <b>ДРУЗЬЯ - ДРУЗЕЙ</b></p>

### 2. ЖЕНСКИЙ РОД

<b>ОКОНЧАНИЯ НЕТ</b>	<b>-ИЙ</b>	<b>-ЕЙ</b>
<p>ВМЕСТО -А В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА</p> <p><b>ШКОЛА – ШКОЛ,</b> <b>КНИГА – КНИГ,</b> <b>МАШИНА – МАШИН,</b> <b>КАРТИНА – КАРТИН</b></p> <p><b>-О/-Е</b> РАЗДЕЛЯЮТ СОГЛАСНЫЕ (Е – ПОСЛЕ Ч, Ш, Щ, Ж)</p> <p><b>РУЧКА – РУЧЕК,</b> <b>ДЕВУШКА – ДЕВУШЕК,</b> <b>СТУДЕНТКА – СТУДЕНТОК,</b> <b>МАРКА - МАРОК</b></p> <p><b>ЗАПОМНИТЕ:</b> <b>ЛАМПА – ЛАМП,</b> <b>КАРТА - КАРТ</b></p>	<p>ВМЕСТО -ИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА</p> <p><b>АУДИТОРИЯ – АУДИТОРИЙ,</b> <b>КОНСЕРВАТОРИЯ – КОНСЕРВАТОРИЙ</b></p>	<p>ПОСЛЕ <b>Ь</b> В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА</p> <p><b>Тетрадь – Тетрадей,</b> <b>дверь – дверей,</b> <b>площадь - площадей,</b> <b>церковь - церквей</b></p>

### 3. СРЕДНИЙ РОД

<b>НЕТ</b>	<b>-ИЙ</b>	<b>-ЕЙ</b>
<p>ВМЕСТО -О В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА</p> <p><b>ОКНО – ОКОН,</b> <b>ВИНО – ВИН</b></p> <p><b>-О/-Е</b> РАЗДЕЛЯЮТ СОГЛАСНЫЕ (Е – ПОСЛЕ С, Ч, Ш, Щ, Ж)</p> <p><b>ПИСЬМО – ПИСЕМ,</b> <b>ЧИСЛО – ЧИСЕЛ</b></p>	<p>ВМЕСТО -ИЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА</p> <p><b>ЗАДАНИЕ – ЗАДАНИЙ,</b> <b>УПРАЖНЕНИЕ – УПРАЖНЕНИЙ,</b> <b>СОБРАНИЕ - СОБРАНИЙ</b></p>	<p>ВМЕСТО -Е В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА</p> <p><b>море – морей,</b> <b>поле – полей</b></p>

## ПАДЕЖИ, ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

<b>N</b>	Кто? Что?		я ты. он она мы вы они	Какой? <b>новый</b> друг маленький сын <b>плохой</b> дом  <b>мой/твой/наш/ваш</b>	Какое? <b>новое</b> окно синее море  <b>моё/твоё/наше/ваше</b>	Какая? <b>новая</b> книга грустная песня  <b>моя/твоя/наша/ваша</b>
<b>O<sub>2</sub></b>	Кого? Чего? Чей? Чья? Чьё? Чьи? Откуда?	y/ нет/ для/ без/ из/ до/ после во время около возле 2-4	меня тебя его её нас вас их	У <b>какого -а</b> У <b>нового друга</b> У <b>-его -я (ъ/й)</b> У <b>моего гостя</b>  <b>моего/твоего/нашего/вашего</b>	Нет <b>какого -а</b> Нет <b>нового слова</b>  Нет <b>-его -я</b> Нет <b>моего здания</b>  <b>моего/твоего/нашего/вашего</b>	У <b>какой -ы</b> У <b>любимой мамы</b> к, г, х, ж, ш, щ, ъ, я: У <b>-ей -и</b> У <b>моей девушки</b>  <b>моей/твоей/нашей/вашей</b>
<b>O<sub>3</sub></b>	Кому? Чему?	<b>к + движение</b> (идти <b>к</b> врачу) <b>по</b> (гулять <b>по</b> парку; <b>по</b> средам)	мне тебе ему ей нам вам им	Какому <b>-у</b> дать <b>новому</b> другу <b>-ему -ю (ъ, ѹ)</b> дать <b>моему</b> гостю  <b>моему/твоему/нашему/вашему</b>	Какому <b>-у</b> <b>новому</b> дому <b>-ему -ю</b> Нашему зданию  <b>моему/ твоему/нашему/ вашему</b>	Какой <b>-е</b> <b>новой</b> клиентке <b>-ей -и (ъ)</b> Нашей площади Моей <b>дочери</b>  <b>моей/твоей/нашей/вашей</b>
<b>O<sub>4</sub></b>	Кого?	-	меня тебя его её нас вас их	Какого <b>--а</b> вижу <b>нового друга</b> <b>-его -я (ъ, ѹ)</b> вижу <b>моего</b> гостя <b>Андрея</b>	-	Какую <b>-у</b> вижу <b>новую</b> подругу <b>мою/твою/ нашу/вашу/ его/её/их</b>
	Что? Куда?	<b>в, на + движение</b>		Какой ижу <b>новый</b> дом иду <b>в</b> <b>новый</b> дом	Какое <b>-о/е</b> вижу <b>новое</b> фото иду <b>в</b> <b>новое</b> здание	Какую <b>-у</b> вижу <b>новую</b> машину <b>мою/твою/ нашу/вашу</b>
<b>O<sub>5</sub></b>	С кем? С чем? Кем? Чем?	с/над/ под между рядом с	со мной с тобой с ним с ней с нами с вами с ними	(С) каким <b>-ом/-ем</b> <b>(ъ, ѹ)</b> <b>с новым другом</b> <b>с моим учителем</b>  <b>с моим/с твоим/с нашим/с вашим</b>	(С) каким <b>-ом/-ем</b>  <b>с новым письмом</b> рядом с морем  <b>с моим/с твоим/с нашим/с вашим</b>	(С) какой <b>-ой/-ей</b> с <b>новой</b> подругой с учительницей  <b>с моей/с твоей/с нашей/с вашей</b>
<b>O<sub>6</sub></b>	О ком? О чём? Где? На чём?	в на о	обо мне о тебе о нём о ней о нас о вас о них	(В) каком <b>-е/у</b> в <b>новом</b> доме <b>(в шкафу, на полу, в лесу, в саду, в году, на мосту...)</b>  <b>моём, твоём, нашем, вашем</b>	(В) каком <b>-е/-ии</b> в <b>новом</b> письме общежитии  <b>моём, твоём, нашем, вашем</b>	(В) какой <b>-е / -ии</b> в <b>новой</b> квартире/ в России  <b>моей, твоей, нашей, вашей</b>

## ПАДЕЖИ, МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

N	Множественное число	
	Мужской, женский род	Средний род
	<b>Какие</b> - <b>ы</b> <b>-и</b> (после: <b>к.г,х,ж,ш,ч,щ,ъ,я,й</b> ) (учебники, подруги, слухи, этажи, карандаши, плащи, словари, песни) <b>новые</b> журналы/ <b>плохие</b> книги	<b>Какие ---а/ -я</b> (-о) ----а <b>новые</b> окна (-е) ----я <b>большие</b> здания
<b>мои, твои, наши, ваши, его, её, их</b>		
O <sub>2</sub>	(Y) каких - .... -ов, -ев, -ей, -ий, -а , -ок/-ек -о, 1) после ж, ш, ч, щ, ь, ья, е - -ей: врач - 5 врачей; мало хороших врачей 2) ...-ие/ ...-ия - -ий: много красивых зданий 3) ...-а - -×: несколько больших аптек 4) ...согл.+ка - согл.+ ок; ...ж/ш/ч - + ек: много чашек и тарелок 5) ...- й - -ев: музей – 5 музеев 6) ...- × - -ов (дом – многоэтажных домов)	
<b>Моих, твоих, наших, ваших, его, её, их</b>		
O <sub>3</sub>	<b>Каким</b> - ам / - ям <b>новым</b> клиентам, клиенткам, окнам <b>моим</b> друзьям, детям, родителям, гостям, сыновьям, дочерям.	
<b>Моим, твоим, нашим, вашим, его, её, их</b>		
O <sub>4</sub>	каких друзей, подруг, студенток, студентов новых друзей, красивых девушек	
<b>Моих, твоих, наших, ваших, его, её, их</b>		
	какие журналы, книги, дома, письма	
O <sub>5</sub>	(C) какими ---- -ами/ -ями (C) моими новыми подругами и друзьями <b>(C) моими, с твоими, с нашими, с вашими, с его, с её, с их</b>	
O <sub>6</sub>	(O, в, на) каких ----- -ах/ -ях (O, в, на) моих новых офисах, песнях <b>(O, в, на) моих, твоих, наших, ваших, его, её, их</b>	

# ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

## ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

ПАДЕЖ	МУЖСКОЙ РОД, СРЕДНИЙ РОД			ЖЕНСКИЙ РОД		
	МЕСТОИ М.	ПРИЛАГ.	СУЩ.	МЕСТОИ М.	ПРИЛАГ.	СУЩ.
<b>ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ N</b> КТО? ЧТО?	<b>ЧЕЙ? ЧЬЁ?</b>	<b>КАКОЙ? КАКОЕ?</b>	<b>KТО? ЧТО?</b>	<b>ЧЬЯ?</b>	<b>КАКАЯ?</b>	<b>KТО? ЧТО?</b>
	М.Р.: -Й СР.Р.: -Е, - Ё	М.Р.: -ОЙ/- ЕЙ, -ЫЙ/- ЫЙ СР.Р.: -ОЕ/ - ЕЕ	М.Р.: -Ø СР.Р.: -Е, -О, -ИЕ, -МЯ	-Я, -А	-АЯ, -ЯЯ	-А, -Я, -ДЬ, -ИЯ
<b>РОДИТЕЛЬНЫЙ O<sub>2</sub></b> У КОГО? ОТКУДА? ОТ КОГО? КОГО? ЧЕГО?	(У, ИЗ, С) ЧЬЕГО?	(У, ИЗ, С) КАКОГО?	У КОГО? ОТКУДА? КОГО? ЧЕГО?	(У, ИЗ, С) ЧЬЕЙ?	(У, ИЗ, С) КАКОЙ?	У КОГО? ОТКУДА? КОГО? ЧЕГО?
	-ЕГО	-ОГО/ -ЕГО	-А/ -Я	-ЕЙ	-ОЙ/ -ЕЙ	-Ы/ -И
<b>ДАТЕЛЬНЫЙ O<sub>3</sub></b> (К) КОМУ? (К) ЧЕМУ?	(К) ЧЬЕМУ?	(К) КАКОМУ?	(К) КОМУ? (К) ЧЕМУ?	(К) ЧЬЕЙ?	(К) КАКОЙ?	(К) КОМУ? (К) ЧЕМУ?
	-ЕМУ	-ОМУ/ - ЕМУ	-У/ -Ю	-ЕЙ	-ОЙ/ -ЕЙ	-Е -ДИ -ИИ
<b>ВИНИТЕЛЬНЫЙ O<sub>4</sub></b> КОГО? ♥	ЧЬЕГО?	КАКОГО?	КОГО?	ЧЬЮ?	КАКУЮ?	КОГО?
	-ОГО/ - ЕГО	-ОГО/ -ЕГО	-А/ -Я	-У/ -Ю	-УЮ/ - ЮЮ	-У/ -Ю
<b>ВИНИТЕЛЬНЫЙ O<sub>4</sub></b> ЧТО? КУДА?	(В, НА) ЧЕЙ?/ЧЬ Ё?	(В, НА) КАКОЙ?/ КАКОЕ?	ЧТО? КУДА?	(В, НА) ЧЬЮ?	(В, НА) КАКУЮ?	(В, НА) ЧТО? КУДА?
	<b>КАК ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ:</b>					
	М.Р.: -Й СР.Р.: -Е, - Ё	М.Р.: -ОЙ/- ЕЙ, -ЫЙ/- ЫЙ СР.Р.: -ОЕ/ - ЕЕ	М.Р.: -Ø СР.Р.: -Е, -О, -ИЕ	-У/ -Ю	-УЮ/ - ЮЮ	-У/ -Ю
<b>ТВОРИТЕЛЬНЫЙ O<sub>5</sub></b> (С) КЕМ? (С) ЧЕМ?	(С) ЧЬИМ?	(С) КАКИМ?	(С) КЕМ? (С) ЧЕМ?	(С) ЧЬЕЙ?	(С) КАКОЙ?	(С) КЕМ? (С) ЧЕМ?
	-ИМ	-ЫМ/ -ИМ	-ОМ/ -ЕМ	-ОЙ/ -ЕЙ	-ОЙ/ -ЕЙ	-ОЙ/ -ЕЙ
<b>ПРЕДЛОЖНЫЙ O<sub>6</sub></b> ГДЕ? (О, В, НА) КОМ? (О, В, НА) ЧЁМ?	(О, В, НА) ЧЬЁМ?	(О, В, НА) КАКОМ?	ГДЕ? (О, В, НА) КОМ? (О, В, НА) ЧЁМ?	(О, В, НА) ЧЬЕЙ?	(О, В, НА) КАКОЙ?	ГДЕ? (О, В, НА) КОМ? (О, В, НА) ЧЁМ?
	-ЁМ/ -ЕМ	-ОМ/ -ЁМ	-Е, -И, -У	-ЕЙ	-ОЙ/ -ЕЙ	-Е, -ДИ, - ИИ

# ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

## МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

ПАДЕЖ	МЕСТОИМЕНИЕ	ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ <b>N</b> КТО? ЧТО?	<b>ЧЬИ?</b>	<b>КАКИЕ?</b>	<b>КТО? ЧТО?</b>
	-И	-ЫЕ, -ИЕ	М.Р., Ж.Р.: -Ы, -И СР.Р.: -А, -Я
РОДИТЕЛЬНЫЙ <b>O<sub>2</sub></b> У КОГО? ОТКУДА? ОТ КОГО? КОГО? ЧЕГО?	(У, ИЗ, С) ЧЬИХ?	(У, ИЗ, С) КАКИХ?	У КОГО? ОТКУДА? КОГО? ЧЕГО?
	-ИХ	-ЫХ/ -ИХ	-ОВ, -ЕВ, -ЕЙ, -Ø, -ИЙ, -ЬЕВ
ДАТЕЛЬНЫЙ <b>O<sub>3</sub></b> (К) КОМУ? (К) ЧЕМУ?	(К) ЧЬИМ?	(К) КАКИМ?	(К) КОМУ? (К) ЧЕМУ?
	-ИМ	-ЫМ/ -ИМ	-АМ/ -ЯМ
ВИНИТЕЛЬНЫЙ <b>O<sub>4</sub></b> КОГО? ♥	ЧЬИХ?	КАКИХ?	КОГО?
	-ИХ	-ЫХ/ -ИХ	-ОВ, -ЕЙ, -Ø
ВИНИТЕЛЬНЫЙ <b>O<sub>4</sub></b> ЧТО? КУДА?	(В, НА) ЧЬИ?	(В, НА) КАКИЕ?	ЧТО? КУДА?
	-И	-ЫЕ, -ИЕ	М.Р., Ж.Р.: -Ы, -И СР.Р.: -А, -Я
ТВОРИТЕЛЬНЫЙ <b>O<sub>5</sub></b> (С) КЕМ? (С) ЧЕМ?	(С) ЧЬИМИ?	(С) КАКИМИ?	(С) КЕМ? (С) ЧЕМ?
	-ИМИ	-ЫМИ/ -ИМИ	-АМИ/ -ЯМИ
ПРЕДЛОЖНЫЙ <b>O<sub>6</sub></b> ГДЕ? (О, В, НА) КОМ? (О, В, НА) ЧЁМ?	(О, В, НА) ЧЬИХ?	(О, В, НА) КАКИХ?	ГДЕ? (О, В, НА) КОМ? (О, В, НА) ЧЁМ?
	-ИХ	-ЫХ/ -ИХ	-АХ/ -ЯХ

## ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Какой + м.р.	Какая + ж.р.	Какое + спр.р.	Какие + мн.ч
1) <b>-ый</b> новый	<b>-ая</b> новая	<b>-ое</b> новое	<b>-ые</b> новые
2) <b>-ий</b> лёгкий	<b>-ая</b> лёгкая	<b>-ое</b> лёгкое	<b>-ие</b> лёгкие
хороший свежий горячий	хорошая свежая горячая	хорошее свежее горячее	хорошие свежие горячие
3) <b>-ой</b> молодой	<b>-ая</b> молодая	<b>-ое</b> молодое	<b>-ые</b> молодые
плохой дорогой большой	плохая дорогая большая	плохое дорогое большое	плохие дорогие большие
4) <b>-ний</b> <u>синий</u> <u>летний</u> домашний	<b>-няя</b> <u>синяя</u> <u>летняя</u> <u>домашняя</u>	<b>-нее</b> <u>синее</u> <u>летнее</u> <u>домашнее</u>	<b>-ние</b> <u>синие</u> <u>летние</u> <u>домашние</u>

## АНТОНИМЫ

новый	старый	дорогой	дешёвый
большой	маленький	умный	глупый
хороший	плохой	тяжёлый	лёгкий
трудный	лёгкий	горячий	холодный
сложный	простой	высокий	низкий
интересный	скучный	близкий	дальний
длинный	короткий	первый	последний
широкий	узкий	современный	старинный
добрый	злой	тяжёлый	лёгкий
тёмный	светлый	молодой	старый

## ЦВЕТА

Красный	Белый	Чёрный	Зелёный	Жёлтый
Синий	Голубой	Серый	Розовый	Коричневый

## ЯЗЫКИ

Русский	Казахский	Китайский	Английский	Турецкий
Корейский	Японский	Итальянский	Французский	Немецкий
Арабский	Испанский	Вьетнамский	Татарский	Уйгурский

## ВКУСЫ

Свежий	Вкусный	Солёный	Сладкий	Горький	Острый
--------	---------	---------	---------	---------	--------

## ВИДЫ ГЛАГОЛА

<b>НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД</b>	<b>СОВЕРШЕННЫЙ ВИД</b>
<b>ЗНАЧЕНИЕ</b>	
<b>ПРОЦЕСС ДЕЙСТВИЯ:</b> Я ПИСАЛ ПИСЬМО	<b>РЕЗУЛЬТАТ ДЕЙСТВИЯ:</b> Я НАПИСАЛ ПИСЬМО
<b>ПОВТОРЯЮЩЕЕСЯ ДЕЙСТВИЕ:</b> ОБЫЧНО Я ПИШУ ПИСЬМА ВЕЧЕРОМ	<b>ОДНО-ЕДИНСТВЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ:</b> А ВЧЕРА НАПИСАЛ ПИСЬМА УТРОМ.
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
<p style="text-align: center;"><b>1. ПРЕФИКС</b>          ИНФИНИТИВ НСВ + ПРЕФИКС = СВ          ПРЕФИКСЫ: <b>ПРО-, У-, ПО-, НА-, ПРИ-, С-, ВЫ-</b></p>	
ЧИТАТЬ ВИДЕТЬ СЛУШАТЬ ОБЕДАТЬ ПИСАТЬ СМОТРЕТЬ ГОТОВИТЬ УЧИТЬ	ПРОЧИТАТЬ УВИДЕТЬ ПОСЛУШАТЬ ПООБЕДАТЬ НАПИСАТЬ ПОСМОТРЕТЬ ПРИГОТОВИТЬ ВЫУЧИТЬ
<p style="text-align: center;"><b>2. СУФФИКС</b>          ИНФИНИТИВ СВ + СУФФИКС = НСВ          СУФФИКСЫ <b>-ИВА-, -ЫВА-, -А-, -ВА-</b></p>	
РЕШАТЬ ЗАБЫВАТЬ УСТАВАТЬ	РЕШИТЬ ЗАБЫТЬ УСТАТЬ
<b>ЗАПОМНИТЕ!</b>	
ГОВОРИТЬ ПОНИМАТЬ ПОКУПАТЬ	СКАЗАТЬ ПОНЯТЬ КУПИТЬ
<b>СЛОВА – МАРКЕРЫ</b>	
ДОЛГО; ОБЫЧНО; ИНОГДА; 2,3,4... ЧАСА ВЕСЬ ДЕНЬ; ВСЮ ЖИЗНЬ; КАЖДЫЙ ДЕНЬ; ЧАСТО – РЕДКО; ВСЕГДА – НИКОГДА; ЛЮБИТЬ НРАВИТЬСЯ	В КОНЦЕ КОНЦОВ НАКОНЕЦ ВДРУГ СРАЗУ НЕОЖИДАННО СЛУЧАЙНО
<b>ФОРМЫ ВРЕМЕНИ</b>	
<b>НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ</b> <b>ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ</b> <b>БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ</b>	<b>ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ</b> <b>БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ</b>

**НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА И  
БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ СОВЕРШЕННОГО ВИДА**  
**МОДЕЛЬ 1**  
**ЧИТАТЬ; СТАРАТЬСЯ**

Я → -Ю	ЧИТА – ТЬ – ПРОЧИТА – ТЬ		МЫ → -ЕМ	
ТЫ → -ЕШЬ	СТАРА – ТЬ- СЯ - ПОСТАРА - ТЬ - СЯ		ВЫ → -ЕТЕ	
ОН → -ЕТ ОНА → -ЕТ ОНО → -ЕТ	☺		ОНИ → -ЮТ	
<b>ЛИЦО</b>	<b>НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ НСВ</b>		<b>БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ СВ</b>	
Я	ЧИТАЮ	СТАРАЮСЬ	ПРОЧИТАЮ	ПОСТАРАЮСЬ
ТЫ	ЧИТАЕШЬ	СТРАЕШЬСЯ	ПРОЧИТАЕШЬ	ПОСТРАЕШЬСЯ
ОН, ОНА, ОНО	ЧИТАЕТ	СТАРАЕТСЯ	ПРОЧИТАЕТ	ПОСТАРАЕТСЯ
МЫ	ЧИТАЕМ	СТАРАЕМСЯ	ПРОЧИТАЕМ	ПОСТАРАЕМСЯ
ВЫ	ЧИТАЕТЕ	СТАРАЕТЕСЬ	ПРОЧИТАЕТЕ	ПОСТАРАЕТЕСЬ
ОНИ	ЧИТАЮТ	СТАРАЮТСЯ	ПРОЧИТАЮТ	ПОСТАРАЮТСЯ

**МОДЕЛЬ 2**  
**ЗВОНИТЬ; УЧИТЬСЯ**

Я → -Ю - У (ПОСЛЕ Ч,Ш,Ж)	ЗВОН – ИТЬ – ПОЗВОН - ИТЬ		МЫ → -ИМ	
ТЫ → -ИШЬ	УЧ – ИТЬ – СЯ – НАУЧ – ИТЬ - СЯ		ВЫ → -ИТЕ	
ОН → -ИТ ОНА → -ИТ ОНО → -ИТ	☺		ОНИ → -ЯТ - АТ (ПОСЛЕ Ч,Ж,Ш)	
<b>ЛИЦО</b>	<b>НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ НСВ</b>		<b>БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ СВ</b>	
Я	ЗВОНИЮ	УЧУСЬ	ПОЗВОНИЮ	НАУЧУСЬ
ТЫ	ЗВОНИШЬ	УЧИШЬСЯ	ПОЗВОНИШЬ	НАУЧИШЬСЯ
ОН, ОНА, ОНО	ЗВОНИТ	УЧИТСЯ	ПОЗВОНИТ	НАУЧИТСЯ
МЫ	ЗВОНИМ	УЧИМСЯ	ПОЗВОНИМ	НАУЧИМСЯ
ВЫ	ЗВОНИТЕ	УЧИТЕСЬ	ПОЗВОНИТЕ	НАУЧИТЕСЬ
ОНИ	ЗВОНИЯТ	УЧАТСЯ	ПОЗВОНИЯТ	НАУЧАТСЯ

**МОДЕЛЬ 3**  
**ПИСАТЬ; КАЗАТЬСЯ**  
**(ВНИМАНИЕ: ЧЕРЕДОВАНИЕ -С-/Ш-; -З-/Ж-!)**

Я → -У	ПИС – АТЬ - НАПИСАТЬ		МЫ → -ЕМ	
ТЫ → -ЕШЬ	КАЗ – АТЬ – СЯ - ПОКАЗ – АТЬ - СЯ		ВЫ → -ЕТЕ	
ОН → -ЕТ ОНА → -ЕТ ОНО → -ЕТ	☺		ОНИ → -УТ	
<b>ЛИЦО</b>	<b>НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ НСВ</b>		<b>БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ СВ</b>	
Я	ПИШУ	КАЖУСЬ	НАПИШУ	ПОКАЖУСЬ
ТЫ	ПИШЕШЬ	КАЖЕШЬСЯ	НАПИШЕШЬ	ПОКАЖЕШЬСЯ
ОН, ОНА, ОНО	ПИШЕТ	КАЖЕТСЯ	НАПИШЕТ	ПОКАЖЕТСЯ
МЫ	ПИШЕМ	КАЖЕМСЯ	НАПИШЕМ	ПОКАЖЕМСЯ
ВЫ	ПИШЕТЕ	КАЖЕТЕСЬ	НАПИШЕТЕ	ПОКАЖЕТЕСЬ
ОНИ	ПИШУТ	КАЖУТСЯ	НАПИШУТ	ПОКАЖУТСЯ

## ИСКАТЬ

ЛИЦО	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ НСВ	ЧЕРЕДОВАНИЕ
Я	ИЩУ	И - <u>СК</u> - АТЬ - И - <u>Щ</u> - У -СК- → Щ
ТЫ	ИЩЕШЬ	
ОН, ОНА, ОНО	ИЩУТ	
МЫ	ИЩЕМ	
ВЫ	ИЩЕТЕ	
ОНИ	ИЩУТ	

## МОДЕЛЬ 4

### А. ОТДОХНУТЬ; ВЕРНУТЬСЯ

Я → -У	ОТДОХН - УТЬ	МЫ → -ЁМ
ТЫ → -ЁШЬ	ВЕРН - УТЬ - СЯ	ВЫ → -ЁТЕ
ОН → -ЁТ ОНА → -ЁТ ОНО → -ЁТ	☺	ОНИ → -УТ
ЛИЦО	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ СВ	
Я	ОТДОХНУ	ВЕРНУСЬ
ТЫ	ОТДОХНЁШЬ	ВЕРНЁШЬСЯ
ОН, ОНА, ОНО	ОТДОХНЁТ	ВЕРНЁТСЯ
МЫ	ОТДОХНЁМ	ВЕРНЁМСЯ
ВЫ	ОТДОХНЁТЁ	ВЕРНЁТЕСЬ
ОНИ	ОТДОХНУТ	ВЕРНУТСЯ

**ЗАСНУТЬ, ПРОСНУТЬСЯ, УЛЫБНУТЬСЯ**

### Б. ПЕРЕВЕСТИ (БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ СВ)

Я ПЕРЕВЕДУ

МЫ ПЕРЕВЕДЁМ

ТЫ ПЕРЕВЕДЁШЬ

ВЫ ПЕРЕВЕДЁТЕ

ОН, ОНА ПЕРЕВЕДЁТ

ОНИ ПЕРЕВЕДУТ

**ИДТИ, ПОЙТИ, ПРОЙТИ, УЙТИ, ПОДОЙТИ, НАЙТИ**

## МОДЕЛЬ 5

### ДАВАТЬ (НСВ – НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ)

Я ДА - Ю

МЫ ДА - ЁМ

ТЫ ДА - ЁШЬ

ВЫ ДА - ЁТЕ

ОН, ОНА ДА - ЁТ

ОНИ ДА - ЮТ

**СДАВАТЬ, ПЕРЕДАВАТЬ, ПРОДАВАТЬ, ВСТАВАТЬ, УСТАВАТЬ, УЗНАВАТЬ**

## ОСОБЫЕ СЛУЧАИ СПРЯЖЕНИЯ ГЛАГОЛОВ

ИНФ.	Я	ТЫ	ОН (ОНА)	МЫ	ВЫ	ОНИ
ЕСТЬ СЪЕСТЬ	ЕМ СЪЕМ	ЕШЬ СЪЕШЬ	ЕСТЬ СЪЕСТЬ	ЕДИМ СЪЕДИМ	ЕДИТЕ СЪЕДИТЕ	ЕДЯТ СЪЕДЯТ
(С)МОЧЬ	(С)МОГУ	(С)МОЖЕШЬ	(С)МОЖЕТ	(С)МОЖЕМ	(С)МОЖЕТЕ	(С)МОГУТ
(ЗА)ХОТЕТЬ	(ЗА)ХОЧУ	(ЗА)ХОЧЕШЬ	(ЗА)ХОЧЕТ	(ЗА)ХОТИМ	(ЗА)ХОТИТЕ	(ЗА)ХОТЯТ
СТАТЬ (СВ)	СТАНУ	СТАНЕШЬ	СТАНЕТ	СТАНЕМ	СТАНЕТЕ	СТАНУТ
ЗАБЫТЬ(СВ)	ЗАБУДУ	ЗАБУДЕШЬ	ЗАБУДЕТ	ЗАБУДЕМ	ЗАБУДЕТЕ	ЗАБУДУТ
ЛЕЧЬ (СВ)	ЛЯГУ	ЛЯЖЕШЬ	ЛЯЖЕТ	ЛЯЖЕМ	ЛЯЖЕТЕ	ЛЯГУТ
ОСТАТЬСЯ (СВ)	ОСТАНУСЬ	ОСТАНЕШЬСЯ	ОСТАНЕТСЯ	ОСТАНЕМСЯ	ОСТАНЕТЕСЬ	ОСТАНУТСЯ
БЫТЬ	БУДУ	БУДЕШЬ	БУДЕТ	БУДЕМ	БУДЕТЕ	БУДУТ
ЕХАТЬ	ЕДУ	ЕДЕШЬ	ЕДУТ	ЕДЕМ	ЕДЕТЕ	ЕДУТ
ЕЗДИТЬ	ЕЗЖУ	ЕЗДИШЬ	ЕЗДЯТ	ЕЗДИМ	ЕЗДИТЕ	ЕЗДЯТ
ДАТЬ (СВ)	ДАМ	ДАШЬ	ДАСТ	ДАДИМ	ДАДИТЕ	ДАДУТ

## ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА. СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ

ВИД	ИНФ.	ОН	ОНА	МЫ, ВЫ, ОНИ	ОНО
НСВ	ИДТИ	ШЁЛ	ШЛА	ШЛИ	ШЛО
СВ	ПОЙТИ	ПОШЁЛ	ПОШЛА	ПОШЛИ	ПОШЛО
СВ	НАЙТИ	НАШЁЛ	НАШЛА	НАШЛИ	НАШЛО
НСВ+СВ	(С)МОЧЬ	(С)МОГ	(С)МОГЛА	(С)МОГЛИ	(С)МОГЛО
СВ	ПОМОЧЬ	ПОМОГ	ПОМОГЛА	ПОМОГЛИ	ПОМОГЛО
СВ	ПЕРЕВЕСТИ	ПЕРЕВЁЛ	ПЕРЕВЕЛА	ПЕРЕВЕЛИ	ПЕРЕВЕЛО
СВ	ПРОВЕСТИ	ПРОВЁЛ	ПРОВЕЛА	ПРОВЕЛИ	ПРОВЕЛО
СВ	ПРИНЕСТИ	ПРИНЁС	ПРИНЕСЛА	ПРИНЕСЛИ	ПРИНЕСЛО
СВ	УМЕРЕТЬ	УМЕР	УМЕРЛА	УМЕРЛИ	УМЕРЛО
СВ	ЛЕЧЬ	ЛЁГ	ЛЕГЛА	ЛЕГЛИ	ЛЕГЛО
СВ	УВЛЕЧЬСЯ	УВЛЁКСЯ	УВЛЕКЛАСЬ	УВЛЕКЛИСЬ	УВЛЕКЛОСЬ

## ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Группа I		Группа II	
Однонаправленное движение		Ненаправленное или разнонаправленное движение	
<b>ИДТИ</b>	Перемещается субъект действия	<b>ХОДИТЬ</b>	
<b>ЕХАТЬ</b>		<b>ЕЗДИТЬ</b>	
<b>БЕЖАТЬ</b>		<b>БЕГАТЬ</b>	
<b>ПЛЫТЬ</b>		<b>ПЛАВАТЬ</b>	
<b>ЛЕТЕТЬ</b>		<b>ЛЕТАТЬ</b>	
<b>НЕСТИ</b>	Перемещается субъект действия вместе с объектом	<b>НОСИТЬ</b>	
<b>ВЕСТИ</b>		<b>ВОДИТЬ</b>	
<b>ВЕЗТИ</b>		<b>ВОЗИТЬ</b>	

Основные значения:

Группа I Однонаправленное движение	Группа II Глаголы ненаправленного или разнонаправленного движения
1. движение в одном направлении в момент высказывания: <i>Студенты идут в университет.</i> <i>Автобус едет в центр.</i>	1. движение в разных направлениях вообще: <i>Бабушка ходит по магазинам.</i> <i>Туристы ездят по стране.</i>
2. вопрос о движении в момент совершения: - <i>Куда ты идёшь?</i> (именно сейчас) - <i>Куда едет автобус?</i> (именно сейчас)	2. вопрос об обычном, повторяющемся движении: - <i>Куда ты ходишь?</i> (всегда, обычно) - <i>Куда ездит автобус?</i> (всегда, обычно, маршрут автобуса)
3. в императиве – это совет, указание, приказ совершить однократное направленное движение: - <i>Идите сюда!</i> - <i>Иди домой!</i>	3. умение, способность, обычный способ передвижения: <i>Ребёнок уже ходит.</i>
4. в переносном значении: <i>Часы идут. Шёл дождь. Идёт лето.</i> <i>Одежда идёт.</i>	-

## НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

<b>Группа I</b> Однонаправленное движение	<b>Группа II</b> Глаголы ненаправленного или разнонаправленного движения
Момент движения можно увидеть	Говорящий не видит движения, но знает о нём
<b>Встреча в аэропорту:</b> - Куда Вы летите? - Я в Кабул. А Вы? - А я в Москву.	<b>Встреча в аэропорту:</b> - Вы часто летаете в Кабул? - Да, я летаю туда каждый месяц.

## ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

<b>Группа I</b> Однонаправленное движение	<b>Группа II</b> Глаголы ненаправленного или разнонаправленного движения
1. Необходим контекст	1. Движение было туда - обратно
<b>Когда я шёл домой, позвонил мой брат.</b>	<b>Вчера я ходил на базар.</b>
2. Обозначается количество времени, затраченное на движение( сколько времени?)	2. Движение в разных Направлениях в прошлом
<b>Я ехал туда почти час.</b>	<b>В воскресенье мы ходили по магазинам.</b>

## БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

<b>Группа I</b> Однонаправленное движение	<b>Группа II</b> Глаголы ненаправленного или разнонаправленного движения
1. Необходим контекст	1. Движение будет туда-обратно
<b>Когда я буду ехать домой, я тебе позвоню.</b>	<b>Летом я буду ходить в бассейн.</b>
2. Обозначается количество времени, которое будет затрачено на движение (сколько времени?)	2. Движение в разных направлениях, в будущем
<b>Я буду ехать туда почти час.</b>	<b>В воскресенье мы будем ходить по магазинам.</b>

<b>ИДТИ</b>		<b>ХОДИТЬ</b>	
Я ИДУ ТЫ ИДЁШЬ ОН(А) ИДЁТ	МЫ ИДЁМ ВЫ ИДЁТЕ ОНИ ИДУТ	Я ХОЖУ ТЫ ХОДИШЬ ОН(А) ХОДИТ	МЫ ХОДИМ ВЫ ХОДИТЕ ОНИ ХОДЯТ
ШЁЛ, ШЛА, ШЛИ		ХОДИЛ(-А, -И)	
<b>ЕХАТЬ</b>		<b>ЕЗДИТЬ</b>	
Я ЕДУ ТЫ ЕДЕШЬ ОН(А) ЕДЕТ	МЫ ЕДЕМ ВЫ ЕДЕТЕ ОНИ ЕДЕТ	Я ЕЗЖУ ТЫ ЕЗДИШЬ ОН(А) ЕЗДИТ	МЫ ЕЗДИМ ВЫ ЕЗДИТЕ ОНИ ЕЗДЯТ
ЕХАЛ (-А, -И)		ЕЗДИЛ(-А, -И)	
<b>БЕЖАТЬ</b>		<b>БЕГАТЬ</b>	
Я БЕГУ ТЫ БЕЖИШЬ ОН(А) БЕЖИТ	МЫ БЕЖИМ ВЫ БЕЖИТЕ ОНИ БЕГУТ	Я БЕГАЮ ТЫ БЕГАЕШЬ ОН(А) БЕГАЕТ	МЫ БЕГАЕМ ВЫ БЕГАЕТЕ ОНИ БЕГАЮТ
БЕЖАЛ (-А, -И)		БЕГАЛ(-А, -И)	
<b>ПЛЫТЬ</b>		<b>ПЛАВАТЬ</b>	
Я ПЛЫВУ ТЫ ПЛЫВЁШЬ ОН(А) ПЛЫВЁТ	МЫ ПЛЫВЁМ ВЫ ПЛЫВЁТЕ ОНИ ПЛЫВУТ	Я ПЛАВАЮ ТЫ ПЛАВАЕШЬ ОН(А) ПЛАВАЕТ	МЫ ПЛАВАЕМ ВЫ ПЛАВАЕТЕ ОНИ ПЛАВАЮТ
ПЛЫЛ(-А, -И)		ПЛАВАЛ(-А, -И)	
<b>ЛЕТЕТЬ</b>		<b>ЛЕТАТЬ</b>	
Я ЛЕЧУ ТЫ ЛЕТИШЬ ОН(А) ЛЕТИТ	МЫ ЛЕТИМ ВЫ ЛЕТИТЕ ОНИ ЛЕТЯТ	Я ЛЕТАЮ ТЫ ЛЕТАЕШЬ ОН(А) ЛЕТАЕТ	МЫ ЛЕТАЕМ ВЫ ЛЕТАЕТЕ ОНИ ЛЕТАЮТ
ЛЕТЕЛ(-А, -И)		ЛЕТАЛ(-А, -И)	
<b>НЕСТИ</b>		<b>НОСИТЬ</b>	
Я НЕСУ ТЫ НЕСЁШЬ ОН(А) НЕСЁТ	МЫ НЕСЁМ ВЫ НЕСЁТЕ ОНИ НЕСУТ	Я НОШУ ТЫ НОСИШЬ ОН(А) НОСИТ	МЫ НОСИМ ВЫ НОСИТЕ ОНИ НОСЯТ
НЕС, НЕСЛА, НЕСЛИ		НОСИЛ(-А, -И)	
<b>ВЕСТИ</b>		<b>ВОДИТЬ</b>	
Я ВЕДУ ТЫ ВЕДЁШЬ ОН(А) ВЕДЁТ	МЫ ВЕДЁМ ВЫ ВЕДЁТЕ ОНИ ВЕДУТ	Я ВОЖУ ТЫ ВОДИШЬ ОН(А) ВОДИТ	МЫ ВОДИМ ВЫ ВОДИТЕ ОНИ ВОДЯТ
ВЁЛ, ВЕЛА, ВЕЛИ		ВОДИЛ(-А, -И)	
<b>ВЕЗТИ</b>		<b>ВОЗИТЬ</b>	
Я ВЕЗУ ТЫ ВЕЗЁШЬ ОН(А) ВЕЗЁТ	МЫ ВЕЗЁМ ВЫ ВЕЗЁТЕ ОНИ ВЕЗУТ	Я ВОЖУ ТЫ ВОЗИШЬ ОН(А) ВОЗИТ	МЫ ВОЗИМ ВЫ ВОЗИТЕ ОНИ ВОЗЯТ
ВЁЗ, ВЕЗЛА, ВЕЗЛИ		ВОЗИЛ(-А, -И)	

## ОБРАЗОВАНИЕ ИМПЕРАТИВА

(ПРО)ЧИТАТЬ  ОН (ПРО)ЧИТА – ЕТ* (ПРО)ЧИТА + Й = (ПРО)ЧИТАЙ (ПРО)ЧИТАЙ + ТЕ = (ПРО)ЧИТАЙТЕ	(ПО)ГОВОРИТЬ  ОН (ПО)ГОВОР – ИТ (ПО)ГОВОР + И = (ПО)ГОВОРИ (ПО)ГОВОРИ + ТЕ = (ПО)ГОВОРИТЕ	(ПРИ)ГОТОВИТЬ  ОН (ПРИ)ГОТОВ – ИТ (ПРИ)ГОТОВ + Ъ = (ПРИ)ГОТОВЬ (ПРИ)ГОТОВЬ + ТЕ = (ПРИ)ГОТОВЬТЕ
СОВЕТОВАТЬСЯ  ОН СОВЕТУ – ЕТ – СЯ  СОВЕТУ + Й + СЯ = СОВЕТУЙСЯ  СОВЕТУЙ + ТЕ + СЬ = СОВЕТУЙТЕСЬ	(ПАС)СКАЗАТЬ  ОН (ПАС)СКАЖЕТ  (ПАС)СКАЖ + И = (ПАС)СКАЖИ  (ПАС)СКАЖИ + ТЕ = (ПАС)СКАЖИТЕ	ОСТАТЬСЯ  ОН ОСТАН – ЕТ – СЯ  ОСТАН – Ъ – СЯ = ОСТАНЬСЯ  ОСТАНЬ – ТЕ – СЬ = ОСТАНЬТЕСЬ
Й – ТЕ → ПОСЛЕ ГЛАСНЫХ	И – ТЕ → ПОСЛЕ СОГЛАСНЫХ ПРИ УДАРНОМ ОКОНЧАНИИ	Ь – ТЕ → ПОСЛЕ СОГЛАСНЫХ ПРИ БЕЗУДАРНОМ ОКОНЧАНИИ

**ЗАПОМНИТЕ! ОБРАЗУЕТСЯ ОТ ОСНОВЫ ИНФИНИВА:**

**ДАВА – ТЬ → ДАВАЙ (ТЕ)  
СДАВА - ТЬ → СДАВАЙТЕ  
ПЕРЕДАВА - ТЬ → ПЕРЕДАВАЙТЕ  
ПРОДАВА - ТЬ → ПРОДАВАЙТЕ  
УЗНАВА - ТЬ → УЗНАВАЙТЕ  
ВСТАВА - ТЬ → ВСТАВАЙТЕ  
ОСТАВА - ТЬ -СЯ → ОСТАВАЙТЕСЬ**

## ВОПРОСЫ – ОТВЕТЫ

<b>Вопрос</b>	<b>Возможный ответ</b>		
Кто?	Брат, сестра, друг, подруга... Я, ты, он, она, мы, вы/ Вы, они		
Что?	Ручка, книга, ключ ... Он, она, они		
Как?	Хорошо, плохо, вкусно, трудно, быстро, свободно...		
Какой + кто?/что?	Хороший, красивый, ...		
Какая + кто?/что?	Хорошая, красивая, ...		
Какое + кто?/что?	Хорошее, красивое		
Какие + кто?/что?	Хорошие, красивые, ...		
У кого есть... + кто?/что?	У меня у тебя	у нас у вас	У брата У сестры
У кого нет... + кого?/чего?	у него у неё	у них	У друзей
Сколько...?	Один, два, три, четыре... Много, мало, несколько ...		
Чей + кто?/что?	Мой, твой, ваш, наш , его, её, их		
Чья + кто?/что?	Моя, твоя, ваша, наша, его, её, их		
Чьё + кто?/что?	Моё, твоё, ваше, наше, его, её, их		
Чьи + кто?/что?	Мои, твои, ваши, наши, его, её, их		
Где?	В сумке, в театре, на столе, на базаре Там, здесь, дома, справа, слева		
Куда?	В театр, на базар, в школу, на фабрику Туда, сюда, домой, направо, налево		
Откуда?	Из Лондона, из Англии; из театра, из аптеки С базара, с работы, с завода, с фабрики, со стадиона		
О ком?	О семье, об отце, обо всех, обо мне		
О чём?	О работе, об экскурсии, обо всём		
С кем?	С другом, с подругой, с друзьями		
С чем?	С луком, с мясом, с капустой, с курицей		
Почему?	Потому что ...		
Зачем?	Чтобы + инфинитив		
Как часто?	Редко, часто, всегда, иногда; каждый день/месяц/год; каждую ночь/неделю; каждое утро		
Как долго? = Сколько времени?	Долго, недолго; давно, недавно 1 (один) час, месяц, год; 2-4 (два, три, четыре) часа, месяца, года; 5... часов, месяцев, лет; 1 (одну) минуту, 2 (две, три, четыре) - 4 минуты, 5... минут 1 (одну) неделю, 2(две, три, четыре) - 4 недели, 5... недель		

## ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ КОГДА?

Время дня, время года	Винительный падеж (O <sub>4</sub> ) <b>День недели</b>	Предложный падеж (O <sub>6</sub> ) Год, месяц	Родительный падеж (O <sub>2</sub> ) Точная дата
(O <sub>5</sub> ) Утром Днём Вечером Ночью	В понедельник Во вторник В среду В четверг В пятницу В субботу В воскресенье  В следующий/ в прошлый понедельник В следующий/ в прошлый вторник В следующую/ в прошлую среду В следующий/ в прошлый четверг В следующую среду/ в прошлую пятницу В следующую среду/ в прошлую субботу В следующее/ в прошлое воскресенье	В тысяча девятьсот девяносто втором году. (В 1992-ом году)  В две тысячи третьем году. (В 2003-ем году)	Двадцать третьего сентября тысяча девятьсот девяносто второго года (23-его сентября 1992-го года)
(O <sub>5</sub> ) Зимой  Весной  Летом  Осенью	Как часто?=Когда? Каждый понедельник Каждый вторник Каждую среду Каждый четверг Каждую пятницу Каждую субботу Каждое воскресенье	В январе В феврале В марте В апреле В мае В июне	В июле В августе В сентябре В октябре В ноябре В декабре
Позавчера Вчера Сегодня Завтра Послезавтра	Каждое утро Каждый день Каждый вечер Каждую ночь  Каждый год Каждый месяц  <b>Через сколько времени*</b> <b>Сколько времени назад*</b>	В <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">прошлом этом следующем будущем</span>	году месяце веке
		На <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">прошлой этой следующей будущей</span>	неделе

\* Через сколько времени? Сколько времени назад? (Через неделю. Неделю назад)

<b>1 (O<sub>4</sub>)</b>	<b>2-3</b>	<b>5... (не)много, (не)сколько</b>
<b>Час, месяц, год</b>	<b>Часа, месяца, года</b>	<b>Часов, месяцев, лет</b>
<b>Минуту, неделю</b>	<b>Минуты, недели</b>	<b>Минут, недель</b>

## ПЕРИОД ВРЕМЕНИ

СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? КАК ДОЛГО?	ЗА СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? ЗА КАКОЕ ВРЕМЯ?	НА СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? НА КАКОЕ ВРЕМЯ?
Время, в течение которого длится действие.	Время, нужное для того, чтобы закончить действие.	Время, нужное для того, чтобы делать действие.
Глаголы состояния НСВ, СВ: <b>быть, жить, работать, стоять, ждать, находиться</b> и т.д.	В большинстве глаголы СВ.	Глаголы изменения положения НСВ, СВ: <b>поехать, приехать, лечь, зайти, уйти</b> и т.д.
<b>Я учился в университете 4 года.</b>	<b>За 4 года я закончил университет.</b>	<b>Я приехал учиться на 4 года.</b>
<b>Мой друг изучал русский язык 5 лет.</b>	<b>За 5 лет мой друг выучил русский язык.</b>	<b>Мой друг поехал в Россию на 5 лет, чтобы изучать русский язык.</b>
<b>Мы прожили в Алматы 3 года.</b>	<b>За 3 года мы нашли в Алматы много новых друзей.</b>	<b>Мы сняли квартиру в Алматы на 3 года.</b>
<b>Бизнесмен-иностранец будет жить в Казахстане год.</b>	<b>За год бизнесмен-иностранец подпишет много выгодных контрактов.</b>	<b>Бизнесмен-иностранец получил казахстанскую визу на год.</b>

## **ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ СОВЕРШЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ**

## ЗНАЧЕНИЯ ПРЕДЛОГОВ

ПАДЕЖ	ПРЕДЛОГ	ЗНАЧЕНИЕ	ВОПРОС	ПРИМЕР
Р.П. О <sub>2</sub>	<b>ИЗ/С</b>	НАПРАВЛЕНИЕ	ОТКУДА?	ПРИЙТИ ИЗ БАНКА ВЕРНУТЬСЯ С РАБОТЫ УЙТИ ОТ ДРУГА
	<b>ОТ</b>	МЕСТО	У КОГО? ГДЕ?	БЫТЬ У РОДИТЕЛЕЙ ОСТАНОВКА ОКОЛО ДОМА
	<b>У</b>	МЕСТО	ГДЕ?	ЖИТЬ НЕДАЛЕКО ОТ РАБОТЫ
	<b>ОКОЛО</b>	МЕСТО	КОГДА?	ПОЗАВТРАКАТЬ ДО УРОКА
	<b>НЕДАЛЕКО ОТ</b>	ПЕРИОД ВРЕМЕНИ	КАКОЙ?	ПОГОВОРИТЬ ПОСЛЕ РАБОТЫ
	<b>ДО</b>	ПЕРИОД ВРЕМЕНИ	КАКОЙ/ АЯ/-ОЕ/- ИЕ?	КОФЕ БЕЗ САХАРА
	<b>ПОСЛЕ</b>	ОТСУТСТВИЕ	ДЛЯ КОГО? ДЛЯ ЧЕГО?	ПОДАРОК ДЛЯ МАМЫ КНИГА ДЛЯ СТУДЕНТА
Д.П. О <sub>3</sub>	<b>К</b>	НАПРАВЛЕНИЕ	К КОМУ?	ПРИЙТИ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ
	<b>ПО</b>	ПЕРЕМЕЩЕНИЕ	ГДЕ?	ХОДИТЬ ПО МАГАЗИНАМ
		СПОСОБ СВЯЗИ	КАК?	ПОСЛАТЬ ПО ИНТЕРНЕТУ
В.П. О <sub>4</sub>	<b>В</b>	НАПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЯ	КУДА? КОГДА?	ХОДИТЬ В БАССЕЙН ТРЕНИРОВКА В СРЕДУ
	<b>НА</b>	НАПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЯ	КУДА? КОГДА?	ПРИЙТИ НА ВСТРЕЧУ ПРИЕХАТЬ НА МЕСЯЦ
	<b>ЧЕРЕЗ НАЗАД</b>	ВРЕМЯ	КОГДА?	ВСТРЕТИТЬСЯ ЧЕРЕЗ ЧАС ПРИШЁЛ ЧАС НАЗАД
Т.П. О <sub>5</sub>	<b>С</b>	СОВМЕСТНОСТЬ	С КЕМ? С ЧЕМ?	ГУЛЯТЬ С СОБАКОЙ
	<b>РЯДОМ С НАД ПОД МЕЖДУ ЗА ПЕРЕД</b>	МЕСТО	ГДЕ?	РЯДОМ С ДОМОМ НАД ДОМОМ ПОД СТОЛОМ МЕЖДУ ДОМОМ И САДОМ ЗА ДОМОМ ПЕРЕД ДОМОМ
П.П. О <sub>6</sub>	<b>В/НА</b>	МЕСТО	ГДЕ?	В УНИВЕРСИТЕТЕ НА СТАДИОНЕ
	<b>О/ ОБ/ ОБО</b>	ОБЪЕКТ МЫСЛИ, РЕЧИ, ПИСЬМА		ДУМАТЬ О РОДИТЕЛЯХ МЕЧТАТЬ ОБ ОТДЫХЕ

## СООТНОШЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ И ПАДЕЖНЫХ ФОРМ

<b>ГДЕ? У КОГО? (МЕСТО) (ЧЕЛОВЕК)</b>  <b>В (НА) - У</b>	<b>КУДА? К КОМУ? (МЕСТО) (ЧЕЛОВЕК)</b>  <b>В (НА) - К</b>	<b>ОТКУДА? ОТ КОГО? (МЕСТО) (ЧЕЛОВЕК)</b>  <b>ИЗ (С) - ОТ</b>
ЖИТЬ БЫТЬ НАХОДИТЬСЯ ОТДЫХАТЬ УЧИТЬСЯ РАБОТАТЬ БРАТЬ – ВЗЯТЬ  И ДР.	<b>ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ:</b> ИДТИ – ХОДИТЬ ЕХАТЬ – ЕЗДИТЬ ПОЙТИ ПОЕХАТЬ ПРИХОДИТЬ - ПРИЙТИ ПРИЕЗЖАТЬ – ПРИЕХАТЬ УХОДИТЬ - УЙТИ УЕЗЖАТЬ – УЕХАТЬ	<b>ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ:</b> ИДТИ – ХОДИТЬ ЕХАТЬ – ЕЗДИТЬ ПРИХОДИТЬ - ПРИЙТИ ПРИЕЗЖАТЬ – ПРИЕХАТЬ УХОДИТЬ - УЙТИ УЕЗЖАТЬ – УЕХАТЬ  ПОЛУЧАТЬ - ПОЛУЧИТЬ
<b>В БОЛЬНИЦЕ У ВРАЧА</b>  <b>НА РАБОТЕ У МАМЫ</b>  <b>ЗДЕСЬ – ТАМ</b>  <b>СЛЕВА – СПРАВА</b>  <b>ДОМА</b>	<b>В БОЛЬНИЦУ К ВРАЧУ</b>  <b>НА РАБОТУ К МАМЕ</b>  <b>СЮДА – ТУДА</b>  <b>НАЛЕВО – НАПРАВО</b>  <b>ДОМОЙ</b>	<b>ИЗ БОЛЬНИЦЫ ОТ ВРАЧА</b>  <b>С РАБОТЫ ОТ МАМЫ</b>  <b>ОТСЮДА – ОТТУДА</b>  <b>СЛЕВА – СПРАВА</b>  <b>ИЗ ДОМА</b>

## КРАТКИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число	Сочетание
<b>Готов/ не готов</b>	<b>Готова/ не готова</b>	<b>Готово/ не готово</b>	<b>Готовы/ не готовы</b>	<b>O<sub>3</sub> К чему?</b>
<b>Рад</b>	<b>Рада</b>	-	<b>Рады</b>	<b>O<sub>3</sub> Кому?Чему?</b>
<b>Свободен</b>	<b>Свободна</b>	<b>Свободно</b>	<b>Свободны</b>	<b>O<sub>2</sub> От кого/чего?</b>
<b>Занят</b>	<b>Занята</b>	<b>Занято</b>	<b>Заняты</b>	<b>O<sub>5</sub> Чем?</b>
<b>Открыт</b>	<b>Открыта</b>	<b>Открыто</b>	<b>Открыты</b>	-
<b>Закрыт</b>	<b>Закрыта</b>	<b>Закрыто</b>	<b>Закрыты</b>	-
<b>Здоров</b>	<b>Здорова</b>	-	<b>Здоровы</b>	-
<b>Счастлив</b>	<b>Счастлива</b>	<b>Счастливо</b>	<b>Счастливы</b>	-
<b>Уверен/ не уверен</b>	<b>Уверена/ не уверена</b>	-	<b>Уверены/ не уверены</b>	<b>O<sub>6</sub> В чём?</b>
<b>Прав/ не прав</b>	<b>Права/ не права</b>	-	<b>Правы/ не правы</b>	<b>O<sub>6</sub> В чём?</b>
<b>Виноват/ не виноват</b>	<b>Виновата/ не виновата</b>	-	<b>Виноваты/ не виноваты</b>	<b>O<sub>6</sub> В чём?</b>
<b>Согласен/ не согласен</b>	<b>Согласна/ не согласна</b>	-	<b>Согласны/ не согласны</b>	<b>O<sub>5</sub> С кем? С чем?</b>
<b>Знаком/ не знаком</b>	<b>Знакома/ не знакома</b>	<b>Знакомо/ не знакомо</b>	<b>Знакомы/ не знакомы</b>	<b>O<sub>5</sub> С кем? С чем?</b>
<b>Связан</b>	<b>Связана</b>	<b>Связано</b>	<b>Связаны</b>	<b>O<sub>5</sub> С кем? С чем?</b>
<b>Голоден</b>	<b>Голодна</b>	-	<b>Голодны</b>	-
<b>Сыт</b>	<b>Сыта</b>	-	<b>Сыты</b>	-
<b>Болен</b>	<b>Больна</b>	-	<b>Больны</b>	<b>O<sub>5</sub> Чем?</b>
<b>Довolen/ не доволен</b>	<b>Довольна/ не довольна</b>	<b>Довольно</b>	<b>Довольны/ не довольны</b>	<b>O<sub>5</sub> Чем?</b>

## МОДЕЛИ УПОТРЕБЛЕНИЯ КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

### Настоящее время

**Кто? (S) + краткое прилагательное (м.р. / ж.р. / ср.р. / мн.ч.)**

### Прошедшее время

**Кто? (S) + был + краткое прилагательное м.р.**

**Кто? (S) + была + краткое прилагательное ж.р.**

**Кто? (S) + было + краткое прилагательное ср.р.**

**Кто? (S) + были + краткое прилагательное мн.ч.**

### Будущее время

**Кто? (S) + будет + краткое прилагательное м.р. / ж.р. / ср.р.**

**Кто? (S) + будут + краткое прилагательное мн.ч.**

## СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ	СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ		ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ	
	ПРОСТАЯ	СЛОЖНАЯ	ПРОСТАЯ	СЛОЖНАЯ
ТОЛЬКО КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ	СУФФИКСЫ -ЕЕ (ЕЙ) -Е	БОЛЕЕ/ МЕНЕЕ + ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ	СУФФИКСЫ -ЕЙШ-, -АЙШ- ПРЕФИКС НАИ-	САМЫЙ + ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ
СИЛЬНЫЙ СИЛЬНАЯ СИЛЬНОЕ СИЛЬНЫЕ	СИЛЬНЕЕ (СИЛЬНЕЙ)	БОЛЕЕ СИЛЬНЫЙ БОЛЕЕ СИЛЬНАЯ БОЛЕЕ СИЛЬНОЕ БОЛЕЕ СИЛЬНЫЕ  МЕНЕЕ СИЛЬНЫЙ МЕНЕЕ СИЛЬНАЯ МЕНЕЕ СИЛЬНОЕ МЕНЕЕ СИЛЬНЫЕ	СИЛЬНЕЙШИЙ СИЛЬНЕЙШАЯ СИЛЬНЕЙШЕЕ СИЛЬНЕЙШИЕ  НАИСИЛЬНЕЙШИЙ НАИСИЛЬНЕЙШАЯ НАИСИЛЬНЕЙШЕЕ НАИСИЛЬНЕЙШИЕ	САМЫЙ СИЛЬНЫЙ  САМАЯ СИЛЬНАЯ  САМОЕ СИЛЬНОЕ  САМЫЕ СИЛЬНЫЕ
БЛИЗКИЙ БЛИЗКАЯ БЛИЗКОЕ БЛИЗКИЕ	БЛИЖЕ	БОЛЕЕ БЛИЗКИЙ БОЛЕЕ БЛИЗКАЯ БОЛЕЕ БЛИЗКОЕ БОЛЕЕ БЛИЗКИЕ  МЕНЕЕ БЛИЗКИЙ МЕНЕЕ БЛИЗКАЯ МЕНЕЕ БЛИЗКОЕ МЕНЕЕ БЛИЗКИЕ	БЛИЖАЙШИЙ БЛИЖАЙШАЯ БЛИЖАЙШЕЕ БЛИЖАЙШИЕ  НАИБЛИЖАЙШИЙ НАИБЛИЖАЙШАЯ НАИБЛИЖАЙШЕЕ НАИБЛИЖАЙШИЕ	САМЫЙ БЛИЗКИЙ  САМАЯ БЛИЗКАЯ  САМОЕ БЛИЗКОЕ  САМЫЕ БЛИЗКИЕ

## ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ

А) ПРИ ПОМОЩИ СУФФИКСА –Е И ЧЕРЕДОВАНИЯ СОГЛАСНЫХ:

<b>К - Ч</b> ГРОМКИЙ, ГРОМКО – ГРОМЧЕ	<b>СТ – Щ</b> ПРОСТОЙ, ПРОСТО – ПРОЩЕ	<b>Г – Ж</b> ДОРОГОЙ, ДОРОГО – ДОРОЖЕ	<b>Х – Ш</b> СУХОЙ, СУХО – СУШЕ
КРЕПКИЙ, КРЕПКО – КРЕПЧЕ	ЧАСТЫЙ, ЧАСТО – ЧАЩЕ	СТРОГИЙ, СТРОГО – СТРОЖЕ	ТИХИЙ, ТИХО – ТИШЕ
МЯГКИЙ, МЯГКО – МЯГЧЕ	ЧИСТЫЙ, ЧИСТО – ЧИЩЕ		
ЖАРКИЙ, ЖАРКО – ЖАРЧЕ	ТОЛСТЫЙ, ТОЛСТО – ТОЛЩЕ		
ЛЁГКИЙ, ЛЕГКО – ЛЕГЧЕ			
ЯРКИЙ, ЯРКО – ЯРЧЕ			
<b>Т – Ч</b> БОГАТЫЙ, БОГАТО – БОГАЧЕ	<b>В – ВЛ</b> ДЕШЁВЫЙ, ДЁШЕВО – ДЕШЕВЛЕ	<b>Д – Ж</b> МОЛОДОЙ, МОЛОДО – МОЛОЖЕ	<b>С – Ш</b> ВЫСОКИЙ, ВЫСОКО – ВЫШЕ
КОРОТКИЙ, КОРОТКО – КОРОЧЕ		РЕДКИЙ, РЕДКО – РЕЖЕ	
		ТВЁРДЫЙ, ТВЁРДО – ТВЁРЖЕ	
<b>З – Ж</b> БЛИЗКИЙ, БЛИЗКО – БЛИЖЕ		<b>К – Ш</b> ТОНКИЙ, ТОНКО – ТОНЬШЕ	
НИЗКИЙ, НИЗКО – НИЖЕ		ДАЛЁКИЙ, ДАЛЕКО – ДАЛЬШЕ	
УЗКИЙ, УЗКО – УЖЕ			

Б) ПРИ ПОМОЩИ СУФФИКСА –ШЕ:

БОЛЬШОЙ – БОЛЬШЕ	ДОЛГИЙ, ДОЛГО – ДОЛЬШЕ
МАЛЕНЬКИЙ, МАЛО – МЕНЬШЕ	ДАЛЁКИЙ, ДАЛЕКО – ДАЛЬШЕ
СТАРШИЙ – СТАРШЕ	ХОРОШИЙ, ХОРОШО – ЛУЧШЕ
МЛАДШИЙ – МЛАДШЕ	

ЗАПОМНИТЕ: ПЛОХОЙ, ПЛОХО – ХУЖЕ

ШИРОКИЙ, ШИРОКО – ШИРЕ

## ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Количественные		Порядковые			
	Сколько?	Какой? + он	Какая? + она	Какое? + оно	Какие? + они
1	Один	Первый	Первая	Первое	Первые
2	Два	Второй	Вторая	Второе	Вторые
3	Три	Третий	Третья	Третье	Третьи
4	Четыре	Четвёртый	Четвёртая	Четвёртое	Четвёртые
5	Пять	Пятый	Пятая	Пятое	Пятые
6	Шесть	Шестой	Шестая	Шестое	Шестые
7	Семь	Седьмой	Седьмая	Седьмое	Седьмые
8	Восемь	Восьмой	Восьмая	Восьмое	Восьмые
9	Девять	Девятый	Девятая	Девятое	Девятые
10	Десять	Десятый	Десятая	Десятое	Десятые
11	Однинадцать	Однинадцатый	Однинадцатая	Однинадцатое	Однинадцатые
12	Двенадцать	Двенадцатый	Двенадцатая	Двенадцатое	Двенадцатые
13	Тринадцать	Тринадцатый	Тринадцатая	Тринадцатое	Тринадцатые
14	Четырнадцать	Четырнадцатый	Четырнадцатая	Четырнадцатое	Четырнадцатые
15	Пятнадцать	Пятнадцатый	Пятнадцатая	Пятнадцатое	Пятнадцатые
16	Шестнадцать	Шестнадцатый	Шестнадцатая	Шестнадцатое	Шестнадцатые
17	Семнадцать	Семнадцатый	Семнадцатая	Семнадцатое	Семнадцатые
18	Восемнадцать	Восемнадцатый	Восемнадцатая	Восемнадцатое	Восемнадцатые
19	Девятнадцать	Девятнадцатый	Девятнадцатая	Девятнадцатое	Девятнадцатые
20	Двадцать	Двадцатый	Двадцатая	Двадцатое	Двадцатые
30	Тридцать	Тридцатый	Тридцатая	Тридцатое	Тридцатые
40	Сорок	Сороковой	Сороковая	Сороковое	Сороковые
50	Пятьдесят	Пятидесятый	Пятидесятая	Пятидесятое	Пятидесятие
60	Шестьдесят	Шестидесятый	Шестидесятая	Шестидесятое	Шестидесятие
70	Семьдесят	Семидесятый	Семидесятая	Семидесятое	Семидесятие
80	Восемьдесят	Восьмидесятый	Восьмидесятая	Восьмидесятое	Восьмидесятие
90	Девяносто	Девяностый	Девяностая	Девяностое	Девяностые
100	Стол	Сотый	Сотая	Сотое	Сотые
200	Двести	Двухсотый	Двухсотая	Двухсotoe	Двухсotые
300	Триста	трёхсотый	Трёхсотая	Трёхсotое	Трёхсotые
400	Четыреста	Четырёхсотый	Четырёхсотая	Четырёхсotое	Четырёхsotые
500	Пятьсот	Пятисотый	Пятисотая	Пятисотое	Пятисотые
600	Шестьсот	Шестисотый	Шестисотая	Шестисотое	Шестисотые
700	Семьсот	Семисотый	Семисотая	Семисотое	Семисотые
800	Восемьсот	Восьмисотый	Восьмисотая	Восьмисотое	Восьмисотые
900	Девятьсот	Девятисотый	Девятисотая	Девятисотое	Девятисотые
1000	Тысяча	Тысячный	Тысячная	Тысячное	Тысячные

Мужской род	Женский род	Средний род
Один + N ед.ч.	Одна + N ед.ч.	Одно + N ед.ч.
<b>Один учебник</b>	<b>Одна книга</b>	<b>Одно общежитие</b>
Два + O <sub>2</sub> ед.ч.	Две + O <sub>2</sub> ед.ч.	Два + O <sub>2</sub> ед.ч.
<b>Два учебника</b>	<b>Две книги</b>	<b>Два общежития</b>

## СКЛОНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Им. N	<i>дв-а</i>	<i>дв-е</i>	<i>тр-и</i>	<i>четыр-е</i>
Род. О <sub>2</sub>		<i>дв-ух</i>	<i>тр-ёх</i>	<i>четыр-ёх</i>
Дат. О <sub>3</sub>		<i>дв-ум</i>	<i>тр-ём</i>	<i>четыр-ём</i>
Вин. О <sub>4</sub>	как им. или род. п.		как им. или род. п.	
Твор. О <sub>5</sub>		<i>дв-умя</i>	<i>тр-емя</i>	<i>четырь-мя</i>
Пред. О <sub>6</sub>		<i>о дв-ух</i>	<i>о тр-ёх</i>	<i>о четыр-ёх</i>

Им. N	<i>пять</i>	<i>пятнадцать</i>	<i>пятьдесят</i>
Род. О <sub>2</sub>	<i>пят-и</i>	<i>пятнадцат-и</i>	<i>пятидесят-и</i>
Дат. О <sub>3</sub>	<i>пят-и</i>	<i>пятнадцат-и</i>	<i>пятидесят-и</i>
Вин. О <sub>4</sub>	<i>пять</i>	<i>пятнадцать</i>	<i>пятидесят</i>
Твор. О <sub>5</sub>	<i>пят-ю</i>	<i>пятнадцат-ю</i>	<i>пятидесят-ю</i>
Пред. О <sub>6</sub>	<i>о пят-и</i>	<i>о пятнадцат-и</i>	<i>о пятидесят-и</i>

Им. N	<i>двест-и</i>	<i>трист-а</i>
Род. О <sub>2</sub>	<i>двухсом</i>	<i>трехсом</i>
Дат. О <sub>3</sub>	<i>двумст-ам</i>	<i>тремст-ам</i>
Вин. О <sub>4</sub>	<i>двест-и</i>	<i>трист-а</i>
Твор. О <sub>5</sub>	<i>двумяст-ами</i>	<i>тремяст-ами</i>
Пред. О <sub>6</sub>	<i>о двухст-ах</i>	<i>о трехст-ах</i>
Им. N	<i>четырест-а</i>	<i>пятьсот</i>
Род. О <sub>2</sub>	<i>четырехсом</i>	<i>пятисот</i>
Дат. О <sub>3</sub>	<i>четыремст-ам</i>	<i>пятист-ам</i>
Вин. О <sub>4</sub>	<i>четырест-а</i>	<i>пятьсот</i>
Твор. О <sub>5</sub>	<i>четырьмяст-ами</i>	<i>пятьюст-ами</i>
Пред. О <sub>6</sub>	<i>о четырехст-ах</i>	<i>о пятист-ах</i>

Им. N	<i>сорок</i>	<i>девяност-о</i>	<i>ст-о</i>
Род. О <sub>2</sub>	<i>сорок-а</i>	<i>девяност-а</i>	<i>ст-а</i>
Дат. О <sub>3</sub>	<i>сорок-а</i>	<i>девяност-а</i>	<i>ст-а</i>
Вин. О <sub>4</sub>	<i>сорок</i>	<i>девяност-о</i>	<i>ст-о</i>
Твор. О <sub>5</sub>	<i>сорок-а</i>	<i>девяност-а</i>	<i>ст-а</i>
Пред. О <sub>6</sub>	<i>о сорок-а</i>	<i>о девяност-а</i>	<i>о ст-а</i>

Им. N	<i>тысяча</i>	<i>двести</i>	<i>восемьдесят семь</i>
Род. О <sub>2</sub>	<i>тысячи</i>	<i>двухсот</i>	<i>восьмидесяти семи</i>
Дат. О <sub>3</sub>	<i>тысяче</i>	<i>двумстам</i>	<i>восьмидесяти семи</i>
Вин. О <sub>4</sub>	<i>тысячу</i>	<i>двести</i>	<i>восемьдесят семь</i>
Твор. О <sub>5</sub>	<i>тысячью (тысячей)</i>	<i>двумястами</i>	<i>восемью десятью семью</i>
Предл. О <sub>6</sub>	<i>о тысяче</i>	<i>о двухстах</i>	<i>о восемидесяти семи</i>

### СКЛОНЕНИЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ И НЕОПРЕДЕЛЕННО-КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Им. N	<i>дво-е</i>	<i>четвер-о</i>
Род. О <sub>2</sub>	<i>дво-их</i>	<i>четвер-ых</i>
Дат. О <sub>3</sub>	<i>дво-им</i>	<i>четвер-ым</i>
Вин. О <sub>4</sub>		как им. или род. п.
Твор. О <sub>5</sub>	<i>дво-ими</i>	<i>четвер-ыми</i>
Предл. О <sub>6</sub>	<i>о дво-их</i>	<i>о четвер-ых</i>

	Мужской и средний род	Женский род
Им. N	<i>об-а</i>	<i>об-е</i>
Род. О <sub>2</sub>	<i>обо-их</i>	<i>обе-их</i>
Дат. О <sub>3</sub>	<i>обо-им</i>	<i>обе-им</i>
Вин. О <sub>4</sub>		как им. или род. п.
Твор. О <sub>5</sub>	<i>обо-ими</i>	<i>обе-ими</i>
Предл. О <sub>6</sub>	<i>об обо-их</i>	<i>об обе-их</i>

Им. N	<i>скольк-о</i>	<i>мног-о</i>
Род. О <sub>2</sub>	<i>скольк-их</i>	<i>мног-их</i>
Дат. О <sub>3</sub>	<i>скольк-им</i>	<i>мног-им</i>
Вин. О <sub>4</sub>		как им. или род. п.
Твор. О <sub>5</sub>	<i>скольк-ими</i>	<i>мног-ими</i>
Предл. О <sub>6</sub>	<i>(о) скольк-их</i>	<i>(о) мног-их</i>

## СПОСОБЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРЯМОЙ РЕЧИ В КОСВЕННУЮ

		Прямая речь	Косвенная речь
1.	<b>Информация</b>	Преподаватель: - Студенты! Завтра будет тест по грамматике!	Преподаватель сказал студентам, <u>что</u> завтра будет тест по грамматике.
		Секретарь: - <b>Ваша</b> регистрация будет готова во вторник.	Секретарь сказал студенту, <u>что его</u> регистрация будет готова во вторник.
		Девушка: - <b>Меня</b> зовут Анна, <b>мне</b> 21 год.	Девушка сказала, <u>что</u> её зовут Анна, <b>ей</b> 21 год.
2.	<b>Вопрос с вопросительным словом. Ответ - информация</b>	Студент: - <b>Когда</b> у нас будет летняя сессия? Преподаватель: - Летняя сессия будет в конце мая.	Студент спросил преподавателя, <b>когда</b> у них будет летняя сессия. Преподаватель ответил студенту, <u>что</u> летняя сессия будет в конце мая.
		Декан: - <b>Откуда</b> вы приехали? Студентка: - <b>Я</b> приехала из Америки.	Декан спросил студентку, <b>откуда</b> она приехала. Студентка ответила декану, <u>что</u> она приехала из Америки.
3.	<b>Вопрос без вопросительного слова.</b>	Полицейский: - У вас <b>есть</b> паспорт?	Полицейский спросил иностранца, <b>есть</b> <u>ли</u> у него паспорт.
		Студент: - <b>Ты любишь</b> играть в футбол?	Студент спросил друга, <b>любит</b> <u>ли</u> он играть в футбол.
		Переводчик: - <b>Вы говорите</b> по-русски?	Переводчик спросил молодого человека, <b>говорит</b> <u>ли</u> он по-русски.
4.	<b>Императив</b>	Преподаватель: - Студенты! <b>Выучите</b> диалог!	Преподаватель хочет, <u>чтобы</u> студенты <b>выучили</b> диалог.
		Бабушка: - Внучка, <b>купи</b> , пожалуйста, хлеб!	Бабушка попросила внучку, <u>чтобы</u> она <b>купила</b> хлеб!
		Комендант: - Студенты! <b>Убирайте</b> в комнатах!	Комендант хочет, <u>чтобы</u> студенты <b>убирали</b> в комнатах.
		Куратор: - <b>Возьмите</b> учебник в библиотеке!	Куратор хочет, <u>чтобы</u> студенты <b>взяли</b> учебник в библиотеке.
		Дедушка: - Внук! <b>Дай</b> , пожалуйста, <b>мои</b> очки!	Дедушка попросил внука, <u>чтобы</u> он дал <b>его</b> очки.

## ГЛАГОЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРЕОБРАЗОВАНИИ ПРЯМОЙ РЕЧИ В КОСВЕННУЮ РЕЧЬ:

Говорить - сказать + Кому? О<sub>3</sub>  
 Отвечать – ответить + Кому? О<sub>3</sub>  
 Спрашивать – спросить + Кого? О<sub>4</sub>  
 Просить – попросить + Кого? О<sub>4</sub>  
 Хотеть

## МОДЕЛИ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ПРЯМОЙ РЕЧИ В КОСВЕННУЮ:

<b>ВОПРОС</b>	<b>ОТВЕТ</b>
О чём /Что говорит <b>N (Кто?)?</b>	<b>N (Кто?)</b> говорит О <sub>3</sub> (Кому?), <u>что</u> ...
О чём /Что сказал(а) <b>N (Кто?) ?</b>	<b>N (Кто?)</b> сказал(а) О <sub>3</sub> (Кому?), <u>что</u> ...
О чём они говорят?	<b>N (Кто?)</b> спрашивает О <sub>4</sub> (Кого?), <u>вопросительное слово</u> ... <b>N (Кто?)</b> спросил(а) О <sub>4</sub> (Кого?), <u>вопросительное слово</u> ...
	<b>N (Кто?)</b> отвечает О <sub>3</sub> (Кому?), <u>что</u> ... <b>N (Кто?)</b> ответил(а) О <sub>3</sub> (Кому?), <u>что</u> ...
	<b>N (Кто?)</b> спрашивает О <sub>4</sub> (Кого?), <u>ключевое слово ли</u> ... <b>N (Кто?)</b> спросил(а) О <sub>4</sub> (Кого?), <u>ключевое слово ли</u> ...
О чём просит <b>N (Кто?)?</b>	<b>N=S<sub>1</sub> (Кто?)</b> просит, чтобы <b>N=S<sub>2</sub> (Кто?) V прошедшее время + O<sub>2</sub> / O<sub>3</sub> / O<sub>4</sub> / O<sub>5</sub> / O<sub>6</sub></b>
О чём попросил(а) <b>N (Кто?)?</b>	<b>N=S<sub>1</sub> (Кто?)</b> попросил(а), чтобы <b>N=S<sub>2</sub> (Кто?) V прошедшее время + O<sub>2</sub>/O<sub>3</sub>/O<sub>4</sub>/O<sub>5</sub>/O<sub>6</sub></b>
Что хочет <b>N (Кто?)?</b>	<b>N=S<sub>1</sub> (Кто?)</b> хочет, чтобы <b>N=S<sub>2</sub> (Кто?) V прошедшее время + O<sub>2</sub> / O<sub>3</sub> / O<sub>4</sub> / O<sub>5</sub> / O<sub>6</sub></b>
Что хотел(а) <b>N (Кто?)?</b>	<b>N=S<sub>1</sub> (Кто?)</b> хотел(а), чтобы <b>N=S<sub>2</sub> (Кто?) V прошедшее время + O<sub>2</sub>/O<sub>3</sub>/O<sub>4</sub>/O<sub>5</sub>/O<sub>6</sub></b>

↑  
Императив →  
Прошедшее время  
↑

## ПРИЧАСТИЕ

### Общая характеристика:

Причастия образуются от глаголов. Совмещают в себе признаки глагола и прилагательного:

ПРИЗНАКИ ГЛАГОЛА	ПРИЗНАКИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО
ВРЕМЯ: настоящее - <i>читающий</i> прошедшее - <i>читавший</i>	ЧИСЛО: единственное - <i>читающий</i> множественное - <i>читающие</i>
ВИД: несовершенный – <i>читавший</i> совершенный - <i>прочитавший</i>	РОД: мужской – <i>читающий</i> женский – <i>читающая</i> средний – <i>читающее</i>
ЗАЛОГ: действительный (актив) – <i>читающий</i> страдательный (пассив) - <i>читаемый</i>	ПАДЕЖ: зависит от падежа существительного, с которым согласуется

Причастие называют *отглагольным прилагательным*. В причастии есть информация о времени, виде, залоге, роде, числе и падеже.

С помощью причастия можно выразить свою мысль точно и кратко. Поэтому причастия очень активно используются в научном стиле речи.

Примеры:

**СПЯЩИЙ МАЛЬЧИК.** МАЛЬЧИК, **ЧИТАЮЩИЙ** КНИГУ. МАЛЬЧИК, **ПРОЧИТАВШИЙ** КНИГУ, ПОШЁЛ ИГРАТЬ В ФУТБОЛ.

**ИГРАЮЩИЙ МАЛЬЧИК.** МАЛЬЧИК, **РЕШАЮЩИЙ** ЗАДАЧИ. КНИГА, **ПРОЧИТАННАЯ МАЛЬЧИКОМ**, ЛЕЖИТ НА СТОЛЕ.

В предложении причастие находится обычно после существительного, которое оно определяет и с которым согласуется в роде, числе и падеже:

**МАЛЬЧИК, ЧИТАЮЩИЙ** КНИГУ, СИДИТ ЗА СТОЛОМ. Я ВИДЕЛ **МАЛЬЧИКА, ЧИТАЮЩЕГО** КНИГУ.

### ЗАЛОГ

Действительный залог (актив)	Страдательный залог (пассив)	
Глагол ВЫПУСКАТЬ (несовершенный вид) <b>Настоящее время</b>		
ЭТО НОВЫЙ ЗАВОД. ОН ВЫПУСКАЕТ АВТОБУСЫ.	ЭТО АВТОБУСЫ. ИХ ВЫПУСКАЕТ НОВЫЙ ЗАВОД.	
ЭТО НОВЫЙ ЗАВОД,	ЭТО АВТОБУСЫ,	
КОТОРЫЙ ВЫПУСКАЕТ АВТОБУСЫ.	КОТОРЫЕ ВЫПУСКАЕТ НОВЫЙ ЗАВОД.	ВЫПУСКАЕМЫЕ НОВЫМ ЗАВОДОМ.

Глагол ВЫПУСТИТЬ (совершенный вид) <b>Прошедшее время</b>			
ЭТО НОВЫЙ ЗАВОД. ОН ВЫПУСТИЛ МНОГО АВТОБУСОВ.		ЭТО АВТОБУСЫ. ИХ ВЫПУСТИЛ НОВЫЙ ЗАВОД.	
ЭТО НОВЫЙ ЗАВОД,		ЭТО АВТОБУСЫ,	
КОТОРЫЙ ВЫПУСТИЛ МНОГО АВТОБУСОВ.	ВЫПУСТИВШИЙ МНОГО АВТОБУСОВ.	КОТОРЫЕ ВЫПУСТИЛ НОВЫЙ ЗАВОД.	ВЫПУЩЕННЫЕ НОВЫМ ЗАВОДОМ.

## ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЧАСТИЙ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Действительные причастия (актив)			Страдательные причастия (пассив)				
<b>Настоящее время</b>							
Только от глаголов НСВ	Глаголы 1 спряжения	3 л.мн.ч. (они)	Причастия	Только от переходных глаголов НСВ	Глаголы 1 спряжения	1 л. мн.ч. (мы)	Причастия
	писать	пишут	- <b>уи-</b> пишущий, -ая, -е, -ие		читать	читаем	- <b>ем-</b> читаемый, -ая, -е, -ые
	читать	читают	- <b>юи-</b> читающий, -ая, -е, -ие		посылать	посылаем	- <b>ем-</b> посылаемый, -ая, -е, -ые
	Глаголы 2 спряжения	3 л.мн.ч. (они)	Причастия		Глаголы 2 спряжения	1 л. мн.ч. (мы)	Причастия
	кричать	кричат	- <b>аи-</b> кричащий -ая, -е, -ие		любить	любим	- <b>им-</b> любимый, -ая, -е, -ые
	говорить	говорят	- <b>яи-</b> говорящий -ая, -е, -ие		видеть	видим	- <b>им-</b> видимый, -ая, -е, -ые

## ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЧАСТИЙ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Действительные причастия (актив)			Страдательные причастия (пассив)				
<b>Прошедшее время</b>							
От глаголов НСВ и СВ	Глаголы с основой в прош.вр. на гласный	Прош.вр. (он)	Причастия	Только от переходных глаголов СВ	Глаголы с основой в прош.вр. на гласный (кроме -И-)	Прош.вр. (он)	Причастия
	читать	чита-л	- <b>ви-</b> читавший, -ая, -е, -ие		прочитать	прочита-л	- <b>ин-</b> прочитанный, -ая, -е, -ые
	говорить	говори-л	- <b>ви-</b> - говоривши й, -ая, -е, - ие		обидеть	обиде-л	- <b>ин-</b> обиженный, - ая, -е, -ые
	Глаголы с основой в прош.вр. на согл.	Прош.вр. (он)	Причастия		взять	взя-л	- <b>и-</b> взятый ая, - е, -ые
	нести	нёс	- <b>и-</b> нёсший, -ая, -е, -ие		изучить	изучи-л	- <b>енн-</b> изученный, - ая, -е, -ые
	везти	вёз	- <b>и-</b> вёзший, -ая, -е, -ие		возвратить	возврати-л	- <b>ённ-</b> возвращённый, -ая, -е, -ые
	привыкнуть	привык	- <b>и-</b> привыкший, -ая, -е, -ие		принести	принёс	- <b>ённ-</b> принесённый, -ая, -е, -ые

## ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ (АКТИВ)

### Настоящее время

Образуются только от **глаголов и сущесствительных**: 3 л. мн.ч. – они  
Глаголы 1 спряжения с помощью суффиксов **-ющ-**/**-ющ-**  
Глаголы 2 спряжения с помощью суффиксов **-ающ-**/**-яющ-**

<i>Настоящее время</i>	<i>Актив</i> <i>N</i> <i>который (-ая, -ое, -ые) + V(наст.вр.)</i>
Современники говорили о Ф.И.Тютчеве, что это поэт, любящий и понимающий природу.	Современники говорили о Ф.И.Тютчеве, который <b>любит и понимает</b> природу.
Л.М.Рошаль – это детский врач, спасающий маленьких пациентов и помогающий им стать здоровыми.	Л.М.Рошаль – это детский врач, который <b>спасает</b> маленьких пациентов и <b>помогает</b> им стать здоровыми.

### Прошедшее время

Образуются от **глаголов и сущесствительных**: прошедшее время м.р. – он  
Глаголы с основой на гласный в прошедшем времени с помощью суффикса **-вш-**  
Глаголы с основой на согласный в прошедшем времени с помощью суффикса **-вш-**

<i>Настоящее время</i>	<i>Актив</i> <i>N</i> <i>который (-ая, -ое, -ые) + V(прош.вр.)</i>
Писатель В.В.Набоков, родившийся в Петербурге и проживший всю жизнь за границей, писал на русском и английском языках.	Писатель В.В.Набоков, который <b>родился и прожил</b> всю жизнь за границей, писал на русском и английском языках.
В 1901 году А.П.Чехов женился на Ольге Книппер, жившей в Москве и работавшей в Художественном театре.	В 1901 году А.П.Чехов женился на Ольге Книппер, которая <b>жила в Москве и работала</b> в Художественном театре.

## СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ (ПАССИВ)

### НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Образуются **только от переходных глаголов** и с в: 1 л. мн.ч. – мы

Глаголы 1 спряжения с помощью суффикса **-ем-**

Глаголы 2 спряжения с помощью суффикса **-им-**

<i>Настоящее время</i>	$O_5 \rightarrow O_5$	$O_5 \rightarrow N$ $O_5 \rightarrow A \& V$ (3 л. мн.ч. наст. время)
<i>Пассив:</i> <i>Страд. прич.+O<sub>5</sub></i>  <i>Страд. прич.</i>	<i>Пассив:</i> $N$ который (-ая, -ое, -ые)+V-ся (наст. вр.)+O <sub>5</sub>  $N$ который (-ая, -ое, -ые)+V-ся (наст. вр.)	<i>Актив:</i> $O_4$ который (-ую, -ое, -ые) } + V+N или которого (-ую, -ых) } + V(оны) $O_4$ который (-ую, -ое, -ые) } + V+N или которого (-ую, -ых) } + V(оны)
Недавно журнал «Гео» написал об интересном эксперименте, проводимом в Норвегии <b>операторами</b> мобильной связи.	Недавно журнал «Гео» написал об интересном эксперименте, который <b>проводится</b> в Норвегии <u>операторами</u> мобильной связи.	Недавно журнал «Гео» написал об интересном эксперименте, который <b>проводят</b> в Норвегии <b>операторы</b> мобильной связи.
Сотовые телефоны, используемые в этой стране, теперь имеют новую функцию.	Сотовые телефоны, которые <b>используются</b> в этой стране, теперь имеют новую функцию.	Сотовые телефоны, которые <b>используют</b> в этой стране, теперь имеют новую функцию.

## СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ (ПАССИВ)

### ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Образуются **только от переходных глаголов с в:** прошедшее время м.р. – он

Глаголы с основой на гласный (кроме –И–) в прошедшем времени с помощью суффиксов **-нн-; -т-**

Глаголы с основой на –И– или на согласный в прошедшем времени с помощью суффиксов **-енн-/ -ённ-**

<i>Прошедшее время</i>	$O_5 \xrightarrow{\quad} O_5$	$O_5 \xrightarrow{\quad} N$ $O_5 \xrightarrow{\quad} N V$ (3 л. мн. ч. прош. время)
<i>Пассив:</i>  <i>Страд.прич.+ O<sub>5</sub></i>	<i>Пассив:</i>  <i>N</i> <i>который был + кр. прич. м.р.</i> <i>которая была + кр. прич. ж.р.</i> <i>которое было + кр. прич. сп.р.</i> <i>которые были + кр. прич. мн.ч.</i>	<i>Актив:</i>  <i>O<sub>4</sub></i> <i>который (-ую, -ое, -ые)</i> <i>которого (-ую, -ых)</i>
<i>Страд.прич.</i>	<i>N</i> <i>который был + кр. прич. м.р.</i> <i>которая была + кр. прич. ж.р.</i> <i>которое было + кр. прич. сп.р.</i> <i>которые были + кр. прич. мн.ч.</i>	<i>+ V+N</i> <i>или</i> <i>+ V(они)</i>
В 2004 году в Интернете появился новый сайт, созданный учёными-филологами из Москвы.	В 2004 году в Интернете появился новый сайт, который <b>был создан учёными-филологами</b> из Москвы.	В 2004 году в Интернете появился новый сайт, который <b>создали учёные-филологи</b> из Москвы.
Статьи, размещённые на этом сайте, рассказывают о литературе и языках народов мира.	Статьи, которые <b>были размещены</b> на этом сайте, рассказывают о литературе и языках народов мира.	Статьи, которые <b>разместили</b> на этом сайте, рассказывают о литературе и языках народов мира.

## ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Примеры:

РЕБЯТА ИДУТ ПО УЛИЦЕ. ОНИ ВЕСЕЛО РАЗГОВАРИВАЮТ И СМЕЮТСЯ.	ВЕСЕЛО РАЗГОВАРИВАЯ И СМЕЯСЬ, РЕБЯТА ИДУТ ПО УЛИЦЕ.
АННА СИДИТ У СЕБЯ ДОМА В КРЕСЛЕ, СЛУШАЕТ МУЗЫКУ И ДУМАЕТ О ЖИЗНИ.	СИДЯ ДОМА В КРЕСЛЕ, СЛУШАЯ МУЗЫКУ, АННА ДУМАЕТ О ЖИЗНИ.

Значение:

Субъект (или субъекты) совершает одновременно несколько действий. Когда используются глаголы, значит действия одинаково важные.

Но если тот, кто говорит считает, что одно из этих действий более важное, чем другие, тогда используются деепричастия.

### Деепричастия совершенного вида:

Я ПРИГОТОВИЛ ОБЕД. → **ПРИГОТОВИВ** ОБЕД, Я ПОКУШАЛ. → **ПОКУШАВ** ОБЕД, Я ВЫМЫЛ ПОСУДУ. → **ВЫМЫВ** ПОСУДУ, Я РЕШИЛ ОТДОХНУТЬ. → **ОТДОХНУВ**, Я СДЕЛАЛ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. → **СДЕЛАВ** ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ, ПОШЁЛ ГУЛЯТЬ. → ПОГУЛЯВ В ПАРКЕ, Я ВЕРНУЛСЯ ДОМОЙ. ...

В этих предложениях есть главное действие и не главное. Главное действие выражено **глаголом**. Не главное – **деепричастием** совершенного вида. Но эти два действия **не одновременны**: не главное действие завершилось до начала главного действия.

### Деепричастия несовершенного вида:

СТУДЕНТЫ, ВНИМАТЕЛЬНО **СЛУШАЯ** ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ПИШУТ В ТЕТРАДЯХ.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ **ОБЪЯСНЯЯ** ГРАММАТИКУ, ПИШЕТ НА ДОСКЕ.

В этих предложениях тоже есть главное действие и не главное. Главное действие выражено **глаголом**. Не главное – **деепричастием** несовершенного вида. Эти два действия **одновременны**.

### Образование деепричастий:

- а) деепричастие образуется от глагола и сохраняет его вид и управление;
- б) деепричастие не имеет времени, не изменяются по лицам, по родам и по числам в отличие от глагола;

## ДЕЕПРИЧАСТИЯ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА (НСВ)

Он рисует (рисовал, будет рисовать),  
Она рисует (рисовала, будет рисовать),  
Они рисуют (рисовали, будут рисовать),  
 слушая музыку.

- а) образуются от основы глагола **настоящего времени** с помощью суффикса – Я – (- А -);  
б) суффикс – А – после согласных **Ш, Щ, Ж, Ч**

Разговарива – **разговаривая**  
Сид – ят **сидя**  
Ид – ут **идя**  
Слыши – ат **слыша**  
Занима – ются **занимаясь**  
Уч- атся **учась**

## ДЕЕПРИЧАСТИЯ СОВЕРШЕННОГО ВИДА (СВ)

**Послушав** музыку, **он выключил (выключит) магнитофон.**  
**она выключила (выключит) магнитофон.**  
**они выключили (выключат) магнитофон.**

- а) образуются от основы **инфinitива** с помощью суффикса – **В-**;  
б) глаголы с частицей **-СЯ-** образуют деепрчастия с помощью суффикса – **ВШИ-**

a) написа – ть  
послуша – ть  
сдела – ть } - в - **написав**  
**послушав**  
**сделав**

б) позанима – ться  
научи – ться  
приготови – ться } - вши - **позанимавшись**  
**научившись**  
**приготовившись**

## **ВЫРАЖЕНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ**

1.

Кому? / Чему? НАДО/НУЖНО Что делать? (HCB) / Что сделать? (CB)

Моему старшему брату **надо** изучать иностранный язык.

Нашей любимой бабушке **нужно** пойти к врачу.

Нашему городу **надо** расширяться.

Иностранной компании **нужно** принять на работу переводчика.

2.

Кому? / Чему? НЕ НАДО/ НЕ НУЖНО Что делать? (HCB)

Где? НЕ НАДО/ НЕ НУЖНО Что делать? (HCB)

Твоему младшему брату **не надо** курить.

Вашей пожилой тёте **не нужно** много работать.

3.

Кому?/Чему? НУЖЕН + N м.р. Кто?/ Что?

Кому?/Чему? НУЖНА + N ж.р.Кто?/Что?

Кому?/Чему? НУЖНО + N ср.р.Кто?/Что?

Кому?/Чему? НУЖНЫ + N мн.ч.Кто?/Что?

Нашему новому студенту **нужен** учебник русского языка.

Вашей иностранной студентке **нужна** регистрация.

Молодёжному театру **нужно** новое здание.

Университету **нужны** новые студенты.

4.

Кому? / Чему? НЕ НУЖЕН + N м.р. Кто?/ Что?

Кому? / Чему? НЕ НУЖНА + N ж.р. Кто?/Что?

Кому? / Чему? НЕ НУЖНО + N ср.р. Кто?/Что?

Кому? / Чему? НЕ НУЖНЫ + N мн.ч. Кто?/Что?

Опытному преподавателю **не нужен** учебник.

Известной артистке **не нужна** реклама.

Иностранному студенту **не нужно** общежитие.

Глупым людям **не нужны** друзья.

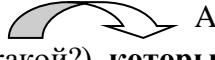
## СИНОНИМИЧНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Собираюсь спать	Пойду спать.
Собираюсь читать	Пойду читать
Я очень сильно устал. Я не могу работать	Я настолько устал, что не могу работать. Я так устал, что не могу спать.
Вечер был очень весёлый, поэтому никто не хотел идти домой.	Вечер был такой весёлый, что никто не хотел идти домой.
Приглашаю к себе домой	Приходите ко мне в гости
Друзья пригласили меня к себе домой	Я был в гостях у друзей
Когда я спал, я видел...	Мне приснилось , что ... Во сне я видел...
Это памятник. Это Пушкин.	Это памятник Пушкину.
Я хочу	Я хочу - Я хотел бы Мне хочется - Мне хотелось бы
Во время ужина я разговаривал с другом	За ужином я разговаривал с другом
Около входа	У входа
Я купила платье, потому что хочу пойти в нём на вечер	Я купила платье, чтобы пойти в нём на вечер
Мама купила мне платье, потому что думала, что я пойду в нём на вечер.	Мама купила мне платье, чтобы я пошла в нём на вечер.
Никогда не был(а) там	Ни разу не был(а) там.
Много раз был(а) там	Не раз был(а) там
Он(а) покраснел(а)	Ему/ей стало стыдно/ неловко
Врач работает каждый вторник и пятницу:  9:00 – 17:00	Врач принимает по вторникам и пятницам.  С девяти до пяти
Мы были на экскурсии. Смотрели город.	Мы были на экскурсии по городу.
Сначала он не курил, а сейчас курит	Он стал (начал) курить.
Раньше он курил, а сейчас не курит.	Он бросил курить.
До начала урока , я ...	До того как начался урок я
Перед уроком я ...	Перед тем как начался урок я ...
После урока я ...	После того как урок кончился...
Астана – столица Казахстана. Аль-Фараби – великий учёный востока.	Астана является столицей Казахстана. Аль-Фараби является великим учёным востока.
Эти предложения – образец	Эти предложения служат образцом.
Вода – это бесцветная жидкость	Вода представляет собой бесцветную жидкость

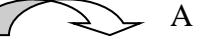
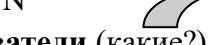
Все читают Пушкина	Нет такого человека, который не читал бы Пушкина.
Это надо сделать (делать) Это не надо делать	Это стоит сделать (делать) Не стоит этого делать
Я думал это хороший специалист, а он не такой.	Он оказался не таким хорошим специалистом, как я думал.
Он больше не занимается спортом	Он перестал заниматься спортом.
Там был не только я. Антон и Анна тоже были там	И Антон, и Анна были там
Я не видел Антона, я не видел Анну там	Я не видел ни Антона, ни Анну там
Я не верю, что Антон говорит правду	Он сказал, будто это так
Это плохо, что идёт дождь, потому что мы не можем пойти гулять.	Из-за дождя мы не можем пойти гулять. Из-за того что идёт дождь мы не можем пойти гулять
На улице прекрасная погода, и поэтому прогулка была очень хорошей.	Благодаря прекрасной погоде, прогулка была очень хорошей Благодаря тому, что погода была прекрасной, прогулка была хорошей.
Что-то появилось	Возникло что-то
Что-то было, а потом этого нет	Исчезло что-то
Его имя ...	Его зовут ...
Кто? дал(а) ему/ей имя ...	Кто? назвал(а) его/её ...
Название предмета	Этот предмет называется
Люди зовут его/её ...	Его/её называют ...
Кто-то /что-то имеет: авторитет/уважение/репутацию (кого? чего?)/популярность/ успех	Пользуется авторитетом/уважением/репутацией (кого? чего?)/популярностью/успехом

## МОДЕЛИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С СОЮЗОМ «КОТОРЫЙ»

### Модель 1. Определение в форме именительного падежа (N)

<p>N      N Это мой <b>учебник</b>. <b>Он</b> называется «Русский язык».</p>	 Это мой <b>учебник</b> (какой?), <b>который</b> называется «Русский язык».
<p>N      N Это моя <b>книга</b>. <b>Она</b> называется «Сказки А.С. Пушкина»</p>	 Это моя <b>книга</b> (какая?), <b>которая</b> называется «Сказки А.С.Пушкина».
<p>N      N Это новое <b>здание</b>. <b>Оно</b> называется «Отель Мариотт».</p>	 Это новое <b>здание</b> (какое?), <b>которое</b> называется «Отель Мариотт».
<p>N      N Это наши <b>преподаватели</b>. <b>Они</b> работают в нашем университете.</p>	 Это наши <b>преподаватели</b> (какие?), <b>которые</b> работают в нашем университете.

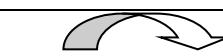
### Модель 2. Определение в форме родительского падежа (O<sub>2</sub>)

<p>N      O<sub>2</sub> Это мой родной <b>город</b>. <b>Его</b> <u>нет</u> на картах.</p>	 Это мой родной <b>город</b> (какой?), <b>которого</b> <u>нет</u> на картах.
<p>N      O<sub>2</sub> Это моя <b>сестра</b>. <b>У</b> неё голубые глаза и длинные волосы.</p>	 Это моя <b>сестра</b> (какая?), <b>у</b> которой голубые глаза и длинные волосы.
<p>N Это новое <b>здание</b>. Мы с друзьями часто                   O<sub>2</sub> встречаемся <b>около него</b>.</p>	 Это новое <b>здание</b> (какое?), <b>около</b> <b>которого</b> мы с друзьями часто встречаемся.
<p>N      O<sub>2</sub> Это наши <b>преподаватели</b>. <b>У</b> них большой опыт работы со студентами-иностранцами.</p>	 Это наши <b>преподаватели</b> (какие?), <b>у</b> <b>которых</b> большой опыт работы со студентами-иностранцами.

### Модель 3. Определение в форме дательного падежа (O<sub>3</sub>)

<p>N      O<sub>3</sub> Это мой любимый <b>брать</b>. Я часто пишу <b>ему</b> письма.</p>	 Это мой любимый <b>брать</b> (какой?), <b>которому</b> я часто пишу письма.
<p>N Это наша <b>бабушка</b>. Мы всегда стараемся                   O<sub>3</sub> помогать <b>ей</b>.</p>	 Это наша <b>бабушка</b> (какая?), <b>которой</b> мы всегда стараемся помочь.
<p>N      O<sub>3</sub> Это очень старое <b>здание</b>. <b>Ему</b> почти 100 лет.</p>	 Это новое <b>здание</b> (какое?), <b>которому</b> почти 100 лет.
<p>N      O<sub>3</sub> Это маленькие <b>дети</b>. Родители купили <b>им</b> подарки.</p>	 Это маленькие <b>дети</b> (какие?), <b>которым</b> родители купили подарки.

#### Модель 4. Определение в форме винительного падежа (O<sub>4</sub>)

<p>N Это наш новый <b>преподаватель</b>. Мы иногда плохо понимаем <b>его</b>.</p> <p>O<sub>4</sub></p>	 <p>Это наш новый <b>преподаватель</b> (какой?), <b>которого</b> мы иногда плохо понимаем.</p>
<p>N                    O<sub>4</sub> Это моя <b>бабушка</b>. Я очень люблю её.</p>	 <p>Это моя <b>бабушка</b> (какая?), <b>которую</b> я очень люблю.</p>
<p>N                    O<sub>4</sub> Это новый <b>университет</b>. <b>Его</b> открыли в прошлом году.</p>	 <p>Это новый <b>университет</b> (какой?), <b>который</b> открыли в прошлом году.</p>
<p>N Это <b>картина</b> известного художника. Мы видели <b>её</b> на выставке.</p> <p>O<sub>4</sub></p>	 <p>Это <b>картина</b> (какая?) известного художника, <b>которую</b> мы видели на выставке.</p>
<p>N                    O<sub>4</sub> Это новое <b>здание</b> нашего университета. <b>Его</b> построили недавно.</p>	 <p>Это новое <b>здание</b> (какое?), нашего университета, <b>которое</b> построили недавно.</p>
<p>N                    N <b>Яблоки</b> – это мои любимые <b>фрукты</b>. Я всегда покупаю <b>их</b> на базаре.</p> <p>O<sub>4</sub></p>	 <p><b>Яблоки</b> – это мои любимые <b>фрукты</b> (какие?), <b>которые</b> я всегда покупаю на базаре.</p>
<p>N                    O<sub>4</sub> Это наши известные <b>спортсмены</b>. <b>Их</b> любит вся страна.</p>	 <p>A Это наши известные <b>спортсмены</b>, <b>которых</b> любит вся страна.</p>

#### Модель 5. Определение в форме творительного падежа (O<sub>5</sub>)

<p>N Это известный русский <b>писатель</b>. Мы познакомились <b>с ним</b> на уроках литературы.</p> <p>O<sub>5</sub></p>	 <p>Это известный русский <b>писатель</b> (какой?), <b>с</b> <b>ним</b> <b>которым</b> мы познакомились на уроках литературы.</p>
<p>N Это моя близкая <b>подруга</b>. Мы часто проводим <b>с ней</b> время вместе.</p> <p>O<sub>5</sub></p>	 <p>Это моя близкая <b>подруга</b> (какая?), <b>с которой</b> мы часто проводим время вместе.</p>
<p>N                    O<sub>5</sub> Я купила <b>молоко</b>. <b>С ним</b> чай намного вкуснее.</p>	 <p>Я купила <b>молоко</b> (какое?), <b>с которым</b> чай намного вкуснее.</p>
<p>N O<sub>5</sub> Это наши <b>студенты</b>. По вечерам мы играем <b>с ними</b> в футбол на стадионе.</p>	 <p>Это наши <b>студенты</b> (какие?), <b>с которыми</b> по вечерам мы играем в футбол на стадионе.</p>

### Модель 6. Определение в форме предложного падежа (O<sub>6</sub>)

N              O <sub>6</sub> Это мой родной <b>город</b> . Сейчас <b>там</b> живут мои родители и друзья.	 N              A Это мой родной <b>город</b> ( <b>какой?</b> ), <b>в котором</b> живут мои родители и друзья.
N              O <sub>6</sub> Это моя <b>мама</b> . Я часто думаю <b>о ней</b> .	 N              A Это моя <b>мама</b> ( <b>какая?</b> ), <b>о которой</b> я часто думаю.
N              O <sub>6</sub> Это шестое <b>общежитие</b> . <b>Здесь</b> живут мои друзья.	 N              A Это шестое <b>общежитие</b> ( <b>какое?</b> ), <b>в</b> <b>котором</b> живут мои друзья.
N              O <sub>6</sub> Это <b>учебники</b> русского языка. <b>В них</b> можно найти информацию по русской грамматике.	 N              A Это <b>учебники</b> русского языка ( <b>какие?</b> ), <b>в</b> <b>которых</b> можно найти информацию по русской грамматике.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
Русский алфавит .....	4
Структура русского алфавита .....	5
Правила чтения .....	7
Произношение буквосочетаний .....	8
Притяжательные местоимения .....	9
Личные местоимения .....	10
Род имён существительных .....	11
Число имён существительных .....	12
Общая информация по частям речи .....	16
Падежи, примеры, вопросы .....	19
Родительный падеж .....	20
Дательный падеж .....	21
Винительный падеж .....	22
Творительный падеж .....	23
Предложный падеж .....	24
Родительный падеж существительных множественного числа .....	25
Падежи, единственное число .....	26
Падежи, множественное число .....	27
Окончания существительных, прилагательных, притяжательных местоимений, единственное число .....	28
Окончания существительных, прилагательных, притяжательных местоимений, множественное число .....	29
Прилагательные .....	30
Виды глагола .....	31
Настоящее время глаголов НСВ и будущее время глаголов СВ .....	32
Особые случаи спряжения глаголов .....	34
Прошедшее время глаголов, сложные случаи .....	34
Глаголы движения .....	35
Образование императива .....	38
Вопросы ответы .....	39
Выражение времени .....	40
Период времени .....	41
Обозначение времени совершения действия .....	42
Значения предлогов .....	43
Соотношение предлогов и падежных форм .....	44
Краткие прилагательные .....	45
Степени сравнения прилагательных .....	46
Особые случаи образования сравнительной степени прилагательных и наречий .....	47
Числительное .....	48
Склонение числительных .....	49

Способы трансформации прямой речи в косвенную .....	51
Причастие .....	53
Действительные причастия (актив) .....	55
Страдательные причастия (пассив). Настоящее время .....	56
Страдательные причастия (пассив). Прошедшее время .....	57
Деепричастие .....	58
Деепричастия несовершенного вида .....	59
Деепричастия совершенного вида .....	60
Выражение необходимости .....	61
Синонимичные выражения .....	61
Модели предложений с союзом «который» .....	63